1. **Психология. Логика и трудности консультативного процесса (вид программы: повышение квалификации)**
2. Объем программы (в часах): 72
3. Форма реализации программы: очно
4. Категория слушателей: работающие психологи с высшим образованием, студенты старших курсов психологических факультетов, врачи-психотерапевты, социальные работники, специалисты, работающие с людьми

Компетенции, необходимые для освоения курса: слушатель должен знать основы психологии личности и психологии общения, иметь представление о консультативном процессе, владеть базовыми навыками психологического консультирования.

1. Компетенции, на развитие которых направлена программа:

***слушатель должен знать***:

* структуру и модели консультативного процесса
* понятие психологических границ, треугольник спасательства, признаки переноса и контрпереноса
* понятия «психологическая проблема» и «психологический диагноз»
* основные параметры диагностики личности: межличностные отношения, внутренние конфликты, структурна и зрелость личности
* динамика отношений клиент-консультант
* поддерживающие и конфронтационные методы интервенции в консультировании
* инструменты оценки эффективности консультативного процесса
* признаки контрпереноса и эмоционального выгорания

***слушатель должен уметь:***

* грамотно и безопасно организовывать консультативный процесс
* сохранять баланс психологической дистанции и включенности в отношения «клиент-консультант»
* удерживаться в рамках профессиональной позиции
* осуществлять сбор и анализ информации о клиенте, прогнозировать изменения и возможные трудности, формулировать гипотезу о психологической проблеме и психологическом диагнозе клиента
* применять методы поддерживающей и конфронтационной стратегии консультирования
* планировать длительную работу с клиентом в соответствии с рабочим запросом и психологическим контрактом
* применять методы психологической самопомощи и психогигиены

1. Учебный план программы (в форме таблицы из УМК)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего час. | В том числе | |
| Лекции | Практические, лабораторные, семинарские занятия |
| 1. | Структура консультативного процесса. | 8 | 2 | 6 |
| 2 | Навыки организации консультативного процесса. | 10 | 2 | 8 |
| 3 | Понятие психологических границ | 5 | 2 | 3 |
| 4 | «Треугольник спасательства». | 5 | 2 | 3 |
| 5 | Формирование профессиональной позиции консультанта. | 12 | 2 | 10 |
| 6 | Построение длительных отношений с клиентом. | 15 | 2 | 13 |
| 7 | Завершение консультативного процесса. | 10 | 2 | 8 |
| 8 | Незавершенные консультативные отношения. | 10 | 2 | 8 |
| 9 | Навыки психогигиены и психологической самопомощи психолога-консультанта. | 15 | 2 | 13 |
| 10 | Супервизия как способ профилактики эмоционального выгорания и профессионального развития психолога-консультанта. | 10 | 2 | 8 |
|  | Итого: | 100 | 20 | 80 |

1. Итоговый документ: удостоверение
2. Периодичность: по мере набора групп (1-2 группы в год). Режим занятий: 3 модуля (пт-сб-вс) по 24 часа.
3. Информация о преподавателях, задействованных в программе:

Солдатова Елена Леонидовна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития и возрастного консультирования ЮУрГУ, сертифицированный психолог-консультант, психотерапевт, супервизор.

Гудкова Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и психологического консультирования ЮУрГУ, сертифицированный психолог-консультант.

Шляпникова Ирина Андреевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и возрастного консультирования ЮУрГУ, сертифицированный психолог-консультант.

Козлов Вячеслав Валерьевич - доцент кафедры психологии развития и возрастного консультирования ЮУрГУ, сертифицированный психолог-консультант, психотерапевт, коуч, бизнес-тренер.

1. Контактная информация: кафедра психологии развития и возрастного консультирования, факультета психологии, телефоны (351) 267-98-96; 8-908-936-36-96, электронная почта  [psyrazv@susu.ru](mailto:psyrazv@susu.ru), Гудкова Елена Владимировна.