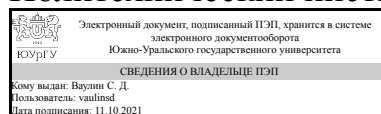


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт



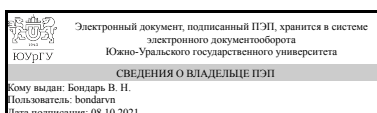
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2225

Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 15.06.01 Машиностроение
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Колесные и гусеничные машины (05.05.03)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Колесные и гусеничные машины

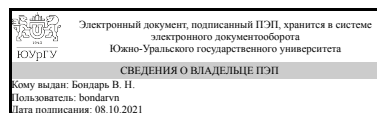
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 881

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



В. Н. Бондарь

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



В. Н. Бондарь

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- освоение аспирантом навыков педагогического труда, предметных педагогических технологий, основ экспериментальной работы;
- формирование у аспиранта системы профессиональных компетенций преподавателя вуза;
- подготовка аспиранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

Задачи практики

- приобретение аспирантом компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО для направления 15.06.01 «Машиностроение»;
- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам аспирантских программ;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика, предусмотренная ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 "Машиностроение" осуществляется на базе кафедры и факультета, и финансируется за счет средств соответствующего бюджета.

Педагогическая практика включает следующие основные разделы:

Составление плана посещения и проведения занятий с руководителем практики.
 Знакомство с основными руководящими документами по организации и проведению учебного процесса
 Изучение и знакомство с учебными группами, в которых аспиранты будут проходить практику
 Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий
 Подготовка материалов, необходимых для проведения занятий со студентами.
 Участие аспиранта в проведении практических и лабораторных занятий со студентами
 Защита отчета по практике

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-2.2 умением решать задачи по созданию новых и совершенствованию существующих транспортных средств, обладающих высоким качеством, повышенной производительностью и проходимостью, большой долговечностью, безопасностью в эксплуатации, высокими экологическими характеристиками с учетом полного жизненного цикла транспортных средств, а также технологичностью при производстве	Знать:порядок решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих транспортных средств, обладающих высоким качеством, повышенной производительностью и проходимостью, большой долговечностью, безопасностью в эксплуатации, высокими экологическими характеристиками с учетом полного жизненного цикла транспортных средств, а также технологичностью при производстве
	Уметь:использовать при проведении занятий знаний по решению задач по созданию новых и совершенствованию существующих транспортных средств, обладающих высоким качеством, повышенной производительностью и проходимостью, большой долговечностью, безопасностью в эксплуатации, высокими экологическими характеристиками с учетом полного жизненного цикла транспортных средств, а также технологичностью при производстве
	Владеть:методиками использования при проведении занятий знаний по решению задач по созданию новых и совершенствованию существующих транспортных средств, обладающих высоким качеством, повышенной производительностью и проходимостью,

	<p>большой долговечностью, безопасностью в эксплуатации, высокими экологическими характеристиками с учетом полного жизненного цикла транспортных средств, а также технологичностью при производстве</p>
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:порядок планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Уметь:решать задачи собственного профессионального и личностного развития при проведении занятий
	Владеть:методиками решения задач собственного профессионального и личностного развития и доводить их до студентов
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать:этические нормы при проведении занятий со студентами
	Уметь:соблюдать самому и добиваться от студентов следовать этическим нормам при проведении занятий
	Владеть:этическими нормами при проведении занятий со студентами
ПК-2.1 знанием связей и закономерностей в области теории движения, расчета, проектирования и испытаний безрельсовых транспортных средств с колесными и гусеничными движителями автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного назначения	Знать:связи и закономерности в области теории движения, расчета, проектирования и испытаний безрельсовых транспортных средств с колесными и гусеничными движителями автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного назначения
	Уметь:использовать знание связей и закономерностей в области теории движения, расчета, проектирования и испытаний безрельсовых транспортных средств с колесными и гусеничными движителями автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного назначения при проведении занятий со студентами
	Владеть:навыками использования знание связей и закономерностей в области теории движения, расчета, проектирования и испытаний безрельсовых транспортных средств с колесными и гусеничными движителями автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного назначения при проведении занятий со студентами

ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:порядок осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Уметь:готовить материалы, необходимые для проведения занятий со студентами
	Владеть:методиками разработки материалов, необходимых для проведения занятий со студентами

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык для научных целей История и философия науки Методы оптимизации естественно-научных и технических задач Теория и методика профессионального образования Научно-исследовательская деятельность (4 семестр)	Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Иностранный язык для научных целей	Наличие словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; наличие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; <ul style="list-style-type: none"> • умение реализации приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления

	исследования.
Методы оптимизации естественно-научных и технических задач	Знать методы оптимизации, применяемые для решения прикладных задач; Уметь выбирать те методы оптимизации, которые приводят к наиболее эффективному решению поставленных практических и теоретических задач, применять методы математического программирования, вариационного исчисления, теории оптимального управления; Владеть критериями выбора методов математического программирования, вариационного исчисления, теории оптимального управления.
История и философия науки	Знать закономерности возникновения и развития научного познания и соотношение науки с другими сферами деятельности человека; критерии выбора теорий и методологии научного исследования, принципы формирования научных гипотез и междисциплинарный характер современного научного знания; природу и генезис научного познания; особенности развития науки на современном этапе развития общества; Иметь представление об идеалах и нормах научного познания; Уметь продемонстрировать значение ценностей в научном познании; показать систему мировоззренческих принципов организации научно-исследовательской и педагогической деятельности, направленных на формирование ответственности ученого.
Теория и методика профессионального образования	Знать основные понятия, концепции, теории, методологии профессионального образования; компетенции преподавания, воспитания, методической работы педагога профессионального образования; Уметь планировать и осуществлять педагогическое исследование; Владеть навыками инновационной и управленческой деятельности в сфере профессионального образования.
Научно-исследовательская деятельность (4 семестр)	Знать методологию и методы проведения научно-исследовательских работ в области машиностроения; Уметь планировать работу для достижения поставленной цели, проводить обработки полученных результатов и оформление их в виде научных докладов, статей, патентов.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	6	Проверка отчета по практике
2	Основной этап	90	Проверка отчета по практике, материалов для проведения занятий
3	Заключительный этап	6	Проверка отчета по практике
4	Защита отчета по практике	6	Проверка отчета по практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Постановка задач на педагогическую практику заведующим кафедрой. Составление плана посещения и проведения занятий с руководителем практики.	6
2.1	Знакомство с основными руководящими документами по организации и проведению учебного процесса	6
2.2	Наблюдение и анализ учебных занятий разного типа в учебном процессе	27
2.3	Анализ литературы для организации и проведения различных занятий	6
2.4	Изучение и знакомство с учебными группами, в которых аспиранты будут проходить практику	6
2.5	Участие аспиранта в проведении практических и лабораторных занятий со студентами	45
3	Оформление отчетной документации	6
4	Защита отчета по практике	6

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2017 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Основной этап	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет
Все разделы	ПК-2.1 знанием связей и закономерностей в области теории движения, расчета, проектирования и испытаний безрельсовых транспортных средств с колесными и гусеничными движителями автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного назначения	Зачет
Основной этап	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Зачет
Основной этап	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет
Все разделы	ПК-2.2 умением решать задачи по созданию новых и совершенствованию существующих транспортных средств, обладающих высоким качеством, повышенной производительностью и проходимостью, большой долговечностью, безопасностью в эксплуатации, высокими экологическими характеристиками с учетом полного жизненного цикла транспортных средств, а также технологичностью при производстве	Зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Аспирант представляет все отчетные документы по прохождению практики, устно отвечает на вопросы комиссии	<p>Зачтено: полностью и качественно оформленные документы по практике, положительная характеристика с места прохождения практики, положительные ответы на вопросы комиссии</p> <p>Не зачтено: документы по практике оформлены не полностью или с грубыми ошибками, оформление не соответствует требованиям руководящих документов, содержание не соответствует тематике практики, серьезные замечания руководителя по прохождению практики, на вопросы комиссии ответы не даны или даны с грубыми ошибками</p>

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Задание 3. Изучить, проанализировать и дать экспертную оценку документа – ФГОС ВО 3+.

«Мировые научно-образовательные системы». Провести анализ основных тенденций

Задание 6. Разработать контрольно-измерительные материалы по теме.

Задание 8. Разработать программу исследования состояния выявленной педагогической

проблемы в университете

Задание 5. Разработать, провести, проанализировать занятие. развития профессионального образования в мире.

Задание 4. Охарактеризовать компоненты образовательного процесса на примере одного занятия. Обосновать выбор методов учебно-педагогического взаимодействия.

Задание 7. Проанализировать систему управления в подразделении университета. современного периода интегративных процессов в образовании.

Задание 1. Подготовить презентацию и сообщение по заданному вопросу темы

Задание 2. Проанализировать предпосылки, основные проявления и особенности

Задание 9. Разработать компетентностную модель преподавателя

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.

2. Селиванов, В. С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания [Текст] учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений по специальностям "Педагогика и психология" и "Социальная педагогика" В. С. Селиванов ; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2000. - 335, [1] с.

3. Сластенин, В. А. Психология и педагогика Учеб. пособие по непер. специальностям В. А. Сластенин, В. П. Каширин; Международ. акад. наук пед. образования. - М.: Academia, 2001. - 477, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Психология и педагогика Учеб. пособие К. А. Абульханова, Е. Г. Баранов, Е. Н. Богданов и др.; Под ред. А. А. Бодалева и др. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2002. - 584 с. ил.

2. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога [Текст] учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) А. П. Панфилова; под общ. ред В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2006. - 362, [2] с.

3. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] учебник для вузов по направлению 050100 "Пед. образование" В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 607, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия

2. Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия https://lib.susu.ru/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место	Адрес места	Основное оборудование, стенды, макеты,
-------	-------------	--

прохождения практики	прохождения	компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Колесные и гусеничные машины ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 85, к.п.3а	учебные классы, лаборатории, стенды, проекционная и вычислительная техника, оборудование детали и узлы для проведения практических и лабораторных занятий