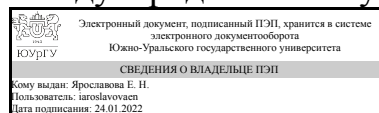


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



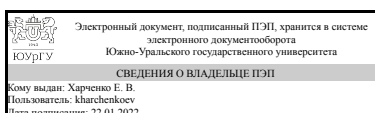
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.07 Практика аудирования (русский язык)  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

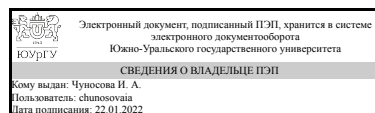
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

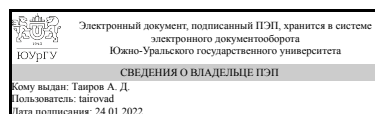
Разработчик программы,  
старший преподаватель



И. А. Чунослова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.ист.н.



А. Д. Таиров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины "Практика аудирования (русский язык)" являются: 1) закрепление и расширение имеющихся лингвистических, теоретических и практических, знаний обучающихся; 2) повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, выработка у них практических навыков общения в сфере профессиональной и повседневной коммуникации; 3) погружение обучающегося в разговорную практику с целью приобретения навыков, необходимых для работы и повседневного общения; 4) приобретение обучающимися начального и продвинутого опыта практики устной речи как адресатов и адресантов коммуникации; 5) развитие существующих навыков коммуникации студентов до более высокого уровня. Задачи дисциплины: 1) ознакомление с системным строем русского языка; 2) совершенствование навыка аудирования, говорения, письменной речи в разных ситуациях общения; 3) овладение навыками беседы на профессиональные темы; 4) использование на практике полученных теоретических и практических знаний; 5) отработка практических умений по составлению устных монологических высказываний, связанных с профессиональной деятельностью.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Практика аудирования (русский язык)" читается студентам на протяжении пяти (5) семестров - первого, второго, третьего, четвертого и пятого. С первого по четвертый семестр формой промежуточной аттестации является зачет, в пятом семестре курс завершает итоговый экзамен. В структуре дисциплины можно выделить 5 основных разделов, каждому из которых соответствует определенный уровень владения русским языком: 1) вводный раздел: общая информация, разработка общего направления для студентов с разным уровнем владения русским языком, отработка азов на элементарном уровне (А1); 2) раздел 2: продолжение работы с постепенным усложнением материала в поступательном освоении всё более сложных тем, базовый уровень владения русским языком (А2); 3) раздел 3: освоение знаний, соответствующих первому сертификационному уровню владения русским языком (Б1); 4) раздел 4: расширение уровня владения с грамматикой Б1 на материале профессиональной лексики; 5) раздел 5: высокий уровень владения русским языком, соответствующий второму сертификационному уровню со включением материалов уровня носителя языка (Б2-С1).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила произношения русских слов; особенности интонации разных типов предложений в русском языке Умеет: воспринимать на слух, понимать и правильно оценивать русскую речь Имеет практический опыт: восприятия речи на русском языке по бытовой и профессиональной тематике
ПК-7 Владеет базовыми навыками восприятия	Знает: лексику и грамматику соответствующего

мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	уровня владения русским языком Умеет: слышать и правильно оценивать содержание мультимедийных файлов Имеет практический опыт: навыком восприятия информации на русском языке на слух; понимания речи носителей языка в объеме изученного материала; восприятия докладов и содержащейся в них аргументации по международной тематике
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Практикум по языку региона специализации (русский)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 ч., 291,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		Номер семестра				
		1	2	3	4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	576	72	72	144	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	256	32	32	64	64	64
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	256	32	32	64	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	284,5	35,75	35,75	71,75	71,75	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0					
Прослушивание и просмотр видеоматериалов	72	0	0	36	36	0
Самостоятельная работа с учебником	212,5	35,75	35,75	35,75	35,75	33,75
Консультации и промежуточная аттестация	35,5	4,25	4,25	8,25	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Практика аудирования (А1)	32	0	32	0
2	Практика аудирования (А2)	32	0	32	0
3	Практика аудирования (А2)	64	0	64	0
4	Практика аудирования (Б1)	64	0	64	0
5	Практика аудирования (Б2-С1)	64	0	64	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в курс "Практика аудирования". Фонетическая разминка, выявление трудностей в произношении. Первичная отработка звуков в связке с буквами.	4
2	1	Продолжение отработки и постановки звуков. Звуковой диктант, слоговое чтение.	4
3	1	Слоговое чтение, вычленение отдельно звучащих фрагментов речи, определение границ слов на слух в потоке речи.	4
4	1	Лексическое подразделение по темам. Речевые ситуации этикетного общения, отработка норм произношения, устная и аудиальная тренировка, использование профессиональной лексики.	4
5	1	Лексическое подразделение по темам. Лексика темы "Семья", грамматические конструкции в устном произношении, внимательное слушание записанных текстов, использование профессиональной лексики.	4
6	1	Лексическое подразделение по темам. Построение текста на тему "Семья", вычленение смысловых частей, отработка произношения, сопутствующее повторение категории рода и простейших синтаксических конструкций с Предложным и Винительным падежом, использование профессиональной лексики.	4
7	1	Лексическое подразделение по темам. Тема "Дом", внутренне устройство, лексика, восприятие на слух, работа с пересказом текста, использование профессиональной лексики.	4
8	1	Зачётное мероприятие	4
9	2	Лексическое подразделение по темам. Лексика на тему "Учёба", знакомство и повторение, построение грамматических конструкций, восприятие записанных текстов неформального и формального общения по теме. Пересказ, определение разницы, использование профессиональной лексики.	2
10	2	Лексическое подразделение по темам. Лексическая тема "Иностраннный язык" - разбор ситуаций, определение терминов, минимальный лексический и синтаксический набор, использование профессиональной лексики.	2
11	2	Повторение, закрепление, построение устного монологического высказывания на одну из ранее изученных тем с помощью опорного плана, использование профессиональной лексики.	2
12	2	Лексическое подразделение по темам. Лексическая тема "Гости" - восприятие на слух маршрута, описания дома, квартиры, местности. Построение маршрута по устным рекомендациям, краткий пересказ, описание своего адреса и дороги к нему, использование профессиональной лексики.	4
13	2	Лексическое подразделение по темам. Тема "Путешествие" - по городу, за	4

		городом, смена локации, указание направления, разные стили описания направления, знакомство с новыми синтаксическими конструкциями. Скороговорки, использование профессиональной лексики.	
14	2	Лексическое подразделение по темам. Тема "Время" - обобщение информации, разные виды описания времени, различные грамматические конструкции. Слоговое чтение и скороговорки, использование профессиональной лексики.	4
15	2	Лексическое подразделение по темам. Тема "Что сколько стоит" - оперирование цифрами разного порядка, обращение с дробными, десятичными, миллионами, тысячами, различение форм 1,2,3,4, 5-20. Скороговорки, использование профессиональной лексики.	4
16	2	Лексическое подразделение по темам. Тема "Праздники и подарки" - знакомство с календарём традиционных российских праздников, беседа о межкультурных традициях, сходствах и различиях, доклад на тему традиционного празднования в родной стране. Скороговорки, подсчёт слов в звучащем предложении, использование профессиональной лексики.	4
17	2	Подведение итогов по изученным темам, повторение, предварительный контроль, обобщение. Чистое произнесение скороговорок, использование профессиональной лексики.	4
18	2	Зачётное занятие	2
19	3	Повторение, закрепление, построение устного монологического высказывания на одну из ранее изученных тем с помощью опорного плана, использование профессиональной лексики.	4
20	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Бытовые ситуации: сейчас, сколько, следующий, только что, использование профессиональной лексики.	4
21	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Бытовые ситуации: ещё, счёт, сдача, вам что-нибудь показать, что вам показать, использование профессиональной лексики.	4
22	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Бытовые ситуации: скажите, пожалуйста, вы не скажете, ты знаешь, ты не знаешь, давай(те), использование профессиональной лексики.	4
23	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Бытовые ситуации: диалоги, в университете, на лекции, в коридоре университета, использование профессиональной лексики.	4
24	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Бытовые ситуации: диалоги, абонент недоступен, не выспался, в деканате, давай съездим, использование профессиональной лексики.	4
25	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Бытовые ситуации: диалоги, пойдём в цирк, на улице такой холод, уступил место, в кино не пойду, использование профессиональной лексики.	4
26	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Бытовые ситуации: диалоги, без сдачи, пожалуйста; в очереди; вы уже выбрали; в общежитии, использование профессиональной лексики.	4
27	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Бытовые ситуации: диалоги, кто будет убирать, в общежитии не курят, у врача, использование профессиональной лексики.	4
28	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Объявления, реклама. Объявления в метро. Лексика, откуда, куда, чем, пользоваться, использование профессиональной лексики.	4
29	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Объявления, реклама. Объявления в метро. Лексика, устанавливать, прибывать, освобождать, станции, карта московского метро, использование профессиональной лексики.	4

30	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Объявления, реклама. Объявления в метро. Лексика, устанавливать, прибывать, освобождать, станции, карта петербургского метро, использование профессиональной лексики.	4
31	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Объявления, реклама. Приглашения на экскурсии. Лексика. Отправиться, отправляться, использование профессиональной лексики.	4
32	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Объявления, реклама. На вокзале. Лексика. Следовать, проследовать, использование профессиональной лексики.	4
33	3	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Объявления, реклама. В магазине. Лексика. Принимать, принимать участие, снизить, снизить цены, использование профессиональной лексики.	4
34	3	Зачётное занятие, тестирование и беседа.	4
35	4	Повторение пройденного.	4
36	4	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Объявления, реклама. Открытие ресторана. Лексика. Доставлять (многозначное), удивлять, использование профессиональной лексики.	4
37	4	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. Объявления, реклама. Погода. Лексика. Понижаться, повышаться, ожидать, использование профессиональной лексики.	4
38	4	Слушаем и понимаем бытовые разговоры и объявления. В университете, деловая игра, использование профессиональной лексики.	4
39	4	Слушаем и понимаем разговорную речь. Фонетические особенности разговорного стиля речи, использование профессиональной лексики.	4
40	4	Слушаем и понимаем разговорную речь. Частицы в разговорном стиле речи, использование профессиональной лексики.	4
41	4	Слушаем и понимаем разговорную речь. Суффиксальные формы существительных (дела-делишки) в разговорном стиле речи, использование профессиональной лексики.	4
42	4	Слушаем и понимаем разговорную речь. Суффиксальные формы прилагательных (новое-новенькое) в разговорном стиле речи, использование профессиональной лексики.	4
43	4	Слушаем и понимаем разговорную речь. Экспрессивные слова и оценочные слова и выражения, интенции, использование профессиональной лексики.	4
44	4	Слушаем и понимаем разговорную речь. Различение положительной и отрицательной оценки в устной речи, использование профессиональной лексики.	4
45	4	Слушаем и понимаем разговорную речь. Диалоги - разговор двух друзей, разговор двух подруг, различение коннотаций, создание диалогов наподобие, использование профессиональной лексики.	4
46	4	Слушаем и понимаем разговорную речь. Продолжение и поддержание разговора по его началу, тренировка развития темы, использование профессиональной лексики.	4
47	4	Слушаем и понимаем разговорную речь. Слова и выражения, характерные для непринужденной разговорной речи, выделение стилистических синонимов, использование профессиональной лексики.	4
48	4	Слушаем и понимаем разговорную речь. Прослушивание реплик, использование экспрессивных конструкций, выражение различных эмоций (радость, восхищение, возмущение, огорчение), использование профессиональной лексики.	4
49	4	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Новости, лексика, практика слушания быстрой речи, использование профессиональной	4

		лексики.	
50	4	Зачётное занятие, тестирование и беседа.	4
51	5	Повторение пройденного.	4
52	5	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Новости, лексика, практика слушания адаптированных выпусков, использование профессиональной лексики.	4
53	5	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Новости, лексика, практика слушания неадаптированных выпусков, использование профессиональной лексики.	4
54	5	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Анкеты-интервью, адаптированные тексты, восприятие большого интервью. Медийные личности, использование профессиональной лексики.	4
55	5	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Анкеты-интервью, неадаптированные тексты, восприятие большого интервью, послетекстовая работа. Медийные личности, использование профессиональной лексики.	4
56	5	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Анкеты-интервью, адаптированные тексты, восприятие большого интервью. Политические деятели, использование профессиональной лексики.	4
57	5	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Анкеты-интервью, неадаптированные тексты, восприятие большого интервью. Политические деятели, использование профессиональной лексики.	4
58	5	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Анкеты-интервью, адаптированные тексты, восприятие большого интервью. Научные деятели, использование профессиональной лексики.	4
59	5	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Анкеты-интервью, неадаптированные тексты, восприятие большого интервью. Научные деятели, использование профессиональной лексики.	4
60	5	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Анкеты-интервью, адаптированные тексты, восприятие большого интервью. Специалисты по основному научному направлению студентов, использование профессиональной лексики.	4
61	5	Слушаем и понимаем телевизионные и радиопрограммы. Анкеты-интервью, неадаптированные тексты, восприятие большого интервью. Специалисты по основному научному направлению студентов, использование профессиональной лексики.	4
62	5	Восприятие и воспроизведение текстов на темы, связанных с профессиональной деятельностью - в рамках короткого устного монологического высказывания, использование профессиональной лексики.	4
63	5	Восприятие и воспроизведение текстов на темы, связанных с профессиональной деятельностью - в рамках развёрнутого устного монологического высказывания, использование профессиональной лексики.	4
64	5	Восприятие и воспроизведение текстов на темы, связанных с профессиональной деятельностью - в рамках развёрнутого устного монологического высказывания. Практика развёртывания и сужения смысла высказывания, использование профессиональной лексики.	4
65	5	Подготовка к экзамену, использование профессиональной лексики.	4
66	5	Экзаменационное испытание.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Прослушивание и просмотр видеоматериалов	Посмотрите фильм о российском учёном Юрии Кнорозове, который расшифровал язык майя, сделайте краткий конспект <a href="https://youtu.be/F4MRWuTebRE?t=72">https://youtu.be/F4MRWuTebRE?t=72</a>	3	36
Самостоятельная работа с учебником	Беликова Л Г Ерофеева И Н Русский язык без проблем День за днём пособие по речевой практике первый В1 сертифицированный уровень владения русским языком как иностранным, <a href="https://e.lanbook.com/book/181998">https://e.lanbook.com/book/181998</a> Страница 1 - QR-код со ссылкой на файлы аудирования, 13-72	5	33,75
Самостоятельная работа с учебником	Аннушкин ВИ Акишина АА Жаркова ТЛ Знакомиться легко расставаться трудно Интенсивный курс русского речевого общения : учеб. пособие, <a href="https://e.lanbook.com/book/91627">https://e.lanbook.com/book/91627</a> Страница 8-13, 150-167, 168-190	3	35,75
Самостоятельная работа с учебником	Аннушкин ВИ Акишина АА Жаркова ТЛ Знакомиться легко расставаться трудно Интенсивный курс русского речевого общения : учеб. пособие, <a href="https://e.lanbook.com/book/91627">https://e.lanbook.com/book/91627</a> Страница 8-13, 191-220	4	35,75
Самостоятельная работа с учебником	Аннушкин ВИ Акишина АА Жаркова ТЛ Знакомиться легко расставаться трудно Интенсивный курс русского речевого общения : учеб. пособие, <a href="https://e.lanbook.com/book/91627">https://e.lanbook.com/book/91627</a> Страница 8-13, 67-99, 127-149	2	35,75
Прослушивание и просмотр видеоматериалов	Посмотрите запись беседы о том, как формируются привычки, сделайте краткий конспект <a href="https://youtu.be/xNazNFPSU9w">https://youtu.be/xNazNFPSU9w</a>	4	36
Самостоятельная работа с учебником	Беликова Л Г Ерофеева И Н Русский язык без проблем Я и мы пособие по речевой практике, <a href="https://e.lanbook.com/book/143719">https://e.lanbook.com/book/143719</a> Страница 13-59	5	35,75
Самостоятельная работа с учебником	Аннушкин ВИ Акишина АА Жаркова ТЛ Знакомиться легко расставаться трудно Интенсивный курс русского речевого общения : учеб. пособие, <a href="https://e.lanbook.com/book/91627">https://e.lanbook.com/book/91627</a> Страница 8-13, 30-42, 43-66, 100-126	1	35,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация



Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Составление текста диалога на бытовую тему	25	37	<p>Напишите диалог на учебную тему - разговор двух студентов о каком-либо материале с ваших специальных учебных предметов (политология, экономика, регионоведение и т.д.).</p> <p>Работа в парах обязательна!</p> <p>На занятии вам нужно будет разыграть этот диалог по ролям!</p> <p>Требования:</p> <p>Вы приветствуете друг друга в начале разговора - 2 балла  В диалоге есть 6 вопросов друг другу - 6 баллов  В диалоге есть 6 ответов друг другу - 6 баллов  Ответы развернутые - 6 баллов  Вы используете два специальных термина - 2 балла  Каждый называет имя собеседника - 2 балла  Вы прощаетесь друг с другом в конце разговора - 2 балла  Своевременность выполнения задания - 2 балла  Вы присылаете также ваш диалог в виде файла формата Word - 4 балла  Ваша речь правильная (нет ошибок речевых и грамматических) - 5 баллов  Итого, максимум баллов за контрольное задание - 37 баллов</p> <p>Проходной балл - 19</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	зачет

						ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
2	1	Текущий контроль	Составление презентации	25	11	<p>Представьте в виде презентации Power Point небольшой рассказ о деятеле искусства: артисте, художнике, писателе, музыканте или композиторе.</p> <p>Укажите, что вам известно о его жизни:</p> <p>даты жизни - 1 балл;  семья, воспитание, влияние семьи на выбор жизненного пути - 1 балл;  образование - 1 балл;  личная жизнь, характер - 1 балл;  начало его деятельности - 1 балл;  признание, причины популярности - 1 балл;  главные (наиболее интересные) его работы - 1 балл;  рассказ об одной из этих работ - 1 балл;  отношение вашего героя к общественно-политической жизни - 1 балл.</p> <p>Своевременное выполнение задания - 2 балла.</p> <p>При выполнении всех требований вы получите максимум 11 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа	10	10	<p>Посмотрите видео на тему, связанную с вашим бытовым окружением, ответьте на вопросы и выполните задание.</p> <p>Требования:</p> <p>Вы развёрнуто ответили на 5 вопросов по содержанию видео - 5 баллов  Вы выполнили задание после просмотра видео - 1 балл  Ваша письменная речь правильная (нет ошибок речевых и грамматических) - 2 балла  Своевременность выполнения задания - 2 балла  Итого, максимум баллов за</p>	зачет

					<p>контрольное задание - 10 баллов</p> <p>Проходной балл - 6</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
4	1	Текущий контроль	Составление терминологического словаря	5	5	<p>Составьте небольшой словарик из терминов вашего профессионального предмета (на выбор студента).</p> <p>Требования:</p> <p>Вы составили словарь на 10 русских терминов - 1 балл  Вы написали их перевод на английском языке - 1 балл  Вы написали их перевод на своём родном языке - 1 балл  Вы указали область науки, где эти термины в ходу - 1 балл  Своевременность выполнения задания - 1 балл  Итого, максимум баллов за контрольное задание - 5 баллов</p> <p>Проходной балл - 3 балла</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Выполнение 15 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено.</p> <p>Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем.</p> <p>Критерии оценивания ответов на собеседовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание звучащего текста/речи;</li> <li>- реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок;</li> <li>- инициирование ситуации общения в заданной ситуации, адекватное заданной ситуации.</li> </ul>	зачет

						При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
6	2	Текущий контроль	Эссе на тему	25	14	<p>Письменно ответьте на вопросы ниже, приложите фото вашей тетради. Ответы на следующие вопросы должны быть полными (не менее одного предложения, в котором звучит а) конкретный ответ, согласны вы или нет; б) причина, по которой вы согласны или нет; в) аргумент в пользу своей точки зрения).</p> <p>Считаете ли вы:</p> <p>а) что талантливый деятель искусства, пользующийся популярностью, должен заниматься общественной деятельностью? - высшая оценка 3 балла.</p> <p>б) что он должен быть обязательно прогрессивным человеком, умным, добрым, благородным, образованным, похожим на героев, которых изображает? - высшая оценка 3 балла.</p> <p>в) что можно писать в газетах и журналах о его личной жизни? - высшая оценка 3 балла.</p> <p>Объясните свою точку зрения - высшая оценка 3 балла.</p> <p>Своевременное выполнение задания - 2 балла.</p> <p>Итого, при выполнении всех требований, максимум баллов за задание - 14 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
7	2	Текущий	Составление текста	25	16	Найдите видео обучающего или	зачет

		контроль	диалога на профессиональную тему		<p>познавательного характера и приготовьте пересказ содержания, а также 10 вопросов к содержанию этого видео.</p> <p>Видео должно быть понятным для вас самих!</p> <p>Требования:</p> <p>Видео обучающего или познавательного характера (ссылка на него) - 1 балл  3 вопроса по содержанию начинаются со слова "почему" - 3 балла  3 вопроса по содержанию начинаются со слова "как" - 3 балла  3 вопроса по содержанию начинаются со слова "что" - 3 балла  1 вопрос по содержанию альтернативный (с альтернативой "или") - 1 балл  Дан краткий пересказ текста на видео, который включает темы - о чём говорится в начале, в середине, в конце - 3 балла  Своевременность выполнения задания - 2 балла  Итого, максимум баллов за контрольное задание - 16 баллов</p> <p>Проходной балл - 9 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
8	2	Текущий контроль	Эссе	7	7	<p>Выберите одну из предложенных тем или свою собственную и напишите эссе:</p> <p>Человек-легенда (из ныне живущих людей)  Самый влиятельный политический деятель  Самый успешный политик в истории  Человек, который перевернул мир  Человек, который создал политику  Портрет настоящего политика  Чем политика отличается от межкультурной коммуникации?  Как политика влияет на нашу</p>	зачет

					<p>ежедневную жизнь?</p> <p>Вы выбираете одну из тем и пишете эссе выступление. Требования:</p> <p>1) текст длиной 15-20 предложений - 1 балл</p> <p>2) три аргумента в защиту вашей точки зрения - 3 балла</p> <p>3) вывод по теме - 1 балл</p> <p>4) грамотная речь без ошибок любого рода - 1 балл</p> <p>5) своевременная сдача задания - 1 балл</p> <p>Максимум - 7 баллов</p> <p>Проходной балл - 4 балла</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
9	2	Текущий контроль	Заполнение таблицы по теме	3	3	<p>Прочитайте таблицу, дополните её своими примерами.</p> <p>Требования:</p> <p>Заполнены все графы таблицы - 1 балл</p> <p>В каждой графе приведено по 2 примера - 1 балл</p> <p>Своевременность выполнения задания - 1 балл</p> <p>Итого, максимум баллов за контрольное задание - 3 балла</p> <p>Проходной балл - 2</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
10	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Выполнение 15 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено.</p> <p>Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем.</p> <p>Критерии оценивания ответов на собеседовании:</p>	зачет

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание звучащего текста/речи;</li> <li>- понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта);</li> <li>- реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок;</li> <li>- инициирование ситуации общения в заданной ситуации, адекватное заданной ситуации;</li> <li>- способность к достижению неформальной договоренности в ситуации неформального общения.</li> </ul> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
11	3	Текущий контроль	Составление теста	25	17	<p>Напишите 15 тестовых вопросов по русскому языку, на которые вы сможете ответить. Сделайте это в виде документа Microsoft Office - с вариантами ответов и номерами вопросов.</p> <p>Образец: Вопрос №1. - Чья это кровать? Твоя? - Нет, ... а) его б) моя в) я</p> <p>Если все 15 вопросов будут выполнены без ошибок, то вы получите 15 баллов. Если задание будет сдано своевременно, то вы получите еще 2 балла. Максимум баллов за задание - 17 баллов. Проходной балл за задание - 9 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет

12	3	Текущий контроль	Составление текста диалога на профессиональную тему	25	37	<p>Напишите диалог на учебную тему - разговор двух студентов о каком-либо материале с ваших специальных учебных предметов (политология, экономика, регионоведение и т.д.), а потом сделайте звукозапись вашего диалога.</p> <p>Работа в парах обязательна!</p> <p>Аудио должно быть понятным для вас самих!</p> <p>Требования:</p> <p>Вы приветствуете друг друга в начале разговора - 2 балла  В аудиодиалоге есть 6 вопросов друг другу - 6 баллов  В аудиодиалоге есть 6 ответов друг другу - 6 баллов  Ответы развернутые - 6 баллов  Вы используете два специальных термина - 2 балла  Каждый называет имя собеседника - 2 балла  Вы прощаетесь друг с другом в конце разговора - 2 балла  Своевременность выполнения задания - 2 балла  Вы присылаете также ваш диалог в виде файла формата Word - 4 балла  Ваша речь правильная (нет ошибок речевых и грамматических) - 5 баллов  Итого, максимум баллов за контрольное задание - 37 баллов</p> <p>Проходной балл - 19</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
13	3	Текущий контроль	Составление терминологического словаря	5	5	<p>Составьте небольшой словарик из терминов по регионоведению.</p> <p>Требования:</p> <p>Вы составили словарь на 20 русских терминов - 1 балл  Вы написали их перевод на английском языке - 1 балл</p>	зачет



						<p>Вы написали их перевод на своём родном языке - 1 балл  Вы указали область науки, где эти термины в ходу - 1 балл  Своевременность выполнения задания - 1 балл  Итого, максимум баллов за контрольное задание - 5 баллов</p> <p>Проходной балл - 3 балла</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
14	3	Текущий контроль	Заполнение таблицы по теме	3	3	<p>Прочитайте таблицу, заполните её верно.</p> <p>Требования:</p> <p>Заполнены все графы таблицы - 1 балл  Все графы таблицы заполнены верно - 1 балл  Своевременность выполнения задания - 1 балл  Итого, максимум баллов за контрольное задание - 3 балла</p> <p>Проходной балл - 2</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
15	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Выполнение 15 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено.</p> <p>Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем.</p> <p>Критерии оценивания ответов на собеседовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание звучащего текста/речи;</li> <li>- понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта);</li> </ul>	зачет

					<p>- понимание выборочной информации (анонсы радио и телепередач, телефонная информация, реклама, прогноз погоды;</p> <p>- понимание основного содержания (объявления, политические и др. новости по радио и телевидению, соц.опрос).</p> <p>- реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок;</p> <p>- инициирование ситуации общения в заданной ситуации, адекватное заданной ситуации;</p> <p>- способность к достижению неформальной договоренности в ситуации неформального общения;</p> <p>- решение задачи (беседа с партнером).</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
16	4	Текущий контроль	Подготовка выступления	25	20	<p>Выберите одну из предложенных тем или свою собственную и подготовьте устное монологическое выступление на 5-7 минут:</p> <p>Чем отличается успешный человек от неуспешного?</p> <p>Нужно полюбить свои ошибки</p> <p>В чем смысл жизни?</p> <p>Уверенность в себе</p> <p>Стресс – это полезно</p> <p>Можно ли сделать свое лицо красивым?</p> <p>«Спасибо, нет!», или как научиться отказывать.</p> <p>«Кто бы спорил?», — спорить или не спорить?</p> <p>Волшебные слова — существуют!</p> <p>Вы умеете говорить по телефону?</p> <p>Как увеличить словарный запас</p> <p>Плохие слова. Почему не стоит бросать слова на ветер?</p> <p>Любимая книга.</p> <p>Любимый фильм.</p> <p>Любимая музыка</p> <p>Прочитанная книга</p> <p>Человек-легенда (из ныне живущих людей)</p>	зачет

					<p>Компьютерные игры.</p> <p>Вы выбираете одну из тем и готовите устное выступление. Требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) время выступления от 5 до 7 минут - 5 баллов</li> <li>2) озвучена тема - 1 балл</li> <li>3) озвучена ваша точка зрения на эту тему - 1 балл</li> <li>4) три аргумента в защиту вашей точки зрения - 3 балла</li> <li>5) вывод по теме - 1 балл</li> <li>6) грамотная речь без ошибок любого рода - 5 баллов (минус балл за ошибку)</li> <li>7) развернутый ответ на вопрос преподавателя - 1 балл</li> <li>8) своевременная сдача задания - 3 балла</li> </ol> <p>Максимум - 20 баллов          Проходной балл - 11 баллов</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
17	4	Текущий контроль	Составление презентации	25	26	<p>Сделайте презентацию на тему "Моя семья" или "Моя страна".</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слайд-приветствие, где есть ваше имя, фамилия, группа - 1 балл;</li> <li>- представление вашей темы с фотографией - 2 балла;</li> <li>- рассказ на русском языке, длиной мне менее 15 предложений по теме - 15 баллов;</li> <li>- грамотность рассказа - 5 баллов;</li> <li>- слайд-прощание, где вы говорите "до свидания" - 1 балл.</li> </ul> <p>Если работа сдана своевременно, то студент получает еще 2 балла.</p> <p>Всего максимум баллов за задание - 26 баллов.</p>	зачет

						<p>Проходной балл - 15 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
18	4	Текущий контроль	Контрольная работа	10	10	<p>Посмотрите видео на тему, связанную с вашей будущей профессиональной деятельностью, ответьте на вопросы и выполните задание.</p> <p>Требования:</p> <p>Вы развёрнуто ответили на 5 вопросов по содержанию видео - 5 баллов</p> <p>Вы выполнили задание после просмотра видео - 1 балл</p> <p>Ваша письменная речь правильная (нет ошибок речевых и грамматических) - 2 балла</p> <p>Своевременность выполнения задания - 2 балла</p> <p>Итого, максимум баллов за контрольное задание - 10 баллов</p> <p>Проходной балл - 6</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
19	4	Текущий контроль	Составление терминологического словаря	5	3	<p>Составьте небольшой словарик из терминов по теме вашей курсовой работы.</p> <p>Требования:</p> <p>Вы составили словарь на 20 русских терминов - 1 балл</p> <p>Вы написали их перевод на английском языке - 1 балл</p> <p>Вы написали их перевод на своём родном языке - 1 балл</p> <p>Вы указали область науки, где эти термины в ходу - 1 балл</p> <p>Своевременность выполнения задания - 1 балл</p> <p>Итого, максимум баллов за контрольное задание - 5 баллов</p>	зачет

						<p>Проходной балл - 3 балла</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
20	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Выполнение 15 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено.</p> <p>Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем.</p> <p>Критерии оценивания ответов на собеседовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание звучащего текста/речи;</li> <li>- понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта);</li> <li>- понимание выборочной информации (анонсы радио и телепередач, телефонная информация, реклама, прогноз погоды);</li> <li>- понимание основного содержания (объявления, политические и др. новости по радио и телевидению, соц.опрос).</li> <li>- реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок;</li> <li>- инициирование ситуации общения в заданной ситуации, адекватное заданной ситуации;</li> <li>- способность к достижению неформальной договоренности в ситуации неформального общения;</li> <li>- решение задачи (беседа с партнером).</li> </ul> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	зачет
21	5	Текущий контроль	Составление презентации	25	20	<p>Представьте в виде презентации Power Point небольшой рассказ о известном политическом деятеле или</p>	экзамен

					<p>учёном.</p> <p>Укажите, что вам известно о его жизни и взглядах:</p> <p>даты жизни - 1 балл;  семья, воспитание, влияние семьи на выбор жизненного пути - 1 балл;  образование - 1 балл;  личная жизнь, характер - 1 балл;  начало его деятельности - 1 балл;  признание, причины популярности - 2 балла;  главные (наиболее интересные) его работы - 1 балл;  рассказ об одной из этих работ - 1 балл;  отношение вашего героя к общественно-политической жизни - 1 балл;  итог, почему эта личность важна - 3 балла;  грамотная речь - 5 баллов (минус балл за ошибку).  Своевременное выполнение задания - 2 балла.</p> <p>При выполнении всех требований вы получите максимум 20 баллов.</p> <p>Проходной балл за задание - 11 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
22	5	Текущий контроль	Видеосообщение на тему профессионального общения	25	20	<p>Запишите видео обучающего или познавательного характера на 5-7 минут, где вы понятным языком рассказываете о сущности термина или понятия из ваших профессиональных предметов.</p> <p>Видео должно быть понятным для вас самих!</p> <p>Требования:</p> <p>Предоставлено видео обучающего или познавательного характера не менее 5, не более 7 минут - 5 баллов  На видео есть приветствие - 1 балл</p>	экзамен

					<p>На видео вы называете его тему - 1 балл</p> <p>На видео вы сообщаете, тему из какой науки вы взяли и почему она может пригодиться - 2 балла</p> <p>На видео вы рассказываете о теме подробно - 1 балл</p> <p>-понятным языком - 1 балл</p> <p>-с примерами - 1 балл</p> <p>На видео вы подводите итог, ещё раз кратко объясняя сущность темы или понятия - 3 балла</p> <p>Грамотная речь - 5 баллов (минус балл за ошибку)</p> <p>Прилагается текст в файле Word с содержанием вашей речи - 3 балла</p> <p>Своевременность выполнения задания - 2 балла</p> <p>Итого, максимум баллов за контрольное задание - 20 баллов</p> <p>Проходной балл за задание - 11 баллов</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>		
23	5	Текущий контроль	Контрольная работа	10	10	<p>Посмотрите видео на тему, связанную с вашей будущей профессиональной деятельностью, ответьте на вопросы и выполните задание.</p> <p>Требования:</p> <p>Вы развёрнуто ответили на 5 вопросов по содержанию видео - 5 баллов</p> <p>Вы выполнили задание после просмотра видео - 1 балл</p> <p>Ваша письменная речь правильная (нет ошибок речевых и грамматических) - 2 балла</p> <p>Своевременность выполнения задания - 2 балла</p> <p>Итого, максимум баллов за контрольное задание - 10 баллов</p> <p>Проходной балл - 6</p> <p>При оценивании результатов учебной</p>	экзамен

						деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
24	5	Текущий контроль	Создание презентации	10	10	<p>Представьте в виде презентации Power Point небольшой рассказ о вашей курсовой работе.</p> <p>Укажите:</p> <p>Ваши ФИО и номер группы - 1 балл;  тему курсовой работы - 1 балл;  предмет, в рамках которого она выполнялась - 1 балл;  основные тезисы до проведения исследования - 1 балл;  основные тезисы после проведения исследования - 1 балл;  выводы по вашей теме - 1 балл;  самый интересный факт, который вы нашли в процессе работы - 1 балл;  грамотная речь - 1 балл;  грамотный текст - 1 балл.  Своевременное выполнение задания - 1 балл.</p> <p>При выполнении всех требований вы получите максимум 10 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	экзамен
25	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Выполнение 15 тестовых заданий в электронном ЮУрГУ с расчётом: 3/5 баллов за тест - зачтено, 4/5 баллов за тест - зачтено, 5/5 баллов за тест - зачтено.</p> <p>Собеседование по вопросам, касающимся бытовых тем.</p> <p>Критерии оценивания ответов на собеседовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание звучащего текста/речи;</li> <li>- понимание основной информации из быстро звучащей, насыщенной информацией речи (анонсы фильмов, новости культуры, спорта);</li> <li>- понимание выборочной информации (анонсы радио и телепередач, телефонная</li> </ul>	экзамен



					<p>информация, реклама, прогноз погоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основного содержания (объявления, политические и др. новости по радио и телевидению, соц.опрос);</li> <li>- полное понимание текстов-полилогов (дискуссии, обсуждения);</li> <li>- реагирование на речь в правильном ключе, без допущения грубых ошибок;</li> <li>- инициирование ситуации общения в заданной ситуации, адекватное заданной ситуации;</li> <li>- способность к достижению неформальной договоренности в ситуации неформального общения;</li> <li>- решение задачи (беседа с партнером);</li> <li>- поддерживание обсуждения озвученной в полилоге проблемы.</li> </ul> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Промежуточный контроль проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Время выполнения тестовых контрольных заданий строго ограничено и составляет для тестового зачётного задания - 15 минут, для устного ответа на дополнительные вопросы - 5 минут. Промежуточный контроль проводится преподавателем, ведущим курс. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам. Сумки, пакеты, портфели, папки, конспекты, книги и т. п. должны быть оставлены студентами в специально отведенном месте, либо отсутствовать рядом при условиях применения ДОТ. В ходе промежуточного контроля не допускается использование учебных материалов, технических средств и средств связи, кроме разрешенных преподавателем. Также категорически запрещены любые переговоры между студентами. В случае нарушения этих требований студент получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется с</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>промежуточного контроля. При наличии в задании тестовой части ее проверка осуществляется с помощью автоматизированных средств. Тестовый этап может быть проведен с использованием тестовых систем в компьютерном классе. Проверка устной части задания осуществляется преподавателем. Студент, не явившийся на промежуточный контроль или получивший на нем оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), обязан выполнить зачётную работу повторно. Повторное выполнение зачётной работы осуществляется в дни, установленные преподавателем по согласованию со студентами и их действующим расписанием сессии (семестра). В случае повторного получения неудовлетворительной оценки студент сдает зачет по данной дисциплине устно комиссии, сформированной заведующим кафедрой.</p>	
экзамен	<p>Промежуточный контроль проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Время выполнения тестовых контрольных заданий строго ограничено и составляет для тестового экзаменационного задания - 15 минут, для устного ответа на вопросы - 5 минут. Промежуточный контроль проводится преподавателем, ведущим курс. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам. Сумки, пакеты, портфели, папки, конспекты, книги и т. п. должны быть оставлены студентами в специально отведенном месте, либо отсутствовать рядом при условиях применения ДОТ. В ходе промежуточного контроля не допускается использование учебных материалов, технических средств и средств связи, кроме разрешенных преподавателем. Также категорически запрещены любые переговоры между студентами. В случае нарушения этих требований студент получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется с промежуточного контроля. При наличии в задании тестовой части ее проверка осуществляется с помощью автоматизированных средств. Тестовый этап может быть проведен с использованием тестовых систем в компьютерном классе. Проверка устной части задания осуществляется преподавателем. Студент, не явившийся на промежуточный контроль или получивший на нем оценку «неудовлетворительно», обязан выполнить экзаменационную работу повторно. Повторное выполнение экзаменационной работы осуществляется в дни, установленные преподавателем по согласованию со студентами и их действующим расписанием сессии (семестра). В случае повторного получения неудовлетворительной оценки студент сдает экзамен по данной дисциплине устно комиссии, сформированной заведующим кафедрой.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Промежуточный контроль проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Время выполнения тестовых контрольных заданий строго ограничено и составляет для тестового зачётного задания - 15 минут, для устного ответа на дополнительные вопросы - 5 минут. Промежуточный</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>контроль проводится преподавателем, ведущим курс. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам. Сумки, пакеты, портфели, папки, конспекты, книги и т. п. должны быть оставлены студентами в специально отведенном месте, либо отсутствовать рядом при условиях применения ДОТ. В ходе промежуточного контроля не допускается использование учебных материалов, технических средств и средств связи, кроме разрешенных преподавателем. Также категорически запрещены любые переговоры между студентами. В случае нарушения этих требований студент получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется с промежуточного контроля. При наличии в задании тестовой части ее проверка осуществляется с помощью автоматизированных средств. Тестовый этап может быть проведен с использованием тестовых систем в компьютерном классе. Проверка устной части задания осуществляется преподавателем. Студент, не явившийся на промежуточный контроль или получивший на нем оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), обязан выполнить зачётную работу повторно. Повторное выполнение зачётной работы осуществляется в дни, установленные преподавателем по согласованию со студентами и их действующим расписанием сессии (семестра). В случае повторного получения неудовлетворительной оценки студент сдает зачет по данной дисциплине устно комиссии, сформированной заведующим кафедрой.</p>	
зачет	<p>Промежуточный контроль проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Время выполнения тестовых контрольных заданий строго ограничено и составляет для тестового зачётного задания - 15 минут, для устного ответа на дополнительные вопросы - 5 минут. Промежуточный контроль проводится преподавателем, ведущим курс. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам. Сумки, пакеты, портфели, папки, конспекты, книги и т. п. должны быть оставлены студентами в специально отведенном месте, либо отсутствовать рядом при условиях применения ДОТ. В ходе промежуточного контроля не допускается использование учебных материалов, технических средств и средств связи, кроме разрешенных преподавателем. Также категорически запрещены любые переговоры между студентами. В случае нарушения этих требований студент получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется с промежуточного контроля. При наличии в задании тестовой части ее проверка осуществляется с помощью автоматизированных средств. Тестовый этап может быть проведен с использованием тестовых систем в компьютерном</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>классе. Проверка устной части задания осуществляется преподавателем. Студент, не явившийся на промежуточный контроль или получивший на нем оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), обязан выполнить зачётную работу повторно. Повторное выполнение зачётной работы осуществляется в дни, установленные преподавателем по согласованию со студентами и их действующим расписанием сессии (семестра). В случае повторного получения неудовлетворительной оценки студент сдает зачет по данной дисциплине устно комиссии, сформированной заведующим кафедрой.</p>	
зачет	<p>Промежуточный контроль проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Время выполнения тестовых контрольных заданий строго ограничено и составляет для тестового зачётного задания - 15 минут, для устного ответа на дополнительные вопросы - 5 минут. Промежуточный контроль проводится преподавателем, ведущим курс. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам. Сумки, пакеты, портфели, папки, конспекты, книги и т. п. должны быть оставлены студентами в специально отведенном месте, либо отсутствовать рядом при условиях применения ДОТ. В ходе промежуточного контроля не допускается использование учебных материалов, технических средств и средств связи, кроме разрешенных преподавателем. Также категорически запрещены любые переговоры между студентами. В случае нарушения этих требований студент получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется с промежуточного контроля. При наличии в задании тестовой части ее проверка осуществляется с помощью автоматизированных средств. Тестовый этап может быть проведен с использованием тестовых систем в компьютерном классе. Проверка устной части задания осуществляется преподавателем. Студент, не явившийся на промежуточный контроль или получивший на нем оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), обязан выполнить зачётную работу повторно. Повторное выполнение зачётной работы осуществляется в дни, установленные преподавателем по согласованию со студентами и их действующим расписанием сессии (семестра). В случае повторного получения неудовлетворительной оценки студент сдает зачет по данной дисциплине устно комиссии, сформированной заведующим кафедрой.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
УК-4	Знает: правила произношения русских слов; особенности интонации	+			++					++	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

	разных типов предложений в русском языке																				
УК-4	Умеет: воспринимать на слух, понимать и правильно оценивать русскую речь		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: восприятия речи на русском языке по бытовой и профессиональной тематике		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Знает: лексику и грамматику соответствующего уровня владения русским языком		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: слышать и правильно оценивать содержание мультимедийных файлов		+		+		+			+					+		+		+		+
ПК-7	Имеет практический опыт: навыком восприятия информации на русском языке на слух; понимания речи носителей языка в объеме изученного материала; восприятия докладов и содержащейся в них аргументации по международной тематике		+		+		+			+					+		+		+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200, [1] с. ил.
3. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил.
4. Вербицкая, Л. А. Давайте говорить правильно [Текст] Л. А. Вербицкая. - М.: Высшая школа, 1993. - 143,[1] с.
5. Вербицкая, Л. А. Давайте говорить правильно [Текст] пособие по рус. яз.: учеб. пособие для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров "Филология", специальности "Филология" Л. А. Вербицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 238,[1] с.

6. Петрова, Ю. А. Культура и стиль делового общения [Текст] учеб.-практ. пособие Ю. А. Петрова. - М.: ГроссМедиа: Росбух, 2007. - 252 с.

7. Скляревская, Г. Н. Давайте говорить правильно!: новейшие и наиболее распространенные заимствования в современном русском языке [Текст] крат. слов.-справ. Г. Н. Скляревская, Е. Ю. Ваулина ; Совет по рус. яз. при Пр-ве Рос. Федерации, Санкт-Петербург. гос. ун-т, Межкафедр. слов. каб. им. Б. А. Ларина. - М.; СПб.: Academia : Филологический факультет СПбГУ, 2004. - 217,[1] с.

8. Мусатов, В. Н. Русский язык : Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." В. Н. Мусатов. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 275, [1] с. ил.

9. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.

10. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) [Текст: непосредственный] Ч. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова и др. - 18-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 344, [1] с. ил.

11. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) [Текст : непосредственный] Ч. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 256, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Культура русской речи и эффективность общения [Текст] Е. Н. Ширяев и др.; отв. ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М.: Наука, 1996. - 439,[1] с.

2. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

3. Русский язык и культура речи : практикум [Текст] учеб. пособие для вузов В. И. Максимов и др. ; под ред В. И. Максимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 304 с.

4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям сост.: Е. В. Сергеева и др.; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 525, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Власова, Н. М. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. М. Власова. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с. —

ISBN 978-5-9765-4644-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186267> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	162а (1)	16 работающих компьютеров, подключенных к локальной сети университета и сети интернет, проектор.
Самостоятельная работа студента	ДОТ (ДОТ)	Компьютер, подключенный к локальной сети университета
Практические занятия и семинары	162а (1)	16 работающих компьютеров, подключенных к локальной сети университета и сети интернет, проектор.