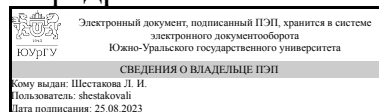


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



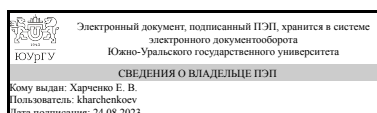
Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.17.02 Подготовка к тестированию по русскому языку как иностранному
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

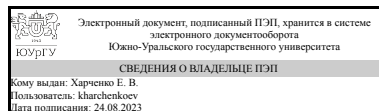
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. В. Харченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке к сдаче иностранными студентами тестирования по русскому языку на первый сертификационный (ТРКИ-I/V1) и второй сертификационный (ТРКИ-II/V2) уровень владения языком. Тестирование по каждому уровню состоит из пяти субтестов: "Грамматика. Лексика", "Чтение", "Аудирование", "Письмо", "Говорение". Задачи дисциплины: - совершенствование полученных на предшествующих дисциплинах знаний и языковых навыков, необходимых для успешной сдачи экзамена по всем аспектам: лексика и грамматика, чтение, письмо, аудирование, говорение; - диагностика и выявление пробелов в знании русского языка и их заполнение; - знакомство с требованиями, предъявляемых к тестируемому; - освоение формы проведения экзамена; - формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Краткое содержание дисциплины

В пятом семестре обучающиеся проходят подготовку к сдаче первого сертификационного уровня (ТРКИ-I / V1). Достижение данного уровня владения русским языком позволяет иностранцу удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах. В шестом семестре обучающиеся готовятся к сдаче экзамена на второй сертификационный уровень (ТРКИ-II / V2). Каждый из компонентов экзамена ("Грамматика. Лексика", "Чтение", "Аудирование", "Письмо", "Говорение") обладает спецификой, обусловленной процессом тестирования и содержанием тестов, поэтому требует подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-10 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации | Знает: нормы и правила современного русского литературного языка Умеет: различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего Имеет практический опыт: владения нормами и правилами современного русского литературного языка; различения основных социально-поведенческих характеристик говорящего |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Практикум по культуре речевого общения (русский язык), Язык региона специализации (русский язык) | Практикум по языку региона специализации (русский), Практикум по ведению переговоров |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| <p>Практикум по культуре речевого общения (русский язык)</p> | <p>Знает: основные фонетические, лексические грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка, его функциональных разновидностей, основные правила произношения и речевого этикета; особенности интонации в русском языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке Умеет: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в диалоге и в профессиональной переписке с целью выделения релевантной информации, реализовывать коммуникативные цели высказывания на русском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов Имеет практический опыт: способностью вести диалог, переписку, переговоры на русском языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач, ведения профессионального диалога на русском языке; установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на русском языке</p> |
| <p>Язык региона специализации (русский язык)</p> | <p>Знает: лексико-грамматический материал: 1. Базовый уровень – в диапазоне уровней А1 – А2+. 2. Высокий уровень – в диапазоне уровней В1 – В1+. 3. Продвинутый уровень – в диапазоне уровней В2 – В2+., лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы русского языка, правила и нормы составления официальных и деловых документов на русском языке; основные правила грамматики, лексические нормы русского языка Умеет: вести беседу в пределах конкретной темы; реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации; использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения; поддержать беседу на общие и профессиональные темы; вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета; выражать свое мнение, используя при этом оценочные суждения; ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на профессиональную тему; давать оценку, выразить свое мнение о полученной информации; выбрать нужную или запрашиваемую информацию из аутентичного текста, а также из газетных публикаций; в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>области письма: написать личное письмо, поздравительную открытку с соблюдением правил речевого этикета; составить и оформить деловое письмо; заполнить анкету, формуляр и т.д., выстраивать логически завершенные и грамматически правильные высказывания на русском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи, вести официальную и деловую переписку на русском языке, осуществлять организационную, информационную деятельность в организации в рамках должностных обязанностей Имеет практический опыт: коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, владения нормами разговорного русского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере, ведения официальной и деловой документации на русском языке</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|------|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 288 | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 128 | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 128 | 64 | 64 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 141,25 | 71,75 | 69,5 |
| Подготовка к зачёту | 11,75 | 11,75 | 0 |
| Написание изложений с элементами сочинения-рассуждения | 10 | 10 | 0 |
| Чтение и анализ публицистических текстов | 15 | 0 | 15 |
| Подготовка доклада/сообщения | 10 | 10 | 0 |
| Просмотр советских и российских фильмов | 16 | 0 | 16 |
| Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-I / B1) | 10 | 10 | 0 |
| Аудирование | 10 | 10 | 0 |
| Чтение адаптированных художественных и публицистических текстов | 10 | 10 | 0 |
| Составление деловых документов | 12 | 0 | 12 |
| Составление писем формального и неформального | 10 | 10 | 0 |

| | | | |
|--|-------|-------|---------|
| характера | | | |
| Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-II / B2) | 10 | 0 | 10 |
| Подготовка к экзамену | 16,5 | 0 | 16,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 18,75 | 8,25 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Субтест "Лексика. Грамматика" (ТРКИ-I / B1) | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 2 | Субтест "Чтение" (ТРКИ-I / B1) | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 3 | Субтест "Письмо" (ТРКИ-I / B1) | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 4 | Субтест "Аудирование" (ТРКИ-I / B1) | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 5 | Субтест "Говорение" (ТРКИ-I / B1) | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 6 | Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-I / B1) | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 7 | Субтест "Лексика. Грамматика" (ТРКИ-II / B2) | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 8 | Субтест "Чтение" (ТРКИ-II / B2) | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 9 | Субтест "Письмо" (ТРКИ-II / B2) | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 10 | Субтест "Аудирование" (ТРКИ-II / B2) | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 11 | Субтест "Говорение" (ТРКИ-II / B2) | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 12 | Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-II / B2) | 6 | 0 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Знакомство с требованиями, форматом и системой оценки экзамена ТРКИ-I / B1. Входной субтест по лексике и грамматике с целью выявления тем для повторения. | 2 |
| 2 | 1 | Повторение падежных значений. Закрепление падежных окончаний имён существительных и прилагательных. Изменение местоимений по падежам. | 2 |
| 3-4 | 1 | Вид и время глагола. Глагольные конструкции с инфинитивом. | 4 |
| 5-6 | 1 | Глаголы движения без приставок и с приставками. Значения глагольных приставок. Употребление предлогов после глаголов движения. | 4 |
| 7 | 1 | Сложные предложения. Выражение временных, условных, целевых, причинных, определительных, уступительных отношений. | 2 |
| 8 | 2 | Входной субтест "Чтение" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания. | 2 |
| 9 | 2 | Работа с текстами биографического характера: о коллекционере П.М. Третьякове, о писателе Л.Н. Толстом, о путешественнике Ф. Конюхове, об учёном Д.И. Менделееве. Составление номинативного и вопросного планов. | 2 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | Тесты по текстам. | |
| 10 | 2 | Работа с текстами о великих памятниках природы и культуры: о Русском музее, об Андрониковом монастыре, о Байкале. Составление номинативного и вопросного планов. Тесты по текстам. | 2 |
| 11 | 2 | Чтение текстов о праздниках. Подготовка вопросов к интервью. | 2 |
| 12 | 2 | Чтение текстов о русских городах. Составление студентами тестов по текстам. | 2 |
| 13-14 | 3 | Субтест "Письмо" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания. Способы обработки информации исходного текста. Изложение по тексту "Память культуры". | 4 |
| 15-16 | 3 | Изложение с элементами сочинения-рассуждения "Женщины в современном обществе". | 4 |
| 17-18 | 3 | Жанр письма. Составление личного письма официального и неофициального характера по заданному плану. | 4 |
| 19-20 | 4 | Субтест "Аудирование" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания. Тренировочный тест. | 4 |
| 21-22 | 4 | Упражнения на развитие навыков аудирования. 1) Упражнения вида «Слушайте – повторяйте!», «Слушайте – назовите! для развития фонематического слуха и механизма внутреннего проговаривания. 2) Упражнения, связанные с разбивкой фраз на синтагмы, с подстановкой, трансформацией интонации, ответами на вопросы, цель – развитие интонационного слуха и механизма сегментации речевой цепи. 3) Упражнения на повторение рядов слов в определенной последовательности с группировкой и ранжированием по значению, с расширением структуры и содержания и т.д., направленные на развитие механизма оперативной памяти. 4) Упражнения на развитие механизма идентификации понятий, связанные с определением значения слов, нахождением слова с указанным значением, с синонимическими и антонимическими заменами. | 4 |
| 23-25 | 5 | Субтест "Говорение" (ТРКИ-I / B1). Типы заданий, требования, формат, параметры и критерии оценивания. Упражнения на развитие навыков говорения: 1) языковые упражнения: имитативные, подстановочные, трансформационные, комбинационные; 2) коммуникативно-речевые упражнения: вопросно-ответные, ситуативные, репродуктивные (пересказ), дескриптивные (описание с опорой на наглядность), инициативные, в том числе игровые. | 6 |
| 26-28 | 5 | Отработка 1,2,3 задания субтеста "Говорение" Упражнения на развитие навыков говорения: 1) языковые упражнения: имитативные, подстановочные, трансформационные, комбинационные; 2) коммуникативно-речевые упражнения: вопросно-ответные, ситуативные, репродуктивные (пересказ), дескриптивные (описание с опорой на наглядность), инициативные, в том числе игровые. | 6 |
| 29 | 5 | Отработка задания №4 субтеста "Говорение" Обучение передаче собственных мыслей на уровне сверхфразового единства. Выступление с сообщением. | 2 |
| 30-32 | 6 | Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-I / B1) | 6 |
| 33 | 7 | Знакомство с требованиями, форматом и системой оценки экзамена ТРКИ-II / B2. Решение тренировочного теста. Выявление тем, необходимых для изучения/повторения. | 2 |
| 34 | 7 | Согласование субъекта и предиката, употребления полных и кратких прилагательных в предикативной функции, закономерностей употребления видо-временных форм глагола в простом предложении в функции предиката. | 2 |
| 35 | 7 | Отработка употребления объектных распространителей при глаголах и кратких прилагательных. Временные, пространственные, причинные, образа действия и определительные распространители. | 2 |

| | | | |
|-------|----|--|---|
| 36 | 7 | Употребление причастий действительного и страдательного залогов, деепричастного оборота в составе простого предложения в аспекте соотношения видо-временных планов. Синонимия причастного оборота и придаточного определительного, деепричастного оборота и обстоятельственных придаточных предложений. | 2 |
| 37 | 7 | Средства союзной связи частей сложносочиненного предложения, падежные формы союзного слова в определительных придаточных, объектные, временные придаточные, придаточные места, условия, уступки. | 2 |
| 38 | 7 | Упражнения на знание лексической и синтаксической сочетаемости существительных, прилагательных, местоимений, глаголов и наречий, традиционно трудных для изучающих русский язык как неродной. | 2 |
| 39 | 7 | Формы выражения именной части составного именного сказуемого. Стилистические особенности официального документа, особенности языкового выражения предиката в научном тексте жанра «Аннотация» и газетно-публицистическом стиле. | 2 |
| 40-41 | 8 | Работа с текстами социально-культурной и официально-деловой сфер общения, направленная на умение извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора. | 4 |
| 42-43 | 8 | Работа с текстами, направленная на умение извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, выделять основную и второстепенную информацию, а также представлять логическую схему развертывания основной концепции текста. | 4 |
| 44-45 | 8 | Работа с художественными текстами, направленная на развитие навыков анализа событий, изложенных в художественном тексте, определения сопричастности автора событию, а также выражения отношения к прочитанному. | 4 |
| 46-47 | 9 | Репродуцирование собственного письменного текста в соответствии с предложенным заданием на основе представленного печатного/аудио текста. Жанр письма рекомендательного характера. | 4 |
| 48-50 | 9 | Продуцирование письменных текстов, относящихся к официально-деловой сфере общения (заявление, объяснительная, резюме и др.) | 6 |
| 51-52 | 9 | Письменные общения в социально-культурной и социально-бытовой сферах общения в форме монолога-описания, монолога-повествования с элементами количественной и качественной характеристики, а также способность использовать типизированные композиционные компоненты (введение/зачин; заявка темы/ситуации; развертывание темы/развитие ситуации; заключение/выводы). | 4 |
| 53 | 10 | Субтест "Аудирование" (ТРКИ-II / B2). Прохождение тренировочного теста. | 2 |
| 54-55 | 10 | Анализ фильма "Легенда №17" | 4 |
| 56-58 | 11 | Упражнения, направленные на достижение целей коммуникации в ситуациях с высокой степенью заданности параметров речевого общения, используя при этом наиболее адекватные языковые и речевые средства. Возражение собеседнику с использованием антонимичных оценочных слов. Коммуникативное намерение. Интенции сомнения, удивления, совета, недовольства и др. | 6 |
| 59-61 | 11 | Упражнения на отработку навыков инициирования диалога в определенных речевых ситуациях. Упражнения на отработку навыков построения монологического высказывания с опорой на видеоряд, демонстрируя умение описывать ситуацию, действующих лиц, их поступки, мотивы их поведения, высказывания предположения о причинах возникновения данной ситуации в жизни героя. | 6 |
| 62-64 | 12 | Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-II / B2) | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачёту | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с. ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) | 5 | 11,75 |
| Написание изложений с элементами сочинения-рассуждения | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с. ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с. | 5 | 10 |
| Чтение и анализ публицистических текстов | Старовойтова, И. А. Ваше мнение : учебное пособие / И. А. Старовойтова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран | 6 | 15 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск Интернет-источники | | |
| Подготовка доклада/сообщения | Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Беликова, Л. Г. Русский язык без проблем! День за днём: пособие по речевой практике: первый (B1) сертифицированный уровень владения русским языком как иностранным : учебное пособие / Л. Г. Беликова, И. Н. Ерофеева ; перевод на английский язык А. Потапова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 296 с. | 5 | 10 |
| Просмотр советских и российских фильмов | https://www.youtube.com/watch?v=5TmGPeowN-0 https://www.youtube.com/watch?v=MhPDLsYrUPw https://www.youtube.com/watch?v=erPPIFjhOO0&t=3268s https://www.youtube.com/watch?v=OrHJq74BwRo&t=4501s https://www.youtube.com/watch?v=t0UD0MYQL-w | 6 | 16 |
| Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-I / B1) | Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень B1. Вариант 2 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, А. В. Калистратова, А. А. Семенова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 51 с. Корниенко, Е. Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е. Р. Корниенко, В. А. Марьянчик. — Архангельск : САФУ, 2015. — 112 с. | 5 | 10 |
| Аудирование | Ермаченкова В.С. Слушать и услышать: Пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной. Базовый уровень (A2).- СПб.: Златоуст, 2007. - 112 с. | 5 | 10 |
| Чтение адаптированных художественных и публицистических текстов | Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. | 5 | 10 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) Старовойтова, И. А. Ваше мнение : учебное пособие / И. А. Старовойтова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. | | |
| Составление деловых документов | Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск | 6 | 12 |
| Составление писем формального и неформального характера | Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200 с. ил. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) [Текст : непосредственный] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с. | 5 | 10 |
| Выполнение тренировочных субтестов "Лексика. Грамматика"(ТРКИ-II / B2) | Тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение : учебное пособие / составители Н. А. Боровикова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Боровиковой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 96 с. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск | 6 | 10 |
| Подготовка к экзамену | Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск | 6 | 16,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Лексико-грамматический тест №1 | 1 | 15 | В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ". | зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Лексико-грамматический тест №2 | 1 | 15 | В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ". | зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Тест по текстам №1 | 1 | 8 | В тесте 8 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ". | зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Тест по текстам №2 | 1 | 10 | В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 1 балл. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ". | зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Письмо | 1 | 15 | 1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании (0-5 баллов). 2. Соответствие заданному объёму высказывания (0-5 балла; -0,5 балла за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос). 3. Логичность и связность изложения (0-5 балла). 4. Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую). 5. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую). | зачет |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Изложение с элементами сочинения-рассуждения | 1 | 15 | 1. Полнота представления информации текста-источника (-2 балла за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -1 балл пропуск важной смысловой детали). 2. Точность | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|--|---------|
| | | | | | | <p>передачи информации текста-источника (-2 баллов за значительное искажение, -1 балл за искажение важной смысловой детали). 3. Логичность и связность изложения информации (-1 балл за каждое нарушение).</p> <p>3. Коммуникативно значимые ошибки (-1 балл за каждую).</p> <p>4. Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).</p> <p>5. Дословное списывание большого фрагмента теста (-2 балла за каждый фрагмент).</p> | |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Аудирование | 1 | 5 | <p>После прослушанного текста студенты выполняют тест, в котором 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ".</p> | зачет |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Пересказ | 1 | 13 | <p>Критерии и параметры оценки:</p> <p>1. Адекватность воспроизведения содержания прочитанного текста (0-3 балла)</p> <p>2. Точность воспроизведения информации текста (0-3 балла, —0,5 балла за каждое искажение информации).</p> <p>3. Полнота воспроизведения текста (0-3 балла, —0,5 балла за пропуск смысловой части).</p> <p>4. Логичность и связность изложения (0-2 балла —0,5 балла за каждое нарушение).</p> <p>5. Коммуникативно значимые ошибки (0-2 балла, —0,2 балла за каждую).</p> | зачет |
| 9 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-I / B1) | - | 5 | <p>Весь экзамен оценивается в 675 баллов (100%): субтест по грамматике и лексике 165 баллов (100%), субтест по чтению 140 баллов (100%), субтест по аудированию 120 баллов (100%), субтест по письму 80 баллов (100%), субтест по говорению 170 баллов (100%). Оценивается каждый субтест отдельно, баллы суммируются. Если студент набрал 90-100 % - 5 баллов, если студент набрал 75-89 %- 4 балла, если студент набрал 60-74 % - 3 балла, если студент набрал 50-59% - 2 балла, менее 50% - 1 балл.</p> | зачет |
| 10 | 6 | Текущий контроль | Лексико-грамматический тест №3 | 1 | 20 | <p>В тесте 40 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла, за отсутствие ответа или</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | | | | неправильный ответ отнимается 0,25 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ". | |
| 11 | 6 | Текущий контроль | Лексико-грамматический тест №4 | 1 | 20 | В тесте 40 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,25 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ". | экзамен |
| 12 | 6 | Текущий контроль | Тест по текстам №3 | 1 | 8 | В тесте 16 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ". | экзамен |
| 13 | 6 | Текущий контроль | Письмо-рекомендация | 1 | 13 | Оцениваются: 1. Умение представить информацию, достаточную для принятия решения адресатом речи (0-4 балла), 2. Умение дать рекомендацию (0-3 балла), 3. Адекватность формы и структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста (0-3 балла), 4. Соответствие использованных языковых средств нормам современного русского языка (0-3 балла). | экзамен |
| 14 | 6 | Текущий контроль | Составление текстов официально-делового характера | 1 | 20 | 1. Умение представить ситуацию - (0-2 балла) 2. Умение выразить интенцию в соответствии с предлагаемым заданием (объяснение причины) - (0-3 балла) 3. Адекватность формы и структуры изложения содержанию и интенциям продуцируемого текста - (0-3 балла) 4. Соответствие использованных языковых средств нормам современного русского языка (0-2 балла) В расчёт берётся 2 текста официально-делового характера. | экзамен |
| 15 | 6 | Текущий контроль | Проверочный тест по фильмам | 1 | 15 | В тесте 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, за отсутствие ответа или неправильный ответ отнимается 0,5 балла. Тест выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ". | экзамен |
| 16 | 6 | Текущий контроль | Выражение интенций | 1 | 10 | Интенция выражена верно, нет лексико-грамматических и речевых ошибок - 2 балла; интенция выражено верно, есть 1-2 лексико-грамматических или речевых ошибки - 1 балл; интенция выражена неверно - 0 баллов. В проверочной работе 5 коммуникативных задач. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|---|--|---------|
| 17 | 6 | Текущий контроль | Участие в дискуссии по фильму | 1 | 4 | 4 балла ставится, если студент владеет материалом фильма, подготовил ответы на вопросы, делает выводы, отстаивает свою точку зрения, использует ораторские умения, хорошо владеет языком, не допуская лексико-грамматических и речевых ошибок. 3 балла ставится, если студент владеет материалом фильма достаточно хорошо, подготовил ответы на вопросы, делает выводы, но не отстаивает свою точку зрения, допускает небольшие лексико-грамматических и речевых ошибки; 2 балла ставится, если студент владеет материалом поверхностно, но принимает активное участие в дискуссии; допускает часто лексико-грамматические и речевые ошибки; 1 балл ставится, если студент владеет материалов слабо, плохо говорит по-русски, пассивен во время дискуссии. | экзамен |
| 18 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ-II / B2) | - | 5 | Весь экзамен оценивается в 660 баллов (100%): субтест по грамматике и лексике 150 баллов (100%), субтест по чтению 150 баллов (100%), субтест по аудированию 150 баллов (100%), субтест по письму 65 баллов (100%), субтест по говорению 145 баллов (100%). Оценивается каждый субтест отдельно, баллы суммируются. Если студент набрал 90-100 % - 5 баллов, если студент набрал 75-89 %- 4 балла, если студент набрал 60-74 % - 3 балла, если студент набрал 50-59% - 2 балла, менее 50% - 1 балл. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольно-рейтинговые мероприятия менее 60 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | Оценка за экзамен формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и результатов промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | |
|--|--|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ПК-10 | Знает: нормы и правила современного русского литературного языка | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + |
| ПК-10 | Умеет: различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-10 | Имеет практический опыт: владения нормами и правилами современного русского литературного языка; различения основных социально-поведенческих характеристик говорящего | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск
2. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск

б) дополнительная литература:

1. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска
2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по проведению лингводидактического тестирования по русскому языку как иностранному
2. Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант / Н.П. Андриюшина и др. — М. — СПб. : Златоуст, 2009. — 32 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение : учебное пособие / составители Н. А. Боровикова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Боровиковой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/105147 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 3 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, Е. В. Ивченко, А. В. Калистратова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с. https://e.lanbook.com/book/144946 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 2 : учебно-методическое пособие / Л. Е. Адясова, А. В. Калистратова, А. А. Семенова [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 51 с. https://e.lanbook.com/book/144945 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Корниенко, Е. Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е. Р. Корниенко, В. А. Марьянчик. — Архангельск : САФУ, 2015. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/96651 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Беликова, Л. Г. Русский язык без проблем! День за днём: пособие по речевой практике: первый (В1) сертифицированный уровень владения русским языком как иностранным : учебное пособие / Л. Г. Беликова, И. Н. Ерофеева ; перевод на английский язык А. Потапова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 296 с. https://e.lanbook.com/book/181998 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 162а (1) | Проектор, 16 компьютеров. |
| Практические занятия и семинары | 312 (УДК) | Компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран, маркерная доска. На компьютере установлено лицензионное программное обеспечение. |