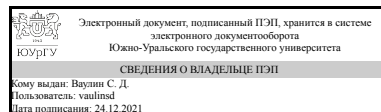


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Политехнический институт



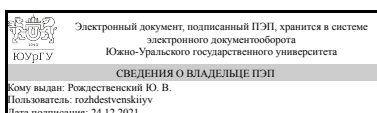
С. Д. Ваулин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.13** Практикум по имитационному моделированию транспортных систем  
**для направления 23.03.01** Технология транспортных процессов  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Организация перевозок на автомобильном транспорте  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Автомобильный транспорт

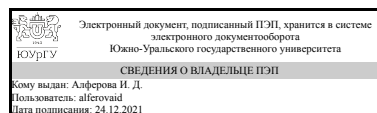
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



Ю. В. Рожественский

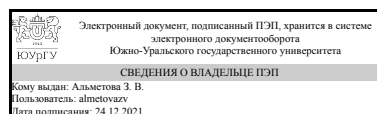
Разработчик программы,  
старший преподаватель



И. Д. Алферова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.техн.н., доц.



З. В. Альметова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - дать систему теоретических знаний и практических навыков по имитационному моделированию применительно к деятельности специалиста по организации транспортных процессов. Реализация указанной программы связана с дальнейшим совершенствованием средств и методов организации дорожного движения. Задачи курса: - ознакомление студентов с существующими программными комплексами для макро- и микро-моделирования; - разъяснение особенностей и целей каждого уровня имитационного моделирования в организации транспортных процессов; - формирование комплексного подхода к планированию и организации транспортных процессов при условии обеспечения безопасности этого процесса; - получения навыков компьютерного моделирования транспортных и пешеходных потоков.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина рассматривает вопросы микро моделирования узлов улично-дорожной сети, введение автоматизированной системы управления дорожным движением в городах (зеленая волна, улица) и на автомагистралях. В рамках изучения дисциплины студенты ознакомятся с мировыми наработками в области компьютерного моделирования транспортных и пешеходных потоков. Итогом практикума должна стать работающая имитационная микро модель узла улично-дорожной сети.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии как инструмент оптимизации процессов в наземных транспортно-технологических комплексах при их планировании и организации	Знает: современные инновационные информационные технологии на транспорте и программные продукты, применяемые для математического анализа и имитационного моделирования; принципы моделирования транспортных сетей городов; основы моделирования динамики транспортного потока; Умеет: определять основные показатели развития транспортных систем, принимать обоснованные решения для повышения эффективности их функционирования; разрабатывать мероприятия по устранению причин дорожно-транспортных происшествий; Имеет практический опыт: владения методами и средствами математического анализа и моделирования в технических приложениях; работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением;

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Исследование пассажирских потоков, Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах, Математические методы в организации транспортных процессов, Исследование транспортных потоков	Практикум по виду профессиональной деятельности, Производственная практика, научно-исследовательская работа (9 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (10 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Исследование транспортных потоков	Знает: основные современные интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии, используемые для исследования транспортных потоков; методики проведения исследований транспортных потоков, проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте; Умеет: использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для анализа параметров транспортных потоков; проводить мероприятия по исследованию транспортных потоков Имеет практический опыт: исследования транспортных потоков с обязательным формированием базы данных в табличных процессорах; подсчёта интенсивности транспортного потока
Исследование пассажирских потоков	Знает: основные современные интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии, применяемые для исследования пассажиропотоков; методики проведения исследований пассажирских потоков, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок пассажиров Умеет: использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии для анализа параметров транспортных потоков; проводить мероприятия по исследованию пассажирских потоков Имеет практический опыт: исследования транспортных потоков с обязательным формированием базы данных в табличных процессорах; подсчёта интенсивности пассажиропотока
Математические методы в организации транспортных процессов	Знает: основные понятия и определения теории графов; определения транспортной сети; прикладное программное обеспечение для автоматизации учета, контроля и оптимизации транспортных процессов; основные этапы эконометрического моделирования; способы учета воздействия случайных факторов; законы распределения случайных величин в анализе и

	<p>планировании экономической деятельности транспортных предприятий; основные этапы моделирования и оптимизации систем массового обслуживания; Умеет: использовать сетевое планирование при управлении на автомобильном транспорте; оценивать по предварительному компьютерному анализу выявлять возможности совершенствования транспортных процессов при последующем их планировании; применять математические методы для решения логистических задач автотранспортного предприятия; применять корреляционные модели при анализе данных и планировании работы транспортного предприятия; Имеет практический опыт: создания математических моделей реальных экономических ситуаций; методами составления и оптимизации планов на основе этих математических моделей; применять математические методы для решения логистических задач автотранспортного предприятия; применять корреляционные модели при анализе данных и планировании работы транспортного предприятия;</p>
<p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах</p>	<p>Знает: характеристику современного этапа развития цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, возможности их применения в области проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов: компьютерное зрение, анализ временных рядов, рекомендательные системы; понятие технологии цифровых двойников, Принципы работы систем искусственного интеллекта для объектов профессиональной деятельности; имеет представление о способах использования Google форм для решения профессиональных задач; основные подходы к обработке экспериментальных данных и представлению результатов испытаний с использованием цифровых технологий, возможности технологий искусственного интеллекта и современных цифровых технологий для поиска, анализа и синтеза информации; базовые методы ИИ и принципы поиска, анализа и синтеза информации с применением современных цифровых технологий, место цифрового моделирования при разработке продукции, управлении производством, эксплуатацией наземных транспортно-технологических машин; Умеет: Применять элементы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, использовать специальное программное обеспечение для решения профессиональных задач и управления транспортным процессом; применять технологии искусственного интеллекта для оптимизации</p>

	транспортных процессов, при проведении сбора информации и анализа основных показателей; Имеет практический опыт: принятия организационных решений для оптимизации транспортных процессов с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта;
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка имитационной модели узла улично-дорожной сети	87,5	87,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в имитационное моделирование.	2	0	2	0
2	Редактирование сети	2,5	0	2,5	0
3	Редактирование транспортного потока	1,5	0	1,5	0
4	Регулирование движения	2,5	0	2,5	0
5	Редактирование пешеходных потоков	0,5	0	0,5	0
6	3D Объекты	1,5	0	1,5	0
7	Временные стоянки и Движение общественного транспорта	1,5	0	1,5	0

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар мастер-класс по программным комплексам имитационного моделирования в области организации транспортных процессов. Макромоделирование	1
2	1	Семинар мастер-класс по программным комплексам имитационного моделирования в области организации транспортных процессов. Микро моделирование	1
3	2	Семинар мастер-класс по интерфейсу программных продуктов PTV Group. Фоны. Масштабы. Ограничения, Построение и редактирование отрезков	1
4	2	Практическое занятие по отработке навыков построения и редактирования отрезков сети	1,5
5	3	Моделирование состава транспортных потоков	1,5
6	4	Группы сигналов. Сигнальные программы. Структур алгоритма моделирования светофорного объекта	0,5
7	4	Организация пофазного разъезда транспортных средств	0,5
8	4	Определение оптимального цикла регулирования по различным методикам. Определение длительности основных и промежуточных тактов работы светофора.	1,5
9	5	Моделирование движения пешеходных потоков	0,5
10	6	Стойки, опоры. Светофорные объекты. Дорожные знаки. Текстуры, приемы моделирования в среде 3D.	0,5
11	6	Разработка дислокации дорожных знаков	0,5
12	6	Объекты инфраструктуры. Здания. Зеленые насаждения. Моделирование в среде 3D	0,5
13	7	Моделирование временных стоянок	0,5
14	7	Моделирование движения общественного транспорта. Остановки "на полосе движения", заездного типа "карман".	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка имитационной модели узла улично-дорожной сети	Организация дорожного движения. Расчет беззаторного проезда узла улично-дорожной сети: учебное пособие / В.А. Городокин, И.Д. Алферова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 39 с.	7	87,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (Атрибуты отрезков)	1	10	Анализируется отчет студента с графическими иллюстрациями (Print Screen соответствующих окон программы) 10 баллов - произведена полная настройка атрибутов отрезка; 6 баллов - произведена настройка отрезка по одному-двум параметрам; 0 баллов - отрезки не построены, их настройка не произведена.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (Транспортные потоки)	1	10	Анализируется отчет студента с графическими иллюстрациями (Print Screen соответствующих окон программы) 10 баллов - произведена полная настройка транспортных потоков, заданы типы транспортных средств, состав потока, внесены корректные данные по интенсивности транспортных потоков по направлениям въезда на перекресток, выполнены маршруты для отдельных видов ТС; 6 баллов - произведена частичная настройка транспортных потоков по одному-двум параметрам; 0 баллов - транспортные потоки не смоделированы, их настройка не произведена.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Рейтинговое мероприятие текущего контроля (Регулирование движения)	1	10	Анализируется отчет студента с графическими иллюстрациями (Print Screen соответствующих окон программы) 10 баллов - произведена полная настройка светофорного объекта, выделены фазы, светофорные группы, произведен расчет длительности тактов, произведено сравнение с действующей циклограммой; 6 баллов - произведена настройка регулирования движения по одному-двум параметрам; 0 баллов - разработка программы регулирования движения не произведена.	экзамен
4	7	Промежуточная аттестация	Рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Получить оценку за экзамен можно одним из двух возможных способов. Способ первый (возможен только при согласии преподавателя) - активная работа в течение всего семестра. На практических занятиях Вы решаете	экзамен

					<p>предложенные преподавателем задачи и сдаете их в указанный преподавателем срок. За каждую задачу преподаватель ставит Вам от 0 до 10 баллов.</p> <p>Затем вычисляется процент набранных Вами баллов от максимально возможных.</p> <p>Таким образом Вы набираете (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ).</p> <p>Если этих баллов достаточно для получения оценки за экзамен, и оценка Вас устраивает, то экзамен сдан.</p> <p>Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%; зачтено = 60-100%, не зачтено= 0-59%.</p> <p>Проставить оценку в зачетку можно только на экзамене по расписанию.</p> <p>Способ второй.</p> <p>Если оценка, полученная на очной сессии - (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ), Вас не устраивает, то Вы сдаете экзамен во время экзаменационной сессии, на котором также набираете баллы - (АТТЕСТАЦИОННЫЕ). Получить можно от 0 до 40 баллов, которые пересчитываются в проценты от максимально возможных.</p> <p>Тогда Ваш ИТОГОВЫЙ БАЛЛ складывается из работы на очной сессии и работы непосредственно на экзамене следующим образом:  <math>0,6*(ТЕКУЩИЕ\ БАЛЛЫ) + 0,4*(АТТЕСТАЦИОННЫЕ)</math>.</p> <p>Отлично = 85-100%, хорошо = 75-84%, удовлетворительно = 60-74%, неудовлетворительно = 0-59%; зачтено = 60-100%, не зачтено= 0-59%.</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы билета и последующего устного собеседования с преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по изученному курсу. В билете содержится два теоретических вопроса и одна задача. Время, отведенное на подготовку к ответу, не может превышать 1 час. Во время экзамена запрещено пользоваться конспектами и мобильными устройствами. Разрешается воспользоваться калькулятором для расчетов в задаче. Допускается использование справочной информации, предоставленной преподавателем.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>



### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: современные инновационные информационные технологии на транспорте и программные продукты, применяемые для математического анализа и имитационного моделирования; принципы моделирования транспортных сетей городов; основы моделирования динамики транспортного потока;	+	+		+
ПК-1	Умеет: определять основные показатели развития транспортных систем, принимать обоснованные решения для повышения эффективности их функционирования; разрабатывать мероприятия по устранению причин дорожно-транспортных происшествий;			+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: владения методами и средствами математического анализа и моделирования в технических приложениях; работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением;				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Коноплянко, В. И. Организация и безопасность дорожного движения Текст учебник для вузов по спец."Орг. перевозок и управление на трансп. (Автомобил. трансп.)" В. И. Коноплянко. - М.: Высшая школа, 2007. - 382 с. ил.
2. Клинковштейн, Г. И. Организация дорожного движения Учеб. для вузов по специальности "Орг. и безопасность движения" Г. И. Клинковштейн, М. Б. Афанасьев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 2001. - 246,[1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Гультяев, А. К. MATLAB 5.2: Имитационное моделирование в среде Windows: Визуализация. Программирование. Анализ данных Практическое пособие. - СПб.: КОРОНА принт, 1999. - 287,[1] с. ил.
2. Палей, А. Г. ЮУрГУ Имитационное моделирование. Разработка имитационных моделей средствами iWebsim и AnyLogic [Текст] учеб. пособие для вузов А. Г. Палей, Г. А. Поллак. - СПб. и др.: Лань, 2019. - 203, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Интеллектуальные системы науч. журн. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Рос. акад. наук, Акад. технол. наук России, Рос. акад. естеств. наук журнал. - М., 2008-
2. Транспорт Урала науч.-техн. журн. Урал. гос. ун-т путей сообщения журнал. - Екатеринбург, 2008-2011

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация дорожного движения. Расчет беззаторного проезда узла улично-дорожной сети: учебное пособие / В.А. Городокин, И.Д. Алферова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 39 с.

2. 3. Гайфуллин, В.М. Технические средства организации дорожного движения: программа и метод. указания / В.М. Гайфуллин. – Челябинск: издат. Центр ЮУрГУ, 2007. – 15 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Организация дорожного движения. Расчет беззаторного проезда узла улично-дорожной сети: учебное пособие / В.А. Городокин, И.Д. Алферова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 39 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сазонов А.А. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2011 <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/1329/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/1329/#1</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Домрачева А.Б. Пространственно-временное моделирование <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/52413/">https://e.lanbook.com/reader/book/52413/</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Проектирование объектов инфраструктуры и дорог: AutoCAD Civil 3D. Официальный учебный курс <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/1323/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/1323/#1</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	251 (2)	проектор, сервер, компьютеры для моделирования
Экзамен	326 (3б)	Стенды
Контроль самостоятельной работы	326 (3б)	стенды