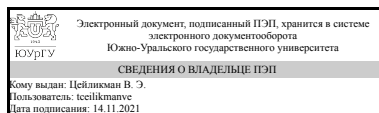


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



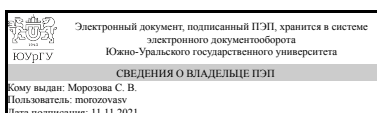
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3030

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
для направления 37.06.01 Психологические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Общая психология, психология личности, история психологии (19.00.01)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

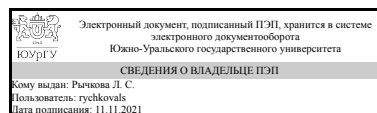
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 897

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
д.мед.н., проф., профессор



Л. С. Рычкова

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных аспирантами при изучении дисциплин согласно учебному плану, овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки, развитие творческих способностей аспирантов, овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, развитие умения трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы, приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи научных исследований

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности; ● приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; ● развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; ● формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности; ● формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований; ● формирование и развитие умений и навыков научноэкспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации); ● освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования; ● приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; ● формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя; ● формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Краткое содержание научных исследований

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру: а) титульный лист; б) оглавление; в) текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную

часть, заключение, список литературы (а также – при необходимости список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения). Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов. Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно - квалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости). В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать:основные положения из области философии и истории науки
	Уметь:проектировать и осуществлять комплексные исследования
	Владеть:навыками осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения
ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы	Знать: методологическое обеспечение разработки программ теоретического, эмпирического и экспериментального исследования по психологическому профилю;
	Уметь:самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в области психологии;
	Владеть:современными методами исследования.
ПК-1.1 умением проводить исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; применение	Знать:фундаментальные психологические механизмы и закономерности происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности;
	Уметь:проводить исследование

<p>этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности</p>	<p>фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; применять этих закономерности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности;</p> <p>Владеть:навыками проведения психологических исследований и навыками решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.</p>
--	--

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)</p>	<p>Методология общепсихологического исследования Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии</p>	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы выделения актуальности исследования и ее описание; • принципы формулировки объекта и предмета диссертационного исследования; • приемы формулирования гипотез исследования. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; • использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять основные результаты исследования в виде выводов и положений, выносимых на защиту. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками представления результатов обработки данных и их обсуждения; • процедурой подготовки к защите диссертации.
<p>Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 42

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 24, часов 864, недель 16.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
5	эмпирической (экспериментальной) часть исследования.	100	собеседование с научным руководителем
7	Научные публикации в российских изданиях	100	публикация
2	формулирование проблемы исследования	100	собеседование с научным руководителем
9	Участие в международной или в зарубежной конференции с докладом или в выставке	114	научный доклад

1	корректировка научного аппарата исследования	50	собеседование с научным руководителем
6	Научные публикации в региональных изданиях	100	публикация
8	Участие во всероссийской конференции с докладом или выставке	100	научный доклад
3	план теоретической части диссертации	100	собеседование с научным руководителем
4	обзор литературы по проблеме	100	собеседование с научным руководителем

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
3	составление развернутого плана теоретической части диссертации;	100
6	Научные публикации в региональных изданиях;	100
2	формулирование цели, объекта, предмета и гипотезы исследования, содержания поставленных задач, актуальности и научной новизны исследуемой проблемы;	100
8	Участие во всероссийской конференции с докладом или выставке;	100
4	подготовка теоретического обзора литературы философско-методологического характера и психологических исследований по проблеме;	100
7	Научные публикации в российских изданиях;	100
5	Работа по выполнению эмпирической (экспериментальной) части исследования, в том числе: составление плана эмпирического исследования; определение методов и методик эмпирического исследования; проведение пилотажного исследования.	100
1	систематизация, анализ, обобщение данных научного исследования и их связь с предыдущими разработками в соответствующей предметной области;	50
9	Участие в международной или в зарубежной конференции с докладом или в выставке.	114

7. Формы отчетности

Результатом научных исследований является: представление результатов работы над первой главой диссертации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой

проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По результатам научных исследований аспирант предоставляет на кафедру отчет по опубликованным статьям (копии статей).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ПК-1.1 умением проводить исследование фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения, и функционирования психики человека и животных, сознания, самосознания и личности; применение этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности	зачет
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	зачет
Все разделы	ПК-1.2 умением проводить исторический и методологический анализ психологических теорий, концепций и воззрений, разрабатывать исследовательскую и прикладную методологии, создавать методы психологического исследования и практической работы	зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	аспирант проходит собеседование с научным руководителем по работе над	зачтено: ставится аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в

	<p>диссертацией и предоставляет копии своих научных публикаций и докладов; обсуждение научной деятельности аспиранта происходит на заседании кафедры</p>	<p>соответствии с планом подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. не зачтено: ставиться аспиранту при частичном выполнении намеченной планом подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) программы, если аспирант допускал просчеты или ошибки методического характера, отсутствие публикаций и докладов за данный период обучения.</p>
--	--	--

8.3. Примерная тематика научных исследований

2. Агенты среды для адаптации иностранных студентов: статус и особенности жизнедеятельности.

(на основе теории отношений В.Н. Мясищева).

1. Личностный фактор в системе социально-психологической адаптации

3. Концепции личностных ресурсов адаптации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лубовский, Д. В. Введение в методологические основы психологии Учеб. пособие Д. В. Лубовский; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2005. - 222, [1] с.
2. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе Науч.-исслед. ин-т высш. образования (НИИВО) Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования обзорная информация. - М., 1988-2007
3. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии Учеб. пособие для вузов Л. Я. Дорфман. - М.: Смысл: Академия, 2005. - 287 с.
4. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации Учеб. пособие по развитию навыков письм. речи Н. И. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 287,[1] с.
5. Фер, Р. М. Психометрика : Введение [Текст] Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и

консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 413 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Маланов, С. В. Методологические и теоретические основы психологии Учеб. пособие С. В. Маланов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2005. - 333 с.

2. Батурин, Н. А. Психология оценивания и оценки : теоретические и прикладные аспекты [Текст] монография Н. А. Батурин, И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 242, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Батурин, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст] монография Н. А. Батурин, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 134, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/28348
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексов, М.М. Взаимосвязь научно-исследовательской и преподавательской деятельности аспиранта. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2010. — № 1. — С. 31-34. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290157

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
---------------------------------------	-------	--

		предустановленное программное обеспечение
Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	использование компьютерной техники (ноутбук, проектор)