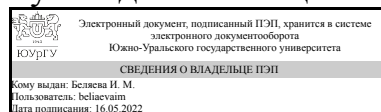


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



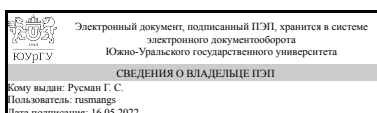
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Юридическая психология
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

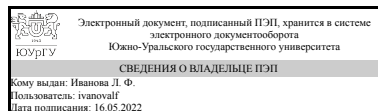
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Л. Ф. Иванова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности. Задачи учебной дисциплины: Сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии; Научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий; Познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений; Научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста; Закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина - "Юридическая психология" состоит из следующих разделов и тем: Раздел 1. Общая часть: Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства. Личность и юридическая деятельность. Раздел 2. Особенная часть: Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Судебно-психологическая экспертиза. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности предварительного расследования. Психология допроса. Психология предъявления для опознания, Психология обыска. Психология очной ставки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Умеет: устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе

	командного взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические основы понятия "личность" в праве и психологии, фундаментальные теоретические концепции на структуру и функционирование личности. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Умеет: приемами и навыками систематизации и сопоставления психологических и юридических знаний для обеспечения эффективной работы правоохранительных, правоприменительных органов Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Профессиональная этика	1.Ф.14 Судебная медицина и психиатрия, ФД.02 Права человека, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Профессиональная этика	Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной

	<p>деятельности юриста; правила служебного этикета, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	15	15	
Подготовка к тестированию, самостоятельное выполнение (письменных) практических заданий	10	10	
Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой.	10,75	10.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	16	8	8	0
2	Особенная часть	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы юридической психологии	2
2	1	История отечественной и зарубежной юридической психологии	2
3	1	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства	2
4	1	Личность и юридическая деятельность	2
5	2	Психологические особенности личности преступника.	2
6	2	Судебно-психологическая экспертиза	2
7	2	Психология предварительного расследования. Психология допроса.	2
8	2	Психология предъявления для опознания. Психология обыска. Психология очной ставки	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы юридической психологии	2
2	1	История отечественной и зарубежной юридической психологии	2
3	1	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства	2
4	1	Личность и юридическая деятельность	2
5	2	Психологические особенности личности преступника	2
6	2	Судебно-психологическая экспертиза	2
7	2	Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2
8	2	Психология предварительного расследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. Лит. № 1 ПУМД, доп. Лит. №1 ЭУМД, осн. Лит. №1, № 3, № 5, №7, №8. ЭУМД, доп. Лит. №2, №4, №6, №9, №10-13. https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/	2	15
Подготовка к тестированию, самостоятельное выполнение (письменных) практических заданий	ПУМД, осн. Лит. № 1 ПУМД, доп. Лит. №1 ЭУМД, осн. Лит. №1, № 3, № 5, №7, №8. ЭУМД, доп. Лит. №2, №4, №6, №9, №10-13. https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/	2	10
Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой.	ПУМД, осн. Лит. № 1 ПУМД, доп. Лит. №1 ЭУМД, осн. Лит. №1, № 3, №	2	10,75

5, №7, №8. ЭУМД, доп. Лит. №2, №4, №6, №9, №10-13. <https://urait.ru/>
<https://znanium.com/> <https://e.lanbook.com/>

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка рабочей тетради (Практикум) по теме №1,2,3 (разделу I) по плану практических занятий	0,1	12	Проверка выполненного задания по теме №1,2,3 (разделу I) в рабочей тетради. Каждое правильно выполненное задание в рабочей тетради – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание в рабочей тетради – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №1,2,3 (разделу I) по плану практических занятий – 12.	зачет
2	2	Текущий контроль	Дискуссия по теме №2,3,4 (разделу I)	0,1	15	Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юридической психологии. Студенту задается тема дискуссии по теме №2,3,4 (разделу I). Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Активное выступление с аргументами и контраргументами - 5 баллов, дополнения и вопросы к докладчику - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №2,3,4 (разделу I) по плану практических занятий – 15.	зачет
3	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу I	0,2	18	Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по общей части дисциплины (раздел I). Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 9 практических заданий (ситуативных задач).	зачет

						<p>Время, отведенное на выполнение работы -одно семинарское занятие.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольную работу – 18.</p>	
4	2	Текущий контроль	Проверка рабочей тетради (Практикум) по теме №5,7,8 (разделу II) по плану практических занятий	0,1	8	<p>Проверка выполненного задания по теме №5,7,8 (разделу II) в рабочей тетради.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание в рабочей тетради – 2 балла.</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание в рабочей тетради – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №5,7,8 (разделу II) по плану практических занятий – 8.</p>	зачет
5	2	Текущий контроль	Дискуссия по теме №5 (разделу II)	0,1	5	<p>Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юридической психологии. Студенту задается тема дискуссии по теме №5 (разделу II). Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями.</p> <p>Активное выступление с аргументами и контраргументами - 5 баллов, дополнения и вопросы к докладчику - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №5 (разделу II) по плану практических занятий – 5.</p>	зачет
6	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу II	0,2	16	<p>Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по общей части дисциплины (раздел I).</p> <p>Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 8 практических заданий (ситуативных задач).</p> <p>Время, отведенное на выполнение работы -одно семинарское занятие.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольную работу – 16.</p>	зачет
7	2	Текущий контроль	Тестирование	0,2	40	<p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического</p>	зачет

						занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 40.	
8	2	Бонус	Участие в конференциях и публикации	-	25	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации Необходимо до зачетной недели предоставить копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 25 баллов Национальная (участие + публикация) – 20 баллов Международная (участие) – 10 баллов Национальная (участие) – 5 баллов	зачет
9	2	Промежуточная аттестация	зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. "При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09)" Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по	зачет

2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476671
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469624
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. https://urait.ru/book/operativno-rozysknaya-psihologiya-472047
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова В.П., Корытченко Н.И., Александрова Л.А. Юридическая психология. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012. - 392, [1] с. ил. https://e.lanbook.com/book/13029
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476556
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-470201
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-471870
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. https://urait.ru/book/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-471310
10	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. https://urait.ru/book/psihologiya-otklonyayuschegosya-povedeniya-450904
11	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. https://urait.ru/book/psihologiya-deviantnogo-i-addiktivnogo-povedeniya-detey-i-podrostkov-473663
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Холина, О. А. Основы психологической компетентности

литература	платформа Юрайт	в профессиональной деятельности следователя : учебное пособие для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468097 (дата обращения: 08.04.2021).
------------	-----------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. ПО: Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Практические занятия и семинары	203 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 2хместные - 16 шт. Посадочных мест -32 Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт