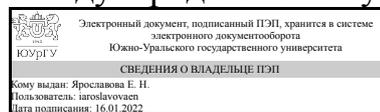


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



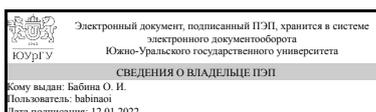
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2231

**Практика** Производственная (педагогическая) практика  
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
**Уровень** подготовка кадров высшей квалификации  
**направленность программы** Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (10.02.20)  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

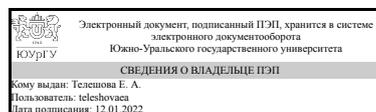
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Е. А. Телешова

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Практика

### Способ проведения

Стационарная или выездная

### Тип практики

педагогическая

### Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

### Цель практики

Сформировать у аспирантов первичные профессиональные навыки преподавательской деятельности в качестве ассистента-практика и преподавателя-лектора, способного самостоятельно разрабатывать и проводить практические и лекционные занятия по языкознанию.

### Задачи практики

1. Развить у аспирантов умение самостоятельно планировать и проводить практические (семинарские) занятия для студентов по теоретическим курсам из разделов языкознания, читаемым профессором (доцентом). 2. Сформировать навыки самостоятельной подготовки к лекции и ее проведению: подбор теоретического материала, составление конспекта лекции, разработка презентации, проведение лекционного занятия для студентов.

### Краткое содержание практики

1. Ассистентская практика: подготовка и проведение пяти семинарских занятий для студентов по лекционному курсу из разделов языкознания, читаемому профессором (доцентом).
2. Доцентская практика: разработка и проведение пяти лекционных занятий для студентов по одному из теоретических курсов из разделов языкознания.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-2.2 способность применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики знания о	Знать: природу и свойства естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех

природе и свойствах естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка	языковых уровнях
	Уметь: уметь выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка
	Владеть: навыками объяснения с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязи между фактами разных языков и языковых состояний одного языка
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: Особенности преподавательской деятельности, структуру и содержание основных образовательных программ высшего образования в области языкознания
	Уметь: Самостоятельно планировать, разрабатывать и проводить практические и лекционные занятия по дисциплинам направления
	Владеть: Навыками разработки и методами проведения практических и лекционных занятий по языковедческим дисциплинам
ПК-2.4 способность самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, а также в области преподавания языков с опорой на применение теоретико-лингвистических сведений, в высшей школе в России и за рубежом	Знать: Содержание и структуру учебного процесса подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания
	Уметь: Самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, а также в области преподавания языков.
	Владеть: Способностью преподавания языков с опорой на применение теоретико-лингвистических сведений, в высшей школе в России и за рубежом

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методология научного поиска в	Научно-исследовательская деятельность

социально-гуманитарных исследованиях Иностранный язык Теория и методика профессионального образования	(3 семестр)
---	-------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и методика профессионального образования	<p><b>Знать:</b> теории проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области языкознания и литературоведения; конкретные условия обучения в высшем учебном заведении, структуру проведения методического анализа занятий.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать цели и задачи лекционного либо практического занятия, составлять и реализовывать план занятия; готовить учебно-методические материалы по отдельным филологическим и литературоведческим дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b> педагогическими умениями и навыками, культурой общения, представлениями о современных тенденциях в педагогике и методике; навыками интерпретации различных типов текстов, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания филологических и литературоведческих дисциплин; навыками проведения учебных и лекционных занятий и внеклассной работы в учреждениях высшего профессионального образования; навыками организации и проведения учебных занятий, лекций, практик, семинаров, научных дискуссий и конференций; методами и принципами организации учебной деятельности в вузе.</p>
Иностранный язык	<p><b>Знать:</b> иностранные языки на уровне достаточном для решения профессиональных задач; коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы; коммуникативно-прагматические и</p>

	<p>стилистические особенности официального регистра общения на иностранных языках.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</p> <p>пользоваться коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <p>русским и иностранным языками как средством межличностной и массовой коммуникации во всех сферах человеческого общения;</p> <p>основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на разных языках применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;</p> <p>иностранном языком на уровне, достаточном для извлечения научной информации по профилю деятельности из источников на иностранном языке.</p>
<p>Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы организации, структуру, содержание, методы и методики научного исследования в области лингвистики.</p> <p>Уметь:</p> <p>рождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;</p> <p>использовать соответствующие поставленной задаче современные методы исследования;</p> <p>оформлять описание исследования и его выводы в адекватной научной форме, соответствующей цели и задачам жанра (лекция, статья, доклад и т.д.);</p> <p>представлять итоги проделанной работы в виде докладов, отчетов, рефератов, статей и т.д. с использованием современных информационных технологий;</p> <p>вести дискуссию по тематике исследования и широкому кругу филологических проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием</p>

	современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; способами поиска и обработки лингвистической информации с применением современных компьютерных технологий.
--	--

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ассистентская практика	54	проверка отчета
2	Доцентская практика	54	проверка отчета

#### 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Посещение аспирантом семинарских занятий по одной из дисциплин языкознания, проводимых профессором (доцентом)	10
1.2	Самостоятельная разработка аспирантом пяти семинарских занятий по одному из курсов языкознания, читаемых профессором (доцентом)	24
1.3	Проведение аспирантом пяти семинарских занятий по одной из дисциплин языкознания	10
1.4	Анализ проведенных аспирантом семинарских занятий	10
2.1	Посещение аспирантом лекций по одному из курсов лингвистики, читаемых профессором (доцентом)	10
2.2	Самостоятельная разработка аспирантом пяти лекций по одному из курсов языкознания, читаемых профессором (доцентом)	30
2.3	Проведение аспирантом пяти лекционных занятий по одной из дисциплин языкознания.	10
2.4	Анализ проведенных аспирантом лекционных занятий	4

#### 7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Отзыв руководителя практики

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.01.2017 №20.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Доцентская практика	ПК-2.2 способность применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики знания о природе и свойствах естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка	зачет
Все разделы	ПК-2.4 способность самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, а также в области преподавания языков с опорой на применение теоретико-лингвистических сведений, в высшей школе в России и за рубежом	Проверка отчета
Ассистентская практика	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	зачет
Ассистентская практика	ПК-2.4 способность самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, а также в области преподавания языков с опорой на применение теоретико-лингвистических сведений, в высшей школе в России и за рубежом	зачет
Доцентская практика	ПК-2.4 способность самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, а также в области преподавания языков с опорой на применение теоретико-лингвистических сведений, в высшей школе в России и за рубежом	зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка отчета	<p>Оценивается организационно-методическая работа студента, полнота списка отчетных документов, трудовая дисциплина, инициативность, творческий подход к решению профессиональных задач. Максимальный возможный балл - 5 баллов.</p>	<p>Отлично: Выставляется за работу, которая полностью соответствует заданию куратора. Аспирант активен, работоспособен, проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину.  Хорошо: Выставляется за работу, которая соответствует заданию куратора. аспирант работоспособен, но не проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину.  Удовлетворительно: Выставляется за работу, которая частично соответствует заданию куратора. Аспирант работоспособен, не проявляет инициативу, не всегда соблюдает трудовую дисциплину.  Неудовлетворительно: Выставляется за работу, которая не соответствует заданию куратора. Аспирант нарушает трудовую дисциплину.</p>
зачет	<p>Аспирант отчитывается о подготовке и проведении семинарских и лекционных занятий: предьявляет преподавателю для анализа и оценки разработанный план проведения семинарских занятий, конспект и презентацию лекционных занятий</p>	<p>зачтено: Разработаны лекционные и семинарские занятия с соблюдением требований ФГОС; занятия проведены в полном объеме с соблюдением основной методологии преподавания учебной дисциплины  не зачтено: Разработаны лекционные и семинарские занятия без соблюдения требований ФГОС; занятия проведены не в полном объеме (или не проведены); при проведении занятий нарушена основная методология преподавания учебной дисциплины</p>

## 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Разработать и провести 5 семинарских занятий по дисциплине "Введение в языкознание".
2. Разработать и провести 5 лекционных занятий по дисциплине "Введение в языкознание"

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## Печатная учебно-методическая документация

### *а) основная литература:*

1. Бурлак, С. А. Сравнительно-историческое языкознание Текст учеб. для вузов по специальности "Теорет. и приклад. лингвистика" направления "Лингвистика и новые информ. технологии" С. А. Бурлак, С. А. Старостин. - М.: Академия, 2005. - 430, [1] с. ил.
2. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с.
3. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.
4. Настольная книга преподавателя иностранного языка Справ. пособие Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская, А. Ф. Будько, С. И. Петрова. - 6-е изд., стер. - Минск: Вышэйшая школа, 2000. - 522 с.
5. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.
6. Эмогенный текст [Текст] под ред. О. А. Турбиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 111, [1] с. ил., граф.

### *б) дополнительная литература:*

1. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике Текст учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и преподавателей вузов З. И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского федерального университета им, 2012
2. Турбина, О. А. Психосистематика языка и речевой деятельности Текст курс лекций О. А. Турбина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 92, [1] с. ил.
3. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для вузов по направлению и специальности "Филология" Ю. С. Маслов. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1998. - 272 с. ил.

### *из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393 с.
2. Теория языка : учебно-методический комплекс [Текст]: Ч. 2 : Язык - человек - народ : учеб. пособие для вузов по направлению 050300 - Филологическое образование : в 2 ч. / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. СПб.; М. : Наука : САГА : ФОРУМ , 2009. 479с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для Фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012.

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Аудитория 453 (1) - компьютерная техника