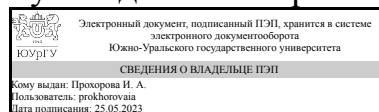


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



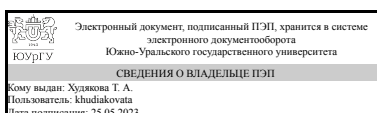
И. А. Прохорова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Экономика предприятия (организации)  
для направления 09.03.03 Прикладная информатика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

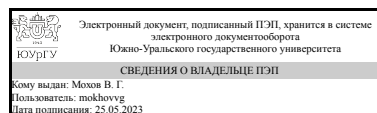
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



В. Г. Мохов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне предприятий (организаций), на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на производственно-хозяйственный механизм предприятий (организаций). Задачи: раскрывать механизм функционирования предприятий (организаций) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций (предприятий) и на основе этого оценивать и выработать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий (организаций).

## Краткое содержание дисциплины

Предприятие (организация) в условиях рынка. Материально-техническая база предприятия, кадры и оплата труда. Издержки, прибыль и рентабельность, цена – основные показатели деятельности предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения поставленных целей и методы расчета показателей экономической эффективности предприятия Умеет: Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: Научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне. Умеет: Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете

	<p>показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды.</p>
<p>ПК-1 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p>	<p>Знает: Теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды</p> <p>Умеет: Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия с использованием информационных систем; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений с применением информационных систем</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.21 Основы менеджмента, 1.Ф.05 Введение в направление</p>	<p>1.Ф.15 Теория принятия решений, 1.Ф.14 Информационный менеджмент, 1.Ф.23 Построение моделей бизнес-процессов, 1.Ф.22 Бухгалтерский учет, 1.Ф.03 Дискретные структуры, 1.Ф.17 Проектирование информационных систем, 1.Ф.11 Интеллектуальные системы и технологии, 1.Ф.20 Прикладные методы оптимизации</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.Ф.05 Введение в направление	Знает: Возможности современных прикладных программ для решения практических задач., Информационные ресурсы обеспечения профессиональной деятельности. Виды документационного обеспечения профессиональной деятельности. Стандарты. Умеет: Выбирать инструментарий решения прикладной задачи., Использовать информационные ресурсы университета и кафедры для учебной и исследовательской работы. Оформлять документы в соответствии со стандартами. Имеет практический опыт: Расширения возможностей программного обеспечения на основе программирования приложений с использованием встроенных языков программирования., Применения информационно-справочных систем и каталогов, формирования шаблона документа.
1.О.21 Основы менеджмента	Знает: Основы теории принятия управленческих решений, Основы теории управления конфликтами при работе в команде, Основы теории менеджмента о типах, целях, значении и месте коммуникаций в системе менеджмента организации Умеет: Детализировать цель деятельности на уровень задач, Формировать команды, распределять ответственность и оценивать результаты командной работы, На начальном уровне осуществлять профессиональные коммуникации в рамках малых групп Имеет практический опыт: Планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, Работы и взаимодействия в команде, Осуществления профессиональных коммуникаций в рамках малых групп

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	

подготовка к итоговому тестированию	20	20
Практическое задание 2	10	10
Практическое задание 1	10	10
выполнение курсовой работы	20	20
подготовка к экзамену	27,5	27.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА	2	2	0	0
2	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	4	2	2	0
3	КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА	2	2	0	0
4	ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация производственного процесса. Структура предприятия. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции. Планирование деятельности организации (предприятия). Бизнес-план.	2
2	2	Основной капитал: понятие, классификация, виды оценок; оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Оборотный капитал: состав, классификация и кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели использования.	2
3	3	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации. Показатели оценки трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда.	2
4	4	Издержки и себестоимость. Прибыль и рентабельность.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Основные средства: расчет видов стоимости, показателей оценки наличия, состояния и движения; показателей эффективности использования. Оборотные средства: расчет норматива; показателей использования материальных ресурсов и показателей эффективного использования.	2
2	4	Расчет результативных показателей производства и показателей экономической эффективности. Построение график безубыточности.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к итоговому тестированию	Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.; Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. М. Семенов, И. А. Баев, С. А. Терехова и др.; под ред. В. М. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. - 306 с. ил.; Смагин, В. Н. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для вузов В. Н. Смагин. - 2-е изд., испр. - М.: КноРус, 2007.	3	20
Практическое задание 2	Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.; Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. М. Семенов, И. А. Баев, С. А. Терехова и др.; под ред. В. М. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. - 306 с. ил.; Смагин, В. Н. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для вузов В. Н. Смагин. - 2-е изд., испр. - М.: КноРус, 2007.	3	10
Практическое задание 1	Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.; Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. М. Семенов, И. А. Баев, С. А. Терехова и др.; под ред. В. М. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. - 306 с. ил.; Смагин, В. Н. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для вузов В. Н. Смагин. - 2-е изд., испр. - М.: КноРус, 2007.	3	10
выполнение курсовой работы	Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению	3	20

	"Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.; Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. М. Семенов, И. А. Баев, С. А. Терехова и др.; под ред. В. М. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. - 306 с. ил.; Смагин, В. Н. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для вузов В. Н. Смагин. - 2-е изд., испр. - М.: КноРус, 2007.		
подготовка к экзамену	Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.; Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. М. Семенов, И. А. Баев, С. А. Терехова и др.; под ред. В. М. Семенова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. - 306 с. ил.; Смагин, В. Н. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для вузов В. Н. Смагин. - 2-е изд., испр. - М.: КноРус, 2007.	3	27,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,3	10	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студент решает задачи, содержащиеся в практическом	экзамен

						задании 1, за каждую правильно решенную задачу студент получает 0,5 балла.	
2	3	Текущий контроль	Практическое задание 2	0,3	10	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студент решает задачи, содержащиеся в практическом задании 2, за каждую правильно решенную задачу студент получает 0,5 балла.	экзамен
3	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование по дисциплине	-	50	Тест состоит из 50 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 50 баллов.	экзамен
4	3	Промежуточная аттестация	Курсовая работа	-	5	При оценивании результатов курсовой работы используются следующие показатели оценивания: Защита курсовой работы 5 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента. 4 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента. 3 балла - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не	экзамен



					загружена в электронное портфолио студента. 2 балла - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки; 1 балл - работа содержит ошибки, при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки; 0 баллов – не представлена к защите.	
5	3	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	40	экзамен
<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40 баллов. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра».</p>						

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
курсовые работы	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в работе содержится конструктивная часть в виде расчетов индексов экономической безопасности. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40 баллов. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности	++	++	++	++	++

	правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения поставленных целей и методы расчета показателей экономической эффективности предприятия					
УК-2	Умеет: Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	++	++	++	++	++
УК-2	Имеет практический опыт: Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	++	++	++	++	++
УК-9	Знает: Научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне.			++	++	++
УК-9	Умеет: Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия.			++	++	++
УК-9	Имеет практический опыт: Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды.			++	++	++
ПК-1	Знает: Теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды			++	++	++
ПК-1	Умеет: Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия с использованием информационных систем; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия			++	++	++
ПК-1	Имеет практический опыт: Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений с применением информационных систем			++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.
2. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов Под ред.: Ф. К. Беа, Э. Дихтла, М. Швайцера ; пер. с нем.: В. А. Антонов и др. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 928 с. ил.
3. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия: Практикум Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям "Менеджмент" и

"Экономика предприятий" Н. Л. Зайцев. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 220, [3] с.

4. Смагин, В. Н. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для вузов В. Н. Смагин. - 2-е изд., испр. - М.: КноРус, 2007

*б) дополнительная литература:*

1. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. М. Семенов, И. А. Баев, З. Н. Варламова и др; под ред. В. М. Семенова. - 4-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2006. - 383 с.

2. Жиделева, В. В. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для экон. вузов В. В. Жиделева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 131, [1] с.

3. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия: Практикум Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям "Менеджмент" и "Экономика предприятий" Н. Л. Зайцев. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 220, [3] с.

4. Сергеев, И. В. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб. заведений И. В. Сергеев. - М.: Финансы и статистика, 1997. - 303, [1] с. ил.

5. Тащев, А. К. Экономика предприятия Ч. 1 Конспект лекций А. К. Тащев; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Экономика и упр.; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Экономика и упр.; ЧГТУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1995. - 28, [1] с. ил.

6. Тащев, А. К. Экономика предприятия Ч. 2 Конспект лекций ЧГТУ, Каф. Экономика и упр. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1995. - 50 с. ил.

7. Чуев, И. Н. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 414, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2007-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Азовская, О. Н. Экономика организаций (предприятий) : учебно-методическое пособие / О. Н. Азовская. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139840> (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Азовская, О. Н. Экономика организаций (предприятий) : учебно-методическое пособие / О. Н. Азовская. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139840> (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика предприятий и организаций : учебно-методическое пособие / составители И. С. Сыркова, Я. А. Войнова. — Сочи : СГУ, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147871">https://e.lanbook.com/book/147871</a> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230051">https://e.lanbook.com/book/230051</a> (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Худякова Т.А. Экономика предприятия / Худякова Т.А., Шмидт А.В. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. – 141 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000488103">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000488103</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Азовская, О. Н. Экономика организаций (предприятий) : учебно-методическое пособие / О. Н. Азовская. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139840">https://e.lanbook.com/book/139840</a> (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	127	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков

	(3б)	для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
--	------	---