

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Архитектурно-строительный
институт



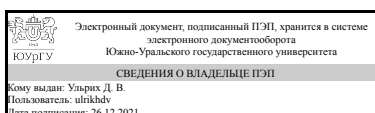
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2849

Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 07.06.01 Архитектура
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Градостроительство, планировка сельских населённых пунктов (05.23.22)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы

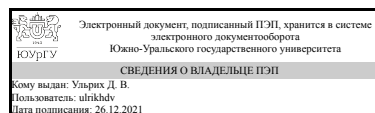
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 872

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

Разработчик программы,
Д.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



Д. В. Ульрих

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие практических умений и навыков к научно-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе

Задачи практики

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики

Краткое содержание практики

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Во время практики аспиранты работают на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя и заведующего кафедрой по индивидуальному плану.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;

- получение научно-методических консультаций;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий;
- посещение и анализ занятий других аспирантов;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- руководство научными студенческими исследованиями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению
	Уметь: Разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания
	Владеть: Методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и методика профессионального образования	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и методика профессионального образования	Знать основные требования к научно-педагогической деятельности и методике достижения профессиональных результатов преподавания; уметь вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий; иметь навыки применения современных информационных и педагогических технологий.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Воспитательная работа	20	Собеседование
2	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы	16	Собеседование
3	Посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры	32	Собеседование
4	Участие в разработке рабочих программ дисциплин научной специальности	32	Собеседование
5	Проведение учебных занятий в академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины	8	Собеседование

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Изучение специфики работы куратора; разработка плана-графика	20

	проведения воспитательной работы с обучающимися на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы профильной кафедры); подготовка, проведение и анализ результатов проведенной воспитательной работы (не менее одного за период практики).	
2	Работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами; разработка проекта рабочей программы дисциплины	16
3	Составление плана проведения лекционных и практических занятий	32
4	Разработка рабочих программ дисциплин	32
5	Проведение учебных занятий в академической группе. Разработка материалов для проведения лекционных и практических занятий по профильным дисциплинам; изучение правил по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.	8

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 31.12.2013 №331.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Собеседование, проверка и корректировка отчета совместно с аспирантом	Зачтено: Выполнение всех заданий и наличие отчёта Не зачтено: Невыполнение заданий и отсутствие отчёта

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Составление плана педагогической практики
2. Подбор учебной, научной, публицистической литературы для составления конспекта лекции по профильной дисциплине

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 620 с. ил.
2. Бордовская, Н. В. Педагогика Учеб. для вузов. - СПб.: Питер, 2001. - 299 с.
3. Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст] учеб. пособие для вузов А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. ил.
2. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Текст] учебник А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2009. - 400 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

Нет

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)
5. Autodesk-Educational Master Suite (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D, AutoCAD Inventor Professional Suite, AutoCAD Raster Design, MEP, Map 3D, Electrical, 3ds Max Design, Revit Architecture, Revit Structure, Revit(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Градостроительство, инженерные сети и системы ЮУрГУ	454080, Челябниск, Коммуны, 141	1. Аудитория для лекционных и практических занятий, оборудованная интерактивной доской и компьютером для демонстрации материала. 2. Программные комплексы