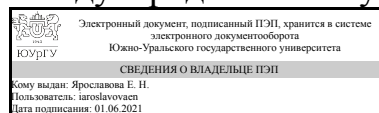


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



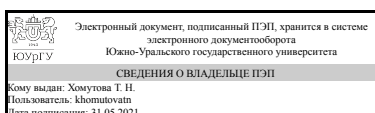
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19.03 Санскрит
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

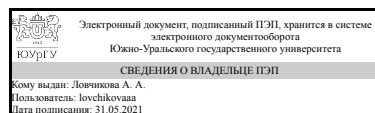
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Т. Н. Хомутова

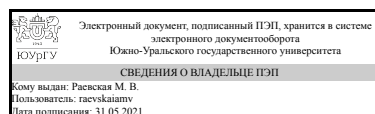
Разработчик программы,
преподаватель



А. А. Ловчикова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филол.н., доц.



М. В. Раевская

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у будущего специалиста-лингвиста научный подход к изучению иностранных языков: • способствовать освоению фонетики, графики, лексических и грамматических норм санскрита; • сформировать навыки чтения, перевода, грамматического анализа текстов на санскрите; • сформировать знания о языке как одной из основ компаративистики и аналитические навыки, необходимые в сравнительно-сопоставительных исследованиях.

Краткое содержание дисциплины

Основы эпического и классического санскрита: история развития языка; система письма деванагари (основы слогового письма, лигатуры, правила слитного написания слов); звуковой состав санскрита (вопросы ударения, внутренние и внешние сандхи, ассимиляция), словообразование; морфология глагола (грамматические категории глагола, спряжение глаголов в настоящем времени, спряжение глаголов в имперфектум, спряжение глаголов в желательном наклонении); морфология имени существительного (типы склонения); склонение прилагательных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знает: основные лексические и грамматические явления и закономерности функционирования изучаемого языка Умеет: применять методы фонологического, морфологического, словообразовательного, семантического анализа текстов на санскрите; создавать логически связные и грамматически правильные тексты Имеет практический опыт: смыслового, тематического анализа текста на санскрите

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19.01 Древние языки и культуры	1.О.20 Стилистический анализ текста, 1.Ф.06 Социоллингвистика, 1.Ф.07 Психоллингвистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19.01 Древние языки и культуры	Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического,

	<p>дискурсивного и семантического анализа текстов на древних языках (старославянский, древнерусский); основные понятия современной лингвистики применительно к древним языкам</p> <p>Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала</p> <p>Имеет практический опыт: историко-лингвистического комментирования фактов современного русского языка при анализе современного текста</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение практических упражнений по материалам уроков	35,75	35.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История образования санскрита. Письмо devanāgarī.	8	0	8	0
2	Звуковой состав санскрита: согласные, гласные, дифтонги, внутренние и внешние sandhi	8	0	8	0
3	Морфология глагола. Грамматические категории глагола.	8	0	8	0
4	Морфология имени. Типы склонения.	6	0	6	0
5	Склонение пралагательных. Словообразование.	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История санскрита. Основы слогового письма devanāgarī. Начертание слогов, содержащих согласные первой группы (шумные смычные и носовые сонанты)	2
2	1	Основы слогового письма devanāgarī. Начертание слогов, содержащих согласные второй группы (неносовые сонанты и шумные фрикативные). «Ослабленные» согласные (visarga, anusvāra, anunāsika). Virāma.	2
3	1	Написание гласных е и о, дифтонгов и слоговых ṛ, ṝ. Обозначение ṛ в сочетании с согласными.	2
4	1	Система письма devanāgarī. Особенности санскритских словарей.	2
5	2	Звуковой состав санскрита. Правила произнесения согласных. Система гласных. Принцип написания гласных а, і, у	2
6	2	Написание сочетаний согласных: лигатуры. Особенности письма devanāgarī.	2
7	2	Правила слитного написания слов. Правила sandhi. Регрессивная ассимиляция зубного t. Индийские боги.	2
8	2	Вопросы ударения. Внешние sandhi –s и –r.	2
10	3	Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2
11	3	Спряжение глаголов в imperfectum. Внешние sandhi –n.	2
12	3	Чтение и перевод текста «Хитрый шакал» для повторения грамматики и правил sandhi.	2
13	3	Спряжение глаголов в желательном наклонении.	2
14	4	Грамматические категории имени существительного. Типы склонения. Склонение основ на –a. Sandhi слогов –as и –ās.	2
15	4	Склонение основ на –a. Sandhi слогов –as и –ās.	2
16	4	Склонение существительных с основой на ā. Церебрализация –s.	2
17	5	Склонение прилагательных.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение практических упражнений по материалам уроков	Кочергина, В. А. Учебник санскрита Текст для лингвистов и компаративистов В. А. Кочергина. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Добросвет : МЦНМО, 2015. - 344 с.	4	35,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Проме-жуточная аттестация	Письменный опрос	1	20	Зачет проводится в письменной форме. Каждому студенту дается упражнение, в котором нужно написать шрифтом devanaagarii 20 слов. Время выполнения задания 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильно написанное слово соответствует 1 баллу. Частично правильное соответствует 0,5 баллам. Неправильно написанное соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.	зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа	1	15	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 10 практическом занятии. Контрольная работа проводится в письменной форме. Каждому студенту дается 2 задания по пройденной теме с целью проверить освоенный материал. В первом упражнении нужно написать шрифтом devanaagarii 10 слов. Во втором задании нужно прочитать 5 предложений и объяснить случаи sandhi. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 1 баллу. Частично правильный соответствует 0,5 баллам. Неправильный соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15.	зачет
3	4	Текущий контроль	Перевод диалога	1	15	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 15 практическом занятии. Студенту дается диалог на санскрите. Время устного перевода - 40 мин. Диалог состоит из 15 реплик. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильно прочитанная и переведенная реплика соответствует 1 баллу. Если допущена ошибка в чтении или переводе - 0,5 баллов. Если допущена ошибка и в чтении и в переводе - 0 баллов. Максимальное количество баллов 15.	зачет

4	4	Текущий контроль	Выполнение упражнения	1	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 5 практическом занятии. Каждому студенту дается упражнение, в котором нужно написать письмом devanaagarii 10 глаголов. Время выполнения задания 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильно написанный глагол соответствует 1 баллу. Если допущена ошибка - 0 баллов. Максимальное количество баллов 10.	зачет
---	---	------------------	-----------------------	---	----	--	-------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в письменной форме. Каждому студенту дается упражнение, в котором нужно написать шрифтом devanaagarii 20 слов. Время выполнения задания 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильно написанное слово соответствует 1 баллу. Частично правильное соответствует 0,5 баллам. Неправильно написанное соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: основные лексические и грамматические явления и закономерности функционирования изучаемого языка	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять методы фонологического, морфологического, словообразовательного, семантического анализа текстов на санскрите; создавать логически связные и грамматически правильные тексты	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: смыслового, тематического анализа текста на санскрите	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кочергина, В. А. Учебник санскрита Текст для языковедов и компаративистов В. А. Кочергина. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Добросвет : МЦНМО, 2015. - 344 с.

б) дополнительная литература:

1. Матвеев, С. А. Учебник по санскриту Текст С. А. Матвеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Амрита-Русь, 2014. - 540, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕР. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.. - 2003. - N 3, ВЫП. 2. - С. 33-35.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.
- 2.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 3.
- 4.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Легкий санскрит : избранные басни Панчатантры : современная уникальная методика освоения любого иностранного языка / подгот. Н. Лихущина. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 695 с.; 20 см. - (Метод чтения Ильи Франка).; ISBN 5-17-036465-2 (АСТ)	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Давиденко, Игорь Владимирович. Санскрит по-русски : историко-филологическая фантазия / Игорь Давиденко. - Москва : Белые альвы, 2008. - 271 с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-91464-008-5	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	349 (1)	Компьютеры и проектор для показа презентаций, электронный санскритско-русский словарь
Практические занятия и семинары	407 (1)	Компьютеры и проектор для показа презентаций, электронный санскритско-русский словарь