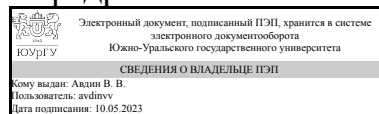


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



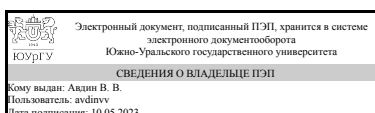
В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.13 Экотоксикология
для направления 05.03.06 Экология и природопользование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Рациональное природопользование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

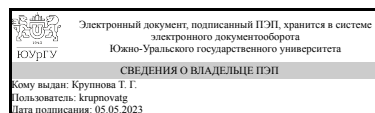
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,
к.хим.н., доц., доцент



Т. Г. Крупнова

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса сформировать естественнонаучное мышление у студентов, посредством изучения специфики распределения в природной среде ксенобиотиков. В задачи курса входит: 1. освоение понятийного аппарата и основополагающих принципов токсикологии; 2. создание у студентов четкой системы знаний о путях превращения, передачи и накопления в трофических цепях ксенобиотиков; 3. изучение воздействия ксенобиотиков на экосистемы, популяции и организм на различных уровнях: клетка, орган, организм в целом.

Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет. Основные понятия токсикологии. Токсикометрия. Определение токсикологических характеристик. Основы токсикокинетики. Механизм и специфика токсического действия экотоксикантов. Радиотоксины. Токсины животных, растений, грибов. Вещества наркотического действия. Экологическое нормирование в токсикологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владение знаниями основных законов экологии, природопользования, биоразнообразия, химии окружающей среды	Знает: специфику и механизмы токсического действия вредных веществ на популяции и экосистемы Умеет: прогнозировать последствия антропогенных токсических воздействий Имеет практический опыт: регулирования токсической нагрузки на окружающую среду

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Ландшафтоведение, Биоразнообразие, Биотехнологии, Процессы массопереноса в химической технологии, Экология человека, Альтернативные источники энергии, Почвоведение, Топливо-энергетический комплекс России	Природный и ресурсный потенциал региона

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Ландшафтоведение	Знает: основные принципы, закономерности и

	<p>законы пространственно-временной организации ландшафтов, основные виды ландшафтов и их элементов Умеет: ориентироваться в типологии и классификации ландшафтов , выделять различные морфологические элементы ландшафтов и составлять ландшафтные профили и схемы Имеет практический опыт: составления и анализа ландшафтных карт , проведения ландшафтно-экологического анализа территории в соответствии с действующими правовыми нормами</p>
<p>Экология человека</p>	<p>Знает: уровни и возможности адаптации человека к природной среде, базовые представления о теоретических основах экологии человека Умеет: определять уровень экологических факторов, влияющих на человека, понимать характер взаимодействия человека со средой обитания Имеет практический опыт: проведения оценки адаптационных возможностей человека к различным экологическим факторам в соответствии с действующими правовыми нормами, применения элементов экологического проектирования эколого-социальной среды</p>
<p>Топливно-энергетический комплекс России</p>	<p>Знает: экологические проблемы топливно-энергетического комплекса Умеет: анализировать научно-технические проблемы нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности с точки зрения влияния промышленного производства на окружающую среду Имеет практический опыт: поиска информации о методах снижения влияния промышленного производства на окружающую среду</p>
<p>Биоразнообразие</p>	<p>Знает: закономерности формирования, способы оценки и пути сохранения биоразнообразия , биологическое разнообразие основных группы организмов; основные проблемы сохранения биоразнообразия Умеет: оценивать состояние и динамику биоразнообразия; прогнозировать динамику биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов, оценивать состояние и динамику биоразнообразия Имеет практический опыт: владения методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы, идентификации и описания биоразнообразия</p>
<p>Альтернативные источники энергии</p>	<p>Знает: основные виды альтернативных источников энергии и их энергетический потенциал, принципы выбора и обоснования применения альтернативных источников энергии, основные виды альтернативных источников энергии и их энергетический потенциал, принципы выбора и обоснования применения альтернативных источников энергии</p>

	Умеет: оценивать экологические последствия применения альтернативных источников энергии, оценивать экологические последствия применения альтернативных источников энергии Имеет практический опыт: использования навыков эколого-экономического анализа, использования навыков эколого-экономического анализа
Процессы массопереноса в химической технологии	Знает: методы описания равновесия и кинетики массопередачи в химической технологии Умеет: использовать основные закономерности естественных наук в решении задач массопередачи Имеет практический опыт: применения системного подхода для описания процессов массопереноса на различных технологических стадиях
Биотехнологии	Знает: объекты, продукты, область применения биотехнологий, основные типы технологических процессов Умеет: систематизировать и обобщать информацию по использованию биотехнологий, характеризовать основные биотехнологические производства Имеет практический опыт: проведения оценки потенциальной опасности биотехнологических объектов, решения экологических проблем с помощью методов биотехнологии
Почвоведение	Знает: основные принципы взаимодействия биосферы и человека, общую схему почвообразования, состав, свойства, режимы и экологические функции почв Умеет: устанавливать взаимосвязи почв и почвообразующих факторов, идентифицировать и оценивать свойства почв Имеет практический опыт: проведения морфолого-генетического анализа почвенного профиля, проведения анализа физических, химических и физико-химических свойств почв

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к контрольным работам	13,75	13.75
Подготовка к зачету	30	30
Подготовка к докладу	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в предмет	3	1	2	0
2	Основные понятия токсикологии. Экологическое нормирование	8	2	6	0
3	Токсикометрия.	14	4	10	0
4	Определение токсикологических характеристик	7	3	4	0
5	Основы токсикокинетики	6	2	4	0
6	Механизм и специфика токсического действия экотоксикантов	6	2	4	0
7	Радиотоксины	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в предмет	1
2	2	Основные понятия токсикологии. Экологическое нормирование	2
3	3	Токсикометрия.	4
4	4	Определение токсикологических характеристик	3
5	5	Основы токсикокинетики	2
6	6	Механизм и специфика токсического действия экотоксикантов	2
7	7	Радиотоксины	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История токсикологии, ее структура и задачи, методы исследования. Этапы становления и развития токсикологии. Связь с широкой группой естественных наук. Токсикология и токсикологическая химия.	2
2	2	Летальные дозы и концентрации, расчет класса опасности и токсичность	2
3	2	Санитарно-гигиеническое нормирование, его ограниченность с точки зрения защиты окружающей природной среды. Понятие об экологическом нормировании, цели, задачи, подходы. Расчеты ПДК	2
4	2	Работа над кейсом по ранжированию экотоксикологическому ранжированию состояния территории. Постановка задачи.	2
5	3	Работа над кейсом по ранжированию экотоксикологическому ранжированию состояния территории. Проектная работа по нахождению корреляций между	6

1	7	Промежуточная аттестация	зачет	-	5	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится по билетам устно, в билете два вопроса, максимально можно получить 5 баллов. 5 баллов - Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы 4 балла- Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы .Показал хорошие знания в рамках учебного материала, ответил на большинство дополнительных вопросов. 3 балла -Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы 2 балла - Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов 0 баллов Учащийся не ответил на теоретические вопросы в билете и на дополнительно заданные.	зачет
2	7	Текущий контроль	Контрольная работа	1	5	контрольная работа проводится на практическом занятии в течение 45 минут письменно. Максимально - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. 5 баллов -каждый вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания, дан правильный ответ на каждый заданный вопрос, 4 балла - каждый вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты, 3 балла - каждый вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные недостатки по полноте и содержанию каждого ответа, 2 балла - ответы не являются логически законченными и обоснованными, каждый поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, в ответах приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него; отсутствуют ответы на все вопросы или содержание ответов не совпадает с поставленным вопросом, 0 баллов - нет ответов на вопросы.	зачет

3	7	Текущий контроль	Научно-исследовательский кейс	1	5	Оценивается работа по выполнению кейса. За каждое практическое занятие по выполнению кейса студент получает 1 балл. Если задание, выданное на занятии было выполнено - 1 балл, если нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия –1.	зачет
4	7	Текущий контроль	Доклад	1	5	Студент в ходе занятия делает устный доклад (сообщение). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия –1. Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация) - 5 баллов, По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа (см. выше), но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении – 4 балла. Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки. – 3 балла Сообщение студентом подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. 2 балла Сообщение студентом не подготовлено 0 балл	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Прохождение промежуточной аттестации не обязательно, возможно выставление оценки по текущему контролю. По желанию студента проводится процедура промежуточной аттестации по билетам устно, в билете два вопроса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: специфику и механизмы токсического действия вредных веществ на популяции и экосистемы	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: прогнозировать последствия антропогенных токсических воздействий	+		+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: регулирования токсической нагрузки на окружающую среду	+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Крупнова, Т. Г. Химия окружающей среды Текст Ч. 2 учеб. пособие Т. Г. Крупнова, Ю. И. Сухарев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 35, [1] с.
2. Крупнова, Т. Г. Химия окружающей среды Ч. 1 Учеб. пособие Т. Г. Крупнова; Под ред. Ю. И. Сухарева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 34, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экология человека науч.-практ. журн. Рос. акад. наук, Рос. акад. мед. наук, Арханг. объедин. науч. центр, Арханг. гос. мед. акад. журнал
2. Экология производства науч.-практ. журн. ЗАО "Отраслевые ведомости" журнал
3. Экология и жизнь ежемес. журн. Рос. Зеленый Крест, Изд. об-ние "Международный дом сотрудничества" журнал
4. Экология и промышленность России обществ. науч.-техн. журн. Рос. акад. наук, М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайн. ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Келина Н.Ю., Безручко Н.В. Основы токсикологии
2. Куценко С.А. Основы токсикологии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Келина Н.Ю., Безручко Н.В. Основы токсикологии
2. Куценко С.А. Основы токсикологии

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	IEEE Xplore Digital Library	Barbara Dunin-Keplicz; Rineke Verbrugge, "A Case Study in Environmental Disaster Management," in Teamwork in Multi-Agent Systems: A Formal Approach , Wiley, 2010, pp.127-138, doi: 10.1002/9780470665237.ch7. https://ieeexplore.ieee.org/document/8042766
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Батян, А.Н. Основы общей и экологической токсикологии. [Электронный ресурс] / А.Н. Батян, Г.Т. Фруммин, В.Н. Базылев. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2009. — 352 с. http://e.lanbook.com/book/59872
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тарасов, А.В. Основы токсикологии. [Электронный ресурс] / А.В. Тарасов, Т.В. Смирнова. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2006. — 160 с. http://e.lanbook.com/book/59086

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (1а)	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий
Практические занятия и семинары	208 (1а)	компьютерная техника