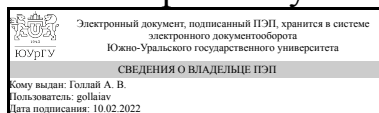


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



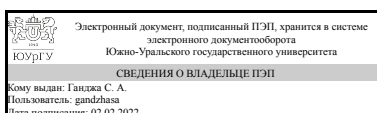
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.21 Теоретические основы электротехники
для направления 27.03.04 Управление в технических системах
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Управление и информатика в технических системах
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теоретические основы электротехники

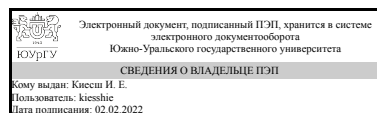
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1171

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



С. А. Ганджа

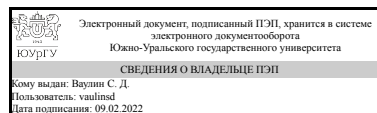
Разработчик программы,
старший преподаватель



И. Е. Киеш

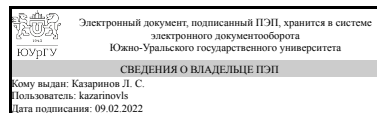
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.техн.н., проф.



С. Д. Ваулин

Зав.выпускающей кафедрой
Автоматика и управление
д.техн.н., проф.



Л. С. Казаринов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение методов анализа и расчета электрических и магнитных цепей, получение общего представления о теории электромагнитного поля. Задача дисциплины – изучение магнитного поля и его проявлений в различных технических устройствах, усвоение современных методов анализа и расчета электрических цепей, электрических и магнитных полей, знание которых необходимо для успешной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Электротехника – это наука, изучающая получение, преобразование и использование электрической энергии в практических целях. В рамках дисциплины предусмотрено изучение цепей постоянного тока, цепей однофазного и трехфазного переменного тока, трансформаторов, расчет переходных процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей	Знать: методы анализа и расчёта линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока в стационарных и переходных режимах
	Уметь: формулировать задачи по расчёту электрических цепей, выбирать соответствующие методы расчёта, оформлять результаты расчёта, применять компьютерную технику для выполнения технических расчётов
	Владеть: навыками лабораторных исследований, навыками работы с основными электроизмерительными приборами, навыками работы с компьютерной техникой и программами для электротехнических расчётов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08.02 Математический анализ, Б.1.10 Информатика и программирование, Б.1.08.01 Алгебра и геометрия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08.01 Алгебра и геометрия	Знать: основные определения векторная алгебры, скалярные и векторные величины, связанные, скользящие и свободные векторы. Уметь:

	<p>проводить линейные операции над векторами и их свойства. Уметь проводить операции над комплексными числами Владеть методикой расчета скалярные и векторные величин</p>
Б.1.08.02 Математический анализ	<p>Знать: Числовые последовательности, способы задания, операции над последовательностями. Предел последовательности. Сходящиеся и расходящиеся последовательности. Определение предела функции в точке. Предел функции при стремлении аргумента к бесконечности. Бесконечные пределы. Основные теоремы о пределах функций. Непрерывность функции. Непрерывность суммы, произведения, частного непрерывных функций, непрерывность сложной функции. Точки разрыва и их классификация. Непрерывность функции на интервале и на отрезке. Дифференциальное исчисление функций одного переменного. Производная функции. Геометрический и механический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к плоской кривой. Дифференцируемые функции. Производная суммы, произведения и частного дифференцируемых функций, производная сложной и обратной функции. Таблица производных элементарных функций. Уметь применять теоретические знания к решению задач по курсу Владеть: различными приемами и использования идеологии курса математического анализа к доказательству теорем и решению задач школьного курса; навыками корректного использования терминологии курса математического анализа, навыками изложения доказательств и утверждений анализа;</p>
Б.1.10 Информатика и программирование	<p>Знать: методы практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач. Уметь пользоваться программными средствами: пакетом MATCAD необходимым для профессиональной и работы в области численных и символьных расчетов и с компьютерной графикой. Владеть:навыками самостоятельного выбора и использования аппаратно-программных средств компьютера для решения задач профессиональной деятельности; технологиями обработки текстовой, графической и числовой информации; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях и использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	16	16
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	4	4
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	256	128	128
Расчёт цепей постоянного тока различными методами	14	14	0
Подготовка отчетов по лабораторным работам	32	16	16
Расчет нелинейной цепи	8	0	8
Расчет переходного процесса в линейной цепи операторным методом	8	0	8
Расчет высших гармоник	8	0	8
Расчёт цепей синусоидального тока различными методами	14	14	0
Подготовка к экзамену	72	0	72
Расчет переходного процесса в линейной цепи классическим методом	8	0	8
Подготовка к диф зачету	72	72	0
Расчёт трёхфазной цепи со статической и динамической нагрузкой	8	0	8
Расчёт цепей со взаимной индукцией различными методами	12	12	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и законы электрических цепей. Методы решения задачи анализа	4	2	1	1
2	Синусоидальный ток и его основные характеристики.	4	2	1	1
3	Понятие об индуктивных связях. Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью.	4	2	1	1
4	Трёхфазная система ЭДС . Симметричные трехфазные цепи. Несимметричные трехфазные цепи	4	2	1	1
5	Расчет линейных электрических цепей при несинусоидальных источниках. Высшие гармоники в трёхфазных цепях.	4	2	1	1
6	Понятие о переходных процессах. Законы коммутации. Независимые и зависимые начальные условия. Качественный анализ переходных процессов	4	2	1	1
7	Понятие об операторном методе расчёта переходных процессов. Оригинал и изображение. Закон Ома и законы Кирхгофа в	3	2	1	0

	операторной форме.				
8	Понятия о нелинейных и магнитных цепях.	5	2	1	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и законы электрических цепей: электрическая цепь и её схема, линейные и нелинейные элементы электрических цепей, Закон Ома, законы Кирхгофа, закон Джоуля-Ленца. Задача анализа электрической цепи.	2
2	2	Синусоидальный ток и его основные характеристики. Активное сопротивление, индуктивность и ёмкость в цепи синусоидального тока. Изображение синусоидальных величин комплексными числами. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме. Методы расчёта разветвлённых цепей синусоидального тока.	2
3	3	Понятие об индуктивных связях. Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью.	2
4	4	Трёхфазные цепи. Неполнофазные режимы при различных способах соединения нагрузки	2
5	5	Несинусоидальные ЭДС, напряжения и токи, представление их в виде рядов Фурье. Высшие гармоники в трёхфазных цепях.	2
6	6	Понятие о переходных процессах. Законы коммутации. Независимые и зависимые начальные условия. Качественный анализ переходных процессов.	2
7	7	Эквивалентные операторные схемы замещения. Алгоритм расчёта операторным методом. Применение принципа наложения.	2
8	8	Понятия о нелинейных цепях. Характеристики нелинейных элементов. Расчёт нелинейных цепей при постоянных источниках.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методы решения задачи анализа. Метод преобразований и метод законов Кирхгофа.	1
2	2	Основы комплексного метода расчёта. Расчёт и векторные диаграммы для разветвленной цепи.	1
3	3	Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью. Векторные диаграммы	1
4	4	Несимметричная трехфазная цепь при соединении нагрузки в звезду и треугольник. Расчет и векторные диаграммы.	1
5	5	Расчёт однофазной цепи при несинусоидальном приложенном напряжении.	1
6	6	Переходные процессы в цепях первого порядка с синусоидальным источником.	1
7	7	Операторный метод расчёта переходных процессов.	1
8	8	Расчёт неразветвлённых магнитных цепей при постоянном потоке.	1

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Лабораторная работа №2 Линейная электрическая цепь постоянного тока	1
1	2	Лабораторная работа №4 Исследование цепи синусоидального тока	1
1	3	Лабораторная работа №6 Исследование цепи синусоидального тока с индуктивно связанными элементами	1
1	4	Лабораторная работа №7 Трехфазная цепь, соединенная звездой	1
1	5	Лабораторная работа №9 Исследование цепи несинусоидального периодического тока	1
1	6	Лабораторная работа №11 Переходные процессы в R–L и R–C цепи	1
1	8	Лабораторная работа №15 Нелинейная цепь постоянного тока	1
1	8	Лабораторная работа №16 Инерционные и безынерционные нелинейные элементы	1

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Расчёт цепей со взаимной индукцией различными методами	основ. литература [1],(Глава 6, стр. 114-131)	12
Расчет переходного процесса в линейной цепи операторным методом	основ. литература [1],(Глава 15, стр. 278-288)	8
Расчет переходного процесса в линейной цепи классическим методом	основ. литература [1],(Глава 14, стр. 234-262)	8
Расчет высших гармоник	основ. литература [1],(Глава 12, стр. 200-221)	8
Подготовка к экзамену	основ. литература [1]	72
Расчет нелинейной цепи	основ. литература [1],(Глава 22-27, стр. 386-494)	8
Расчёт цепей постоянного тока различными методами	основ. литература [1], (Глава 1. стр.9-61)	14
Подготовка к диф зачету	основ. литература [1]	72
подготовка отчетов по лабораторным работам	Исследование электрических цепей. Учебное пособие к лабораторным работам. В.Н. Непопалов, В.И. Сафонов, Ю.И. Хохлов, - Челябинск: ЮУрГУ, 2008 г. Ч.1. – 60 с., Ч.2. – 60 с., Ч.3. – 60 с	32
Расчёт трёхфазной цепи со статической и динамической нагрузкой	основ. литература [1],(Глава 10, стр. 169-199)	8
Расчёт цепей синусоидального тока различными методами	основ. литература [1], (Глава 3, стр. 61-113)	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Математический пакет МСAD для облегчения расчетов. . Занятие №3 ,10, 13	6
Выполнение коллоквиумов к	Лабораторные	Применение пакетов расчетных	4

лабораторным работам	занятия	программ для моделирование расчета цепей. Занятие №2 и №6	
----------------------	---------	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
не предусмотрены	не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Публикации в российских и иностранных научных журналах цитируемых в РИНЦ и SCOPUS, участия в научных конференциях.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей	Расчетно-графические работы	1-7
Все разделы	ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей	отчеты по лабораторным работам	1-8
Все разделы	ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей	промежуточный (экзамен)	1-8
Понятие об индуктивных связях. Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью.	ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей	промежуточный (дифференцированный зачет)	1-4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются расчеты по расчетно-графическим работам, коллоквиумы. Это несколько элементарных типовых электротехнических задач по темам курса. Преподаватель решает пример на занятиях. Студент получает домашнее задание, выполняет его, затем сдает на проверку.	Зачтено: Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия. Не зачтено: Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу
	Экзамен проводится в 5 семестре. К экзамену допускаются студенты,	Отлично: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем

	<p>выполнившие и защитившие все лабораторные работы, сдавшие текущие контрольные работы. Экзамен проводится в устной форме.</p> <p>В аудитории , где проводится экзамен, одновременно присутствует не более 10-15 человек. Каждому студенту выдается билет. в котором присутствует по два теоретических вопроса и одна задача из любого раздела. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопроса , заданного по данной теме.</p>	<p>требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Хорошо: Уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Неудовлетворительно: Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
	<p>В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются отчеты по лабораторным работам.</p> <p>Студент оформляет отчет по лабораторной работе и сдает его на проверку.</p>	<p>Зачтено: Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.</p> <p>Не зачтено: Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу</p>
<p>промежуточный (дифференцированный</p>	<p>Дифференцированный зачет проводится в 3 семестре.</p>	<p>Отлично: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем</p>

зачет)	<p>Допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы, сдавшие текущие контрольные работы. Зачет проводится в устной форме. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно присутствует не более 10-15 человек. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по два теоретических вопроса и одна задача из любого раздела. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопроса, заданного по данной теме. В виду проведения двух промежуточных аттестаций (экзаменов) по данной дисциплине, то на обратную сторону приложения к диплому указывается одна итоговая оценка по последнему промежуточному (семестровому) экзамену, так как он носит характер итогового, характеризующего общий уровень подготовки студента по данной дисциплине</p>	<p>требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Хорошо: Уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки</p> <p>Удовлетворительно: Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Неудовлетворительно: Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
--------	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	<p>Расчёт цепи постоянного тока Расчёт электрической цепи синусоидального тока Расчёт цепи синусоидального тока с взаимной индуктивностью. Расчёт трёхфазной цепи Расчёт электрической цепи при несинусоидальном приложенном напряжении Расчёт переходного процесса в линейной электрической цепи Расчёт нелинейных электрических цепей</p>

	кцпт.xps; кцст.xps; кпп.xps; кнцпт.xps; кр.xps; кнц.xps; ктц.xps; кви.xps; кнст.xps
	<p>1 часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы электрических цепей и их элементы. 2. Закон Ома. 3. Закон Кирхгофа. 4. Схемы замещения электрических цепей. 5. Эквивалентные преобразования пассивных электрических цепей. 6. Расчет цепей посредством двух законов Кирхгофа. 7. Мощность в цепях постоянного тока. 8. Баланс мощностей. 9. Метод контурных токов. 10. Метод узловых потенциалов 11. Метод эквивалентного генератора. 12. Однофазный синусоидальный ток. 13. Представление синусоидальных электрических величин временными диаграммами, векторами и комплексными числами. 14. Закон Ома в комплексной форме. 15. Закон Кирхгофа в комплексной форме. 16. Формы тока и напряжения в R, L, C элементах. 17. Действующие значения гармонических токов и напряжений. 18. Соединения R, L, C элементов в цепях синусоидального тока. 19. Мощность при гармонических напряжениях и токах. 20. Топографические и лучевые векторные диаграммы. 21. Линейные электрические цепи с взаимной индуктивностью. 22. Согласованное включение индуктивно связанных элементов. 23. Встречное включение индуктивно связанных элементов. 24. Последовательное соединение индуктивно связанных элементов. 25. Параллельное соединение индуктивно связанных элементов. 26. Расчет линейных цепей с взаимной индуктивностью при гармонических токах и напряжениях. 27. Развязка индуктивной связи. 28. Трансформатор в линейном режиме. 29. Резонанс напряжений. 30. Резонанс токов. <p>2 Часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трёхфазная система ЭДС и её получение в трёхфазном генераторе. Понятие о многофазных цепях. 2. Соединение в звезду и в треугольник. Линейные и фазные напряжения и токи. 3. Несимметричные трехфазные цепи. Неполнофазные режимы при различных способах соединения нагрузки. 4. Мощность в несимметричной трехфазной цепи. 5. Симметричные трехфазные цепи. Расчёт симметричных трёхфазных цепей. 6. Мощность в симметричной трехфазной цепи. 7. Круговое вращающееся магнитное поле. Принцип действия трёхфазных двигателей. 8. Несинусоидальные ЭДС, напряжения и токи, представление их в виде рядов Фурье. 9. Действующие и средние значения несинусоидальных токов. Определение мощностей. 10. Расчет линейных электрических цепей при несинусоидальных источниках. 11. Высшие гармоники в трёхфазных цепях. 12. Понятие о переходных процессах. Законы коммутации.

	<p>Независимые и зависимые начальные условия.</p> <p>13. Качественный анализ переходных процессов.</p> <p>14. Последовательность расчёта переходных процессов классическим методом. Способы составления характеристического уравнения. Оценка времени переходного процесса.</p> <p>15. Переходные процессы в цепях с одним накопителем. Примеры с постоянным и синусоидальным источником</p> <p>16. Разряд конденсатора на сопротивление и индуктивность.</p> <p>17. Понятие об операторном методе расчёта переходных процессов. Оригинал и изображение. Закон Ома и законы Кирхгофа в операторной форме.</p> <p>18. Эквивалентные операторные схемы замещения. Алгоритм расчёта операторным методом.</p> <p>19. Нелинейные элементы.</p> <p>20. Вольт-амперные характеристики нелинейных элементов.</p> <p>21. Графоаналитические методы расчета нелинейных цепей.</p> <p>22. Эквивалентные операторные схемы замещения.</p> <p>23. Нелинейные цепи синусоидального тока.</p> <p>24. Переходные процессы в цепях с нелинейными элементами</p>
	<p>Лабораторная работа №1: Измерения приборами лабораторного стенда ТЭЦ-НР</p> <p>Лабораторная работа №2 Линейная электрическая цепь постоянного тока</p> <p>Лабораторная работа №3 Определение эквивалентных параметров пассивных двухполюсников</p> <p>Лабораторная работа №4 Исследование цепи синусоидального тока</p> <p>Лабораторная работа №5 Резонансные характеристики цепи с последовательно соединенными элементами R, L, C</p> <p>Лабораторная работа №6 Исследование цепи синусоидального тока с индуктивно связанными элементами</p> <p>Лабораторная работа №7 Трехфазная цепь, соединенная звездой</p> <p>Лабораторная работа №8 Трехфазная цепь, соединенная треугольником</p> <p>Лабораторная работа №9 Исследование цепи несинусоидального периодического тока</p> <p>Лабораторная работа №10 Компьютерный практикум. Расчет в программе MSAD</p> <p>Лабораторная работа №11 Переходные процессы в R–L и R–C цепи</p> <p>Лабораторная работа №12 Разряд конденсатора C на цепь R–L</p> <p>Лабораторная работа №13 Компьютерный практикум. Расчет переходных процессов в программе MSAD</p> <p>Лабораторная работа №14 Компьютерный практикум. Расчет переходных процессов операторным методом в программе MSAD</p> <p>Лабораторная работа №15 Нелинейная цепь постоянного тока</p> <p>Лабораторная работа №16 Инерционные и безынерционные нелинейные элементы</p> <p>Расчёт нелинейных электрических цепей</p>
<p>промежуточный (дифференцированный зачет)</p>	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники: Электрические цепи Учеб. - 10-е изд. - М.: Гардарики, 2000. - 637,[1] с. ил.
2. Основы теории цепей [Текст] учеб. для электротехн. и электроэнергет. специальностей вузов Г. В. Зевеке и др. - 5-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 528 с. ил.
3. Теоретические основы электротехники [Текст] Т. 1 учеб. пособие И. А. Борисова и др.; под ред. Ш. Н. Хусаинова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы электроснабжения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 500, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Шебес, М. Р. Задачник по теории линейных электрических цепей Для электротехн. и радиотехн. спец. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1990. - 544 с. ил.
2. Контрольные задания и типовые задачи по курсу ТОЭ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Беглецов, И. А. Борисова, А. К. Вязовский и др.; под ред. Ю. Я. Коробицына, Г. М. Торбенкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. основы электротехники ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 125, [1] с. ил.
3. Теоретические основы электротехники [Текст] контрол. задания по курсу ТОЭ Н. Н. Беглецов, Г. М. Торбенков, И. А. Борисова и др.; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Теорет. основы электротехники ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 113, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Энергетика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Исследование электрических цепей ч.1
2. Исследование электрических цепей ч.2
3. Исследование электрических цепей ч.3
4. Контрольные задания по курсу ТОЭ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Исследование электрических цепей ч.1
2. Исследование электрических цепей ч.2
3. Исследование электрических цепей ч.3
4. Контрольные задания по курсу ТОЭ

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	248 (1)	Используется для выполнения экспериментальной части 24 лабораторных работ.
Практические занятия и семинары	358 (1)	Компьютерный класс