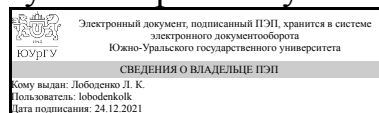


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



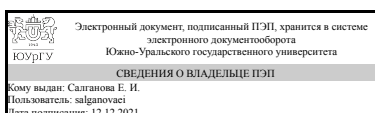
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06 Экономическая социология  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

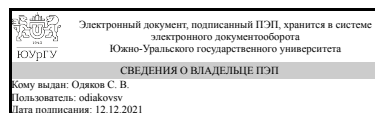
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

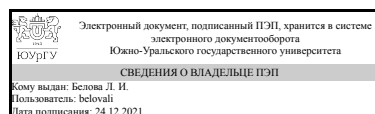
Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.культурологии



Л. И. Белова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая социология» является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии экономической социологии, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества. Задачи: - развитие представлений об основных тенденциях развития экономической социологии; - формирование способности анализировать социальные механизмы и институты регуляции экономического поведения, профессиональной стратификации общества; - развитие способности к объективной, многомерной оценке социальных проблем в экономической сфере; - формирование умения оперировать понятиями науки, использовать разработанные специалистами в данной области теоретические модели для объяснения социально-экономических явлений; - развитие способности овладевать методами решения прикладных задач в рамках проблематики науки.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи экономической социологии. История развития экономической социологии. Человек в системе экономических отношений. Экономическое поведение. Предпринимательское поведение как предмет социологического анализа. Социально-экономическое неравенство. Структура и функции экономической культуры.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к анализу, интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований	Знает: предмет, метод и основные категории экономической социологии; основные классические и современные школы и направления экономической социологии; социальные основы экономического действия и поведения; социально-экономические модели общественного развития Умеет: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в сфере экономики Имеет практический опыт: применения фундаментальных знаний в области экономической социологии на практике

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социология демографических процессов	Социологические методы в маркетинговых исследованиях

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Социология демографических процессов	<p>Знает: теоретические основы демографии; методы изучения и анализа демографических процессов; специфику социологического подхода к изучению демографического поведения населения; способы сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов</p> <p>Умеет: использовать социологический подход для изучения демографического поведения населения; анализировать данные социологических и маркетинговых исследований демографических процессов</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов, демографического поведения</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 90,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка глоссария	6	6
Подготовка к экзамену	6	6
Подготовка доклада-презентации	7,5	7.5
Написание эссе	6	6
Подготовка к контрольной работе № 2	6	6
Подготовка к контрольной работе № 1	6	6
Написание реферата	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Направления социологического анализа экономической жизни общества	36	20	16	0
2	Теоретические предпосылки изучения экономического поведения	16	10	6	0
3	Модели экономического поведения в системе рыночного обмена	28	18	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предметная область экономической социологии	2
2	1	Типологический подход в «понимающей» социологии М. Вебера. Социологическая концепция органической солидарности Э. Дюркгейма	4
3	1	Логико-экспериментальный анализ экономического действия В. Парето. Монетарный анализ экономического поведения Г. Зиммеля	4
4	1	Модель экономического (хозяйственного) поведения в концепции «социальной экономики» Н.Д. Кондратьева. Синтетический подход Й. Шумпетера	4
5	1	Миросистемный подход Ф. Броделя и историко-фактологическая интерперетация экономического поведения	2
6	1	Социологический синтез Т. Парсонса. Некоторые современные направления социологического анализа экономической жизни общества	4
7	2	Проблема рациональности экономического поведения	4
8	2	Принцип максимизации и его интерпретация	4
9	2	Риск в структуре экономического поведения	2
10	3	Природа социального и экономического обмена	2
11	3	Структура и функции экономического поведения	4
12	3	Коммерческое поведение (торговля)	4
13	3	Дистрибутивное поведение. Собственность и бизнес в зеркале социологии	4
14	3	Предпринимательское поведение. Группы предпринимателей	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предметная область экономической социологии	2
2	1	Типологический подход в «понимающей» социологии М. Вебера. Социологическая концепция органической солидарности Э. Дюркгейма	2
3	1	Логико-экспериментальный анализ экономического действия В. Парето. Монетарный анализ экономического поведения Г. Зиммеля	4
4	1	Модель экономического (хозяйственного) поведения в концепции «социальной экономики» Н.Д. Кондратьева. Синтетический подход Й. Шумпетера	4

5	1	Миросистемный подход Ф. Броделя и историко-фактологическая интерперетация экономического поведения	2
6	1	Социологический синтез Т. Парсонса. Некоторые современные направления социологического анализа экономической жизни общества	2
7	2	Проблема рациональности экономического поведения	4
8	2	Принцип максимизации и его интерперетация	2
9	3	Природа социального и экономического обмена	2
10	3	Структура и функции экономического поведения	2
11	3	Коммерческое поведение	2
12	3	Дистрибутивное поведение	2
13	3	Предпринимательское поведение. Группы предпринимателей	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка глоссария	Разд. 7. гл. 15-16, с. 223-251; Разд. 8, гл. 17-18, с. 252-275; Разд.9. гл. 19-20, с. 276-306,; Разд. 10. гл. 21-22. с. 307-338.	6	6
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит. 1., Разд. 1. гл. 1-3, с. 15-63; Разд.2 гл. 4-5, с. 64-95; Разд.3. гл. 6-7, с. 96-124; Разд. 4. гл. 8-9, с. 125-154; Разд. 5. гл. 10-11, с. 155-182; Разд. 6. гл. 12-13. с.183-208., Разд. 7. гл. 15-16, с. 223-251; Разд. 8, гл. 17-18, с. 252-275; Разд.9. гл. 19-20, с. 276-306,; Разд. 10. гл. 21-22. с. 307-338.	6	6
Подготовка доклада-презентации	ПУМД, Доп. лит. 2., Разд. 7. гл. 15-16, с. 223-251; Разд. 8, гл. 17-18, с. 252-275; Разд.9. гл. 19-20, с. 276-306,; Разд. 10. гл. 21-22. с. 307-338.	6	7,5
Написание эссе	ПУМД, доп. лит. 1., Разд. 1. гл. 1-3, с. 15-63; Разд.2 гл. 4-5, с. 64-95; Разд.3. гл. 6-7, с. 96-124; Разд. 4. гл. 8-9, с. 125-154; Разд. 5. гл. 10-11, с. 155-182; Разд. 6. гл. 12-13. с.183-208.	6	6
Подготовка к контрольной работе № 2	ПУМД, доп. лит.1. Разд. 3. гл. 6-7. с. 96-124, Разд. 4. гл. 8-9, с. 125-154, Разд. 5. гл. 10-11, с. 155-182, Разд 6. гл. 12-13. с.183-208.	6	6
Подготовка к контрольной работе № 1	ПУМД, доп. лит. 1., Разд. 1, гл. 1-3. с. 14-63, Разд.2. гл.4-5, с. 64-95.	6	6
Написание реферата	ПУМД, доп. лит. 1., Разд. 1. гл. 1-3, с. 15-63; Разд.2 гл. 4-5, с. 64-95; Разд.3. гл. 6-7, с. 96-124; Разд. 4. гл. 8-9, с. 125-154; Разд. 5. гл. 10-11, с. 155-182; Разд. 6. гл. 12-13. с.183-208.	6	16

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Эссе	1	7	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 1. Полнота раскрытия темы. Тема раскрыта полностью - 3 балла Тема раскрыта частично - 2 балла Тема не раскрыта или отсутствие работы - 0 баллов 2. Структурированность работы. В эссе есть введение, основная часть (включающая в себя абзац с основными положениями, тезисами, абзац с аргументами в пользу данного тезиса, доводы и контрдоводы, плюсы и минусы того или иного явления и т.д.), заключение с выводами - 3 балла В эссе есть лишь часть из этих элементов эссе - 2 балла Не структурированное эссе - 1 балл 3. Своевременность сдачи работы Вовремя сданное эссе - 1 балл Не вовремя сданное эссе - 0 баллов	экзамен
2	6	Текущий контроль	Реферат	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 1. Перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны два точки зрения - 2 балла Указана одна точка зрения - 1 балл 2. Перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла	экзамен

					<p>Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла</p> <p>Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов</p> <p>3. Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла</p> <p>На две точки зрения - 2 балла</p> <p>На одну - 1 балл</p> <p>Не указаны цитаты - 0 баллов</p> <p>4. Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения</p> <p>Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла</p> <p>Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла</p> <p>Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла</p> <p>Не указаны примеры - 0 баллов</p> <p>5. Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы</p> <p>Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла</p> <p>Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла</p> <p>Есть один из указанных компонентов - 1 балл</p> <p>Нет вывода - 0 баллов</p>		
3	6	Текущий контроль	Проверка конспектов	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерий оценивания № 1- полнота представленных материалов</p> <p>Порядок формирования шалы: представлено более 80% от всех лекций - 5 баллов,</p> <p>представлено от 60 до 79 % всех лекций - 4 балла,</p> <p>представлено от 40 до 59% от всех лекций - 3 балла,</p> <p>представлено от 20 до 39 % от всех лекций - 2 балла,</p> <p>представлено менее 20% лекций - 1 балл.</p> <p>Нет конспекта - 0 баллов.</p> <p>Критерий оценивания № 2 - аккуратность выполнения.</p> <p>Конспект аккуратный - 2 балла, конспект не аккуратный - 1 балл.</p>	экзамен

4	6	Текущий контроль	Доклад-презентация	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>1 - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл</p> <p>2 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов</p> <p>3 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл</p>	экзамен
5	6	Текущий контроль	Глоссарий	1	7	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. Соответствие техническим требованиям (количество понятий в теме, количество тем, раскрытых в словаре) Соответствие - 1 балл Не соответствие - 0 баллов</p> <p>2. Соответствие заданию Соответствуют подобранные понятия названию темы - 2 балла Частично соответствуют - 1 балл Не соответствуют - 0 баллов</p> <p>3. Полнота раскрытия содержания терминов Раскрыто полностью, учтена многозначность социологических понятий - 2 балла Многозначность раскрывается частично - 1 балл Содержание не раскрыто или раскрыто с ошибками - 0 баллов</p> <p>4. Своевременность выполнения Выполнено вовремя - 2 балл</p>	экзамен



						Сдано в течение недели после срока - 1 балл Сдано с опозданием более чем на неделю - 0 баллов	
7	6	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 1. Полнота раскрытия вопросов контрольной: Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов.	экзамен
8	6	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерий оценивания: 1. Раскрыто содержание всех четырех вопросов - 10 баллов с минимумом неточностей; то же с небольшими неточностями - 9 баллов; раскрыто содержание трех вопросов с минимумом неточностей - 8 баллов; то же с небольшими неточностями - 7 баллов; раскрыто содержание двух вопросов - 6 баллов; то же с небольшими неточностями - 5 баллов; раскрыт один вопрос достаточно полно - 4 балла; один вопрос весьма поверхностно - 3 балла. Все вопросы раскрыты весьма поверхностно - 2 балла. Нет ответа ни на один вопрос - 0 баллов.	экзамен
9	6	Промежуточная аттестация	Тест	-	30	Контрольный тест состоит из 15 вопросов по всем темам курса. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.	экзамен
10	6	Промежуточная	Ответы на контрольные	-	40	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по	экзамен

	аттестация	вопросы по билетам			<p>дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.</p> <p>Отлично: рейтинг мероприятия от 85 до 100%</p> <p>Хорошо: рейтинг мероприятия от 75 до 84%</p> <p>Удовлетворительно: рейтинг мероприятия от 60 до 74%</p> <p>Неудовлетворительно: рейтинг мероприятия менее 60%.</p>
--	------------	--------------------	--	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	7	8	9	10	
ПК-2	Знает: предмет, метод и основные категории экономической социологии; основные классические и современные школы и направления экономической социологии; социальные основы экономического действия и поведения; социально-экономические модели общественного развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в сфере экономики	+	+		+		+	+	+	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: применения фундаментальных знаний в области экономической социологии на практике				+						+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. История экономических учений [Текст] учеб. пособие В. С. Автономов и др.; под ред. В. С. Автономова и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 783 с.
2. Экономика переходного периода Учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и спец. "Теорет. экономика" В. В. Радаев и др.; Под ред. В. В. Радаева, А. В. Бузгалина. - М.: Издательство МГУ, 1995. - 414,[1] с. граф.

### б) дополнительная литература:

1. Радаев, В. В. Экономическая социология Курс лекций. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 366,[1] с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
2. Социологические исследования.

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа и методические указания по курсу "Экономическая социология" для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01. "Социология"/составитель С.В. Одяков. Челябинск, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469039">https://urait.ru/bcode/469039</a> (дата обращения: 25.11.2021).
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития / Под ред. В.С. Гуревича, С.М. Дробышевского. – Том 15(33). – Москва, 2016. – 20 с. - Режим доступа : <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26725981">https://elibrary.ru/item.asp?id=26725981</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	344 (3)	Стол, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Лекции	344 (3)	Стол, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))