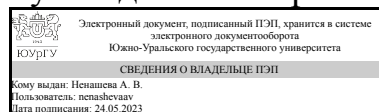


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



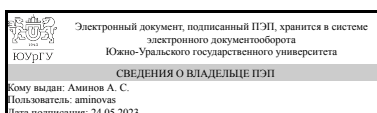
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Анатомия человека
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

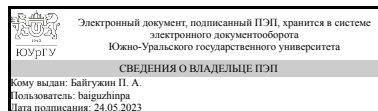
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
д.биол.н., профессор



П. А. Байгузин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированную базу знаний и умений в области анатомии (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной теоретической, функциональной, возрастной и динамической анатомии). Задачи: - ознакомить с методами исследования в анатомии, разделами нормальной анатомии человека, анатомической терминологией, с анатомическими основами учебно-воспитательного процесса; - изучить анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения, основные функции и возрастные особенности; - научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков с целью обоснования здоровьесберегающей организации учебно-тренировочного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Анатомия как предмет. Этапы развития человека в онтогенезе. Строение тела человека (клетки, ткани). Опорно-двигательный аппарат (кости и их соединения, мышечная система). Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Мочевыделительная и половая системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы. Нервная система. Органы чувств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения. Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.10 Физиология человека, 1.О.22 Педагогическая валеология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Разработка интеллект-карты	3	3	
Подготовка терминологического словаря	4	4	
Подготовка к практическим занятиям	15,5	15,5	
Подготовка к контрольной работе №2	5	5	
Подготовка сводного реферата	10	10	
Подготовка к контрольной работе №1	5	5	
Подготовка к экзамену	27	27	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анатомия человека как наука, её предмет, цели и задачи	6	4	2	0
2	Анатомия систем исполнения движений	20	10	10	0
3	Анатомия систем обеспечения и регуляции движений	22	10	12	0
4	Анатомия систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Анатомия как предмет. Основные понятия и термины в анатомии. Задачи и	2

		методы анатомии. Краткая история развития анатомии. Связь анатомии с другими науками.	
2	1	Развитие человека в пре- и постнатальном онтогенезе. Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Понятие о клетках и тканях. Виды тканей организма человека. Учение о конституции, телосложение человека	2
3	2	Характеристика скелета человека (общая остеология). Классификация костей. Строение и химический состав кости. Развитие и рост костей.	2
4	2	Скелет как система связанных между собой костей. Классификация соединений костей. Морфофункциональные нарушения кости, факторы их определяющие	2
5	2	Соединения костей (общая артрология). Классификация суставов. Развитие и возрастные особенности соединений костей. Соединения костей различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения суставов, факторы их определяющие	2
6	2	Введение в миологию. Строение и классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Возрастные особенности и развитие мышечной системы.	2
7	2	Мышцы различных частей тела человека, их топография и функции. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие	2
8	3	Структурно-функциональная организация системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы, их взаимное расположение. Воздухоносные пути: строение, функции. Лёгкие, их строение и функции. Возрастные особенности системы органов дыхания. Морфофункциональные нарушения органов дыхания, факторы их определяющие	2
9	3	Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Возрастные особенности сердечной мышцы. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие	2
10	3	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы [ангиология]. Основные виды кровеносных сосудов. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.	2
11	3	Структурно-функциональная организация пищеварительной системы. Топография, строение и функции органов пищеварительной системы. Возрастные особенности пищеварительной системы	2
12	3	Общий обзор органов мочевого выделения: топография, строение и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря. Возрастные особенности мочевого выделительной системы. Общая характеристика половой системы: топография, строение, функции, возрастные особенности	2
13	4	Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы	2
14	4	Общая характеристика эндокринной системы: топография, строение и функции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринных желез	2
15	4	Общая характеристика нервной системы. Центральная нервная система: спинной и головной мозг, их оболочки. Возрастные особенности центральной нервной системы. Периферическая нервная система: черепные и спинно-мозговые нервы. Автономная нервная система	2
16	4	Общая характеристика анализаторов. Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Органы вкуса и обоняния. Кожа и ее производные. Возрастные особенности органов чувств	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Учение о конституции [классификация схем]. Антропология, методы оценивания телосложение человека [соматоскопия, морфометрия]	2
2	2	Осевой скелет. Кости туловища, черепа, конечностей. Классификация соединений костей.	2
3	2	Классификация соединений костей. Морфофункциональные нарушения кости, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
4	2	Частная артрология: соединения костей различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения суставов, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
5	2	Характеристика вспомогательного аппарата мышц. Анатомический анализ двигательных актов, упражнений	2
6	2	Частная миология: топография и функции различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
7	3	Структурно-функциональная организация системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы, их взаимное расположение. Воздухоносные пути: строение, функции. Лёгкие, их строение и функции. Возрастные особенности системы органов дыхания.	2
8	3	Морфофункциональные нарушения органов дыхания, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]. Анатомия дыхательной гимнастики	2
9	3	Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
10	3	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы [ангиология]. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомические особенности адаптации сердечно-сосудистой системы к физической нагрузке	2
11	3	Структурно-функциональная организация пищеварительной системы. Топография, строение и функции органов пищеварительной системы. Возрастные особенности пищеварительной системы	2
12	3	Общий обзор органов мочевого выделения: топография, строение и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря. Возрастные особенности мочевыделительной системы. Общая характеристика половой системы: топография, строение, функции, возрастные особенности	2
13	4	Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы	2
14	4	Общая характеристика эндокринной системы: топография, строение и функции желез внутренней секреции. Половой деморфизм в спорте.	2
15	4	Автономная нервная система: роль в управлении двигательной деятельностью человека	2

16	4	Общая характеристика анализаторов: анатомические особенности, функции. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
----	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Разработка интеллект-карты	Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная электронная: Бокерия, Л. А. Анатомия сердца человека: атлас : атлас / Л. А. Бокерия, И. И. Беришвили. — Москва : НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева, 2012. — 90 с. — ISBN 978-5-7982-0296-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102417	1	3
Подготовка терминологического словаря	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218	1	4
Подготовка к практическим занятиям	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-	1	15,5

	<p>2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014</p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с.</p>		
Подготовка к контрольной работе №2	<p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014</p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218</p> <p>Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатъева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163507</p>	1	5
Подготовка сводного реферата	<p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014</p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная</p>	1	10

	<p>электронная: Билич, Г. Л. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3 томах / Г. Л. Билич. — Ростов-на-Дону : Феникс, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 488 с. — ISBN 978-5-222-21466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74282</p>		
Подготовка к контрольной работе №1	<p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014</p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218</p> <p>Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатьева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163507</p>	1	5
Подготовка к экзамену	<p>Основная: 1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014</p> <p>2. Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218</p> <p>Дополнительная: 3. Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатьева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань :</p>	1	27

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Входное тестирование	1	1	Количество правильно решенных заданий / 100 = результат в баллах	экзамен
2	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Анатомия как предмет"	1	4	Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью	экзамен
3	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Кости, их соединения"	1	4	Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью	экзамен
4	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Мышечная система"	1	4	Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения. Шкала оценивания: 0 баллов –	экзамен

						признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью	
5	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Система внешнего дыхания"	1	4	4 балла – ставится, если соблюдены все критерии, правила построения интеллект – карты есть наличие образов, символов, возможны незначительные недочеты, не влияющие на суть карты. 3 балла – ставится при наличии одной ошибки – отсутствие некоторых подтем, использование одного цвета, шрифта, не совсем верно распределение информации в подтеме. 2 балла – ставится при неправильном распределении информации, если не установлена связь между блоками, не выполнен п. 7 критериальной таблицы. 1 балл – ставится, если пункты 1-7 критериальной таблицы выполнены неверно.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Сердечно-сосудистая система"	1	4	4 балла – ставится, если студент демонстрирует аналитические навыки, вычленяет причинно-следственные связи, логически мыслит, высказывает собственную позицию, аргументирует ее, проявляет творческий подход, делает выводы. 3 балла – ставится, если студент логически мыслит, способен анализировать текст в области анатомии, высказывает собственную позицию и умеет ее аргументировать, делает выводы. 2 балла – ставится, если студент демонстрирует навыки работы с текстом, понимает суть проблемы, однако аналитические навыки демонстрирует слабо, собственная позиция не аргументируется, выводы очевидные. 1 балл – ставится, если студент не умеет анализировать текст, не понимает суть проблемы, нет собственной точки зрения, отсутствуют выводы	экзамен
7	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ темы "Пищеварительная система", "Выделительная и половая системы"	1	4	Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного	экзамен

						<p>мнения; 4) делает выводы и умозаключения.</p> <p>Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью</p>	
8	1	Текущий контроль	<p>Отчет по практическому занятию_ темы "Органы кроветворения и иммунной системы" и "Эндокринные железы"</p>	1	4	<p>Критерии оценивания: 1) находит нужную информацию из множества источников; дает правильный ответ; 2) анализирует и сопоставляет различные аспекты; 3) представляет аргументы и факты для подтверждения собственного мнения; 4) делает выводы и умозаключения.</p> <p>Шкала оценивания: 0 баллов – признак отсутствует; 0,5 балла – выполнено частично; 1 балл – выполнено правильно, полностью</p>	экзамен
9	1	Текущий контроль	<p>Отчет по практическому занятию_ темы "Нервная система", "Органы чувств"</p>	1	4	<p>4 балла – выставляется, если студент выполняет правильно 85-100 % ситуационных задач.</p> <p>3 балла – выставляется, если студент выполняет правильно 71-84 % ситуационных задач.</p> <p>2 балла – выставляется, если студент выполняет правильно 50-70 % ситуационных задач.</p> <p>1 балл – выставляется, если студент выполняет правильно менее 50 % ситуационных задач.</p>	экзамен
10	1	Текущий контроль	<p>Отчет по самостоятельной работе "Разработка глоссария"</p>	2	4	<p>4 балла – проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений), работа оформлена и представлена в срок</p> <p>3 балла – проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, работа оформлена и представлена в срок</p> <p>2 балла – не проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и представлена не в срок.</p> <p>1 балл – не проработан материал источников, не выбраны главные термины, а в имеющихся определениях допущены неточности или ошибки; работа не оформлена и</p>	экзамен

						представлена не в срок.	
11	1	Текущий контроль	Отчет по самостоятельной работе "Сводный реферат"	2	4	<p>4 балла – на творческом уровне прослеживаются эрудированность, интерпретация материала, тема реферата раскрыта, студент способен к решению проблемных ситуаций, на высоком уровне обладает коммуникативными качествами;</p> <p>3 балла – прослеживаются эрудированность, интерпретация материала, тема реферата раскрыта, студент не дает ответа на вопрос, на среднем уровне обладает коммуникативными качествами;</p> <p>2 балла – интерпретирует материал, тема реферата в целом раскрыта, студент не дает ответа на вопрос, на среднем уровне обладает коммуникативными качествами, нелогичное изложение материала</p> <p>1 балл – слабо интерпретирует материал, тема реферата не раскрыта, студент не дает ответа на вопрос, коммуникативные качества не проявляются, нелогичное изложение материала, не понимает сути задаваемых вопросов</p>	экзамен
12	1	Промежуточная аттестация	Контрольная работа №1	-	4	<p>4 балла – студент правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, позиционировал и обосновал свою точку зрения</p> <p>3 балла – правильно и развернуто ответил на 2 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, не в полной мере применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, обозначил и обосновал свою точку зрения</p> <p>2 балла – правильно и развернуто ответил на 1 вопрос, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; определил, но не обосновал свою точку зрения</p> <p>1 балл – не обозначил свою точку</p>	экзамен

						зрения	
13	1	Промежуточная аттестация	Контрольная работа №2	-	4	<p>4 балла – студент правильно и развернуто ответил на 3 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, позиционировал и обосновал свою точку зрения</p> <p>3 балла – правильно и развернуто ответил на 2 вопроса, использовал терминологию по дисциплине, не в полной мере применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, обозначил и обосновал свою точку зрения</p> <p>2 балла – правильно и развернуто ответил на 1 вопрос, использовал терминологию по дисциплине, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; определил, но не обосновал свою точку зрения</p> <p>1 балл – не обозначил свою точку зрения</p>	экзамен
14	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	4	<p>4 балла – студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами.</p> <p>3 балла – студент демонстрирует достаточные знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает ответы не на все дополнительные вопросы; в целом оперирует причинно-следственными связями; теоретические положения подтверждаются очевидными примерами.</p> <p>2 балла – ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому курсу.</p> <p>1 балл – студент демонстрирует слабый уровень знаний и умений,</p>	экзамен

ОПК-8	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения.	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+			
ОПК-8	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ОПК-8	Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.																				+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см.

б) дополнительная литература:

1. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и критерии оценивания основных ее форм

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и критерии оценивания основных ее форм

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами

	литература	библиотечная система издательства Лань	динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анатомический словарь. Текст : учебное пособие / составитель Л. Д. Бехтерева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 48 с. — ISBN 978-5-87978-541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42218
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Билич, Г. Л. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3 томах / Г. Л. Билич. — Ростов-на-Дону : Феникс, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 488 с. — ISBN 978-5-222-21466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74282
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бокерия, Л. А. Анатомия сердца человека: атлас : атлас / Л. А. Бокерия, И. И. Беришвили. — Москва : НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева, 2012. — 90 с. — ISBN 978-5-7982-0296-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102417
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комарова, Н. А. Спортивная антропология : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, Л. Е. Игнатьева, Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163507

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.