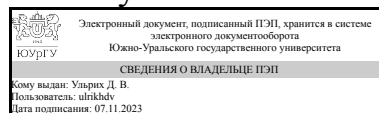


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Архитектурно-строительный
институт

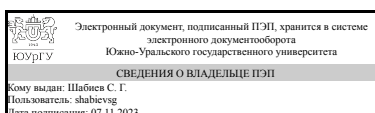


Д. В. Ульрих

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

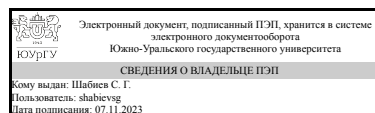
Педагогическая практика
для **научной специальности 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности**
форма обучения очная
кафедра-разработчик Архитектура

Зав.кафедрой разработчика,
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,



С. Г. Шабиев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Получение навыков педагогической деятельности в процессе обучения

Задачи практики

Разработка общеобразовательных программ высшего образования

Проведение занятий со студентами

Краткое содержание практики

Разработать ОП ВО по направлению подготовки "Архитектура" (Бакалавр/Магистр);
Провести лекционные либо практические занятия со студентами ЮУрГУ, либо других учебных заведений по соответствующему направлению подготовки.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать:инструментарий современной архитектурной науки основы составления образовательных программ высшего образования основы научно-исследовательской работы методы научно-исследовательской деятельности

Уметь:использовать основные научные методы при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры проводить лекционные и практические занятия по основным и смежным направлениям подготовки организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры критически анализировать современные научные достижения

Владеть: теоретическими знаниями в области современной архитектуры для использования их в экспериментальных исследованиях навыками педагогической деятельности управленческими и коммуникативными навыками навыками генерирования новых идей при решении задач исследования

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Разработка ОП ВО	108	проверка отчета
2	Преподавательская деятельность	108	проверка отчета

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Разработка общеобразовательных программ высшего образования по смежному направлению подготовки	108
2	Отработка практических навыков преподавательской деятельности оп смежным направлениям подготовки	108

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	Предоставления отчетных документов	Зачтено: выполнение всех разделов практических работ Не зачтено: неполное выполнение всего объема практических работ
ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	Предоставления отчетных документов	Зачтено: выполнение всех разделов практических работ Не зачтено: неполное

		выполнение всего объема практических работ
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Предоставления отчетных документов	Зачтено: выполнение всех разделов практических работ Не зачтено: неполное выполнение всего объема практических работ
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Предоставления отчетных документов	Зачтено: выполнение всех разделов практических работ Не зачтено: неполное выполнение всего объема практических работ

Примерный перечень индивидуальных заданий

Особенности архитектурных научных исследований. Инновационные научные методы исследования в современной архитектуре

Научные основы архитектурного формирования промышленных объектов: метод упорядочения территориально-градостроительной структуры предприятий

Научные основы архитектурного формирования общественных объектов: метод упорядочения общественных комплексов

Научные основы архитектурного формирования жилых объектов: метод упорядочения жилых комплексов

Информационные технологии в архитектурном проектировании и виртуальная архитектура: компьютерная графика, трехмерная модель, автоматизация проектирования

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кан-Калик, В. А. Педагогическое творчество [Текст]. - М.: Педагогика, 1990. - 144 с.

2. Лебедев, О. Е. Управление образовательными системами Учеб.-метод. пособие для вузов О. Е. Лебедев. - М.: Университетская книга, 2004. - 134, [1] с.

3. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для доп. образования проф. учеб. заведений и пед. вузов М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. ил., табл. 22 см

б) *дополнительная литература:*

1. Кларин, М. В. Инновации в обучении: Метафоры и модели: Анализ зарубежного опыта. - М.: Наука, 1997. - 222,[1] с. ил.

2. Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика Учеб. пособие Т. В. Мишаткина. - Ростов н/Д; Минск: Феникс: ТетраСистемс, 2004. - 302,[1] с.

3. Педагогический поиск: Сб. ст. Предисл. М. Н. Скаткина. - 2-е изд. - М.: Педагогика, 1988. - 469,[2] с.

4. Современные образовательные технологии [Текст] учеб. пособие для шк. и вузов Н. В. Бордовская и др.; под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для доп. образования проф. учеб. заведений и пед. вузов М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. ил., табл. 22 см https://www.elibrary.ru/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие
----------------------------	-------------------------	--

		прохождение практики
Кафедра Архитектуры ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение