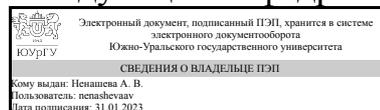


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



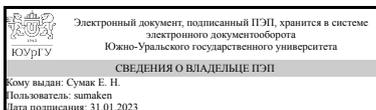
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (ознакомительная)  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

учебно-ознакомительная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Способствовать соединению теории и методики физкультурно-оздоровительной работы с опытом организации процесса организации оздоровительно-досуговой деятельности детей. Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании, систематическое углубление и расширение студентом своих знаний по теории и методике воспитания.

## **Задачи практики**

1. Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин 1 курса.
2. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.
3. Закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.
4. Формирование системы компетенций, связанных с решением профессионально-педагогических задач воспитательной работы с детьми.
5. Актуализация межпредметных компетенций, способствующих выработке умений разрабатывать образовательные, воспитательные и развивающие программы для детей и подростков и реализовывать их в ходе организационно-воспитательной деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей.
6. Формирование системы компетенций, необходимых для сотрудничества и взаимодействия с детьми.
7. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **Краткое содержание практики**

1. Организационное собрание. Прохождение инструктажа техники безопасности на практике. Планирование мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении, получение задания руководителя практики.
2. Изучение методических рекомендаций. Заполнение Индивидуального задания.
3. Изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, правовые, нормативные и организационные основы

обеспечения безопасности образовательного учреждения.

4. Изучение системы планирования воспитательной работы образовательного учреждения, плановых мероприятий и т.д. Составление методического модуля "Инструктивный лагерь" (теоретическая и практическая подготовка студентов с учетом дисциплины "Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях").

5. Оформление документов по результатам учебно-ознакомительной практики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.
	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Имеет практический опыт: критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: методы специальных научных знаний; способы осуществления трансформации специальных научных знаний в области физического воспитания.
	Умеет: проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных; организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме на основе педагогических знаний.
	Имеет практический опыт: способностью осуществлять выбор средств на основе специальных научных данных в соответствии с поставленной задачей; применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем образовательного процесса.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных	Знает: принципы работы современных информационных технологий для

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решения профессиональных задач; пути достижения образовательных результатов в научно-исследовательской деятельности с помощью ИКТ.
	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.
	Имеет практический опыт: средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 История 1.О.06 Информатика 1.О.08 Анатомия человека Учебная практика (педагогическая) (2 семестр) Учебная практика (педагогическая) (1 семестр)	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности 1.О.21 Педагогическая валеология Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) Учебная практика (педагогическая) (3 семестр) Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Информатика	Знает: основные понятия информатики и информационных технологий; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза. Умеет: решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные

	<p>презентации.</p> <p>Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>1.О.03 История</p>	<p>Знает: движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития., основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры.</p> <p>Умеет: анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного</p>

	<p>участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; осуществления поиска информации, критического анализа и синтеза информации., анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
1.О.08 Анатомия человека	<p>Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения.</p> <p>Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
Учебная практика (педагогическая) (1 семестр)	<p>Знает: основные технологии поиска и сбора информации; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; правила использования информационно-коммуникационных технологий., общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p>Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках., находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументированно формирует</p>

<p>Учебная практика (педагогическая) (2 семестр)</p>	<p>собственные суждения и оценки.</p> <p>Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач., компоненты образовательной среды и их дидактические возможности., основные технологии поиска и сбора информации; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; правила использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации., осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся., синтезировать информацию, представленную в различных источниках.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки., осуществления организации предметной среды физической культуры в внеурочное время, путем реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся., поиска, сбора, обобщения информации; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная конференция. Прохождение инструктажа техники безопасности на практике. Планирование мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении, получение задания руководителя практики.	2
2	Изучение методических рекомендаций. Заполнение Индивидуального задания.	4
3	Ознакомление со структурой и основными принципами	60

	организации и работы образовательного учреждения. Изучение предложенной литературы.	
4	Изучить законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, правовые, нормативные и организационные основы деятельности образовательной организации. Изучить систему планирования воспитательной работы образовательной организации. Составить тест по предложенным документам.	40
5	Принять участие в плановых мероприятиях. Ознакомиться с деятельностью педагога, его должностными обязанностями. Консультация, беседа.	40
6	Составление методического модуля "Инструктивный лагерь" (теоретическая и практическая подготовка студентов, включающая: изучение предложенной литературы, выполнение аннотации по методическому пособию "История вожатского дела", план-сетка мероприятий на лагерную смену, план спортивного мероприятия).	40
7	Оформление документов по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.	30

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению;	дифференцированный зачет

					<p>выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.</p>	
2	2	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	<p>5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 %</p>	дифференцированный зачет

						соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
3	2	Текущий контроль	Отчет п практике	6	30	Отчет состоит из шести заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 0 задание 5 - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 - комплект составляющих частей полон, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению; 3 - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 - комплект	дифференцированный зачет

					<p>составляющих частей выполнен менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено. 1 Задание база практики 5 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>выполнено. 2 задание аннотация 5 - тема, подтемы и проблемы в тексте выделены правильно и четко обозначены в аннотации; аннотация написана в едином стиле, структура соответствует требованиям; работа не содержит лексических, грамматических и синтаксических ошибок; аннотация написана аккуратно, красиво, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 - темы выделена правильно, но подтемы и проблемы выделены не все; имеются небольшие погрешности в стилевом оформлении работы, структура сохранена; в работе есть незначительные лексические, грамматические и синтаксические ошибки (не более двух-трех); есть незначительные помарки, в целом не нарушающие общее впечатление, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 - главная тема выделена неправильно, упущены некоторые подтемы; имеются значительные недочеты в стилевом оформлении работы, есть ошибки в структуре; в работе встречаются лексические, грамматические и синтаксические ошибки (более</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>четырёх); в работе присутствует небрежность в оформлении, задание представлено с опозданием. 2 - главная тема, подтемы и проблемы не соответствуют тексту; стиль и структура работы не соответствует требованиям; в работе встречается много лексических, грамматических и синтаксических ошибок; аннотация написана неаккуратно, производит впечатление небрежно выполненной работы, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена. 3 задание план-сетка 5 - план-сетка включает конкретные, реальные общелагерные и отрядные мероприятия (многообразие форм работы) на всю лагерную смену, работу по подготовке к мероприятиям, указываются ответственные лица, задание представлено в установленный срок. 4 - план-сетка включает конкретные общелагерные и отрядные мероприятия на всю лагерную смену, но не полностью прописана работа по подготовке к мероприятиям, указываются ответственные лица,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>задание представлено в установленный срок. 3 - план-сетка включает общелагерные и отрядные мероприятия не на всю лагерную смену, не полностью прописана работа по подготовке к мероприятиям, не указаны ответственные лица, задание представлено с опозданием. 2 - работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена. 4 задание сценарий спортивного мероприятия 5 - сценарий составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, прописаны различные виды деятельности, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы, задание представлено в установленный срок. 4 - сценарий составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности, мало приемов активизации, аккуратное внешнее оформление, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 - наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>2 - тема не раскрыта, не прописаны задачи, ошибки в использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием.</p> <p>1 - работа содержит материал не по вопросу.</p> <p>0 - работа не выполнена.</p> <p>5 задание – библиографический список</p> <p>5 - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников.</p> <p>4 - библиографический список составлен с 2-3 неточностями в оформлении, по</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 - библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 - библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 - работа содержит старые источники, не по теме. 0 - задание не выполнено.</p>	
4	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	<p>5 - содержание и оформление индивидуального плана, дневника прохождения практики, отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены, в полном объеме. Все документы представлены своевременно, аккуратно, грамотно оформлены. 4 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия</p>	дифференцированный зачет

						<p>индивидуального плана выполнены. Все документы представлены своевременно. 3 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению документов по практике.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично. Документы представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике.</p> <p>Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Документы представлены с опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на проверку или содержат материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики предусматривается защита отчета по учебной педагогической практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по

практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.	+	+	+	
УК-1	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.		+	+	+
ОПК-8	Знает: методы специальных научных знаний; способы осуществления трансформации специальных научных знаний в области физического воспитания.	+	+	+	
ОПК-8	Умеет: проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных; организовать и проводить самостоятельное научное исследование по избранной теме на основе педагогических знаний.	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: способностью осуществлять выбор средств на основе специальных научных данных в соответствии с поставленной задачей; применять на практике результаты анализа актуальных научных и практических проблем образовательного процесса.			+	+
ОПК-9	Знает: принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; пути достижения образовательных результатов в научно-исследовательской деятельности с помощью ИКТ.				+
ОПК-9	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.				+
ОПК-9	Имеет практический опыт: средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Гимнастика Учеб. для вузов по специальности 033100 - Физ. культура М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, И. В. Казакевич и др.; Под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 443, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М.

Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Е. С. Крючек и др.; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 282, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галой, Н. Ю. История вожатского дела : методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская ; под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва : МПГУ, 2017. — 142 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. В. Большаков [и др.]. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 122 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Организация отдыха и оздоровления детей : сборник / под общей редакцией Т. Ю. Захарченко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 221 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Содержание и формы педагогической работы в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / составитель Г. Д. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 92 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевчук, Н. А. Применение средств гимнастики для развития физических качеств школьников в условиях летнего лагеря : учебно-методическое пособие / Н. А. Шевчук. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 57 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 158 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника