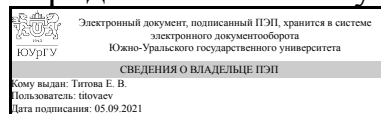


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



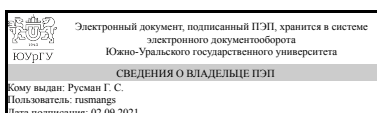
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.01 Экспертиза в судопроизводстве
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

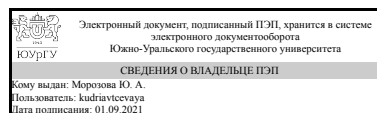
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

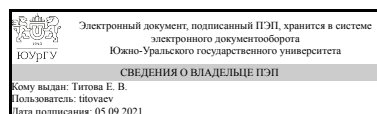
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель представленного курса состоит в формировании у студентов, обучающихся по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности представлений об истории становления традиционных криминалистических экспертиз, их научно-теоретических и организационно-методических основах. Задачи: изучить теоретические основы традиционных криминалистических экспертиз (дактилоскопической, трасологической, судебно-баллистической, почерковедческой, портретной экспертиз, технико-криминалистической экспертизы документов и экспертизы холодного и метательного оружия). Уметь применять полученных знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории судебной экспертизы. История становления и развития института судебной экспертизы. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы. Взаимосвязь и разграничение общей теории судебной экспертизы и криминалистики. Частные судебно-экспертные теории. Частные судебно-экспертные теории. Понятие и структура частной экспертной теории. Ее роль и значение в экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Понятие частной теории судебной экспертизы. Основные характеристики судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты. Задачи ТСЭ. Понятие объекта судебной экспертизы. Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификация экспертных задач. Методология судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз. Научные основы классификации судебных экспертиз. Экспертное исследование. Процесс экспертного исследования и его стадии. Процесс экспертного исследования, его содержание. Психологические основы деятельности судебного эксперта. Психологические особенности профессиональной деятельности судебного эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Основы информатизации и компьютеризации судебной деятельности. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: Понятие и виды экспертиз, основания назначения экспертиз, правовое положение специалиста и эксперта в судопроизводстве, этапы производства экспертиз, методы исследования, содержание и структуру заключения эксперта и специалиста.

	<p>Уметь: Толковать нормы права, понимать верно содержание нормативно-правовых актов, применять методы исследования предметов, документов в профессиональной деятельности, фиксировать и изымать предметы, документы, следы в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Владеть: Навыками производства следственных действий; навыками составления юридических документов; навыками решения практических задач, навыками фиксации и изъятия предметов, документов, следов; навыками составления.</p> <p>Знать: Основные профессиональные обязанности должностных лиц, ведущих производство по делу, а также предусмотренные законом права и обязанности иных участников процесса доказывания в судебном процессе; основные принципы правового мышления; основополагающие понятия правовой культуры.</p> <p>Уметь: Обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий законные решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обеспечивать режим законности и правопорядка в обществе путем собственных действий и решений; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Юридической терминологией, необходимой для развития правового мышления; навыками судебной речи и составления грамотных юридических документов, отражающих высокий уровень правовой культуры.</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>	<p>Знать: Основные понятия, категории, институты, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p> <p>Уметь: Оперировать основными понятиями, категориями, нормами институтов, нормами, регулируемыми правовой статус субъектов, привести примеры правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p> <p>Владеть: Навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>	<p>Знать: Причины экспертных ошибок и пути их предупреждения; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом, а также возможности его использования в процессе доказывания. Права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном процессе; - правовую основу деятельности</p>

	<p>эксперта и специалиста в уголовном процессе; методы, цели и задачи мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей.</p>
	<p>Уметь:Разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда.</p>
	<p>Владеть:Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>Знать:Виды решений в уголовном судопроизводстве, особенности вынесения постановлений, особенности составления заключения эксперта и специалиста, основания принятия решений по вопросам использования специальных познаний, отводы эксперта и специалиста.</p>
	<p>Уметь:Толковать нормы права, анализировать следственную и судебную практику, высказывать свою точку зрения по вопросам правоприменительной практики, работать с нормативно-правовыми документами.</p>
	<p>Владеть:Навыками составления постановлений, навыками работы в коллективе, навыками составления обвинительного заключения и обвинительного акта, навыками толкования норм права, навыками решения задач.</p>
<p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности</p>	<p>Знать:Особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p>
	<p>Уметь:Обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>

Владеть: Навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.01.01 Логика, Б.1.27 Криминалистика, Б.1.30 Правоохранительные органы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.27 Криминалистика	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса), технико-криминалистические средства и методы, собирания доказательств, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, правильно составлять и оформлять юридические (в т.ч. процессуальные) документы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста), использовать технико-криминалистические средства и тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, выявлять, давать оценку и

	содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального), методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
Б.1.30 Правоохранительные органы	Знать: структуру правоохранительных органов уметь: отличить правоохранительные органы по их функциям, полномочиям, обязанностям и ответственности владеть: навыками применения основных нормативных документов для определения функций и полномочий правоохранительных органов.
ДВ.1.01.01 Логика	Знать: основные логические законы уметь: составлять умозаключения используя основные законы логики владеть: владеть законами логики при применении экспертных методов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к семинарским занятиям	45	45	
Усвоение лекционного материала	45	45	
Подготовка к экзамену	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные характеристики судебной экспертизы	6	2	4	0
2	Экспертное исследование	6	2	4	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
---	---	---	--------

лекции	раздела		часов
1	1	Понятие судебной экспертизы: предмет, задачи, объекты	2
2	2	Процесс экспертного исследования и его стадии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Задачи общей теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности, экспертные задачи	2
2	1	Понятие методов судебной экспертизы	2
3	2	Процесс экспертного исследования, его содержание	2
4	2	Психологические особенности экспертной деятельности, ее основные черты	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Усвоение лекционного материала. Работа с дополнительной литературой	ПУМД, доп.лит. №1, 4 ЭУМД, осн.лит №2,4,5,6 доп.лит. №1,3,7.	45
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	ПУМД, доп.лит. №1, 4 ЭУМД, осн.лит №2,4,5,6 доп.лит. №1,3,7.	45
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. №1, 4 ЭУМД, осн.лит №2,4,5,6 доп.лит. №1,3,7.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология развития критического мышления.	Практические занятия и семинары	Проведение практических и семинарских занятий в виде открытых дискуссий по наиболее спорным вопросам. Студентам предлагается анализировать, систематизировать и обсуждать спорные и актуальные вопросы на заданные темы дисциплины. Самостоятельно выявлять проблемы и возможные пути их решения. При этом возможно использовать различные источники информации.	4
Технология АМО(активных методов обучения)	Практические занятия и семинары	В рамках изучения отдельных тем дисциплины студентам дается конкретная ситуация для анализа, имитации практической деятельности в данной ситуации, решение практических задач.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основные характеристики судебной экспертизы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Текущий контроль - Устный опрос.	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Экспертное исследование	ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных	Промежуточная аттестация - Экзамен	Вопросы и практические задание для подготовки к экзамену

	обязанностей		
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Текущий контроль - Устный опрос	Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Текущий контроль - решение задач	Задачи для подготовки к практическим занятиям

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - решение задач	Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0.5	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
Промежуточная аттестация - Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % . Студент знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, может естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. Ответ полный и точный, приведены точки зрения по

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в экзаменационном билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	<p>вопросу. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % .Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %. Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %. Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по теме, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы.</p>
<p>Текущий контроль - Устный опрос.</p>	<p>Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильные ответы на вопросы, — 3 балла; Правильные ответы, по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы, по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за устный опрос) – 0.5</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % . Студент знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, может естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. Ответ полный и точный, приведены точки зрения по вопросу. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % .Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %. Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию</p>

		0...59 %. Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по теме, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы.
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - решение задач	<p>Примеры практических задач:</p> <p>В судебное заседание защитник подсудимого А., обвиняемого в мошенничестве, представил и просил приобщить к материалам уголовного дела заключение специалиста, в котором была дана оценка заключению эксперта, проведенного по итогам почерковедческой экспертизы. Специалист ссылаясь на то, что эксперт использовал при даче заключения методику, не утвержденную нормативно-правовым актом, а разработанную научно-исследовательским институтом г. Новосибирска, следовательно данное заключение не удовлетворяет требованиям допустимости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Может ли в заключении специалист давать оценку заключению эксперта? 2. Обоснованы ли доводы специалиста в данной следственной ситуации? 3. Будет ли приобщено заключение специалиста к материалам дела? 4. Какие правовые последствия будет иметь заключение специалиста? <p>Практические задания (8).pdf</p>
Промежуточная аттестация - Экзамен	<p>Вопросы к экзамену по Теория судебной экспертизы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа. 2. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи. 3. Методологические проблемы судебной экспертизы. 4. Понятие судебно-экспертной деятельности. 5. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность. 6. Судебно-экспертная деятельность и доказывание. 7. Сущность и значение экспертизы. 8. Основные понятия судебной экспертизы. 9. Современное состояние судебной экспертизы в России. 10. Судебная экспертиза за рубежом. 11. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. 12. Виды судебных экспертиз и основания их классификации. 13. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение. 14. Понятие признака и их классификация. 15. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. 16. Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации. Ее отличие от других видов идентификации. 17. Основные понятия и термины судебной идентификации. 18. Стадии судебно-экспертного идентификационного исследования. Общие положения. 19. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании. 20. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов. 21. Сущность судебно-экспертного диагностического познания. 22. Судебно-экспертная профилактика. 23. Судебно-экспертное прогнозирование. 24. Правовые основы экспертной профилактики. 25. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

26. Понятие и формы экспертного прогнозирования.
27. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений.
28. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве.
29. Правовые основы использования специальных знаний.
30. Формы и субъекты применения специальных знаний в Российском судопроизводстве.
31. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы.
32. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России.
33. Становление судебной экспертизы в России (исторический очерк).
34. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в России.
35. Судебно-экспертные учреждения за рубежом.
36. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов.
37. Организация производства судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз.
38. Понятие экспертной технологии.
39. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.
40. Основные черты новой экспертной технологии.
41. Основы научной организации труда эксперта.
42. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта (АРМСЭ).
43. Техника безопасности труда эксперта и ее обеспечение в судебно-экспертных учреждениях.
44. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
45. Профилактическое и ремонтное обслуживание приборной базы и экспертного оборудования.
46. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Библиотечный фонд судебного эксперта.
47. Правовой статус судебного российского эксперта.
48. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
49. Эксперты государственных организаций. Частные эксперты.
50. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
51. Процессуальные права и обязанности судебного эксперта по российскому законодательству.
52. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз.
53. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров.
54. Понятие и структура экспертного познания.
55. Сущность судебной экспертной задачи.
56. Классификация типовых экспертных задач.
57. Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка.
58. Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания.
59. Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи.
60. Алгоритм решения типовых диагностических задач.
61. Алгоритм решения типовых классификационных задач.
62. Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач.
63. Логико-психологические основы познавательной деятельности судебного эксперта.
64. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
65. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта.
66. Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы.
67. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов при

	<p>производстве комплексных экспертиз.</p> <p>68. Логика экспертного познания.</p> <p>69. Логические основания формирования экспертных умозаключений.</p> <p>70. Понятие методики судебной экспертизы.</p> <p>71. Виды судебных методик.</p> <p>72. Требования к судебным методикам.</p> <p>73. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз.</p> <p>74. Структура методик экспертных исследований.</p> <p>Примеры практических задач:</p> <p>Задание №12 В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. В результате неотложных оперативных мероприятий и следственных действий личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку. Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.</p> <p>Вопросы к экзамену 40.05.02 .pdf; Практические задачи для экзамена по теории судебной экспертизы.pdf</p>
Текущий контроль - Устный опрос.	<p>Вопросы к опросу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения и условия формирования теории судебной экспертизы (ТСЭ) как целостной системы знаний. 2. Эмпирические предпосылки формирования ТСЭ: накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов. 3. Теоретические предпосылки формирования ТСЭ как результат действия законов развития науки. 4. Требования, предъявляемые к теории судебной экспертизы. 5. Хронология создания теорий в судебной экспертизе. 6. Концепция теории криминалистической экспертизы. 7. Судебная экспертология – первый шаг создания ТСЭ. 8. Понятие и структура судебной экспертологии. Направления развития ТСЭ. Современный этап развития ТСЭ – становления ее как самостоятельной науки. 9. Анализ существующих взглядов на модель структуры ТСЭ (концепции Ю.К. Корухова, И.А. Алиева, Т.В. Аверьяновой, С.Ф. Бычковой). 10. Понятие ТСЭ, ее предмета, как группы объективных закономерностей, "управляющих" экспертной деятельностью. 11. Система ТСЭ. Природа теории судебной экспертизы и место ТСЭ в системе научного знания. 12. Методология науки судебной экспертизы. 13. Функции ТСЭ: объяснительная, синтезирующая, прогностическая и т.п. Их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы. 14. Понятие объекта судебной экспертизы. 15. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. 16. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. 17. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. 18. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист». 19. Компетенция эксперта и руководителя экспертного учреждения.

	<p>20. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы (проблема дачи заключения от имени юридического лица).</p> <p>21. Психологические и нравственные основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>22. Заключение эксперта. Сущность, структура, содержание и форма заключения эксперта.</p> <p>23. Понятие экспертной профилактики.</p> <p>24. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.</p> <p>25. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений.</p> <p>26. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.</p> <p>27. Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования. Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.</p> <p>28. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.</p> <p>29. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.</p> <p>30. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения</p> <p>вопросы к опросу (2).pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Кудрявцева, А. В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России Моногр. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 411 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Стукалин Основы судебной экспертизы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная	Бринев, К.И. Судебная лингвистическая	Электронно-	Интернет /

	литература	экспертиза (методология и методика) [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с.	библиотечная система издательства Лань	Свободный
2	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза/Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058231	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513735	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	318 (8Э)	Тумба для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 16 шт. Стул – 64 шт. Окна – 4 шт.
Практические занятия и семинары	202 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Стул – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.