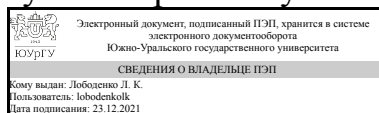


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



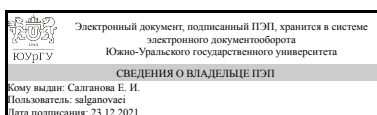
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.35 Социальное прогнозирование и проектирование
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

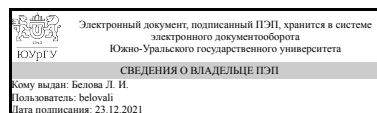
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

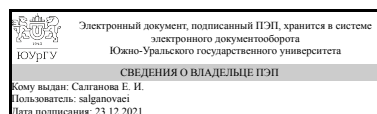
Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.



Е. И. Салганова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования и проектирования. Задачи: • обозначить положение социального прогнозирования в системе социальных наук, особенности прогнозной деятельности; • ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими положениями прогнозной деятельности; • сформировать навыки прогностической и проектной деятельности; • воспитание у студентов умения прогнозировать собственные действия в повседневной и профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Социальное прогнозирование и проектирование, основные положения социального прогнозирования, основы теоретико-методологических положений прогнозной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Знает: роль проектирования в социальном развитии общества, актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности повышения ее эффективности, основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере социологии Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.23 Методы прикладной статистики для социологов, 1.О.24 Анализ данных в социологии, 1.О.25 Методология и методы социологических исследований, 1.О.19 Теория измерений в социологии, Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (2	1.О.37 Организация, подготовка и презентация социологического и маркетингового исследований, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

семестр)	
----------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.23 Методы прикладной статистики для социологов	Знает: методы статистического исследования Умеет: рассчитывать и интерпретировать элементарные статистические показатели Имеет практический опыт: подбора и анализа необходимой для проведения социологического исследования статистической информации
1.О.24 Анализ данных в социологии	Знает: познавательные возможности и ограничения статистических методов анализа данных Умеет: рассчитывать и интерпретировать статистические показатели Имеет практический опыт: интерпретации данных социологического исследования
1.О.25 Методология и методы социологических исследований	Знает: основные методы сбора социологической информации Умеет: применять методы сбора информации на практике Имеет практический опыт: создания инструментария для проведения социологического исследования
1.О.19 Теория измерений в социологии	Знает: основные подходы к классификации социологических шкал; принципы связи типа шкалы с выбором тех методов, которые являются адекватными для анализа полученных с ее помощью данных Умеет: грамотно строить основные используемые в социологической практике одномерные шкалы; определять тип и уровень измерения различных шкал Имеет практический опыт:
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: методы работы с литературой и источниками, в том числе размещенными в сети Интернет Умеет: ставить цели и задачи в ходе самостоятельной работы, достигать их Имеет практический опыт: участия в проведении социологических исследований
Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)	Знает: основные этапы организации социологического или маркетингового исследования Умеет: организовывать и проводить социологическое или маркетинговое исследование Имеет практический опыт: организовывать и проводить социологическое или маркетинговое исследование
Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)	Знает: научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов Умеет: осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием

	объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях Имеет практический опыт: подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 70,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	37,75	37,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	10	10	
Работа с литературой и базами данных	27,75	27,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования	8	4	4	0
2	Технология прогнозных разработок социальных процессов	32	16	16	0
3	Прикладное социальное прогнозирование и проектирование.	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет социального прогнозирования	2
2	1	Развитие представлений о будущем в мировой общественной мысли	1

3	1	Становление современного научного прогнозирования	1
4	2	Поисковое социальное прогнозирование	6
5	2	Нормативное социальное прогнозирование	6
6	2	Модели и их классификация	4
7	3	Анализ объекта прогнозирования	6
8	3	Социальное проектирование: сущность, история, методология	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исторические, политические и экономические условия форми-рования парадигмы технологического прогнозирования.	2
2	1	Краткая история возникновения и развития концепции “технологического прогнозирования” в России. Краткая история возникновения и развития концепции “технологического прогнозирования” в России.	2
3	2	Составление программы исследования (предпрогнозная ориен-тация).	2
4	2	Построение исходной (базовой) модели и ее анализ.	2
5	2	Построение модели прогнозного фона.	4
6	2	Поисковый прогноз. Нормативный прогноз.	4
7	2	Модели и их классификация	4
8	3	Верификация прогноза.	6
9	3	Составление и обоснование проекта изменений	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / В. Н. Стегний. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88151-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161007 (дата обращения: 22.12.2021); Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. — Москва : Проспект, 2016. — 371 с. — ISBN 978-5-392-19575-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149995 (дата обращения: 22.12.2021). Плохова, И. А.	7	10

	Истоки социального прогнозирования : учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 33 с. — ISBN 978-5-86045-931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112109 (дата обращения: 22.12.2021).		
Работа с литературой и базами данных	Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / В. Н. Стегний. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88151-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161007 (дата обращения: 22.12.2021); Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. — Москва : Проспект, 2016. — 371 с. — ISBN 978-5-392-19575-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149995 (дата обращения: 22.12.2021). Плохова, И. А. Истоки социального прогнозирования : учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 33 с. — ISBN 978-5-86045-931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112109 (дата обращения: 22.12.2021).	7	27,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Опрос	1	5	Опрос. Проводится на семинарских занятиях в устной форме. В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании из перечня вопросов для текущего контроля 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка за 1 семинар - 5 баллов. Максимальная оценка за 8 заданий -	зачет

						<p>40 баллов</p> <p>5 баллов. Максимальная оценка выставляется при готовности ответов на все вопросы, либо при готовности 4 из 5, при дополнении ответов других, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии).</p> <p>4 – студент подготовил ответы на 3-4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>3 – студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии</p> <p>1 балла – студент не подготовил ответы на вопросы, но принимает участие в обсуждении, работает на семинаре.</p> <p>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p>	
2	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Зачет по дисциплине выставляется по накоплению результатов контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий. Для получения оценки "Зачтено" необходимо набрать от 60% до 100%. Если студент набрал менее 60% за семестр, то зачет проводится в устной форме. Каждый студент получает 2 вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.</p> <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>	зачет
3	7	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	<p>10 баллов Максимальная оценка выставляется при правильно выполненном задании.</p> <p>6-9 – в задании есть недочеты и несущественные замечания.</p> <p>5-4 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание</p> <p>3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена.</p>	зачет
4	7	Текущий контроль	Доклад	1	10	<p>Выполняется в течении семестра по любой из тем. В каждой теме курса дается перечень докладов, по выбору.</p> <p>10 баллов за доклад выставляется при качественной подготовке: студент ознакомился с несколькими источниками, переработал материал, изложил четко, логично, сделал вывод, ответил на все вопросы по докладу.</p> <p>6-9 балла студент ознакомился с несколькими источниками, переработал материал, но изложил недостаточно четко, логично, возможно сделал неполный вывод, не на все вопросы смог ответить.</p>	зачет

					6 и менее балла выставляет при таких замечаниях: не переработал источники, нет своих выводов, изложение не четкое, нет ответов на вопросы.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет по дисциплине выставляется по накоплению результатов контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий. Для получения оценки "Зачтено" необходимо набрать от 60% до 100%. Если студент набрал менее 60% за семестр, то зачет проводится в устной форме. Каждый студент получает 2 вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-3	Знает: роль проектирования в социальном развитии общества, актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности повышения ее эффективности, основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере социологии	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностей	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Луков, В. А. Социальное проектирование Текст учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета.; 2006

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. социологические исследования
2. политические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации к курсу "Социальное планирование и прогнозирование"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68718 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / В. Н. Стегний. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 219 с. — ISBN 978-5-88151-973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/161007
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С. В. Пирогов. — Москва : Проспект, 2016. — 371 с. — ISBN 978-5-392-19575-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/149995
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Плохова, И. А. Истоки социального прогнозирования : учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 33 с. — ISBN 978-5-86045-931-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112109 (дата обращения: 22.12.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Мультимедийная аудитория: 10 компьютеров, экран, проектор
Самостоятельная работа студента	210 (1)	10 компьютеров, проектор, экран.
Практические занятия	210	10 компьютеров, проектор, экран.

и семинары

(1)