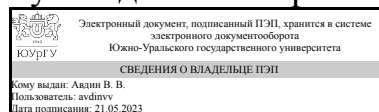


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



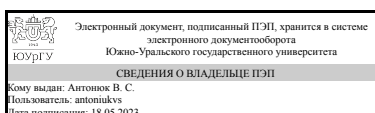
В. В. Авдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Экономика  
для направления 05.03.06 Экология и природопользование  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

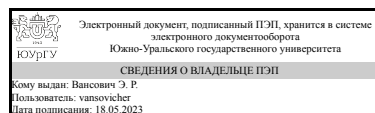
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Э. Р. Вансович

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности  
Задачи: изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; овладение методами анализа экономических процессов; знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития цели и формы участия государства в экономике<br>Имеет практический опыт: применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития цели и формы участия государства в экономике<br>Имеет практический опыт: применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и |

|  |  |
|--|--|
|  | финансовые риски   |
| ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности | Знает: основы экологии и рационального природопользования<br>Умеет: оперировать основными терминами экономики в сфере природопользования<br>Имеет практический опыт: использования знаний в области экономики природопользования и устойчивого развития, определять экономическую эффективность природопользования |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                  |
|---|--|
| 1.О.04 Основы российской государственности, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | 1.О.30 Экономика природопользования, 1.О.09 Правоведение, 1.О.34 Геоэкология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| 1.О.04 Основы российской государственности                        | Знает: основные проблемы развития российского государства; систему правовых актов РФ, базовые правовые термины и нормы<br>Умеет: выделять ключевые тенденции в развитии государства и соотносить их с развитием общества<br>Имеет практический опыт: навыками анализа государственности с точки зрения действующего законодательства; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях   |
| Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | Знает: методов отбора проб объектов окружающей среды<br>Умеет: проводить обработку и систематизацию информации при проведении экологических исследований, определять имеющиеся ограничения в рамках поставленной задачи<br>Имеет практический опыт: использования знания фундаментальных разделов наук о Земле, биологии для решения задач в области экологии и природопользования, определения оптимальных способов решения поставленных задач, составления отчетов с помощью прикладных программ |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)                    | Знает: основы базовых знаний естественнонаучного и математического циклов для сбора информации и анализа данных в области экологии и природопользования, действующее законодательство в области экологии и природопользования<br>Умеет: методами обработки информации при проведении химико-   |

|  |   |
|--|---|
|  | аналитических исследований в области экологии и природопользования, формулировать задачи исследования природных сред Имеет практический опыт: |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 5                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |  |
| Подготовка к экзамену  | 21          | 21                                 |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 28          | 28                                 |  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 20,5        | 20,5                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в экономическую теорию  | 6   | 2  | 4  | 0  |
| 2         | Микроэкономика                   | 26  | 14 | 12 | 0  |
| 3         | Макроэкономика                   | 32  | 16 | 16 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Экономическая теория: предмет, структура, функции   | 2            |
| 2        | 2         | Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения. | 2            |
| 3        | 2         | Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена                                | 2            |
| 4        | 2         | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия                  | 2            |
| 5        | 2         | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.                                      | 2            |
| 6        | 2         | Монополия и ее социально-экономические последствия  | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 7  | 2 | Олигополия и монополистическая конкуренция  | 2 |
| 8  | 2 | "Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике   | 2 |
| 9  | 3 | Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества                               | 2 |
| 10 | 3 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы   | 2 |
| 11 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 2 |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"   | 2 |
| 13 | 3 | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики  | 2 |
| 14 | 3 | Налогово-бюджетная (фискальная) политика.   | 2 |
| 15 | 3 | Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки | 2 |
| 16 | 3 | Денежно-кредитная политика  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории   | 2            |
| 2         | 1         | Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки   | 2            |
| 3         | 2         | Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения  | 2            |
| 4         | 2         | Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя  | 2            |
| 5         | 2         | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.                         | 2            |
| 6         | 2         | Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции. | 2            |
| 7         | 2         | Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии.   | 2            |
| 8         | 2         | Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия и ее виды. Монополистическая конкуренция  | 2            |
| 9         | 3         | Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен   | 2            |
| 10        | 3         | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы   | 2            |
| 11        | 3         | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 2            |
| 12        | 3         | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы- расходы"  | 2            |
| 13        | 3         | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики  | 2            |
| 14        | 3         | Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды  | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 15 | 3 | Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и формирование рыночной процентной ставки | 2 |
| 16 | 3 | Денежно-кредитная политика  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                            | ЭУМД, осн. лит.   | 5       | 21           |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ЭУМД, осн., доп. лит.   | 5       | 28           |
| Подготовка к практическим занятиям               | ЭУМД, Моцаренко Н. В. Экономика : метод. указания для семинар. занятий и самостоят. работы (бакалавриат) / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 44, [1] с.: ил.; Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко.— Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. | 5       | 20,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия               | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|------|------------|--|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Контрольная работа №1 (Раздел "Микроэкономика") | 0,25 | 15         | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на | экзамен          |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).<br/> Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|   |   |                  |   |      |    |   |         |
|---|---|------------------|---|------|----|---|---------|
|   |   |                  |   |      |    | <p>существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>   |         |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 (раздел "Микроэкономика") | 0,25 | 15 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи)</p> | экзамен |



|   |   |                  |   |      |  |  |         |
|---|---|------------------|---|------|--|--|---------|
|   |   |                  |   |      | <p>оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).<br/> Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.<br/> Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).<br/> Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |         |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа №3 (раздел "Макроэкономика") | 0,25 | 15   | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.<br/> Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.<br/> Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.<br/> Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса.<br/> Выводы не всегда носят</p> | экзамен |

|   |   |                  |   |      |   |   |         |
|---|---|------------------|---|------|---|---|---------|
|   |   |                  |   |      | <p>аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).<br/>Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).<br/>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |   |         |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа №4 (раздел "Макроэкономика") | 0,25 | 15  | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.<br/>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла -</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                          |         |   |  |  |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|--|--|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |         |
| 5 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40   | <p>Экзаменационная работа включает теоретические и ситуационные задания.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).<br/>Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.<br/>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).<br/>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если:<br>а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Экзаменационное задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2        | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития цели и формы участия государства в экономике | +    |   |   | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: применения методов экономического и  | +    |   |   | + | + |

|       |   |   |   |   |  |   |
|-------|---|---|---|---|--|---|
|       | финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски  |   |   |   |  |   |
| УК-10 | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития цели и формы участия государства в экономике   | + | + |   |  | + |
| УК-10 | Имеет практический опыт: применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |   | + | + |  | + |
| ОПК-3 | Знает: основы экологии и рационального природопользования   | + |   |   |  | + |
| ОПК-3 | Умеет: оперировать основными терминами экономики в сфере природопользования   | + |   |   |  | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: использования знаний в области экономики природопользования и устойчивого развития, определять экономическую эффективность природопользования  | + |   |   |  | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10424-4<br>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br><a href="https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-510424">https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-510424</a> |
| 2 | Дополнительная      | Электронный                              | Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ре   |

|   |  |                                       |   |
|---|--|---------------------------------------|---|
|   | литература   | каталог ЮУрГУ                         | Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко.— Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390&amp;dtype=">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390&amp;dtype=</a>   |
| 3 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ             | Моцаренко Н. В. Макроэкономика : учеб. пособие по направлению 'Экономика' и др. / Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т. Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 124, [1] с.: ил. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570280">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570280</a> |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000571347&amp;dtype=">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000571347&amp;dtype=</a>  |
| 5 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт       | Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавров и магистров / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-519625">https://urait.ru/book/ekonomika-519625</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 282 (3)    | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Практические занятия и семинары | 282 (3)    | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Экзамен                         | 446 (Л.к.) | Учебная аудитория.   |
| Лекции                          | 203 (3г)   | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |