

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о проведении конкурса эссе «Вызовы времени»**

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс эссе «Вызовы времени» (далее – Конкурс) проводится в рамках предпрофессиональной подготовки школьников.

1.2. Основными целями Конкурса являются:

- выявление и развитие у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки талантливых детей;
- научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация молодежи;

1.3. Организатором Конкурса является Центр по работе с абитуриентами Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) (далее – Организаторы).

1.4. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся 11-10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

1.6. Информационное сопровождение Конкурса – [www.susu.ru](http://www.susu.ru).

### **2. Порядок подачи документов и условия проведения Конкурса**

2.1. Место проведения: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (далее – ЮУрГУ).

2.2. Время проведения: с 20 мая по 20 июня 2020 года, форма участия – заочная.

2.3. Для участия в Конкурсе участникам необходимо направить в Оргкомитет в срок до 15 июня 2020 года эссе на одну из предложенных тем (Приложение №1) в электронном виде по e-mail: [zv@susu.ru](mailto:zv@susu.ru) с пометкой предмет и ФИО автора (Например: Право, Иванов Иван Иванович). До 20 июня экспертная комиссия рассматривает работы Участников и принимает решение о присуждении призовых мест. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте университета.

2.4. Заявка на конкурс должна включать в себя обязательные элементы (Приложение №2).

2.5. Материалы, направленные в Оргкомитет Конкурса, не возвращаются. Авторам работ не передаются оценочные листы и протоколы жюри.

### **3. Требования к содержанию и оформлению работ**

3.1. Для участия в Конкурсе принимаются эссе по направлениям, перечисленным в данном Положении (Приложение №1).

3.2. Работы должны быть выполнены участниками самостоятельно.

3.3. Автор может представить на Конкурс не более двух работ.

У работы не должно быть соавторов.

3.4. Направляемая в Оргкомитет работа набирается в электронном редакторе MS Word, формат А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Поля со всех сторон 2 см. Текст печатается шрифтом Times New Roman размером 14 кегель через полтора интервала между строками. Абзацный отступ – 1 см. Объем работы не менее 3 страниц (Образец оформления приложение №3).

3.5. Не принимаются к рассмотрению:

– Работы, не соответствующие тематике Конкурса;

– Работы, выполненные с нарушением заявленных требований.

#### **4. Награждение**

4.1. Экспертной комиссией выносятся решения о победителях и призерах с присуждением 1, 2 и 3 места. Все решения заносятся в итоговый протокол и подписываются председателем и членами экспертной комиссии.

4.2. Победителям заочно (рассылкой) вручаются дипломы I, II и III степени, которые дают право на получение дополнительных баллов при поступлении в ЮУрГУ (только для учащихся 11 класса) (1 место – 10 баллов, 2 место – 8 баллов, 3 место – 6 баллов).

4.3. Всем участникам Конкурса заочно (рассылкой) вручаются сертификаты участника.

**1. Предметные темы эссе:**

**Обществознание:**

1. Любое несовершенство — это хорошая новость, потенциал для приложения сил. (Г.Греф)
2. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека. (В.А. Сухомлинский)
3. Мир должен объединиться в борьбе с коронавирусом. И лучшая прививка от нее – это доверие (Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш)
4. Сегодня мы становимся свидетелями еще одной опасной эпидемии – эпидемии дезинформации (Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш)
5. Самые лучшие инвестиции — в знания. (Б. Франклин)
6. Любой кризис – это новые возможности. (Уинстон Черчилль)

**Право**

1. В демократической стране не нужно жертвовать частной жизнью, чтобы защитить здоровье населения. (Дуня Миятович - Комиссар Совета Европы по правам человека)
2. Когда выступают с обвинением против кого-либо, то нет ничего несправедливее, чем останавливаться на длинном перечне фактов, говорящих против обвиняемого, и умалчивать о фактах, говорящих в его пользу. (Цицерон)
3. Не быть подчиненным никакому закону, значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя. ( Г. Гейне)

**Международные отношения:**

1. COVID19: причина или катализатор рецессии мировой экономики.
2. Авторитарные демократические режимы в современном мире: сравнительная характеристика эффективности в борьбе с пандемией COVID19 (на примере КНР и США)
3. Основные тренды социального развития мира после пандемии: социальная атомизация или социальные коммуникации нового уровня.
4. Феномен многополярности в современной мировой политике: позитивные и негативные аспекты.
5. «Soft power» как инструмент продвижения своих интересов в современном мире.

**Политология:**

1. Актуальные изменения во взаимоотношении между обществом и государством после COVID19
2. Как меняется характер власти в условиях информационного общества?
3. Трансформация политического режима в современной России: демократизация или развитие цифрового контроля после COVID19?
4. Какие политические партии нужны России сегодня?
5. Три главных политических реформы для современной России.
6. Проблемы оппозиционных движений в России.

### **Регионоведение:**

1. Путь длиною в 70 лет. Китай от полуколонии до второй экономики мира
2. Китайский фронт второй мировой войны
3. Помощь Китая мировому сообществу в борьбе с COVID-19
4. Мир после COVID-19 и место Китая в нем
5. Перспективы развитие российско-китайских отношений в различных сферах

### **Психология:**

«Психолог в современном развивающемся обществе: проблемы цифровизации, кризисов и стрессов повседневной жизни»

### **Английский язык:**

Comment on one of the following statements/Прокомментируйте одно из следующих утверждений:

1. *Coronavirus is just a mass media noise and is not a problem for education.*
2. *E-learning is the best option for determined students*
3. *Young people prefer Internet communication to personal contacts.*
4. *Technological advances make societies less intelligent.*
5. *Choosing a profession is an easy task to perform.*

What is your opinion? Do you agree with this statement? / Что Вы думаете по этому поводу? Согласны ли Вы с этим утверждением?

Форма Заявки для участия в Конкурсе

ФИО участника	
Наименование населенного пункта	
Образовательная организация	
Предмет:	
Тема эссе:	
Контактные данные участника:	
Е-mail:	
Телефон:	

