#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Степанов Е. А. Пользователь: Stepanovea. 11 (Для подписания: 23 05 2022

Е. А. Степанов

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Основы менеджмента для специальности 38.05.02 Таможенное дело уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Максимова Т. В. Повъзователь: maksimovatv Цата подписания: 20 0.5 2022

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе заектронного документоборота ПОУРГУ Кожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Сому выдан: Ярушна Е. В. Тользователь: iarushinaev Jara подписание: 18 05 2022

Т. В. Максимова

Е. В. Ярушина

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у выпускников экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области современного менеджмента. Основными задачами изучения дисциплины являются: — ознакомление с сущностью управления организациями в условиях рынка; — ознакомление с основами и методами внутрифирменного планирования; — ознакомление с формами современных организаций; — ознакомление с подходами к формированию эффективных систем мотивации персонала; — обучение анализу конкретных управленческих ситуаций; — обучение выявлению проблем функционирования организаций

#### Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и основные категории менеджмента 2. Общая характеристика организации 3. Внутренняя и внешняя среда организации 4. Внутрифирменное планирование 5. Стратегическое управление организацией 6. Формы организации в системе менеджмента 7. Мотивация деятельности человека в организации 8. Процесс контроля 9. Коммуникации в системе управления 10. Управление конфликтами в организации 11. Методы менеджмента 12. Решения в менеджменте

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные понятия, виды организационно- управленческих решений; требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; критерии оценки эффективности принятого решения Умеет: предлагать организационно- управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность; грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие Имеет практический опыт: принятия организационно-управленческих решений и их оценки; систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

	,
	применять основные методы и нормы
	социального взаимодействия для реализации
	своей роли и взаимодействия внутри команды
	Имеет практический опыт: владения основными
	методами и нормами социального
	взаимодействия для реализации своей роли и
	взаимодействия внутри команды
	Знает: основные приемы эффективного
	управления собственным временем; основные
	методики самоконтроля, саморазвития и
	самообразования на протяжении всей жизни
	Умеет: эффективно планировать и
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные	контролировать собственное время; использовать
организационно-управленческие решения	методы саморегуляции, саморазвития и
(оперативного и стратегического уровней) в	самообучения
профессиональной деятельности	Имеет практический опыт: управления
	собственным временем; приобретения,
	использования и обновления социокультурных и
	профессиональных знаний, умений и навыков;
	применения методик саморазвития и
	самообразования в течение всей жизни

#### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.27 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, 1.Ф.19 Трудовое право, 1.О.02 Философия, 1.Ф.33 Основы квалификации и расследования преступлений, отнесенных к компетенциям таможенных органов, 1.Ф.25 Основы научных исследований, 1.О.19 Деловые коммуникации, 1.О.18 Таможенный менеджмент, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к написанию реферата	30	30
подготовка к экзамену	20	20
подготовка доклада	19,5	19.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

# 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и основные категории менеджмента	4	2	2	0	
2	Общая характеристика организации	4	2	2	0	
3	Внутренняя и внешняя среда организации	4	2	2	0	
4	Внутрифирменное планирование	4	2	2	0	
5	Стратегическое управление организацией	4	2	2	0	
6	Формы организации в ситеме менеджмента	6	4	2	0	
7	Мотивация деятельности человека в организации	6	4	2	0	
8	Процесс контроля	6	4	2	0	
9	Коммуникации в системе управления	6	4	2	0	
10	Управление конфликтами в организации	6	2	4	0	
11	Методы менеджмента	8	2	6	0	
12	Решения в менеджменте	6	2	4	0	

# **5.1.** Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
1	1	Сущность менеджмента	2
2	2	Общая характеристика организации	2
3	3	Внутренняя и внешняя среда организации	2
4	4	нутрифирменное планирование	
5	5	Стратегическое управление организацией	2
6-7	6	Формы организации в системе менеджмента	4
8-9	7	Мотивация деятельности человека в организации	4

10-11	8	Процесс контроля	4
12-13	9	Коммуникации в системе управления	4
14	10	Управление конфликтами	2
15	11	Методы менеджмента	2
16	12	Решения в менеджменте	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	_	Развитие теории и практики менеджмента	2
2	2	Организация как социально-экономическая система	2
3	3	Факторы внутренней и внешней среды	2
4	4	Планирование как функция менеджмента	2
5	5	Цели организации и управление стратегией	2
6	6	Организационные структуры	2
7	7	Мотивация работников	2
8	8	Контроль как функция менеджмента	2
9	9	Организационные и межличностные коммуникации	2
10-11	10	Управление конфликтами	4
12,13,14	11	Теория и практика принятия управленческого решения	6
15-16	12	Методы управления организацией	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
подготовка к написанию реферата	1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов 5-е изд., стер М.: Магистр : Инфра-М, 2012 573, [1] с. 2. Дафт, Р. Л. Менеджмент Пер. с англ.: В. Вольский и др 2-е изд М.: Питер, 2001 829 с. ил. 3. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь 3-е изд М. и др.: Вильямс, 2012 665 с. ил. 4. Основы менеджмента [Текст] учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." Э. М. Коротков и др.; под ред. И. Ю. Солдатовой, М. А. Чернышева М.: Наука-Пресс, 2007 254, [1] с. ил. 5. Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник для бакалавров М.: "Дашков и К", 2015 336 с.	1	30			

подготовка к экзамену	1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов 5-е изд., стер М.: Магистр: Инфра-М, 2012 573, [1] с. 2. Дафт, Р. Л. Менеджмент Пер. с англ.: В. Вольский и др 2-е изд М.: Питер, 2001 829 с. ил. 3. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь 3-е изд М. и др.: Вильямс, 2012 665 с. ил. 4. Основы менеджмента [Текст] учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." Э. М. Коротков и др.; под ред. И. Ю. Солдатовой, М. А. Чернышева М.: Наука-Пресс, 2006 254, [1] с. ил. 5. Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник для бакалавров	1	20
подготовка доклада	М.: "Дашков и К", 2015 336 с.  1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов 5-е изд., стер М.: Магистр : Инфра-М, 2012 573, [1] с. 2. Дафт, Р. Л. Менеджмент Пер. с англ.: В. Вольский и др 2-е изд М.: Питер, 2001 829 с. ил. 3. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь 3-е изд М. и др.: Вильямс, 2012 665 с. ил. 4. Основы менеджмента [Текст] учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." Э. М. Коротков и др.; под ред. И. Ю. Солдатовой, М. А. Чернышева М.: Наука-Пресс, 2007 254, [1] с. ил. 5. Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник для бакалавров М.: "Дашков и К", 2015 336 с.	1	19,5

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	КРМ-1 тестирование (20 вопросов)	1	10	Максимальный балл -10 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла, 0 баллов- если ответ	экзамен

						неправильный Количество вопросов- 20	
2	1	Текущий контроль	КРМ-2 кейсы	1	3	Задание включает 3 кейса. 3 балла-если на все вопросы к 3 кейсам даны подробные ответы. 2 балла-если в ответах к кейсам есть некоторые неточности; 1 балл- если ответы к кейсам неполные; 0 баллов-если ответы на вопросы кейса неправильные	экзамен
3	1	Текущий контроль	КРМ-3 тестирование (20 вопросов)	1	10	Максимальный балл- 10 баллов. 0,5 балла-за каждый правильный ответ; 0 баллов-если ответ на вопрос теста неправильный. Количество вопросов-20	экзамен
4	1	Текущий контроль	КРМ-4 - практические задания	1	3	крм содержит 3 практических задания. з балла- ставится если 3 задания выполнены верно; 2 балла-если в ответах на задания есть некоторые неточности; 1 балл- если выполнено 1 задание; 0 баллов- если все практические задания выполнены неправильно	экзамен
5	1	Текущий контроль	КРМ-5 - практические задания	1	3	3 балла ставится если выполнены правильно все 3 задания; 2 балла-если выполнены правильно 2 задания; 1 балл-если выполнено верно 1 задание; 0 баллов-если ответы на вопросы трех кейсов неправильные	экзамен
6	1	Текущий контроль	КРМ-6 тестирование (20 вопросов)	1	10	0,5 балла-ставится за каждый правильный ответ в тесте; 0 баллов - если на вопрос дан неправильный ответ. Количество вопросов - 20	экзамен
7	1	Текущий контроль	КРМ-7 ситуационные задания	1	3	3 балла -если выполнены правильно все 3 задания; 2 балла-если выполнены правильно 2 задания; 1 балл -если выполнено верно 1 задание; 0 балловесли даны неправильные ответы на вопросы всех трёх кейсов	экзамен
8	1	Текущий контроль	КРМ-8 -кейсы	1	3	3 балла - если выполнены верно 3 кейса; 2 балла -если выполнено верно 2 кейса; 1 балл -если выполнен верно 1 кейс; 0. баллов- если даны неправильные ответы на вопросы трёх кейсов	экзамен
9	1	Текущий контроль	КРМ-9тесты (8 вопросов)	1	4	0,5 балла- если на вопрос теста ответ правильный; 0 баллов-если ответ на вопрос теста неправильный. Количество вопросов-8	экзамен
10	1	Текущий контроль	КРМ-10 -реферат	1	11	Максимальная оценка за реферат 11 баллов, из которых: 5 баллов за содержание реферата (5 баллов при условии, что реферат полностью раскрывает тему, сдан в срок; 4 балла - реферат полностью раскрывает тему,	экзамен

						но представлен на проверку с	
						нарушением сроков; 3 балла - реферат	
						по содержанию имеет недочеты, но	
						сдан в срок; 2 балла - тема реферата не	
						раскрыта и реферат требует	
						доработки), 1 балл- за оформление; 0	
						баллов- если реферат не сдан. Защита	
						реферата состоит в коротком докладе	
						(5-7 минут) студента с представлением	
						соответствующей презентации и в	
						ответах на вопросы по существу темы	
						реферата. Максимальная оценка за	
						процедуру защиты: 6 баллов, из	
						которых: 3 балла за саму защиту; 3	
						балла за ответы на вопросы. ( 3 балла -	
						если при защите раскрыта полностью	
						тема, обоснована её актуальность.	
						сделаны соотвествующие выводы; 2	
						балла-если при защите были	
						допущены неточности; 1 балл-если	
						тема не раскрыта);(3 балла-если были	
						даны полные ответы на все	
						поставленные вопросы; 2 балла- в	
						ответах на вопросы были допущены	
						неточности; 1 балл- ответы на впросы	
						были расплывчатые. Максимальное	
						количество баллов - 11	
						Контрольно-рейтинговое мероприятие	
						проводится в форме итогового	
						компьютерного тестирования, с	
						автоматическим выбором вопросов.	
						Итоговое тестирование содержит 38	
						вопросов и одно ситуационное	
						задание, затрагивающих все разделы	
						курса и позволяющих оценить	
						сформированность компетенций. На	
						ответы отводится 40 мин. При	
						оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая	
			Контрольное			1	
			мероприятие			система оценивания результатов	
11	1	Текущий	(KPM-11)	1	40	учебной деятельности обучающихся	
11	1	контроль	(итоговое	1	40	(утверждена приказом ректора от	экзамен
		-	тестирование по			24.05.2019 г. № 179) .Правильный	
			курсу)			ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ на вопрос	
						соответствует 0 баллов.	
						1 2	
						1	
						ситуационную задачу, согласно номеру	
						варианта. На ответы отводится 60	
						минут. Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ на вопрос соответствует 0	
						баллов. Ситуационное задание	
						Максимальное количество баллов — 40. Ситуационное задание включает 15 вариантов. Студент отвечает на 38 тестовых вопросов и выполняет одну ситуационную задачу, согласно номеру варианта. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответ на вопрос соответствует 0	

					оценивается 2 баллами. 2 балла- если даны верные ответы на ситуационное задание; 1 балл- если даны неполные ответы на ситуационное задание.0	
					баллов- если даны неправильные ответы на ситуационные задания. Максимальная оценка за тест- 38	
					баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40	
12	1	Проме- жуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания:  - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;  - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;  - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;  - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;  - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;  - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.  Максимальное количество баллов — 5 за задание	экзамен

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено	с пп. 2.5, 2.6

пройти собеседование с преподавателем по основным разделам
дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг
студента, который дифференцируется в оценку и проставляется
в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина
рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 % Хорошо:
Величина рейтинга обучающегося дисциплине 7584 %
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по
дисциплине 6074 % Неудовлетворительно: Величина
рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Оценка по
дисциплине вносится в «Приложение к диплому».

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

TC	и Результаты обучения				№ KM										
Компетенции					4 5	6	7	8	9 1	0 1	1 12				
УК-1	Знает: основные понятия, виды организационно- управленческих решений; требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; критерии оценки эффективности принятого решения					+	-			H	- +				
УК-1	Умеет: предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность; грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие							+		4	- +				
УК-1	Имеет практический опыт: принятия организационно- управленческих решений и их оценки; систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений								+	.  -	- +				
УК-3	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии		-	+						H	- +				
УК-3	Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды				+	-				+	- +				
УК-3	Имеет практический опыт: владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды				Ŧ		+		+	Ŧ	- +				
ОПК-3	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	+	+							+	- +				
ОПК-3	Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения		+							+	- +				
ОПК-3	Имеет практический опыт: управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни			-	+					+	- +				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. 5-е изд., стер. М.: Магистр: Инфра-М, 2012. 573, [1] с.
  - 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Под ред. Л. И. Евенко; Пер. с англ. М. А. Майорова, Э. В. Шустер, А. А. Быковского и др. М.: Дело, 2002. 698, [1] с. ил.
  - 3. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] пер. с англ. Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации; М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; общ. ред. и вступ. ст. Л. И. Евенко. М.: Дело, 2000. 701 с.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Основы менеджмента [Текст] учеб. для вузов Д. Д. Вачугов, Т. Е. Березкина, Н. А. Кислякова и др.; Под ред. Д. Д. Вачугова. М.: Высшая школа, 2002. 366, [1] с.
- 2. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие О. А. Зайцева, А. А. Радугин, К. А. Радугин, Н. И. Рогачева. М.: Центр, 2000. 429,[1] с.
- 3. Бодди, Д. Основы менеджмента [Текст] Д. Бодди; пер. с англ.: Ю. Каптуревский, Ю. Писаренок; под ред. Ю. Н. Каптуревского. СПб.: Питер, 1999. 809 с.
- 4. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Под ред. Л. И. Евенко; Пер. с англ. М. А. Майорова, Э. В. Шустер, А. А. Быковского и др. М.: Дело, 2002. 698, [1] с. ил.
- 5. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. 3-е изд. М. и др.: Вильямс, 2012. 665 с. ил.
- 6. Шатров, А. И. Основы менеджмента [Текст] конспект лекций А. И. Шатров; ЧГТУ, Каф. Экономика и инвестиции. Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. 46, [1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. М., 1997-
  - 2. Менеджмент сегодня журн.: 16+ 3AO "Изд. дом Гребенникова" журнал. М., 2002-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Ярушина Е.В. Основы менеджмента. Методические указания: Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ,2022
- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:
  - 1. Ярушина Е.В. Основы менеджмента. Методические указания: Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ,2022

#### Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание					
1		Электронно- библиотечная система издательства Лань	Воронин, А. Ю. Основы менеджмента: учебное пособие / А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск: НГТУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7782-3486-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118530. — Режим доступа: для авториз. пользователей.					
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Попович, А. М. Основы менеджмента: учебное пособие / А. М. Попович, И. П. Попович, С. А. Люфт. — Омск: ОмГУ, 2015. — 508 с. — ISBN 978-5-7779-1892-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69793. — Режим доступа: для авториз. пользователей.					
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Савченко, Л. В. Менеджмент (Основы менеджмента): Электронное учебное пособие: учебное пособие / Л. В. Савченко. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 343 с. — ISBN 978-5-94047-676-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://Савченко, Л. В. Менеджмент (Основы менеджмента): Электронное учебное пособие: учебное пособие / Л. В. Савченко. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 343 с. — ISBN 978-5-94047-676-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63883. — Режим доступа: для авториз. пользователей.					
4	Дополнительная	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Родионова, Т. Г. Менеджмент: учебно-методическое пособие / Т. Г. Родионова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-98076-326-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159442. — Режим доступа: для авториз. пользователей.					

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
Бид запятии	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для

		различных видов занятий
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Пересдача	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Контроль самостоятельной работы	561a (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс
Самостоятельная работа студента	561a (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс
Практические занятия и семинары	561a (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс
Зачет,диф.зачет	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение