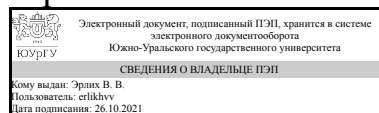


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



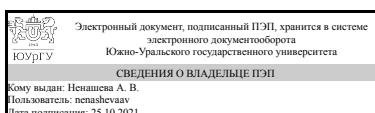
В. В. Эрлих

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Практика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

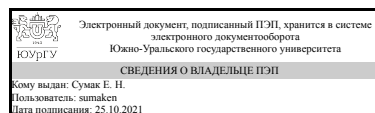
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики

1. Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин.
2. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.
3. Закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.
4. Знакомство с базовой организацией, получение общих представлений о работе организации, документацией планирования и отчётной.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.
2. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое на период прохождения учебной практики («научно-исследовательской работы»).
3. Понятийный аппарат (гlossарий) по теме «Наука в современном обществе».
4. Краткий конспект по теме «Наука в современном обществе».
5. Доклад/реферат с электронной презентацией по теме «Наука в современном обществе» или по теме «Содержание научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования».
6. Анализ выполнения индивидуальных заданий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
-------------------------------------------	--------------------------------------------

ВО	прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.
	Умеет: анализировать и использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности для решения поставленных задач.
	Имеет практический опыт: владения анализом и синтезом информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.
	Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях
	Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Концепции современного естествознания 1.О.04 Философия 1.О.08 Анатомия человека 1.О.21 Педагогическая валеология 1.О.09 Физиология человека 1.О.06 Информатика 1.О.03 История 1.О.16 Культурология 1.О.05 Математика Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)	ФД.04 Политология 1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности 1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Производственная практика, научно-исследовательская работа (9 семестр) Учебная практика, педагогическая практика (5 семестр) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр) Производственная практика, научно-

	<p>исследовательская работа (7 семестр)</p> <p>Учебная практика, педагогическая практика (6 семестр)</p> <p>Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (8 семестр)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Культурология	<p>Знает: основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом, основные понятия, категории и концепции науки о культуре</p> <p>Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, анализировать и интерпретировать тексты культуры</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики</p>
1.О.08 Анатомия человека	<p>Знает: - анатомо-физиологические особенности детей и подростков</p> <p>Умеет: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
1.О.09 Физиология человека	Знает: - физиологию человека (структурные

	<p>уровни организации человеческого организма, физиологически функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей.</p> <p>Умеет: - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
1.О.06 Информатика	<p>Знает: - основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов., способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях..</p> <p>Умеет: - использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графические редакторы для обеспечения профессиональной деятельности., работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Имеет практический опыт: - создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов., работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке.</p>
1.О.03 История	<p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи., основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет: анализировать различные способы</p>

	<p>преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p>
1.О.05 Математика	<p>Знает: - основные численные методы решения прикладных задач.</p> <p>Умеет: - применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований</p>
1.О.13 Концепции современного естествознания	<p>Знает: основные законы и специфику современного естествознания</p> <p>Умеет: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли и гостиничной индустрии</p>
1.О.04 Философия	<p>Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере образования и физической культуры; основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации., - предмет, структуру и функции философского познания.</p> <p>Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных</p>

	<p>задач и социальной интеграции., - применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию.</p> <p>Имеет практический опыт: - оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах., - самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций.</p>
<p>1.О.21 Педагогическая валеология</p>	<p>Знает: - современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Умеет: - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований;</p> <p>Имеет практический опыт: - владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.</p> <p>Умеет: анализировать и использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: владения анализом и синтезом информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях</p> <p>Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Знакомство с материально-технической базой и документацией места практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.	2
2	Составление Индивидуального задания для обучающихся, выполняемое на период прохождения учебной практики («научно-исследовательской работы»).	20
3	Составление понятийного аппарата (глоссария) по теме «Наука в современном обществе».	20
4	Составление краткого конспекта по теме «Наука в современном обществе».	26
5	Разработать доклад с электронной презентацией по теме «Наука в современном обществе» или по теме «Содержание научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования».	30
6	Анализ выполнения индивидуальных заданий	4
7	Заполнение необходимой документации: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике. Загрузка данных документов в Электронный ЮУрГУ для проверки.	6

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

2. Понятийный аппарат по теме «Наука в современном обществе».

4. Доклад с электронной презентацией по теме «Наука в современном обществе» или по теме «Содержание научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования»

3. Краткий конспект по теме «Наука в современном обществе».

1. Общий план научно-исследовательской работы обучающегося на период прохождения учебной практики («научно-исследовательской работы»).

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Индивидуальное задание	1	5	5 баллов - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика	дифференцированный зачет

						<p>элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	
2	4	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	<p>5 баллов - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к</p>	дифференцированный зачет

						<p>оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 4 балла - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций. 3 балла - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций. 2 балла - выставляется студенту, если</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	
3	4	Текущий контроль	Отчет по практике	1	5	<p>5 баллов - оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы. 4 балла - оформление и содержание отчета по практике соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных видов работы, дан анализ проведенной работы,. 3 балла - оформление и содержание отчета по практике на 60% не соответствует требованиям к оформлению; выполнен частично правильный отбор проведенных</p>	дифференцированный зачет

						<p>видов работы, не дан анализ проведенной работы. 2 балла - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	
4	4	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	1	5	<p>5 баллов - сданы все (не менее 100%) отчетные документы по практике, заполненные четко и полностью. 4 балла - сданы все отчетные документы по практике (не менее 80%), заполненные четко, но с незначительными замечаниями. 3 балла - сданы все отчетные документы по практике (не менее 50%), заполненные с ошибками. 2 балла сданы все отчетные документы по практике (не менее 20%), с грубыми ошибками. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.</p>	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения Учебной практики: научно-исследовательская работа студент представляет руководителю практики (в электронному ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике. Все работы оцениваются по пятибальной системе. По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.	+	+		+
УК-1	Умеет: анализировать и использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности для решения поставленных задач.		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения анализом и синтезом информации, а также системного подхода для решения поставленных задач.			+	+
ОПК-8	Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.		+		+
ОПК-8	Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях		+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.		+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

2. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.

3. Ведерникова, О. Б. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики "Физическая культура в образовательном учреждении" [Текст] метод. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и методика физ. культуры и спорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2010. - 34 с.

4. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ.

культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Физическая культура [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский и др. ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.

3. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура Учеб. для вузов по специальности "Оздоровит. физ. культура" А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. - Минск: Тесей, 2003. - 526, [1] с.

4. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юревич, А. В. Наука в современном российском обществе / А. В. Юревич, И. П. Цапенко. — Москва : Институт психологии РАН, 2010. — 335 с. https://e.lanbook.com/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации по проведению практики http://susu.ru/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ильина, Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 328 с. https://e.lanbook.com/
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баранов, С. Т. Наука и культура: развитие и взаимодействие в современном обществе : монография / С. Т. Баранов, В. Л. Нестерова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 138 с. https://e.lanbook.com/
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехник
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для

		автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация