ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Архитектурно-строительный институт



Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Современные архитектурно-строительные материалы для направления 07.03.01 Архитектура уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Строительные материалы и изделия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОУргу Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Орлов А. А. Пользователь: orlovaa Пата подписания: 20.1 2.2021

А. А. Орлов

Разработчик программы, к.техн.н., доцент

В. В. Зимич

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления д.архитектуры, проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе засктронного докуметочоборога Южен Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шабиев С. Г. Пользователь: shablevog праводения с дела подписания. 21 12 2021

С. Г. Шабиев

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью является подготовка бакалавров-архитекторов, которые должны знать: - роль современных отделочных материалов на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации сооружений; - взаимосвязь архитектуры и современных строительных отделочных материалов, методи-ческие основы их рационального выбора, опыт применения для несущих и ограждающих конструкций, наружной и внутренней отделки зданий и сооружений, в ландшафтной архитектуре, реставрации памятников архитектуры; Задача дисциплины — изучение основ производства современных отделочных материалов, изучение их свойств для правильного применения в современной архитектуре

Краткое содержание дисциплины

Введение. Классификация отделочных материалов. Классификация способов декоративной обработки. Отделочные материалы на основе древесины, природного и искусственного камня, керамики, минеральных расплавов, минеральных вяжущих веществ, полимеров

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Знает: источники и базы данных поиска необходимой информации, современные функциональные, эстетические и экономические требования к разрабатываемым архитектурным проектам Умеет: оперировать требованиями, предъявляемыми к используемым материалам, владеет методами оценки их качества Имеет практический опыт: сочетать в проектах функциональность совместно с эстетическими и экономическими требованиями,предъявляемыми к используемым материалам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.31 Современная архитектура,	
1.О.15 Основы геодезии,	
1.О.30 История и теория градостроительства,	
1.О.26 Архитектурная экология,	
1.О.20 Архитектурные конструкции и теория	Ца прануаматранц
конструирования,	Не предусмотрены
1.О.24 Инженерно-транспортная инфраструктура	
городов,	
Учебная практика, ознакомительная практика (4	
семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные методы градостроительных решений по развитию и обустройству
	территории Умеет: действовать инновационно и технически грамотно при использовании
1.О.24 Инженерно-транспортная инфраструктура	строительных технологий, материалов,
городов	конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Имеет
	практический опыт: разработки архитектурных
	проектов согласно функциональным,
	эстетическим, конструктивным и экономическим
	требованиям
	Знает: основные геодезические приемы и методы съемки местности Умеет: анализировать
1 0 15 0	картографический и инженерно-геодезический
	графический материал Имеет практический
	опыт: работы с современным геодезическим
	оборудованием
	Знает: нормативные документы,
	регламентирующие достижение экологического
	равновесия, имеет представление об
	экологических проблемах нашей планеты Умеет:
1.О.26 Архитектурная экология	оценивать уровень влияния различных воздействий на экономическое, экологическое,
1.0.20 принсктурная экология	природное, архитектурное равновесие Имеет
	практический опыт: создания концептуальных
	предложений по гармонизации и
	стимулированию положительных изменений в
	архитектурно-градостроительной среде городов
	Знает: основы архитектурного проектирования в
	рамках данной дисциплины Умеет: выполнять
	проекты конструктивных элементов
1.О.20 Архитектурные конструкции и теория	гражданским и промышленных зданий, оценивать эффективность предлагаемого проекта
конструирования	с точки зрения экономики и конструктивно-
	технических показателей Имеет практический
	опыт: расчетов с программным обеспечением
	CAD-систем
	Знает: основные этапы и направления развития
	современной архитектуры и градостроительства;
	место современной архитектуры в контексте
1 O 21 Cappayayyag apyyygaygy	мировой проектной культуры Умеет: определять
1.О.31 Современная архитектура	собственную проектную деятельность исходя из современных концептуальных представлений
	Имеет практический опыт: проведения
	критического анализа современных
	архитектурных и градостроительных реализаций
	Знает: историческую и стилистическую
1 О 30 История и тоория гроностроитон стра	периодизацию развития всемирной архитектуры
1.О.30 История и теория градостроительства	Умеет: анализировать историческую
	информацию, представленную в разных

	системах (текст, карта, таблица, схема,			
	аудиовизуальный ряд, графо-аналитический ряд);			
	владеть базовыми знаниями в области истории			
	Имеет практический опыт: анализа причинно-			
	следственных связей между явлениями,			
	пространственными и временными рамками			
	изучаемых исторических процессов и явлений			
	Знает: основы профессиональной деятельности			
	архитектора Умеет: использовать накопленные			
	знания, полученные на предыдущем курсе в			
	области истории пространственных искусств,			
	основ архитектурного проектирования и			
Учебная практика, ознакомительная практика (4	академического рисунка Имеет практический			
семестр)	опыт: использования навыков и теоретических			
	знаний в производственной деятельности на			
	предприятиях строительного производства,			
	предприятиях строительной индустрии и			
	материалов, архитектурных и дизайнерских			
	бюро			

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к зачету	15,75	15.75
Подготовка презентаций (3 шт)	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
	тапменование разделов дисциплины	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	1	1	0	0
2	Классификация отделочных материалов	1	1	0	0
3	Классификация способов декоративной	4	2	2	0

	обработки				
4	Материалы из минеральных вяжущих веществ	6	2	4	0
5	Керамические материалы	4	2	2	0
6	Материалы на основе камня	6	2	4	0
7	Материалы на основе расплавов	2	2	0	0
8	Материалы из древесины	4	2	2	0
9	Полимерные материалы (лаки и краски)	4	2	2	0

5.1. Лекции

No	No	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
лекции	раздела	наименование или краткое содержание лекционного запития	часов
1	1	Введение	1
1	2	Классификация отделочных материалов	1
2	3	Классификация способов декоратитвной обработки	2
3	4	Материалы из минеральных вяжущих веществ	
4	5	Керамические материалы	
5	6	Материалы на основе камня	2
6	7	Материалы на основе расплавов	2
7	8	Материалы из древесины	
8	9	Полимерные материалы (лаки и краски)	2

5.2. Практические занятия, семинары

No	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	
занятия	раздела		
1	3	Классификация способов декоративной обработки	2
2-3	4	Материалы из минеральны вяжущих веществ	4
4	5	Керамические материалы	2
5-6	6	Материалы на основе камня	4
7	8	Материалы из древесины	2
9	9	Полимерные материалы (лаки и краски)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-	
	ресурс	-	часов	
полготорка к запету	1. Технология бетона, строительных изделий и конструкций [Текст] учеб. для вузов по специальности "Пр-во строит. материалов, изделий и конструкций", направления "Стр-во" Ю. М. Баженов и др М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008 347, [1] с. ил. 2. Технология бетона, строительных	9	15,75	

		1	
	изделий и конструкций Учеб. программа. Метод. указания для самостоят. работы студентов Б. Я. Трофимов; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002 16,[2] с. 3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение Учеб.		
	пособие для вузов для строит. специальностей И. А. Рыбьев М.: Высшая школа, 2002 700,[1] с. ил		
Подготовка презентаций (3 шт)	1. Технология бетона, строительных изделий и конструкций [Текст] учеб. для вузов по специальности "Пр-во строит. материалов, изделий и конструкций", направления "Стр-во" Ю. М. Баженов и др М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008 347, [1] с. ил. 2. Технология бетона, строительных изделий и конструкций Учеб. программа. Метод. указания для самостоят. работы студентов Б. Я. Трофимов; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ. 2002 16,[2] с. 3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение Учеб. пособие для вузов для строит. специальностей И. А. Рыбьев М.: Высшая школа, 2002 700,[1] с. ил	9	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Презентация №1	1	26,6	Требования к презентациям: презентация на 15 слайдов: 1) первый слайд - титульный лист (1 балла) 2) со 2 слайда по предпоследний (14-ый) слайд - основной материал. На слайдах изображения, тезисы. На слайдах изображения, тезисы (9 баллов). В заметках к слайдам - основной текст к слайду (9 баллов). При отсутствии заметок - 0 баллов. Источники: статьи из журналов, учебники. Нельзя пользоваться литературой недостоверных или маркетинговых источников 3) последний слайд: список используемой	зачет

						литературы: если литература из интернета со ссылками на статьи без авторов (0 балл); если литература на учебники, учебные пособия, научные статьи, в том числе зарубежные (7 балла) 4) в презентации 15 слайдов (0,6 балла)	
2	9	Текущий контроль	Презентация №2	1	26,6	Требования к презентациям: презентация на 15 слайдов: 1) первый слайд - титульный лист (1 балла) 2) со 2 слайда по предпоследний (14-ый) слайд - основной материал. На слайдах изображения, тезисы. На слайдах изображения, тезисы (9 баллов). В заметках к слайдам - основной текст к слайду (9 баллов). При отсутствии заметок - 0 баллов. Источники: статьи из журналов, учебники. Нельзя пользоваться литературой недостоверных или маркетинговых источников 3) последний слайд: список используемой литературы: если литература из интернета со ссылками на статьи без авторов (0 балл); если литература на учебники, учебные пособия, научные статьи, в том числе зарубежные (7 балла) 4) в презентации 15 слайдов (0,6 балла)	зачет
3	9	Текущий контроль	Презентация №3	1	26,6	Требования к презентациям: презентация на 15 слайдов: 1) первый слайд - титульный лист (1 балла) 2) со 2 слайда по предпоследний (14-ый) слайд - основной материал. На слайдах изображения, тезисы. На слайдах изображения, тезисы (9 баллов). В заметках к слайдам - основной текст к слайду (9 баллов). При отсутствии заметок - 0 баллов. Источники: статьи из журналов, учебники. Нельзя пользоваться литературой недостоверных или маркетинговых источников 3) последний слайд: список используемой литературы: если литература из интернета со ссылками на статьи без авторов (0 балл); если литература на учебники, учебные пособия, научные статьи, в том числе зарубежные (7 балла) 4) в презентации 15 слайдов (0,6 балла)	зачет
4	9	Проме- жуточная аттестация	зачет	-	30	Проходит письменно по билетам, в котором вопросы из лекционного и практического материала или тестом, в котором до 30% вопросов открытого характера, всего не более 30 вопросов. Выбор осуществляется студентом самостоятельно, в зависимости оттого, какую форму он считает наиболее удобной для него. Начисление баллов осуществляется по следующей схеме: Если зачет проходит по билетам: в билете три	зачет

						теоретических вопроса. Теоретические вопросы: студент должен раскрыть заданный вопрос максимально полно, т.е. назвать определение (2 балла); описать основные свойства и рассказать методики определения свойств (4 балла); раскрыть взаимосвязь свойств, область применения, условия эксплуатации, достоинства и недостатки материала (4 балла). Если зачет проходит по тесту: Студент отвечает на вопросы теста, каждый вопрос имеет вес, указанный в электронном ЮУрГУ, максимум за тест можно набрать 30 баллов	
5	9	Текущий контроль	Защита презентаций	1	80	Требования к защитам презентаций: 1) раскрытие темы вопроса (3 вопроса в презентации, каждый вопрос по 30 баллов) 2) качество изложения презентации (20 баллов): -8 баллов - студент докладывает без листочка/подсказок -8 баллов - ответы на вопросы из аудитории -4 баллов - студент задает вопросы одногруппникам по их презентациям	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	три теоретических вопроса. Теоретические вопросы, студент	

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения) 1	<u>©</u>	К 3	M 4	5
ОПК-3	Знает: источники и базы данных поиска необходимой информации, современные функциональные, эстетические и экономические требования к разрабатываемым архитектурным проектам		+	+	+-	+
ICHTK-5	ПК-3 Умеет: оперировать требованиями, предъявляемыми к используемым материалам, владеет методами оценки их качества		+	+	+-	+

 Имеет практический опыт: сочетать в проектах функциональность совместно с эстетическими и экономическими требованиями,предъявляемыми к	, +	+	+-	+ +
используемым материалам				

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Шабиев, С. Г. Современные отделочные материалы Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура" С. Г. Шабиев, Г. С. Семеняк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. 123, [2] с. ил.
 - 2. Семеняк, Г. С. Архитектурное материаловедение Учеб. пособие для специальности 290100-Архитектура Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. 90 с.
 - 3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение Учеб. пособие для вузов для строит. специальностей И. А. Рыбьев. М.: Высшая школа, 2002. 700,[1] с. ил.
 - 4. Технология бетона, строительных изделий и конструкций [Текст] учеб. для вузов по специальности "Пр-во строит. материалов, изделий и конструкций", направления "Стр-во" Ю. М. Баженов и др. М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. 347, [1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Логанина, В. И. Искусство интерьера. Современные материалы для отделки [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 653500 Строительство В. И. Логанина, С. Н. Кислицына, С. М. Саденко. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 252, [1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Строительные материалы , оборудование, технологии XXI века.
 - 2. Технологии строительства
 - 3. Строительные материалы
 - 4. Известия высшей школы "Архитектура и строительство."
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Семеняк, Г. С. Материаловедение для архитекторов и дизайнеров Текст учеб. пособие для самостоят. работы студентов Г. С. Семеняк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 167, [1] с. ил
- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:
 - 1. Семеняк, Г. С. Материаловедение для архитекторов и дизайнеров Текст учеб. пособие для самостоят. работы студентов Г. С. Семеняк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. материалы ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 167, [1] с. ил

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, Microsoft-windows, Microsoft- office
Лекции		Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, Microsoft-windows, Microsoft- office
Зачет,диф.зачет		Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, Microsoft-windows, Microsoft- office