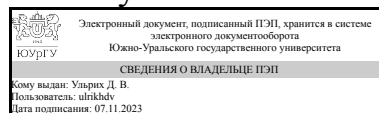


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт

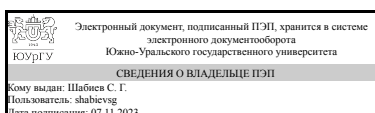


Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

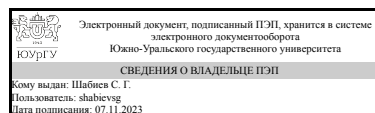
Педагогическая практика  
для **научной специальности 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Архитектура**

Зав.кафедрой разработчика,  
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,



С. Г. Шабиев

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Способ проведения**

Стационарная

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

Получение навыков педагогической деятельности в процессе обучения

### **Задачи практики**

Разработка общеобразовательных программ высшего образования  
Проведение занятий со студентами

### **Краткое содержание практики**

Разработать ОП ВО по направлению подготовки "Архитектура" (Бакалавр/Магистр);  
Провести лекционные либо практические занятия со студентами ЮУрГУ, либо других учебных заведений по соответствующему направлению подготовки.

## **2. Планируемые результаты обучения**

По окончании прохождения практики аспирант должен:

**Знать:**инструментарий современной архитектурной науки основы составления образовательных программ высшего образования основы научно-исследовательской работы методы научно-исследовательской деятельности

**Уметь:**использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры проводить лекционные и практические занятия по основным и смежным направлениям подготовки организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры критически анализировать современные научные достижения

**Владеть:**теоретическими знаниями в области современной архитектуры для использования их в экспериментальных исследованиях навыками педагогической деятельности управленческими и коммуникативными навыками навыками генерирования новых идей при решении задач исследования

## **3. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

#### 4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Разработка ОП ВО	108	проверка отчета
2	Преподавательская деятельность	108	проверка отчета

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Разработка общеобразовательных программ высшего образования по смежному направлению подготовки	108
2	Отработка практических навыков преподавательской деятельности оп смежным направлениям подготовки	108

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Предоставления отчетных документов	Зачтено: выполнение всех разделов практических работ Не зачтено: неполное выполнение всего объема практических работ
ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Предоставления отчетных документов	Зачтено: выполнение всех разделов практических работ Не зачтено: неполное

		выполнение всего объема практических работ
ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	Предоставления отчетных документов	Зачтено: выполнение всех разделов практических работ Не зачтено: неполное выполнение всего объема практических работ
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Предоставления отчетных документов	Зачтено: выполнение всех разделов практических работ Не зачтено: неполное выполнение всего объема практических работ

### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

Особенности архитектурных научных исследований. Инновационные научные методы исследования в современной архитектуре

Научные основы архитектурного формирования промышленных объектов: метод упорядочения территориально-градостроительной структуры предприятий

Научные основы архитектурного формирования общественных объектов: метод упорядочения общественных комплексов

Научные основы архитектурного формирования жилых объектов: метод упорядочения жилых комплексов

Информационные технологии в архитектурном проектировании и виртуальная архитектура: компьютерная графика, трехмерная модель, автоматизация проектирования

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Кан-Калик, В. А. Педагогическое творчество [Текст]. - М.: Педагогика, 1990. - 144 с.

2. Лебедев, О. Е. Управление образовательными системами Учеб.-метод. пособие для вузов О. Е. Лебедев. - М.: Университетская книга, 2004. - 134, [1] с.

3. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для доп. образования проф. учеб. заведений и пед. вузов М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. ил., табл. 22 см

*б) дополнительная литература:*

1. Кларин, М. В. Инновации в обучении: Метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта. - М.: Наука, 1997. - 222,[1] с. ил.

2. Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика Учеб. пособие Т. В. Мишаткина. - Ростов н/Д; Минск: Феникс: ТетраСистемс, 2004. - 302,[1] с.

3. Современные образовательные технологии [Текст] учеб. пособие для шк. и вузов Н. В. Бордовская и др.; под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.

4. Современные образовательные технологии [Текст] учеб. пособие для вузов под ред. Н. В. Бордовской. - М.: КноРус, 2010

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для доп. образования проф. учеб. заведений и пед. вузов М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. ил., табл. 22 см <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие
----------------------------	-------------------------	--

		<b>прохождение практики</b>
Кафедра Архитектуры ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение