

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Беляева И. М.	
Пользователь: beliaevasim	
Дата подписания: 03.01.2019	

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1981

**дисциплины Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Г. С. Русман

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Русман Г. С.	
Пользователь: rusmans	
Дата подписания: 27.12.2018	

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

А. В. Кочетова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кочетова А. В.	
Пользователь: kochetovaav	
Дата подписания: 27.12.2018	

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-
исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.

И. М. Беляева

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Беляева И. М.	
Пользователь: beliaevasim	
Дата подписания: 03.01.2019	

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение теоретических положений дисциплины "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)", ее основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство; формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства к конкретным уголовно-процессуальным отношениям с учетом следственной и судебной практики. Формирование правового мировоззрения будущих юристов в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса. Для достижения указанных целей необходимо: -знать содержание принципов уголовно-процессуального права, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства; - сформировать представление о роли международных норм и стандартов для уголовного процесса; - знать особенности процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса и в рамках особых производств; - знать сущность процессуальных актов и уметь составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; -приобрести практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения теории доказательств и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; особенности производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; особый порядок судебного разбирательства; апелляционное производство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; институт реабилитации; международной сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основы уголовного процесса зарубежных стран.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов,	Знать:правовые понятия, категории, институты и правовые статусы субъектов уголовного

правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

процесса; особенности правового регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации уголовно-процессуального права

Уметь: анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к уголовно-процессуальной деятельности; находить и применять нужную статью в законе; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы

Владеть: навыками работы с процессуальными актами; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями действующего закона

ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения;

Уметь: правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу; доводить требования указанных норм до окружающих

Владеть: навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.

ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать: правила правоприменения норм действующего законодательства в сфере уголовного процесса, особенности принятия решений и совершения процессуальных действий на различных стадиях уголовного судопроизводства с учетом процессуального положения субъекта;

Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять законное и обоснованное решение и совершать законные процессуальные действия; правильно толковать нормы уголовно-процессуального права, устанавливающие требования к оформлению уголовно-процессуальных действий и решений

Владеть: методами принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, с учетом норм материального права, регулирующего

	правовые и тесно связанные с ними отношения; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения; Уметь: правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу; доводить требования указанных норм до окружающих Владеть: Владеть: навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и служебных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: нормы законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, устанавливающие требования по форме и содержанию процессуальной и служебной документации Уметь: правильно определять результаты профессиональной деятельности; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия;

	Владеть: методикой подготовки процессуальных и служебных документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать: уголовно-процессуальное законодательство; его принципы и институты; особенности деятельности на досудебных стадиях процесса Уметь: объективно анализировать материалы уголовного дела и доследственной проверки и выявлять возможные нарушения законности; определять угрозы объективному расследованию; незаконному ограничению прав и свобод лиц, привлекаемых к уголовной ответственности
	Владеть: методами выявления субъективного отношения должностных лиц к расследованию; способами пресечения возможных попыток оказание неправомерного влияния на лиц, осуществляющих производство по уголовному делу; способами защиты лиц от незаконных действий других лиц

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.16.01 Конституционное право России, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.30 Правоохранительные органы, ДВ.1.01.01 Логика	ДВ.1.08.01 Участие специалиста в уголовном судопроизводстве, ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе, Б.1.38 Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами, Б.1.14 Прокурорский надзор, Б.1.09 Основы оперативно-розыскной деятельности, Б.1.11 Методика расследования преступлений, Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, ДВ.1.07.02 Организационное обеспечение предварительного расследования, ДВ.1.05.01 Адвокатура, ДВ.1.03.02 Обеспечение законности в правоохранительных органах, ДВ.1.09.01 Международные стандарты в уголовном процессе

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Б.1.30 Правоохранительные органы	Знать структуру организации и деятельности органов, выполняющих правоохранительные функции; специфику построения судебной системы в Российской Федерации и основные принципы осуществления правосудия; Уметь выделять из системы правоохранительных органов органы, осуществляющие уголовно-процессуальные функции, и характеризовать их полномочия; Владеть навыками применения норм законодательства при определении особенностей организации и деятельности органов и должностных лиц в сфере уголовного судопроизводства.
Б.1.13 Теория государства и права	Знать основные понятия юриспруденции; Уметь выделять базовые правовые категории и их существенные признаки; Быть способным применять теоретические положения об основных правовых категориях и их существенных признаках в сфере уголовно-процессуального регулирования
ДВ.1.01.01 Логика	Знать основные роль и значение абстрактного мышления в познании; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); Уметь применять логические законы и принципы в сфере уголовного процесса; осуществлять умозаключения; делать выводы и выявлять неправильные рассуждения; • находить слабые места в аргументации, грамотно строить свою аргументацию. Владеть навыками критического анализа рассуждений; классификаций понятий; применения основных методов научного познания.
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать общие положения о составе преступления, его элементах; категориях уголовных дел и принципах уголовного права; Уметь выделять значимые признаки уголовно-наказуемых деяний и их субъектов; Быть способным применять общие положения уголовного права при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
Б.1.16.01 Конституционное право России	Знать основные роль и значение абстрактного мышления в познании; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); Уметь применять логические законы и принципы в сфере уголовного процесса; осуществлять умозаключения; делать выводы и выявлять неправильные рассуждения; • находить слабые места в аргументации, грамотно строить свою аргументацию. Владеть навыками критического анализа рассуждений; классификаций понятий; применения основных методов научного познания.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	96	96
Подготовка к опросу и решение задач	76	40	36
Подготовка к экзамену	60	0	60
Подготовка к зачету	56	56	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения уголовно-процессуального права.	4	2	2	0
2	Участники уголовного процесса	2	0	2	0
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	6	2	4	0
4	Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.	0	0	0	0
5	Досудебное производство	6	2	4	0
6	Производство в суде 1 инстанции	4	2	2	0
7	Особый порядок судебного разбирательства	2	0	2	0
8	Производство в контрольных инстанциях. Исполнение приговора.	0	0	0	0
9	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	0	0	0	0
10	Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах	0	0	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	1
2	1	Принципы уголовного процесса.	1
3	3	Доказательства в уголовном процессе: общие положения	2
4	5	Возбуждение уголовного дела	1
5	5	Предварительное расследование: понятие и общие условия	1
6	6	Судебное разбирательство: общие условия.	1

7	6	Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения и реплики сторон, последнее слово подсудимого	1
---	---	--	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	1
2	1	Принципы уголовного процесса	1
3	2	Участники уголовного процесса	2
4	3	Доказательства в уголовном процессе	2
5	3	Виды доказательств	2
6	5	Возбуждение уголовного дела	1
7	5	Предварительное расследование: понятие и общие условия	1
8	5	Предварительное расследование: производство следственных действий, привлечение лица в качестве обвиняемого.	2
9	6	Назначение судебного заседания. Подсудность.	1
10	6	Приговор как акт правосудия. Виды, требования, свойства приговора. Процедура постановления и провозглашения приговора	1
11	7	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	1
12	7	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к участию в семинаре по теме Сущность и основные понятия уголовного процесса	ПУМД доп.лит.: №1, 2, ЭУМД осн.лит.: №1, № 2, раздел 1 глава 1 §1, гл.2 §4, гл.3; №3.	8
Подготовка к участию в семинаре по теме Принципы уголовного процесса	ПУМД доп.лит.: № 1; № 2. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 1, глава 5.6; №3.	8
Подготовка к участию в семинаре по теме Участники уголовного процесса	ПУМД доп.лит.: № 1, № 2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 раздел 1, глава 7; № 3; доп. лит. № 4.	8
Подготовка к участию в семинаре по теме Доказательства в уголовном процессе	ПУМД, доп.лит.: № 1,2,3. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 10; № 3.	8
Подготовка к участию в семинаре по теме Виды доказательств	ПУМД, доп.лит.: № 1,2,3. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 11; № 3.	8
Подготовка к выступлению на семинаре и решению задач по теме Возбуждение уголовного дела	ПУМД, доп.лит.: № 1; № 2 ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2 глава 1; № 3.	8
Подготовка к участию в семинаре по теме "Предварительное расследование:	ПУМД, доп.лит.: № 1; № 2; № 4. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2 глава 2; № 3.	4

понятие, общие условия"		
Подготовка к участию в семинаре по теме Предварительное расследование: производство следственных действий; привлечение в качестве обвиняемого	ПУМД, доп.лит.: № 1; №2, № 4. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 2 глава 4,5; № 3.	8
Подготовка к семинару по теме Назначение судебного заседания. Подсудность.	ПУМД, доп.лит.: № 1, № 2. ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 1 глава 8, Раздел 3 часть 1; № 3.	4
Подготовка к участию в семинаре по теме Приговор как акт правосудия. Виды, требования, свойства приговора. Процедура постановления и провозглашения.	ПУМД, доп.лит.: № 1,2; ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 3 часть 2 глава 5, № 3.	4
Подготовка к семинару Особый порядок принятия судебного решения.	ЭУМД осн.лит.: № 1, № 2 Раздел 5 глава 1 пар. 1.2; № 3 .	8
Подготовка к зачету по всем темам общей части Уголовного процесса	ПУМД, осн.лит.: №1, доп.лит.: № 2,4,5; ЭУМД осн.лит.: № 1, глава 1; № 2 глава 1; № 8 глава 1.	56
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит.: №1; доп.лит.: № 1-5. ЭУМД осн.лит. и дополн.лит : № 1-8.	60

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Студенты помещаются к практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями: выявить законодательный пробел и предложить проект дополнений и изменений в УПК РФ, подготовить план расследования по уголовному делу, разработать проект речи в прениях сторон; предложить систему мероприятий по повышению качества предварительного расследования	2
Игровые технологии	Практические занятия и семинары	В рамках изучения тем по проблемам осуществления процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного судопроизводства используются ролевые игры, в процессе которых студентам предлагается в соответствии с выбранной ролью выполнить задание по представлению и опровержению правовой позиции в связи с конкретной правовой ситуацией. студенты могут отстаивать свои позиции, используя любые законные средства и способы.	2
Технологии проблемного обучения	Лекции	Данная методика используется в ходе лекции о сущности и назначении уголовного судопроизводства; о доказательствах и особенностях уголовно-процессуального доказывания; при характеристике форм	4

		предварительного расследования	
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Проведение семинарских занятий в виде открытой дискуссии (круглого стола) по наиболее спорным вопросам теории и практики уголовного процесса. Студентам предлагаются за ранее актуальные проблемы, которые подлежат обсуждению. В результате формируются предложения теоретического и практического характера разрешения спорных вопросов уголовного судопроизводства.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая игра "Судебное разбирательство"	Студентами разыгрывается модель судебного разбирательства по уголовному делу. Для раздела 6 дисциплины.
Составление процессуальных документов: постановлений, протоколов, ходатайств.	На семинарских занятиях предлагаются практические ситуации, требующие составления процессуальных документов. С учетом требований действующего законодательства студенты принимают процессуальное решение и оформляют его в виде отдельного процессуального акта. Данный способ применяется при изучении Разделов 4-6.
Демонстрация фильмов	Студентам предлагается просмотреть фильмы с примерами следственных действий и определить ошибки, допущенные при их производстве. Применяется при изучении Раздела 5.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общие положения уголовно-процессуального права.	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Опрос на семинаре, решение задач.	1.2
Участники уголовного процесса	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Опрос на семинаре, решение задач.	3
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы	Опрос на семинаре, решение задач.	6-7

	международного права в профессиональной деятельности		
Общие положения уголовно-процессуального права.	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Вопросы к зачету
Общие положения уголовно-процессуального права.	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы к зачету
Общие положения уголовно-процессуального права.	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Зачет	Задачи к зачету
Участники уголовного процесса	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Вопросы к зачету
Участники уголовного процесса	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Вопросы к зачету
Участники уголовного процесса	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Зачет	Вопросы к зачету
Участники уголовного процесса	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Зачет	Вопросы к зачету
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Вопросы к зачету
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы к зачету
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Зачет	Задачи к зачету
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Зачет	Задачи к зачету
Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Вопросы к зачету
Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Зачет	Вопросы к зачету

Досудебное производство	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Опрос на семинаре, решение задач.	9-11
Производство в суде 1 инстанции	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Опрос на семинаре, решение задач.	13,17
Особый порядок судебного разбирательства	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Опрос на семинаре, решение задач.	18,19
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Экзамен	Задачи к экзамену
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Экзамен	Задачи к экзамену
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Экзамен	Вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета. Основная цель – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. Обучающийся должен продемонстрировать знание основных категорий уголовного процесса, специфику процессуальной деятельности на отдельных стадиях процесса	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе

		<p>научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.</p> <p>Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.</p>
Зачет	осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета. Основная цель – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций. Обучающийся должен продемонстрировать знание основных категорий уголовного процесса	<p>Зачтено: Знание материала, возможны определенные пробелы, неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Не зачтено: Незнание и непонимание основных понятий и категорий дисциплины в пределах общей части уголовного процесса</p>
Опрос на семинаре, решение задач.	Заслушивание устного ответа. Письменное решение предложенных задач	<p>Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме.</p> <p>Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.</p> <p>Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.</p> <p>Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<p>1. Уголовно-процессуальное право и наука уголовного процесса.</p> <p>2. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.</p>

- Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.
3. Процессуальная форма и процессуальные гарантии. Единство и дифференциация процессуальной формы.
 4. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные функции.
 5. Назначение уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
 6. Стадии уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность.
 7. Исторические формы уголовного процесса.
 8. Действие уголовно-процессуального закона во времени пространстве и по кругу лиц. Аналогия уголовно-процессуального закона.
 9. Понятие, признаки, значение и система основных начал (принципов) уголовного процесса.
 10. Принцип законности. Принцип публичности.
 11. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства.
 12. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
 13. Принцип состязательности. Принцип гласности.
 14. Принцип презумпции невиновности.
 15. Принцип неприкосновенности личности, жилища и частной жизни граждан.
 16. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
 17. Принцип свободной оценки доказательств.
 18. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
 19. Суд как орган правосудия. Состав суда.
 20. Прокурор в уголовном процессе.
 21. Следователь. Руководитель следственного органа.
 22. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
 23. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.
 24. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца.
 25. Подозреваемый, понятие, процессуальное положение.
 26. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
 27. Защитник, его процессуальное положение.
 28. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца (ответчика).
 29. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
 30. Гражданский иск в уголовном процессе.
 31. Теория познания и теория доказывания. Доказательственное право.
 32. Понятие доказывания, процесс доказывания.
 33. Субъект доказывания.
 34. Предмет, цель и пределы доказывания: понятие соотношение.
 35. Понятие и значение оценки доказательств.
 36. Источники доказательств: понятие и виды.
 37. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
 38. Предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.
 39. Предмет и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.
 40. Заключение, показание эксперта как источники доказательств.
 41. Заключение, показание специалиста как источники доказательств.
 42. Вещественные доказательства.
 43. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
 44. Документ как источник доказательств. Отличие документа от вещественного доказательства.
 45. Понятие и виды процессуального принуждения.
 46. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.

47. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
48. Меры пресечения, их понятие и система.
49. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
50. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады; денежные взыскания и штрафы.
51. Процессуальные сроки: понятие и значение. Процессуальные издержки.
52. Реабилитация.
53. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
54. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
55. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения отдельных категорий уголовных дел.
56. Понятие, значение и общие условия стадии предварительного расследования.
57. Формы предварительного расследования. Отличие следствия от дознания.
58. Понятие и виды подследственности.
59. Понятие, система и общие условия проведения следственных действий.
60. Допрос свидетеля и потерпевшего.
61. Очная ставка.
62. Наложение ареста на имущество.
63. Обыск, выемка.
64. Понятие и виды осмотра. Освидетельствование.
65. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
66. Предъявления для опознания. Контроль и запись переговоров.
67. Судебная экспертиза. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
68. Дополнительная и повторная экспертиза. Допрос эксперта.
69. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнения обвинения.
70. Понятие и основания приостановления производства по делу на стадии предварительного расследования.
71. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
72. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
73. Понятие, значение, содержание и форма обвинительного заключения. Обвинительный акт (постановление).
74. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
75. Понятие и значение стадии назначения судебного разбирательства. Решения, принимаемые в этой стадии.
76. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии назначения судебного заседания.
77. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие его порядок и процедуру.
78. Общие условия судебного разбирательства, гарантирующие его объективность.
79. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие взаимоотношения участников судебного разбирательства.
80. Понятие и виды подсудности.
81. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения, его процессуальное значение, последствия.
82. Система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.
83. Судебное следствие.
84. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.
85. Понятие, значения, свойства приговора. Виды приговора.
86. Постановление приговора.

	<p>87. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>88. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания заключения. Особенности реализации.</p> <p>89. Сущность апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p> <p>90. Общая характеристика апелляционного порядка проверки законности и обоснованности судебных решений, вынесенных судом первой инстанции.</p> <p>91. Сущность кассационной инстанции . Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.</p> <p>92. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Круг вопросов решаемых судьей на этой стадии.</p> <p>93. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.</p> <p>94. Понятие и значение стадии надзорного производства. Предмет рассмотрения и пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>95. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>96. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>97. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>98. Понятие, виды и порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.</p> <p>99. Действия судьи после вынесения вердикта присяжными заседателями, особенности постановления приговора.</p> <p>100. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>101. Особенности производства по делам несовершеннолетних.</p> <p>102. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>103. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>104. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>105. Направление запроса о правовой помощи в иностранное государство.</p> <p>106. Общие положения уголовного процесса в современных зарубежных странах.</p> <p>107. Уголовный процесс Англии и США.</p> <p>108. Уголовный процесс Германии и Франции.</p>
Зачет	<p>1. Понятие и назначение российского уголовного процесса.</p> <p>2. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.</p> <p>3. Понятие и система стадий российского уголовного процесса.</p> <p>4. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности, субъекты.</p> <p>5. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.</p> <p>6. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантов.</p> <p>7. Уголовно-процессуальные функции и их виды.</p> <p>8. Понятие источников уголовно-процессуального права. Классификация источников.</p> <p>9. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>10. Роль Конституции РФ и решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.</p> <p>11. Действие уголовно-процессуального закона во времени.</p> <p>12. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>13. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Наука уголовного процесса о системе принципов.</p> <p>14. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.</p>

15. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства.
16. Принцип публичности в уголовном процессе.
17. Принцип неприкосновенности личности, жилища.
18. Принцип тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений в уголовном судопроизводстве.
19. Принцип осуществления правосудия только судом.
20. Принцип независимости судей и подчинение их только закону. Гарантии осуществления этого принципа.
21. Принцип свободы оценки доказательств.
22. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
23. Принцип гласности в российском уголовном процессе. Гарантии его осуществления.
24. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и его гарантии.
25. Принцип языка уголовного судопроизводства. Гарантии осуществления этого принципа.
26. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе.
27. Презумпция невиновности.
28. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
29. Суд как орган правосудия. Комpetенция суда. Законный состав суда.
30. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия на различных процессуальных стадиях.
31. Следователь в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.
32. Руководитель следственного органа. Его процессуальное положение.
33. Органы дознания. Функции органа дознания в уголовном процессе РФ.
34. Дознаватель. Его процессуальное положение.
35. Начальник подразделения дознания. Его процессуальное положение.
36. Основания и порядок разрешения отводов и самоотводов судей, прокуроров, следователей и лиц, производящих дознание.
37. Обвиняемый. Понятие, права и обязанности.
38. Подозреваемый. Понятие и его процессуальное положение.
39. Защитник. Его процессуальное положение. Обязательное участие защитника на предварительном следствии и в суде.
40. Основания и момент допуска защитника к участию в деле.
41. Потерпевший. Его процессуальное положение.
42. Гражданский истец. Его процессуальное положение.
43. Гражданский ответчик. Его процессуальное положение.
44. Основания и порядок предъявления гражданского иска.
45. Свидетель, его права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
46. Эксперт. Формы участия эксперта в уголовном судопроизводстве. Его права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта в уголовном деле.
47. Переводчик, его права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве переводчика в уголовном деле.
48. Понятые. Понятие, права и обязанности.
49. Специалист. Отличие специалиста от эксперта. Права и обязанности специалиста. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве специалиста в уголовном деле.
50. Гражданский иск в уголовном процессе. Обеспечение возмещения материального ущерба.
51. Понятие и содержание теории судебных доказательств. Доказательственное право.
52. Теория познания — основа теории судебных доказательств.
53. Предмет и пределы доказывания.

	<p>54. Понятие доказательств. Свойства доказательств.</p> <p>55. Допустимость доказательства. Критерии оценки допустимости доказательства.</p> <p>56. Классификация доказательств. Практическое значение классификации доказательств. Правила использования косвенных доказательств.</p> <p>57. Понятие процесса доказывания. Его элементы.</p> <p>58. Собирание и проверка доказательств.</p> <p>59. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.</p> <p>60. Показания потерпевшего, свидетеля.</p> <p>61. Показания обвиняемого, подозреваемого.</p> <p>62. Заключение эксперта, показания эксперта.</p> <p>63. Заключение и показания специалиста.</p> <p>64. Протоколы следственных и судебных действий.</p> <p>65. Вещественные доказательства.</p> <p>66. Иные документы.</p> <p>67. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>68. Задержание. Понятие, основания, сроки, процессуальный порядок.</p> <p>69. Меры пресечения. Понятие, основания и классификация.</p> <p>70. Домашний арест.</p> <p>71. Залог.</p> <p>72. Основания и сроки заключения под стражу.</p> <p>73. Процессуальный порядок заключения под стражу.</p> <p>74. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.</p> <p>75. Поручительство.</p> <p>76. Иные меры процессуального принуждения.</p> <p>77. Реабилитация. Понятие, основания, субъекты.</p> <p>78. Процессуальные сроки: понятие и значение. Процессуальные издержки.</p> <p>Вопросы к зачету _УПП.pdf; Задачи к зачету _образец.pdf</p>
Опрос на семинаре, решение задач.	УПП_Принц_заоч.pdf; Уголов.проц_Тема13_Подсудность. НазначениеСР-18.pdf; Уголов.проц_Тема 18-19_особпорядок.pdf; Уголов.проц_Тема 17 _Приговор_18.pdf; Уголов.проц_Тема12 _окончание ПР..pdf; Уголов.проц_Тема10 Общ усл предв рассл_18.pdf; УПП_ДОК_заоч.pdf; УПП_Тема 1_заоч.pdf; УПП_ВИД_ДОК_заоч.doc; УПП_Участ_заоч.pdf; Уголов.проц_Тема11 Следственные действия _18..pdf; Уголов.проц_Тема 9 _ВУД.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Уголовный процесс [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. А. И. Глушков, В. Н. Григорьев, А. В. Гриненко и др.; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 481 с.
2. Вандышев, В. В. Уголовный процесс : общая и особенная части [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. В. В. Вандышев ; Межрегион. ин-т экономики и права (МИЭП). - М.: Контракт : Волтерс Клювер, 2010. - 700, [1] с.
3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с.

4. Шейфер, С. А. Следственные действия: Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение С. А. Шейфер. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 183 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция», «Проблемы права», «Законность», «Уголовный процесс»,
2. «Государство и право», «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»;
3. "Уголовное право", "Российский судья", "Российский следователь"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электронная учебно-методическая документация

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00300-0.	Электронная библиотека Юрайт	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74778 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Курс уголовного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90649 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Березин, А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61605 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118ю (5)	1) комплект мебели: стол большой для судебного состава – 1 шт. стол малый для секретаря судебного заседания (Стол 920*802) – 1 шт. стол малый для стороны защиты (Стол 1720*802) – 1 шт. стол малый для стороны обвинения – 1 шт. стол малый для участников процесса – 2 шт. Стол большой для председательствующего – 1 шт. стул для участников процесса – 6 шт. сиденья мягкие 4-х местные – 4 шт. сиденья мягкие 2-х местные – 20 шт. стул «ИЗО» – 2 шт. Плюптер – 58 шт. Трибуна настольная – 11 шт. Трибуна напольная – 1 шт. Подставка к столу – 3 шт. 2) технические средства обучения: Комплект мульти-медиа – 1 шт. LCD-экран – 3 шт. S-VHS видеомагнитофон JVS – 1 шт. Акустическая система RCS – 8 шт. Видеокамера – 1 шт. Выдвижная клавиатура – 2 шт Двух кассетная дека – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Компьютер секретаря – 1 шт. Компьютер управления – 1 шт. Стойка (РЭК) – 1 шт. Стойка для микрофона – 2 шт. Усилитель – распределитель – 2 шт. Усилитель ЗЧ – 1 шт. Микшер 12 -вх, 8-вых. – 1 шт. Микрофон с подставкой – 5 шт. Телефонный гибрид – 1 шт. Микрофон динамический – 2 шт. Монитор – 2 шт. Микротелефонная группа – 1 шт. Герб Российской Федерации - 1шт. Флаг Российской Федерации - 1 шт. Выход в смежное помещение (совещательная комната)
Практические занятия и семинары	308 (4)	Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Лекции	401 (5)	1) Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	302 (3д)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной.