

ООО фирма "Интерсвязь"

454138, Челябинская область, г. Челябинск,

пр-кт Победы, д. 288, оф. 702

тел.: 8(351) 247-96-96,

тел/факс 8(351)247-95-48

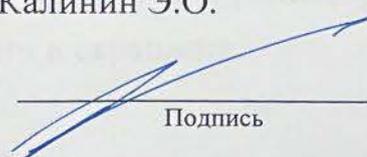
от «20» октября 2021 г. № 1258

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального

директора

Калинин Э.О.


Подпись

«20» октября 2021



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по образовательной программе магистратуры «Искусственный интеллект в образовании» по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, разработанной в Южно-Уральском государственном университете

Сильной стороной представленной образовательной программы является комплексный охват большого числа направлений связанных с изучением и разработкой систем искусственного интеллекта. Значительная часть программы направлена на изучение философских аспектов разработки систем искусственного интеллекта, включая этические, социальные и правовые аспекты. Детально представлены направления применения систем искусственного интеллекта в различных областях, начиная от систем поддержки принятия решений заканчивая игровым искусственным интеллектом и его применение в компьютерных играх.

К слабым сторонам стоит отнести относительно небольшой объем выделяемого времени на изучение основ машинного обучения и математической базы стоящей за системами искусственного интеллекта, по сравнению с общими направлениями. А именно, требуется актуализировать у студентов знания основ линейной алгебры, мате-

математической статистики, теории вероятностей и математического анализа прежде чем погружаться в изучение основ машинного обучения и искусственных нейронных сетей. Также, к слабым сторонам стоит отнести недостаточным обзор современных архитектур моделей применяемых в задачах анализа естественного языка и компьютерного зрения. А именно, стоит рассмотреть архитектур трансформеров и пред обученные модели, такие как BERT, ULMFiT, ELMo, GPT-3. Стоит обратить внимание на применение искусственных нейронных сетей в задачах анализа аудио, таких как генерация и распознавание речи.

В дисциплине “Основы программирования на языке Python” стоит рассмотреть применение языка для решения задач сбора данных - парсинга и скрапинга.

В образовательную программу стоит ввести базовые дисциплины по математическому анализу, линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистики. Также стоит уделить внимание MLOps, а именно эффективному развертыванию и поддержке моделей машинного обучения в продуктивной среде.

Стоит уделить меньше внимания изучению непрофильного программного обеспечения, например Blender, поскольку построение трехмерных моделей напрямую не связано с системами искусственного интеллекта.

Начальник отдела машинного обучения
Дмитрин Ю.В.



Подпись