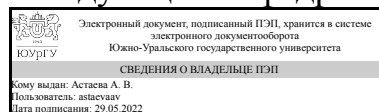


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



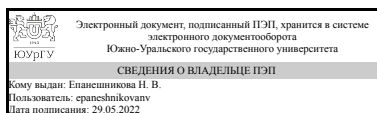
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Уровень Специалитет **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач. Освоение знаний, навыков и основных вопросов и проблем в сфере научных исследований в области клинической психологии. Усвоение представлений о фундаментальных и прикладных научных исследованиях. Формирование представлений об основных направлениях развития НИР в клинической психологии.

Задачи практики

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; знакомство с основными направлениями НИР в клинической психологии как примере междисциплинарной области на стыке естественно-научных и гуманитарных областей
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- освоение навыков работы в информационно аналитических системах, включающих в себя базы данных о современных научных достижениях в области клинической (медицинской) психологии;
- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;
- готовить научные отчеты, обзоры и рекомендации по результатам выполненных исследований.

Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы студентов определяется кафедрой. Понятие о НИР как виде профессиональной деятельности в клинической (медицинской) психологии: научно-исследовательская работа специалистов предполагает проведение научного исследования в выбранной области и представление результатов исследования в форме отчета, и возможно в форме очного и заочного участия в конференциях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знает:методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования</p>
	<p>Умеет:применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей с учетом их достоинств, недостатков и специфики проведения</p>
	<p>Имеет практический опыт:применения методов и методик клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>Знает:основные клинические, психологические и междисциплинарные концепции, теории, положения в профессиональной области клинической психологии; системно организованные методы, методики, средства и техники психологического исследования в области клинической психологии</p>
	<p>Умеет:самостоятельно организовывать и осуществлять теоретические и эмпирические исследования; регистрировать, систематизировать и анализировать полученные данные</p>
	<p>Имеет практический опыт:применения практических навыков, необходимых при проектировании и проведении комплексных клинико-психологических исследований в связи с задачами предоставления психологических услуг ; планирования и выполнения научного исследования, соответствующего современным отечественным и зарубежным требованиям</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Знает:основные принципы планирования научной деятельности; общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности Умеет:проектировать научные</p>

	исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования
	Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения собственного научного исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.24 Общая психология 1.О.26 Психология личности 1.О.30 Экспериментальная психология 1.О.25 Общий психологический практикум Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)	1.О.46 Методология исследования в клинической психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.30 Экспериментальная психология	Знает: этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента, методологические принципы научного познания, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии Умеет: управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла, выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования, планирования и анализа научного исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии
1.О.24 Общая психология	Знает: специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое

	<p>описание личности, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях</p>
<p>1.О.25 Общий психологический практикум</p>	<p>Знает: особенности организации психологического исследования, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и</p>

	<p>зарубежной науке</p> <p>Умеет: использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата</p> <p>Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме, применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии</p>
1.О.26 Психология личности	<p>Знает: особенности функционирования эмоционально-мотивационной сферы, закономерности процесса социальной адаптации, актуальные достижения и проблемы психологии личности</p> <p>Умеет: подбирать научно обоснованные методы оценки функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной, определять приоритеты практической и научно-исследовательской деятельности на основе актуального состояния психологии личности</p> <p>Имеет практический опыт: оценки функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной, анализа приоритетных направлений научных исследований в сфере психологии личности</p>
Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)	<p>Знает: основные принципы планирования и проведения теоретических, эмпирических исследований; системно организованные методы, средства и техники психологического исследования в области клинической психологии, основные принципы планирования научной деятельности; общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской</p>

	<p>деятельности, основные категории (понятия «научная проблема», «объект», «предмет», «цель» исследования); общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно организовывать и осуществлять теоретические и эмпирические исследования; регистрировать, систематизировать и анализировать полученные данные теоретического и эмпирического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования, проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования, формулировать научную проблему, цель и задачи исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования и проведения комплексных клинико-психологических исследований; представления результатов научных исследований, планирования, организации и проведения собственного научного исследования, планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской деятельности. Распределение индивидуальных заданий для студентов.	2
2	Индивидуальные консультации с руководителем. Определение направления научного исследования. Постановка научно-исследовательской задачи. Оформление дневника практики (индивидуального задания, графика работы)	6
3	Поиск и подбор литературы, соответствующей теме исследования. Составление библиографического списка и ссылок. Аналитический	16

	обзор литературных источников, проведение исследования, обобщение полученных теоретических научных сведений	
4	Индивидуальные консультации с руководителем. Составление программы исследования	12
5	Разработка возможных направлений решения поставленных задач, корректировка программы и проведение исследования в соответствии с разработанной программой (психологической диагностики или психокоррекционного воздействия) оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов	54
6	Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента (навык публичного выступления). Оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов. Возможности участия в студенческих конференциях ВУЗа	18

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №307-11-03/10-1/01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	8	Текущий контроль	Проверка дневника практики	10	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: студент выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл.	дифференцир зачет

						<p>Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы</p>	
2	8	Текущий контроль	Программа исследования	25	4	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики. Возможно проведение групповой формы НИР (освещение одной темы несколькими студентами, но не более 3 студентов в одной подгруппе: в данном случае, каждый студент получает индивидуальное задание в выбранной теме). Студент выступает с докладом по программе исследования в выбранной области научных исследований и должен осветить 4 параметра. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл за задание - 4 балла 4 балла - раскрыты следующие 4 параметра: цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, дизайн и методы исследования; гипотезу и практическая значимость/прикладное значение изучаемой проблемы 3 балла - раскрыты 3 пункта из 4 2 балла - раскрыты 2 пункта из 4 1 балл - раскрыт 1 пункт из 4 0 баллов - задание не выполнено.</p>	дифференцир зачет

3	8	Текущий контроль	Иллюстративный материал	25	3	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики. В целях реализации исследования студент (или подгруппа) должны подготовить иллюстративный (демонстрационный) материал в форме презентации: диагностическая батарея, вопросники/анкеты, стимульные материалы, программа тренинга, информационный буклет и пр. Подготовленный материал должен отвечать требованиям новизны и учета современного состояния изучаемой проблемы И должен отражать самостоятельную работу студента (или подгруппы): представленный материал является переработанным или дополненным или новым. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - презентация отвечает всем требованиям к содержанию, оформление презентации без замечаний, при дополнительных вопросах студент может дать аргументированный и обоснованный ответ, оперирует научной терминологией 1 балл - презентация отвечает всем требованиям к содержанию, есть замечания по оформлению (некритичные), но при дополнительных вопросах студент испытывает затруднения, обосновать свою позицию полностью не способен, нужна помощь, оперирует, преимущественно, научной терминологией (единичные обывательские термины) 0 баллов - презентация не отвечает требованиям новизны, актуальности либо учета современного</p>	дифференцир зачет
---	---	------------------	-------------------------	----	---	---	----------------------

						состояния изучаемой проблемы, и является дубликатом существующих подходов в науке по выбранной теме	
4	8	Текущий контроль	Практическая значимость	20	3	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: при устном докладе студент должен указать (с обоснованием) 4 (5) научных областей, в которых рекомендуется внедрение результатов проведенного исследования (при необходимости, с разной степенью включения и/или необходимости дополнения, модификации, расширения полученных результатов) с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной психологической науке..</p> <p>Максимальный балл - 3 балла 3 балла - верно выделено 4 и более направлений, дано обоснование выбора 2 балла - верно выделено 3 направления, дано обоснование выбора 1 балл - верно выделено 2 направления либо есть замечания по обоснованию выбора в 2-3 примерах 0 баллов - задание не выполнено либо направления выбраны неверно и необоснованно</p>	дифференцир зачет
5	8	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	20	3	<p>Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 3 балла 3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки незначительны. 2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний</p>	дифференцир зачет

						к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления). 1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению отчетной документации без замечаний либо ошибки несущественны. 0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано), оформление отчетной документации при этом не оценивается	
6	8	Промежуточная аттестация	Доклад	-	6	<p>Студент выступает с докладом о результатах научно-исследовательской работы. В докладе обязательны следующие разделы: 1) актуальность выбранного исследования. Максимальный балл за задание - 2 балла 2 балла - раскрыта актуальность темы исследования с опорой на современные источники 1 балл - раскрыта актуальность темы исследования, но преимущественно с опорой на устаревшие источники (представленная информация может быть неточной с точки зрения современного взгляда на проблему) 0 баллов - пункт не раскрыт (информация в отчете отсутствует) 2) дополненный перечень (список) библиографических источников по избранной области научных исследований, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. Максимальный балл за задание - 1 балл 1 балл - правильно оформленный библиографический список из 12 новых и более источников, соответствующих теме исследования; допустимы</p>	дифференцир зачет

					<p>негрубые ошибки при оформлении списка 0 баллов - менее 12 новых источников, соответствующих теме исследования ЛИБО грубые ошибки при оформлении библиографического списка</p> <p>3) разработка возможных направлений решения поставленных задач (составление программы психологической диагностики или психокоррекционного воздействия, инструментария, стимульного ряда, информационного буклета, разработка рекомендаций).</p> <p>Максимальный балл за задание - 2 балла 2 балла - разработка соответствует современным требованиям изучаемой проблемы и имеет практическую/теоретическую значимость 1 балл - разработка соответствует современным требованиям, но значимость не раскрыта/обоснована 0 баллов - разработка является "устаревшей" с точки зрения современных требований изучаемой проблемы и не имеет значимости 4) оформление отчетных документов согласно правилам (требованиям). Максимальный балл за задание - 1 балл 1 балл - оформление отчетных документов соответствует требованиям 0 баллов - оформление отчетных документов содержит грубые ошибки. Доклад (защита): Отлично: освещены все разделы, студент способен дать аргументированные ответы при дополнительных вопросах Хорошо: освещены все разделы, но студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, ответы неполные Удовлетворительно: не</p>
--	--	--	--	--	---

						освещен один раздел, при ответах на дополнительные вопросы затрудняется, ответы неверные Неудовлетворительно: доклад отсутствует, задание не сдано
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценивание учебной деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При рейтинге < 60% по результатам текущего контроля студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации за счет повторной сдачи (досдачи) заданий с низкой и/или неудовлетворительной оценкой. На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору; б. дескрипторы в отечественной и зарубежной литературе по выбранному направлению Студенту предоставляется время на выступление: 8-10 минут 2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут 3) производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Знает: методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования		++				+
ОПК-2	Умеет: применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей с учетом их достоинств, недостатков и специфики проведения		++				+
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения методов и методик клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования		++				+
ОПК-6	Знает: основные клинические, психологические и междисциплинарные концепции, теории, положения в профессиональной области клинической психологии; системно организованные методы, методики, средства и техники психологического исследования в области клинической психологии		+++	++	++	++	++
ОПК-6	Умеет: самостоятельно организовывать и осуществлять теоретические и эмпирические исследования; регистрировать, систематизировать и анализировать полученные данные		+++	+++	+++	+++	+++
ОПК-6	Имеет практический опыт: применения практических навыков, необходимых при проектировании и проведении комплексных клинико-		+++	+++	+++	+++	+++

	психологических исследований в связи с задачами предоставления психологических услуг ; планирования и выполнения научного исследования, соответствующего современным отечественным и зарубежным требованиям					
ПК-4	Знает: основные принципы планирования научной деятельности; общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности	+	+	+		+
ПК-4	Умеет: проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования		+	+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения собственного научного исследования		+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.
3. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непосредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Курсовая и выпускная квалификационная работа по клинической психологии. Учебное пособие для студентов направлений 37.05.01 и 37.04.01. / М.А. Березин, Т.В. Брябрина – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. – 2017. – 140 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный архив ЮУрГУ	Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия https://dspace.susu.ru/xmlui/
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. https://lib.susu.ru/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Курсовая и выпускная квалификационная работа по клинической психологии. Учебное пособие для студентов направлений 37.05.01 и 37.04.01. / М.А. Бербин, Т.В. Брябрина – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. – 2017. – 140 с. http://susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки