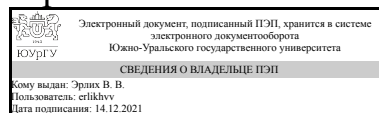


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



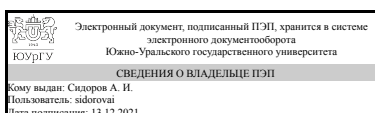
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Безопасность жизнедеятельности  
для направления 43.03.03 Гостиничное дело  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

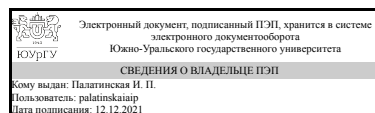
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

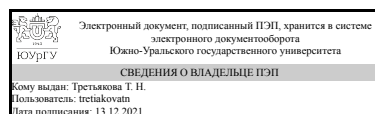
Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



И. П. Палатинская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

формирование системного, рискориентированного подхода в решении задач обеспечения безопасности продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, защиты окружающей среды при проектировании, изготовлении и эксплуатации технических объектов по направлению подготовки и профилю специальности на основе использования стратегии на максимальное снижение техногенных рисков, приобретения теоретических знаний, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, необходимых для: формирования комфортной для жизни и деятельности человека техносферы; минимизацию техногенного воздействия на природную среду; сохранение жизни и здоровья работающих, третьих лиц за счет использования современных методов и средств охраны труда и промышленной безопасности и руководствуясь федеральными законами и нормативными положениями, направленными на предупреждение аварий и локализацию их последствий при создании и эксплуатации технических объектов.

### Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в сферах производства и потребления; Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: опасные и вредные факторы системы «человек – среда обитания» Умеет: проводить оценку опасных и вредных факторов и их исключения из условий жизнедеятельности, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности Имеет практический опыт: оценки факторов рисков, опасности и организации безопасной жизнедеятельности в соответствии с национальными стандартами безопасности
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	Знает: методы и средства обеспечения безопасности средств размещения Умеет: проводить оценку опасных и вредных факторов и их исключения из условий отдыха и профессиональной деятельности в гостиничной отрасли Имеет практический опыт: организации безопасного труда и отдыха в соответствии с национальными стандартами безопасности в индустрии гостеприимства

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.32 Основы медицинских знаний, 1.О.20 Сервисология	1.О.34 Организация службы безопасности в гостинице

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.32 Основы медицинских знаний	<p>Знает: знать основные категории и признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой помощи, основные категории здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения Умеет: использовать основные методы и средства оказания первой помощи, использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки нездоровых состояний для определения способов здоровьесбережения Имеет практический опыт: использования основных способов, методов и средств оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов здоровьесбережения</p>
1.О.20 Сервисология	<p>Знает: основные законы и принципы безопасного обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности, историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и их характеристики; основные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью личности, теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений, понятие относительное и абсолютное качество гостиничного продукта, современные тенденции разработки стандартов обслуживания Умеет: оценивать безопасность экологического состояния и антропогенного влияния туризма и гостиничного сервиса на экологические системы, выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности, осуществлять обслуживание потребителей и туристов на основе клиентоориентированных технологий и внутренних стандартов в индустрии гостеприимства Имеет практический опыт: безопасного обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности, выявления потребностей потребителя, приемами обслуживания и бесконфликтной работы в</p>

	процессе сервисной деятельности, использования навыков коммуникативной культуры, лояльности и клиентоориентированности в индустрии гостеприимства
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Изучение вопросов, выносимых на лекции и лабораторных	42,5	42,5	
Подготовка к экзамену	45	45	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0	0
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства и сферы потребления	8	4	0	4
3	БЖД в чрезвычайных ситуациях	2	2	0	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные понятия	2
5,6	2	Условия труда и отдыха, методы их улучшения.	2
10,11	2	Безопасность при эксплуатации машин, выполнении работ	2
15	3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и терроризме. Защита населения в ЧС и от проявлений терроризма	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
4	2	Исследование систем искусственного освещения.	2
8	2	Оказание первой помощи при реанимации.	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение вопросов, выносимых на лекции и лабораторных	ПУМД [1]-основная, гл.11 и 12; ЭУМД 1 - гл.1 гл.7; ЭУМД 2 - стр. 11-26, ЭУМД 3 - стр.5-75	6	42,5
Подготовка к экзамену	[1]-основная, гл.11 и 12., [1]-дополнительная эл.	6	45

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тест 1. Тест 2. Тест 3	1	10	Отлично: Если верно даны ответы на 9-10 вопросов теста, который проводится после лекций №1 и №2 Хорошо: Если верно даны ответы на 6-8 вопросов теста, который проводится после лекций №1 и №2 Удовлетворительно: Если верно даны ответы на 3-5 вопросов теста, который проводится после лекций №1 и №2 Неудовлетворительно: Если верно даны ответы на 1-2 вопросов теста, который проводится после лекций №1 и №2. Если неверно даны ответы на вопросы теста, который проводится после лекций №1 и №2	экзамен
2	6	Текущий контроль	Безопасность жизнедеятельности в	1	60	Отлично: Отлично: Если верно даны ответы на 9-10 вопросов	экзамен

			<p>условиях производства и сферы потребления. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля, который проводится после соответствующей лекции. Текущий контроль 2: Тест №4. Тест 5. Тест №6. Тест №7. Тест №8. Тест №9. Тест №10. Тест №11. Тест №12. Тест №13. Тест №14. Тест №15. Количество вопросов в каждом тесте 10. Время тестирования 10 минут.</p>		<p>теста, который проводится после соответствующей лекции</p> <p>Хорошо: Хорошо: Если верно даны ответы на 6-8 вопросов теста, который проводится после соответствующей лекции</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительно: Если верно даны ответы на 3-5 вопросов теста, который проводится после соответствующей лекции</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Если верно даны ответы на 1-2 вопросов теста, который проводится после лекций №1 и №2. Если неверно даны ответы на вопросы теста, который проводится после соответствующей лекции</p>		
3	6	Промежуточная аттестация	Лабораторные работы 1-2	-	20	<p>Отлично: На все пять вопросов теста дан верный ответ (5 баллов)</p> <p>Хорошо: На четыре вопроса теста дан верный ответ (4 балла)</p> <p>Удовлетворительно: На три вопроса теста дан верный ответ (3 балла)</p> <p>Неудовлетворительно: Нет верных ответов (0 баллов). В этом случае студент повторно самостоятельно изучает теоретический материал по лабораторной работе, затем снова проходит тестирование с использованием системы "Огонек".</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в два этапа: тестирование и собеседование. На этапе тестирования студент получает тест, состоящий из десяти вопросов и пяти, четырех ответов, один из которых верный. Каждый верный ответ оценивается в один балл. После подведения итогов по тестированию выставляется предварительная оценка. На втором этапе экзамена, с учетом работы студента в течение семестра (активность и оценки, полученные на лабораторных и по тестированию) с ним проводится собеседование и, с учетом итогов беседы, выставляется окончательная оценка. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля по разделам дисциплины: Текущий</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	контроль 1 - тест №1, тест №2, тест №3. Текущий контроль №3 - Тесты №4-№15. Текущий контроль 3 - тестирование по лабораторным работам 1-8. Результаты БРС учитываются при проведении промежуточного контроля - экзамена по дисциплине. Если по итогам текущего контроля 1+2+3 величина рейтинга обучающегося по дисциплине: Отлично - 85...100 % (85 - 100 баллов). Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (75-84 баллов). Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (60-74	
--	---	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-8	Знает: опасные и вредные факторы системы «человек – среда обитания»	+	+	+
УК-8	Умеет: проводить оценку опасных и вредных факторов и их исключения из условий жизнедеятельности, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: оценки факторов рисков, опасности и организации безопасной жизнедеятельности в соответствии с национальными стандартами безопасности	+	+	+
ОПК-7	Знает: методы и средства обеспечения безопасности средств размещения	+	+	+
ОПК-7	Умеет: проводить оценку опасных и вредных факторов и их исключения из условий отдыха и профессиональной деятельности в гостиничной отрасли	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: организации безопасного труда и отдыха в соответствии с национальными стандартами безопасности в индустрии гостеприимства	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Охрана труда и социальное страхование»
2. «Безопасность жизнедеятельности»

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар. направлений / С. И. Боровик и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567626">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567626</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Безопасность жизнедеятельности. Эргономика [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. П. Палатинская, Т. Л. Маслова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018 <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561366">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561366</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Безопасность жизнедеятельности [Текст] Ч. 4 : учеб. пособие к практ. занятиям / Л. М. Киселева, В. Н. Бекасова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539571">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539571</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	517 (3)	Лабораторные стенды
Лекции	473 (3)	Проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по курсу