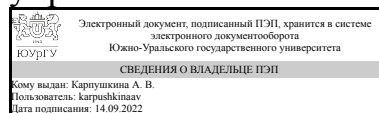


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



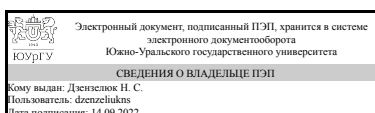
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.11.02 Предприятие как объект проектного управления  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Управление проектами  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

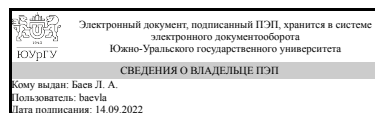
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



Л. А. Баев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - дать студентам современное системное представление о предприятии как объекте проектного управления, научить их принимать оперативные финансовые управленческие решения, правильно ставить цели и наилучшим образом достигать их. Основные задачи: - сформировать у студентов представление о коммерческом предприятии как целостном объекте финансового и проектного управления; - раскрыть взаимосвязи между входными, выходными и переменными финансового состояния предприятия; - научить оценивать финансовое состояние предприятия и принимать на этой основе рациональные управленческие решения тактического характера.

## Краткое содержание дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен быть ознакомлен с основными методами и критериями управления предприятием, с представлением коммерческого предприятия как объектом управления в пространстве состояний, с финансовым механизмом предприятия, с методами оценки финансового состояния предприятия и принятия оперативных финансовых управленческих решений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|--|--|
| ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций   | Знать:особенности операционной (производственной) деятельности предприятий и организаций   |
|  | Уметь:принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий и организаций  |
|  | Владеть:навыками принятия решений в управлении деятельностью предприятий и организаций   |
| ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Знать:характер и специфику работы финансового механизма предприятия, финансовые модели предприятия как объекта управления в пространстве состояний     |
|  | Уметь:рассчитать основные финансовые переменные и проследить их взаимовлияние  |
|  | Владеть:методами оценки эффективности проектов, методами разработки и реализации проекта   |
| ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | Знать:методы количественного и качественного анализа информации, систему основных финансовых переменных предприятия.                                   |
|  | Уметь:принимать обоснованные решения по определению рациональных темпов и средств экономического роста предприятия и структуры производимой продукции. |
|  | Владеть:навыками оценки качества функционирования и развития коммерческого   |

предприятия, навыками построения экономических, финансовых моделей исходя из конкретных задач управления.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана             | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.08 Управленческий учет,<br>Б.1.23 Экономика предприятия (организации) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования  |
|--|---|
| В.1.08 Управленческий учет                 | Знать: основные системы управленческого учета.<br>Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.  |
| Б.1.23 Экономика предприятия (организации) | Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 128         | 128                                |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля, изучение литературы, выполнение курсовой работы | 100         | 100                                |
| Подготовка к экзамену  | 28          | 28                                 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -           | экзамен, КР                        |

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|---|---|---|----|----|
|              |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Цель, предмет, объект и задачи курса. Предприятие как системный объект управления                                   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2            | Логика действия финансового механизма предприятия. Взаимодействие операционного и финансового рычагов.              | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 3            | Финансовый учет - информационная система управления. Бухгалтерский учет. Документы финансовой отчетности и анализа. | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 4            | Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия. Методика диагностики банкротства предприятия.               | 4   | 2 | 2  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Системное управление предприятием. Суть системного подхода к управлению. Способы управления. Место и роль системного управления в развитии предприятия. Цели и задачи предприятия. Производственное предприятие: основные понятия. Система целей и ограничений развития коммерческого предприятия. Отличия управленческих задач коммерческого и некоммерческого предприятий. Предприятие как объект управления. Процесс производства как взаимодействие производственных ресурсов. Характеристики производственных ресурсов, основные финансовые характеристики предприятия. Коэффициенты финансового состояния предприятия. Политика потребления и накопления. Задача обеспечения заданных темпов экономического роста. | 2            |
| 2        | 2         | Финансовый рычаг. Механизм действия финансового рычага. Механизм возрастания кредитного риска и параметры финансового рычага. Коэффициент усиления финансового рычага. Операционный рычаг. Коэффициент усиления операционного рычага. Точка безубыточности и резерв прибыльности. Параметрический анализ операционного коэффициента усиления. Взаимодействие операционного и финансового рычагов. Совместное действие и коэффициент усиления рычагов. Формирование рациональной структуры капитала и выбор источников средств предприятия.   | 2            |
| 3        | 3         | Бухгалтерский учет: информационные и управленческие функции, принципы и методы ведения. Учетные проблемы информационного обеспечения финансового управления. Финансовая отчетность, принципы и формы ведения. Документы финансовой отчетности и анализа. Хозяйственные операции.   | 2            |
| 4        | 4         | Экспресс-диагностика, ее информационная база и потребители. Основные проблемы экономической диагностики. Система финансовых коэффициентов. Возможности и ограничения применения коэффициентного анализа. Методика диагностики банкротства предприятия. Методика диагностики неудовлетворительной структуры баланса. Расчет индекса кредитоспособности.   | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|-----------|-----------|---|--------|
|-----------|-----------|---|--------|

|   |   |   | часов |
|---|---|---|-------|
| 1 | 1 | Разработка структурно-функциональной модели предприятия как объекта проектного и финансового управления. Переменные состояния предприятия и темпы его экономического роста.                         | 2     |
| 2 | 2 | Финансовый рычаг. Эффект и коэффициент усиления финансового рычага. Операционный рычаг. Запас финансовой прочности и его чувствительность. Взаимодействие финансового и операционного рычагов.      | 2     |
| 3 | 3 | Системная финансовая оценка состояния предприятия. Разработка финансовой матрицы состояний и решений. Принятие решения о кредитовании предприятий. Информационное содержание финансовых документов. | 2     |
| 4 | 4 | Комплексный анализ финансовых отчетов. Диагностика банкротства предприятия. Анализ факторных моделей диагностики банкротства.   | 2     |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |              |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)          | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену  | п.8. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 28           |
| Подготовка к практическим занятиям, выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля, изучение литературы, выполнение курсовой работы | п.8. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 100          |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание                             | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|--|-------------------|
| Интерактивные лекции                | Лекции                 | Мультимедийные лекции по разделам дисциплины | 8                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы  | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий                 |
|----------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------|
| Все разделы                      | ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций   | тестирование                   | все                        |
| Все разделы                      | ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | экзамен                        | вопросы к экзамену         |
| Все разделы                      | ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | экзамен                        | вопросы к экзамену         |
| Все разделы                      | ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций   | экзамен                        | вопросы к экзамену         |
| Все разделы                      | ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | курсовая работа                | задание на курсовую работу |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|--------------|--|--|
| тестирование | <p>В качестве текущего контроля в рамках БРС используются тесты по пройденному материалу. Студент проходит 10 тестов - 10 контрольных точек. Каждый тест содержит 5 вопросов, сформированных из базы тестов соответствующих разделов курса. Максимальное количество баллов за одно мероприятие текущего контроля - 5 баллов. Каждый вопрос имеет 4 ответа, обозначаемых буквами алфавита от а) до г).</p> <p>Студенту предлагается выбрать единственный правильный ответ. В состав тестовых вопросов вводятся простейшие задачи, требующие экономических расчетов или комментариев. Ответы на тестовые вопросы выполняются письменно, на листе формата А5. В его верхней половине столбиком и по порядку пишутся буквы, соответствующие правильным ответам, а в нижней, отчеркнутой половин приводится решение задач теста. При этом, для ответа на теоретический вопрос достаточно написать</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>соответствующую правильному ответу букву, а для каждой задачи, дополнительно к букве, указывающей правильный ответ, ее решение. Решение задачи должно включать соответствующую формулу, написанную в общем виде, ее конкретизацию применительно к условиям задачи, и аккуратно выполненный расчет необходимого показателя. Задача учитывается как правильный ответ только в случае ее правильного решения. Весовой коэффициент каждого теста в БРС равен 0,1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>  |  |
| экзамен         | <p>На экзамене происходит оценивание результатов учебной деятельности по дисциплине. Студент может получить оценку, сформированную на основании рейтинга по контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля или повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проходит во время экзамена и не является обязательным, а служит для повышения рейтинга обучающегося. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме, в виде тестирования. Подготовка к тестированию осуществляется по вопросам к экзамену. В тестовом задании 8 вопросов. Время на выполнение тестового задания 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: верный ответ - 1 балл; неверный ответ 0 баллов. Максимальное количество баллов - 8.</p>  | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| курсовая работа | <p>Задание выдается в первую неделю семестра. За неделю до окончания семестра студент сдает оформленную работу. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных этапах выполнения работы, и отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: –<br/>Качество текста курсовой работы: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – пояснительная</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. –</p> <p>Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p> <p>Максимальное количество баллов – 6. Вес курсовой работы в оценке БРС 0,2.</p> |  |
|--|---|--|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания   |
|--------------|---|
| тестирование | <p>Вопросы для подготовки к практическим занятиям:</p> <p>Что является входными переменными предприятия?</p> <p>Перечислить и раскрыть содержание основных коэффициентов состояния системной финансовой модели предприятия?</p> <p>Что такое экономический рост предприятия?</p> <p>Чем отличается экстенсивный экономический рост от интенсивного?</p> <p>Как связаны экономическая и финансовая рентабельность работы предприятия с чистой рентабельностью собственных средств?</p> <p>Раскройте содержание системы целей и ограничений в развитии коммерческого предприятия?</p> <p>Что такое эффект финансового рычага? Что является причиной, вызывающей эффект финансового рычага?</p> <p>Что такое коэффициент усиления операционного рычага? Что является основой наличия операционного рычага?</p> <p>Что такое точка безубыточности и как рассчитывается ее величина?</p> <p>Что такое маржинальная прибыль?</p> <p>Перечислите переменные и оценки системно характеризующие финансовое состояние предприятия?</p> <p>Какую управленческую информацию можно получить из бухгалтерского баланса предприятия? отчета о движении денежных средств? отчета о прибылях и убытках?</p> <p>В чем заключается цель финансового экспресс-анализа предприятия?</p> <p>Что такое деловая активность предприятия и как она оценивается в коэффициентном анализе?</p> <p>В чем суть состояния банкротства предприятия?</p> |
| экзамен      | <p>Примеры тестов к экзамену в приложении<br/>ПОПУ 38.03.02.docx</p>  |



|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| курсовая работа | Темы курсовых работ по ПОПУ.docx |
|-----------------|----------------------------------|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент : Теория и практика [Текст] В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 1024 с.
2. Ковалев, В. В. Учет, анализ и финансовый менеджмент Учеб.-метод. пособие В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 686, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Бригхем, Ю. Финансовый менеджмент Т. 2 Полный курс: В 2-х т. Ин-т "Открытое общество" и др.; Пер. с англ. под ред. В. В. Ковалева; Санкт-Петербург. ин-т "Экономическая школа"; Санкт-Петербург. ун-т экономики и финансов; Высш. шк. экономики (гос. ун-т). - СПб.: Экономическая школа, 1997. - 669 с.
2. Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. Е. С. Стоянова и др.; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Акад. менеджмента и рынка, Ин-т финансового менеджмента. - 6-е изд. - М.: Перспектива, 2008. - 655 с. ил.
3. Финансовый менеджмент Учебник: По специальности 0602 "Менеджмент" (по отраслям) Л. А. Тюгай, Н. И. Берзон, Т. В. Теплова и др.; Под ред. Н. И. Берзона. - М.: Академия, 2003. - 334,[1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ковалев, В. В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Текст] : конспект лекций с задачами и тестами / В. В. Ковалев. М. : Финансы и статистика , 2007, 445, с.
2. Л. Баев. Раздаточный материал по курсу "Предприятие как объект проектного управления" (электронный ресурс)

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ковалев, В. В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Текст] : конспект лекций с задачами и тестами / В. В. Ковалев. М. : Финансы и статистика , 2007, 445, с.
2. Л. Баев. Раздаточный материал по курсу "Предприятие как объект проектного управления" (электронный ресурс)

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------|----------------------------|

|   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
|   |                     | электронной форме                                 |  |
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Аксютин, С. В. Финансовый менеджмент : краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / С. В. Аксютин, С. Л. Боровая. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 144 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/93153">https://e.lanbook.com/book/93153</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 256<br>(2) | Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную и информационно-образовательную среду университета    |
| Практические занятия и семинары | 265<br>(3) | ПК, проектор, экран, доска   |
| Экзамен                         | 265<br>(2) | ПК, проектор, экран, доска   |
| Лекции                          | 265<br>(3) | ПК, проектор, экран, доска   |
| Контроль самостоятельной работы | 256<br>(2) | Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную и информационно-образовательную среду университета    |