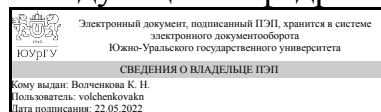


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 45.04.01 Филология

Уровень Магистратура

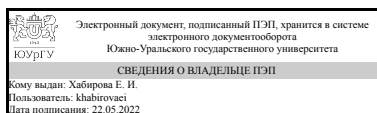
магистерская программа Теория и практика английского языка

форма обучения очная

кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. И. Хабирова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

Задачи практики

закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа теоретических и экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи

Краткое содержание практики

1. Разработка методологической базы исследования.
2. Сбор и обработка материала исследования, составление картотеки языковых единиц.
3. Систематизация материала исследования в соответствии с рабочей классификацией.
4. Анализ и описание полученных результатов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания проблематику философии научного знания |
| | Умеет: применять различные теоретические методы исследования; |

| | |
|--|---|
| | <p>строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования</p> |
| ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности | <p>Знает: основы академических публичных выступлений; стратегии представления результатов исследования разным аудиториям слушателей</p> |
| | <p>Умеет: взаимодействовать с различными по численности и составу аудиториями; выбирать для конкретной аудитории наиболее адекватные методы воздействия; эффективно использовать технические средства представления информации</p> |
| | <p>Имеет практический опыт: в области представления результатов исследования на научных семинарах, всероссийских или международных конференциях; использования умений подготовки и представления текста выступления для разных категорий слушателей</p> |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|--|
| <p>Актуальные проблемы теории английского языка</p> <p>Стилистика академического дискурса</p> <p>Контрастивная лингвистика</p> <p>История и методология науки</p> <p>Методы лингвистического исследования</p> <p>Философия научного знания</p> <p>Практикум по прикладным методам в лингвистике</p> <p>Технология создания научного текста</p> <p>Практикум по методам лингвистического исследования</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p> <p>Производственная практика, педагогическая практика (2 семестр)</p> | <p>Редактирование и реферирование текстов научного стиля</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)</p> <p>Производственная практика, коммуникационно-информационная практика (4 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------------|--|
| Стилистика академического дискурса | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p> |
| Философия научного знания | <p>Знает: проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития</p> <p>Умеет: пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления</p> <p>Имеет практический опыт: ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала</p> |
| Методы лингвистического исследования | <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора,</p> |

| | |
|--|---|
| | анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности |
| Практикум по методам лингвистического исследования | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p> |
| История и методология науки | <p>Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения</p> <p>Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии</p> |
| Актуальные проблемы теории английского языка | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p> |
| Контрастивная лингвистика | Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной |

| | |
|--|---|
| | <p>информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p> |
| <p>Технология создания научного текста</p> | <p>Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации</p> <p>Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> |
| <p>Практикум по прикладным методам в лингвистике</p> | <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p> | <p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений, в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p> |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p> | <p>Знает: способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания, принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации</p> <p>Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> <p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>магистерского исследования, в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям</p> |
| <p>Производственная практика, педагогическая практика (2 семестр)</p> | <p>Знает: внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания; проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте, особенности организации образовательного процесса; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса, особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, применять различные виды и способы планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий, определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, планирования образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования, определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p> |

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1 | Изучение и подбор подходящих методов исследования. Определение этапов и последовательности проведения анализа языкового материала. | 54 |
| 2 | Разработка способа ведения картотеки. Формирование картотеки анализируемого материала. Сбор данных. Количественная обработка материала. | 54 |
| 3 | Распределение анализируемого материала по группам. Выявление продуктивных моделей. Выявление характерных особенностей, сходств и различий в анализируемом материале. | 54 |
| 4 | Сравнение и сопоставление полученных результатов. Построение графиков, диаграмм, составление таблиц. Описание результатов. | 54 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.02.2017 №303-04-90.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Дневник практики | 1 | 10 | 1. Структура. Структура дневника практики соответствует требованиям – 2 | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|---|----|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>балла, в структуре дневника имеются нарушения – 0 баллов. 2. Полнота разделов. Все разделы дневника подробно заполнены – 2 балла, 1-2 раздела заполнены не полностью – 1 балл, более 2 разделов не заполнено – 0 баллов.</p> <p>3. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают восприятию текста – 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие восприятию текста – 0 баллов. 4. Замечания руководителя. Отсутствуют – 2 балла, 1-2 замечания – 1 балл, более 2 замечаний – 0 баллов.</p> <p>5. Своевременность сдачи. Дневник сдан в установленный срок – 2 балла, с опозданием – 0 баллов.</p> | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Отчет по практике | 1 | 10 | <p>1. Структура. Структура отчета по практике соответствует требованиям – 2 балла, в структуре отчета имеются нарушения – 0 баллов. 2. Полнота разделов. Все разделы отчета подробно заполнены – 2 балла, 1-2 раздела заполнены не полностью – 1 балл, более 2 разделов не заполнено – 0 баллов.</p> <p>3. Грамотность.</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают восприятию текста – 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие восприятию текста – 0 баллов. 4. Замечания руководителя. Отсутствуют – 2 балла, 1-2 замечания – 1 балл, более 2 замечаний – 0 баллов. 5. Своевременность сдачи. Отчет сдан в установленный срок – 2 балла, с опозданием – 0 баллов.</p> | |
| 3 | 3 | Промежуточная аттестация | Презентация | - | 10 | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание практической деятельности обучающихся на основе полученных оценок за отчет и дневник по практике, а также защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу отчета</p> | дифференцированный зачет |

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание практической деятельности обучающихся на основе полученных оценок за отчет и дневник по практике, а также

защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента с представлением соответствующей презентации и в ответах на вопросы по существу отчета. Рейтинг обучающегося по практике определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по практике согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие дифференцированного зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|--|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания проблематику философии научного знания | | + | + |
| УК-1 | Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели | | + | |
| УК-1 | Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования | | + | + |
| ПК-2 | Знает: основы академических публичных выступлений; стратегии представления результатов исследования разным аудиториям слушателей | + | | |
| ПК-2 | Умеет: взаимодействовать с различными по численности и составу аудиториями; выбирать для конкретной аудитории наиболее адекватные методы воздействия; эффективно использовать технические средства представления информации | + | | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: в области представления результатов исследования на научных семинарах, всероссийских или международных конференциях; использования умений подготовки и представления текста выступления для разных категорий слушателей | + | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. English for Academics Текст Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
3. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015

4. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] программа и планы семинар. занятий для студентов фак. лингвистики Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 30, [1] с. электрон. версия

5. Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Lafond, C. English for Negotiating Текст С. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Хомутова, Т. Н. Методические указания по работе с английским научным текстом Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 1990. - 39 с.

2. Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хроленко, А.Т. Основы современной филологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 344 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44288 — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. -метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - Издательство: ФЛИНТА, 2015. – 171 с. https://e.lanbook.com/book/70327?category_pk=43821&ysclid=13etj3pl1a |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шахова Н.И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов. (Электронный ресурс). - Электрон.дан. - М.: Флинта, 2014. - 316 с. https://e.lanbook.com/book/51863?ysclid=13etk8dj7j |
| 4 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Передриенко, Т. Ю. Guidelines for Master Thesis [Текст] метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка" Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566126 |
| 5 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Баландина, Е. С. Methods of Research in Linguistics [Текст] учеб. пособие для 1 курса магистратуры по направлению 45.04.01 "Филология" Е. С. Баландина, Н. С. Скрипичникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 75, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564482 |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Кафедра Иностранных языков ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 81 | мультимедийный класс (учебная лаборатория): компьютеры-16, экран, мультимедиапроектор, магнитофон |