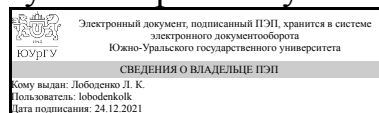


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



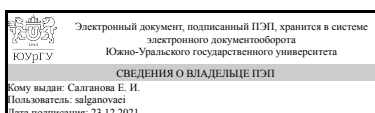
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05 Социология управления
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

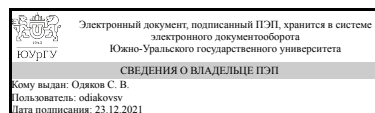
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

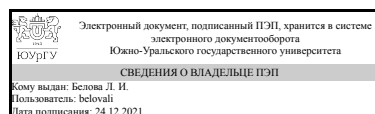
Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.культурологии



Л. И. Белова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: дать представление об управлении как о современной деловой философии, с одной стороны, и практической деятельности фирмы в условиях современных рынков — с другой; сформировать у обучающихся четкое представление об управлении как о концепции как внутрифирменного управления, так и целостной системе организации всей предпринимательской деятельности, ее взаимодействия с действующим рынком. Задачи: объективно проанализировать основные этапы развития социологии управления, как науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций в управлении; дать понятие о необходимости знаний о целях, методах и объектах анализа для информационного обеспечения управления; сформировать у студентов представление о бизнес-процессах, а также направлениях деятельности фирмы (предприятия) в условиях рынка; показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается система государственного и муниципального управления.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, история, методы исследования социальной психологии. Управление как система. Построение эффективной организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.	Знает: основные элементы системы управления и механизмы их функционирования Умеет: уметь применять концепции социологии управления, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Имеет практический опыт: научного анализа, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Написание аналитической работы	21	21	
Подготовка глоссария	6	6	
Подготовка к зачету	6	6	
Написание реферата	20,75	20.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология управления: понятие, история, методы исследования	16	12	4	0
2	Управление как система	16	12	4	0
3	Построение эффективной организации	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие социологии управления	4
2	1	Развитие управленческих концепций	4
3	1	Социологическое исследование в рамках социологии управления	4
4	2	Организация и ее среда	4
5	2	Организационная культура	4
6	2	Стиль руководства	1
7	2	Взаимовлияние личности и коллектива	1
8	2	Мотивация как объект и функция управления	1
9	2	Конфликт и управление	1
10	3	Группа как основа социальной организации, эффективность групп и команд	2
11	3	Организационные изменения и развитие	2
12	3	Социальное проектирование и прогнозирование в системе управления	2

							в ПА
1	7	Текущий контроль	Аналитическая работа	1	10	<p>Аналитическая работа состоит из описательной и расчетной части. Работа выполняется в течение семестра.</p> <p>Критерии оценивания : 1. Полнота раскрытия всех пунктов плана. Раскрыты все пункты плана - 4 баллов; раскрыто от 7 до 9 пунктов плана - 3 балла, раскрыто от 4 до 6 пунктов - 2 балла; раскрыто менее 4 пунктов - 1 балла. 2. Выполнена расчетная часть расчет проекта выполнен верно – 2 балла; расчеты частично верны - 1 балл; расчет выполнен неверно - 0 баллов; 3. Качество представления проекта. Описание проекта выполнено верно – 4 балла; принцип описания проекта верен – 3 балла; описание проекта имеют недочеты – 2 балла; описание проекта имеет грубые замечания 1 балл; работа не выполнена – 0 баллов.</p>	зачет
2	7	Текущий контроль	Реферат	1	15	<p>Первый критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны две точки зрения - 2 балла Указана одна точка зрения - 1 балл 2 критерий - перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла На две точки зрения - 2 балла На одну - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла Не указаны примеры - 0 баллов Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла</p>	зачет

						Есть один из указанных компонентов - 1 балл Нет вывода - 0 баллов	
3	7	Текущий контроль	Тест	1	15	Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	зачет
4	7	Текущий контроль	Глоссарий	1	7	Соответствие техническим требованиям (количество понятий в теме, количество тем, раскрытых в словаре) Соответствие - 1 балл Не соответствие - 0 баллов Соответствие заданию Соответствуют подобранные понятия названию темы - 2 балла Частично соответствуют - 1 балл Не соответствуют - 0 баллов Полнота раскрытия содержания терминов Раскрыто полностью, учтена многозначность социологических понятий - 2 балла Многозначность раскрывается частично - 1 балл Содержание не раскрыто или раскрыто с ошибками - 0 баллов Своевременность выполнения Выполнено вовремя - 2 балл Сдано в течение недели после срока - 1 балл Сдано с опозданием более чем на неделю - 0 баллов	зачет
5	7	Промежуточная аттестация	Теоретический вопрос на зачете	-	10	10 баллов - ответ полный и правильный, правильные и уверенные ответы на дополнительные вопросы 7-9 баллов - ответ правильный, но с некоторыми упущениями, ответы на дополнительные вопросы неуверенные и/или неточные 5-6 баллов - ответ не полный, содержит ошибки, студент отвечает не на все дополнительные вопросы менее 5 баллов - ответ неправильный или ответа нет	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-6	Знает: основные элементы системы управления и механизмы их	+	+	+	+	+

	функционирования					
ПК-6	Умеет: уметь применять концепции социологии управления, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: научного анализа, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии	+				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Галкина, Т. П. Социология управления: от группы к команде Текст учеб. пособие по специальности "Менеджмент" Т. П. Галкина. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 222,[1] с. граф.
2. Бурганова, Л. А. Теория управления [Текст] учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. право" Л. А. Бурганова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 153 с.

б) дополнительная литература:

1. Общая социология [Текст] учеб. пособие для вузов А. Г. Эфендиев и др.; под общ. ред. А. Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 652, [1] с. ил.
2. Щербина, В. В. Социальные теории организации [Текст] словарь В. В. Щербина. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 264 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология управления. Аналитическая работа по бизнес-планированию
2. Социология управления. План лекций

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология управления. Аналитическая работа по бизнес-планированию

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Барков, С. А. Социология организаций : учебное пособие / С. А. Барков. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 288 с. — ISBN 5-211-06084-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10228 (дата обращения: 21.12.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	210 (1)	столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Лекции	210 (1)	столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))