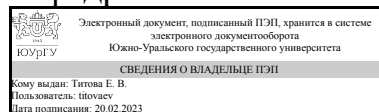


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



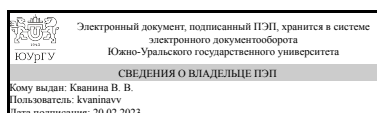
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.16.02 Антимонопольное законодательство
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

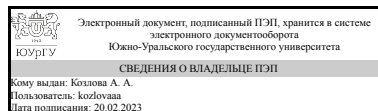
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
профессор



А. А. Козлова

1. Цели и задачи дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Антимонопольное законодательство» осуществляется подготовка к следующим основным видам профессиональной деятельности: экспертно-консультационной (консультационной); правоохранительной; организационно-управленческой. Цель дисциплины «Антимонопольное законодательство» – сформировать у студентов представление о современном состоянии и перспективах развития антимонопольного регулирования. Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических и практических сфер антимонопольного регулирования, их современного состояния; освоение понятийного аппарата; овладение специальной терминологией; приобретение знаний об основных современных тенденциях развития антимонопольного регулирования; развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня; привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

Краткое содержание дисциплины

Общие положения Антимонопольное законодательство. Запреты, установленные Антимонопольным законодательством. Иные виды контроля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере антимонопольного регулирования Умеет: квалифицировать преступления и правонарушения в сфере антимонопольного регулирования Имеет практический опыт: правовой оценки преступлений и иных правонарушений в сфере антимонопольного регулирования
ПК-4 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно юрисдикционную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека	Знает: Основные понятия и категории антимонопольного законодательства, порядок и принципы государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения Имеет практический опыт: навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности в сфере антимонопольного законодательства; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)</p>	<p>Административные правовые режимы, Государственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, Практикум по виду профессиональной деятельности, Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Юридическая техника, Контрактная система закупок для государственных и муниципальных нужд, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, принимать в установленные законом сроки процессуальные решения</p>
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: осуществления контрольно-надзорной и административной деятельности на</p>

	соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	15,5	15,5	
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору)	27	27	
Подготовка к зачету	9	9	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	12	4	8	0
2	ЗАПРЕТЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ АНТИМОНОПОЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ	20	8	12	0
3	ИНЫЕ ВИДЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	16	4	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Антимонопольное законодательство: понятие, генезис. Правила о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	2
2	1	Правила о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении,	2

		ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	
3-4	2	Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.	4
5-6	2	Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества	4
7-8	3	Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование торговой деятельности.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Антимонопольное законодательство: понятие, генезис. Правила о поддержке добросовестной конкуренции, предупреждении, ограничении, пресечении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.	4
3-4	1	История развития антимонопольного законодательства за рубежом и в России.	4
5-6	2	Понятие конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.	4
7-8	2	Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.	4
9-10	2	Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.	4
11-12	3	Антимонопольное регулирование торгов и иных способов закупок. Порядок рассмотрения жалоб на торги и иные способы закупок.	4
13-14	3	Государственное регулирование и контроль предоставления государственной и муниципальной преференций. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества	4
15-16	3	Государственный контроль экономической концентрации на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование торговой деятельности.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	ПУМД доп. лит. 1 ЭУМД осн. лит. 1,2, 3. ЭУМД доп. лит. 4.	8	15,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов (по выбору)	ПУМД доп. лит. 1 ЭУМД осн. лит. 1,2, 3. ЭУМД доп. лит. 4.	8	27
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. 1 ЭУМД осн. лит. 1,2, 3. ЭУМД доп. лит. 4.	8	9

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по Теме 1-4 (Раздел 1)	0,1	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 1-4 (Раздел 1) по плану практических занятий. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос - 25 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;</p> <p>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б.</p>	экзамен
2	8	Текущий контроль	Доклады по теме 1 - 4	0,05	10	<p>Доклады по теме 1 -4</p> <p>Содержание доклада</p> <p>1 балл – доклад основан на действующей редакции закона</p> <p>1 балл – доклад отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу</p> <p>1 балл - доклад отражает основные</p>	экзамен

						<p>проблемы права</p> <p>2 балла – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования</p> <p>1 балл – доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл – доклад своевременно размещен в данном ресурсе</p> <p>2 балла – с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p>	
3	8	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 5 - 10	0,1	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 3 по плану практических занятий.</p> <p>Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;</p> <p>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б.</p>	экзамен
4	8	Текущий контроль	Дискуссия по теме 5 - 10	0,1	10	<p>Дискуссия является методом группового обучения по теме 5 -10, обеспечивающим активное вовлечение</p>	экзамен

					<p>в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции.</p> <p>Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем.</p> <p>Порядок начисления баллов докладчику и выступающим с аргументами и контраргументами :</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;</p> <p>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б.</p> <p>Студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями.</p> <p>Активное выступление выступающим с аргументами и контраргументами – 10 баллов, дополнения – 1 балл.</p>		
5	8	Текущий контроль	Решение практических задач по теме 5 - 10 (Раздел 2)	0,1	10	<p>Обучающийся самостоятельно решает практические задачи в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ по теме 5-10 (Раздел 2).</p> <p>При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p>	экзамен

						<p>2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>3) правильность выполнения практического задания (максимум 1 б.): практическое задание выполнено верно – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б.</p> <p>За выполнение одного практического задания обучающийся может набрать максимум 5 баллов.</p>	
6	8	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос по теме 11-16	0,1	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных Теме 11-16 (Раздел 3) по плану практических занятий.</p> <p>Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на письменный опрос - 25-35 минут, устный опрос проводится в течение занятий.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;</p> <p>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>За ответ на каждый теоретический вопрос обучающийся может получить 5 б.</p>	экзамен
7	8	Текущий контроль	Решение практических задач по теме 11-16 (Раздел 3)	0,1	10	<p>Обучающийся самостоятельно решает практические задачи в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ по теме 11-16 (Раздел 3).</p>	экзамен

					<p>При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;</p> <p>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>За выполнение одного практического задания обучающийся может набрать максимум 5 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме 11-16 (Раздел 3) по плану практических занятий – 10.</p>		
8	8	Текущий контроль	Доклады по теме 16 (Раздел 3)	0,05	10	<p>Доклады по теме 16 (Раздел 3)</p> <p>Содержание доклада</p> <p>1 балл – доклад основан на действующей редакции закона</p> <p>1 балл – доклад отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу</p> <p>1 балл - доклад отражает основные проблемы права</p> <p>2 балла – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования</p> <p>1 балл – доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5,</p>	экзамен

						<p>выравнивание текста по ширине) 1 балл – доклад своевременно размещен в данном ресурсе 2 балла – с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов</p>	
9	8	Текущий контроль	Компьютерное тестирование	0,2	20	<p>Обучающийся самостоятельно решает тест в курсе "Антимонопольное законодательство" в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.</p>	экзамен
10	8	Бонус	Бонусное задание	-	15	<p>В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине). Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде</p>	экзамен
11	8	Бонус	Участие в конференциях и публикации	-	5	<p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине «Антимонопольное законодательство») Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов</p>	экзамен

						<p>Национальная (участие + публикация) – 4 балла Международная (участие) – 2 балла Национальная (участие) – 1 балл</p>	
12	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	24	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение тестового задания по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами.</p> <p>При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах</p>	экзамен

					<p>экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>4) правильность выполнения</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные вопросы конкурентного права: современные тенденции и перспективы развития : монография / ответственный редактор М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7205-1642-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172337 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конкурентное право : учебник / под общей редакцией М. А. Егоровой, А. Ю. Кинева. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-7205-1366-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108308 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конкурентное право в таблицах и схемах : учебное пособие / ответственный редактор М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1442-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108309 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные вопросы современного конкурентного права. Выпуск (3) 2019 : сборник научных трудов / ответственный редактор М. А. Егорова. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7205-1541-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140313 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Экзамен	112 (8Э)	Компьютерный класс на 16 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 16шт. 2хместных столов – 10 шт. Всего посадочных мест-36. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.
Лекции	107 (8Э)	Компьютерный класс на 30 рабочих мест Компьютеры конфигурации: Intel Celeron J4005 2.0 GHz \4Gb\500Gb Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 24шт. Стол 4хместный – 6 шт. Стол 6тиместный – 1 шт. Всего посадочных мест-54. Окна – 4 шт. Входные двери -1 шт.
Самостоятельная работа студента	112 (8Э)	Компьютерный класс на 16 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 16шт. 2хместных столов – 10 шт. Всего посадочных мест-36. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Компьютерный класс на 16 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 16шт. 2хместных столов – 10 шт. Всего посадочных мест-36. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.