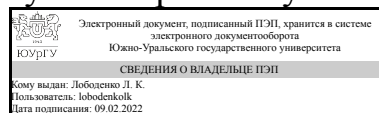


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



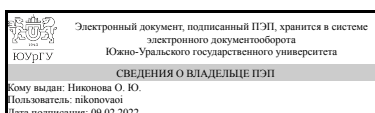
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16.02 Информационные технологии в архивах
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
профиль подготовки История
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

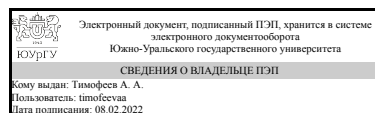
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

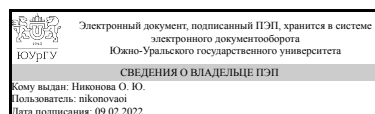
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение курса ставит своей целью дать студентам основы знаний об архивных источниках, получить навыки работы с источниками. Программа строится на сочетании двух принципов - видового и хронологического. В соответствии с поставленной целью, задачами курса являются: – иметь научное представление об архивоведении; – знать историю российского архивоведения; – уметь работать с архивными документами; – иметь четкие представления об организации архивного дела России; – знать закономерности сохранения человеческим обществом документальных свидетельств, значимых для настоящего и перспективных для использования в будущем; – знать теорию и практику выявления хранящихся в архивах исторических источников. В этом аспекте курс дополняет и развивает соответствующие разделы курса «Источниковедение», посвященные проблемам поиска и введения в научный оборот информации хранящихся в архивах документальных материалов; – иметь представление о процессе сохранения важнейших документов, в которых зафиксирована информация о событиях и явлениях отечественной истории на протяжении X–XX вв.; – иметь представление об организации архивного дела и системы архивов в Российской Федерации; – иметь знания о методике, следование которой позволяет рационально вести в архивах целенаправленный поиск информации по сформулированной пользователем теме; - уметь работать с интернет-ресурсами для поиска опубликованных архивных документов.

Краткое содержание дисциплины

История архивоведения России Современный состав Архивных фондов Российской Федерации, организация и учет архивных фондов, знание научно-справочного аппарата архивных фондов Методика поиска архивных документов и правила работы исследователя в архивах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-5 Способность использовать знания по цифровой гуманитаристике в образовательной деятельности | Знает: основы применения информационно-коммуникационных технологий в архивном деле; законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере цифровизации оборота и хранения архивной информации Умеет: осуществлять оцифровку документов; вести электронный архив на уровне воспроизведения; выделять информационные технологии и использовать компьютерную технику в документационном обеспечении управления в архивном деле Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий создания, обработки и хранения архивных документов; применения знаний по цифровой гуманитаристике архивного дела в |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Историческая информатика и количественные методы в истории, Практикум по подготовке библиографии и научного текста |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| работа с архивными источниками | 53,75 | 53.75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | ЭТАПЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ АРХИВНОГО ДЕЛА | 10 | 8 | 2 | 0 |
| 2 | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ ВНЕДРЕНИЯ В АРХИВАХ | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 3 | ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ АРХИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ АРХИВАХ | 12 | 8 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|
| 4 | ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ АРХИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АРХИВАХ ОРГАНИЗАЦИЙ | 14 | 8 | 6 | 0 |
|---|--|----|---|---|---|

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | История архивного дела в России | 4 |
| 2 | 1 | история информатизации архивного дела в России | 4 |
| 3 | 2 | Информационные технологии в архивах | 4 |
| 4 | 2 | Внедрение информационных технологий в архивах | 4 |
| 5 | 3 | Применение автоматизированных архивных технологий при исполнении тематических запросов в Российском государственном архиве научно-технической документации (РГАНТД) | 4 |
| 6 | 3 | Постановка задачи управления архивными ресурсами регионов в современных условиях. | 4 |
| 7 | 4 | Внедрение автоматизированных архивных технологий в архивах организаций | 4 |
| 8 | 4 | Автоматизированные системы в государственных архивах | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Государственные архивы РФ | 2 |
| 2 | 2 | База данных, управляемая базой знаний | 2 |
| 3 | 2 | Стандарт архивного описания Encoded Archival Description: история и современное состояние | 2 |
| 4 | 3 | Применение автоматизированных архивных технологий при исполнении тематических запросов в Российском государственном архиве научно-технической документации (РГАНТД) | 2 |
| 5 | 3 | Постановка задачи управления архивными ресурсами регионов в современных условиях. | 2 |
| 6 | 4 | Автоматизированный научно-справочный аппарат | 2 |
| 7 | 4 | Автоматизированная архивная система "Архив организации" | 2 |
| 8 | 4 | Проектный семинар: Архивы и цифровая гуманитаристика. Современные методы работы с историческими источниками | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| работа с архивными источниками | ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: Пивовар Е.И., Безбородов А.Б., Карпенко С.В. Т.И. | 3 | 53,75 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1: "Государственные архивы РФ". | 1 | 5 | Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p> | | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | <p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2: База данных, управляемая базой знаний</p> | 1 | 5 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на</p> | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>вопросы и участия в дискуссии.</p> <p>Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p> | | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | <p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3: Стандарт архивного описания Encoded Archival Description: история и современное состояние</p> | 1 | 5 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p> | | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | <p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4:Применение автоматизированных архивных технологий при исполнении тематических</p> | 1 | 5 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>запросов в Российском государственном архиве научно-технической документации (РГАНТД)</p> | | <p>— 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---|-------|
| | | | | | <p>(0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p> | | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | <p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5: Постановка задачи управления архивными ресурсами регионов в современных условиях.</p> | 1 | 5 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|--|---|-------|
| | | | | | <p>знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p> | | |
| 6 | 3 | Текущий контроль | <p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6: Автоматизированный научно-справочный аппарат</p> | 1 | 5 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2</p> | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p> | | |
| 7 | 3 | Текущий контроль | <p>Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 7: Автоматизированная архивная система "Архив организации"</p> | 1 | 5 | <p>Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров – 8. Общее количество баллов, которые студент может получить за семинары – 40. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 7. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Оценка письменного конспекта: – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, конспект оформлен по правилам (см. памятку по составлению конспекта) – 2 балла; – в конспекте последовательно и четко изложена информация по вопросу семинара, но конспект оформлен не по правилам – 1 балл; – конспект отсутствует – 0 баллов. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала, типовой и видовой классификации</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---|-------|
| | | | | | <p>источников, современных теоретических подходов в дисциплине, особенностей источников по дисциплине, категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>2 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют 1-2 фактические ошибки в классификации источников, теоретических подходах, аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>1 балл - ответ студента на вопрос семинара неполный, однако студент дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p> | | |
| 8 | 3 | Текущий контроль | <p>Проектный семинар: Архивы и цифровая гуманитаристика. Современные методы работы с историческими источниками</p> | 1 | 5 | <p>Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Начисление баллов за проектный семинар</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>происходит по следующим параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка содержания и научной зачет основы проекта - максимально 3 балла. 2. Оценка презентации проекта и его устной защиты – максимально 2 балла. <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме — 3 балла; содержание проекта демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, научные подходы к рассматриваемой теме, но имеются некоторые неточности в использовании понятий, терминов — 2 балла; содержание проекта демонстрирует незнание теории и фактологии темы (ошибки в фактах, событиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; проект не подготовлен — 0 баллов; 2. Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, отражает суть проекта — 2 балла; презентация проекта нарушает требования оформления, но отражает суть проекта — 1 балл; презентация отсутствует — 0 баллов <p>Более подробно процедура и критерии оценивания проектного семинара изложены в методических материалах кафедры «Проектный семинар: процедура проведения и критерии оценивания»</p> | | |
| 9 | 3 | Текущий контроль | проверка лекционных конспектов | 1 | 15 | <p>В 3 семестре предусмотрено 16 оцениваемых лекций, максимальная оценка на каждую лекцию (конспект) – 2 балла. Суммарный балл за семестр – 15.</p> <p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|---|---|-------|
| | | | | | <p>основное содержание материала лекции - 2 балла.</p> <p>Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции, с 1-2 фактологическими/логическими ошибками в тексте конспекта – 1 балл;</p> <p>Отсутствие конспекта / 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.</p> <p>. Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p> | | |
| 10 | 3 | Текущий контроль | контрольный тест | 1 | 5 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Контрольный тест (ко всем разделам) оценивается максимально в 5 баллов. В тесте 10 вопросов. за каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла, за неправильный ответ 0 баллов.</p> <p>Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-5 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p> | зачет |
| 11 | 3 | Бонус | <p>Участие в международной интернет-олимпиаде "История России".</p> <p>Олимпиада проводится в два этапа. Победители и призеры определяются жюри согласно Положению о проведении олимпиады.</p> | - | 5 | <p>В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %.</p> <p>Бонусные баллы начисляются:</p> <p>1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса "История России XX века". Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%.</p> <p>2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>уровней по проблематике дисциплины «История России XX века». Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%.</p> <p>3. Публикация научной статьи/тезисов по истории России XX века. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p> <p>Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей, подтверждающие участие/ победу в научных мероприятиях.</p> | | |
| 12 | 3 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации. | - | 40 | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. Максимально возможный балл за зачет – 40.</p> <p>Список вопросов к зачету включает 12 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса.</p> <p>Студент за месяц получает вопросы к зачету, готовится с использованием конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день зачета приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 20 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета.</p> <p>Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания | зачет |

2. Информационные технологии в маркетинге [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, Г. Л. Макарова, Д. М. Дайитбегов и др.; под ред. Г. А. Титоренко. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 333, [2] с. ил.

3. Информационные технологии в статистике Учеб. по специальности "Статистика" В. П. Божко, М. С. Гаспарян, А. Д. Гулидов и др.; Под ред. В. П. Божко, А. В. Хорошилова. - М.: Финстатинформ: КноРус, 2002. - 142,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Отечественные архивы

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Информационные технологии в архивах: Методическое пособие для самостоятельного изучения студентами специальности «История» и направления «Бакалавр истории» / Сост. А.А. Тимофеев // <http://sites.susu.ru/ozi>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Информационные технологии в архивах: Методическое пособие для самостоятельного изучения студентами специальности «История» и направления «Бакалавр истории» / Сост. А.А. Тимофеев // <http://sites.susu.ru/ozi>

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Ларьков, Н.С. Документоведение: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2005. — 354 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80224 https://www.elibrary.ru/ |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Никулина Н.И. Информационные технологии в историческом образовании// Всероссийская ежегодная научно-техническая конференция «Общество, наука, инновации» (НТК-2012). Сборник материалов: Отв. редактор: Литвинцев С.Г. Киров, 2012. С. 236-240. http://elibrary.ru/item.asp?id=22234696 https://www.elibrary.ru/ |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Ходаковский Н.И., Ткаченко Н.А., Левчук Л.И. Проблемы внедрения автоматизированных архивных технологий// Электронные библиотеки. 2001. Т. 4. № 2. С. 21. http://elibrary.ru/item.asp?id=9118410 https://www.elibrary.ru/ |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Гедрович Ф.А. О научно-технических проблемах архивоведения// Вестник РГГУ. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность. 2011. № 18 (80). С. 101-112. http://elibrary.ru/item.asp?id=17356890 https://www.elibrary.ru/ |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Информационные технологии в архивах: Методическое пособие для студентов специальности «История» / Сост. А.А. Тимофеев http://sites.susu.ru/ozi |
| 6 | Основная | Электронно- | Тельчаров, А. Д. Архивоведение : учебное пособие / А. Д. |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | литература | библиотечная система издательства Лань | Тельчаров. — Москва : Дашков и К, 2017. https://e.lanbook.com/book/91229 |
| 7 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Усанова, О. Г. Документоведение и архивоведение : словарь / О. Г. Усанова, А. В. Лушникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/113186 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Лекции | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |