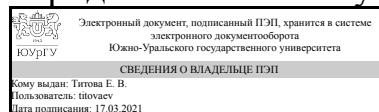


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



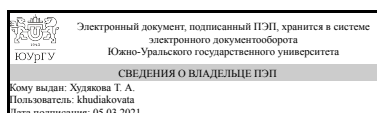
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.05 Экономика  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Прикладная экономика

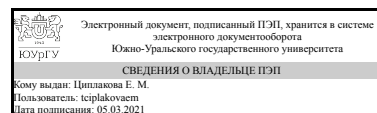
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



Т. А. Худякова

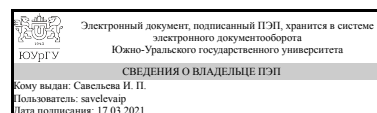
Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Е. М. Циплякова

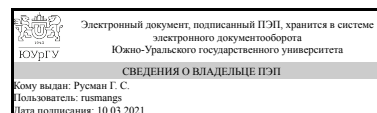
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.экон.н., проф.



И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная  
экспертиза  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне организаций (предприятий), на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на производственно-хозяйственный механизм хозяйствующих субъектов. Задачи: раскрывать механизм функционирования организаций (предприятий) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций (предприятий) и на основе этого оценивать и выработать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития организаций (предприятий).

## Краткое содержание дисциплины

Организация (предприятие) в условиях рынка. Материально-техническая база организации (предприятия) кадры и оплата труда. Издержки, прибыль и рентабельность, цена – основные показатели деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Знать:- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий.
	Уметь:- рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия.
	Владеть:- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать:- принципы развития и реализации экономических решений.
	Уметь:- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.
	Владеть:- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в	Знать:- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;

целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Уметь:- определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия;
	Владеть:- навыками самостоятельной работы с литературой.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Математика	Б.1.34 Трудовое право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Математика	знать: основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теорий вероятностей, математической статистики, функций комплексных переменных и численные решения алгебраических и дифференциальных уравнений; уметь: применять методы математического анализа при решении экономических задач; владеть: инструментарием для решения экономических задач в своей предметной области.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
подготовка к тестированию после каждой темы - выполнение пробных тестовых заданий	22	22
подготовка к экзамену	24	24
выполнение ментальной карты по всему курсу	12	12
домашняя работа: выполнение контрольных вопросов и	22	22

заданий после каждой темы		
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	4	2	2	0
2	ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА	6	4	2	0
3	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	24	12	12	0
4	КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА	12	6	6	0
5	ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, ЦЕНА – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	18	8	10	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы экономической теории	2
2	2	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Организация производственного процесса. Структура предприятия. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции. Планирование деятельности организации (предприятия). Бизнес-план.	2
3	2	Производственный потенциал: имущество организации (предприятия). Характеристика экономических показателей. Нормы и нормативы. Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность предприятия..	2
4	3	Основной капитал. Понятие и классификация основных фондов. Виды оценок основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2
5	3	Амортизация основных фондов.	2
6	3	Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы.	2
7	3	Оборотный капитал. Состав и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели использования.	2
8	3	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.	2
9	3	Капитальные вложения. Экономическая эффективность капитальных вложений. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени.	2
10	4	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации. Показатели оценки трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда.	2
11	4	Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	2
12	4	Бестарифная система оплаты труда. Планирование численности и фонда	2

		оплаты труда.	
13	5	Издержки и себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2
14	5	Классификация затрат. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	2
15	5	Прибыль и рентабельность. Доходы и расходы организации (предприятия). Формирование видов прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.	2
16	5	Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. Эффективность управленческих решений. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей деятельности предприятия.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Расчет задач по спросу и предложению.	2
2	2	Расчёт стоимостных показателей производственной программы. Расчёт производственной мощности, ее среднегодовой величины и показателей использования.	2
3,4	3	Основные средства: расчет стоимости оценки, состояния и структуры; коэффициенты движения; показателей эффективности использования.	4
5	3	Расчет амортизационных отчислений способами: линейным, уменьшаемого остатка, по сумме чисел срока лет полезного использования и пропорционально объему выпущенного продукта.	2
6	3	Расчет норматива оборотных средств.	2
7	3	Оборотные средства: расчет показателей использования материальных ресурсов; показателей эффективности использования оборачиваемости.	2
8	3	Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений.	2
9	4	Расчет коэффициентов, характеризующих оборот кадров; среднесписочной численности; производительности труда через выработку и трудоемкость.	2
10,11	4	Расчет заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда и их системам; бестарифной системе оплаты труда.	4
12	5	Расчет плановой себестоимости и отпускной цены изделия по статьям калькуляции.	2
13	5	Расчет видов прибыли: валовой, от продаж, до налогообложения и чистой. Расчет рентабельности активов, рентабельности продаж, рентабельности продукции.	2
14	5	Построение графика безубыточности	2
15,16	5	Решение комплексных задач	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
проверка домашнего задания	ПУМД осн. лит. 1 т.1.1. (с.24-25), т.1.2. (с.46-48), т.1.3. (с.78-82), т.2.1. (с.109-115),	44

	т.2.2. (с.140-142), т.2.3. (с.168-170), т.3.1. (с.186-190), т.3.2. (с.213-216), т.4.1. (с.236-239), т.4.2. (с.255-258), т.4.3. (с.270-272), т.4.4. (с.283-284), т.5.1. (с.297-298), т.6.1. (с.312-313)	
Групповое кейс-задание	ПУМД осн. лит. 1 с.352	12
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1	24

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
составление ментальных карт	Практические занятия и семинары	Современный способ отражения информации, который основан на восприятии мыслеобразов. Самое главное, ментальные карты позволяют усваивать легко и быстро колоссальные объемы информации.	12

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
ПУМД осн. лит. 1 использование авторского учебного пособия. Учебное пособие (второе издание) позволяет интенсифицировать работу студента, вывести ее на качественно иной уровень, совершенствовать навыки самостоятельной работы по поиску и обработке необходимой информации, формировать умения по поиску решения учебных и практических задач, повысить уровень креативности их мышления.	Дидактическая модель учебника отражает последовательность обучающих действий и представляет средства обучения. Теоретический материал (лекции) сгруппирован и представлен блочно, изложен в доступной и простой форме; выделено главное, отобрано для запоминания ограниченное число информации; показана методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия. По каждой теме студентам предлагается выполнить блок заданий. Контрольные вопросы и задачи (стр. 24-25, 46-48, 78-82, 109-115, 140-142, 168-170, 186-190, 213-216, 236-239, 255-258, 270-272, 283-284, 297-298, 312-313), тестовые задания (стр. 25-30, 49-59, 82-88, 115-127, 143-154, 171-177, 191-197, 216-223, 239-248, 258-262, 272-277, 284-289, 299-307, 313-345), закрепляющие теоретические знания и практические навыки изучаемого курса. Задания рабочей тетради (стр.351-377) предназначены для формирования опыта самостоятельной практической деятельности и развития мышления. Представленные задачи сквозные, поисково-исследовательские в стиле «мозгового штурма». По усмотрению преподавателя возможна индивидуализация заданий (к части показателям применяются индивидуальные коэффициенты), для расчетов используется программа Microsoft Office Excel. Студентам

	предлагается в рабочей тетради выполнить ментальные карты (задание 1 стр. 357, зад. 4 стр. 359, зад. 8 стр. 360, зад. 16 стр. 366). К экзамену представлена тематика контрольных вопросов (стр. 346-350). Глоссарий позволяет в ускоренной форме повторить термин (стр. 378-398). В конце книги приведен список рекомендуемой литературы (стр. 399), с помощью которой студенты смогут расширить свои знания по курсу. Работу студент осуществляет непосредственно в учебном пособии, который является индивидуальным для него.
--	---

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	проверка домашнего задания	ПУМД осн. лит. 1 с. 24-25, 46-48, 78-82, 109-115, 140-142, 168-170, 186-190, 213-216, 236-239, 255-258, 270-272, 283-284, 297-298, 312- 313
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	Групповое кейс-задание	ПУМД осн. лит. 1 с.352
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	экзамен	ПУМД осн. лит. 1 с. 346-350
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	экзамен	ПУМД Л1 осн. лит. с.346-350
Все разделы	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	экзамен	ПУМД Л1 осн. лит. с.346-350

### **7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания**

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Групповое кейс-задание	<p>Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения дисциплины "Экономика". Решение кейса проводится в группах по 4-5 человек. Время, отведенное на выполнение задания – 60 минут. Показатели и критерии оценивания кейс-задания: 1. Подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать содержание кейс-задания в виде презентации - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления - соответствие оформления презентации установленным требованиям - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов</p> <p>2. Доклад и защита: -соответствие содержания доклада представленному кейс-заданию -степень раскрытия кейс-задания -актуальность источников информации при подготовке задания -ответы на вопросы всех членов группы -ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов») -владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения.</p> <p>Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-5 баллов 2. Доклад и защита – 1-5 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
проверка домашнего задания	<p>В процессе проверок домашнего задания осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.</p> <p>Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -5</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>



	баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.	
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Групповое кейс-задание	Методика составления ментальной карты.pdf
проверка домашнего задания	РТ юристы ОЭТ.pdf
экзамен	Тематика контрольных вопросов к экзамену.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономика предприятия [Текст] сб. задач И. Г. Шепелев, К. В. Екимова, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 27,[1] с. табл.
2. Бляхман, Л. С. Экономика фирмы [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям. - М.: Михайлов В. А., 1999. - 278 с.
3. Бойко, И. П. Экономика для юристов Учеб. И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М.: Проспект: Велби, 2002. - 272 с.
4. Ефимова, Е. Г. Экономика для юристов [Текст] учебник для вузов Е. Г. Уфимова ; Акад. пед. и социал. наук ; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.: Флинта, 1999. - 467 с. ил.

5. Ефимова, Е. Г. Экономика для юристов Учеб. Е. Г. Ефимов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта, 2001. - 467 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.

2. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] курс лекций О. И. Волков, В. К. Скляренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 279, [1] с. ил.

3. Романенко, И. В. Экономика предприятия И. В. Романенко. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 207, [1] с.

4. Скляренко, В. К. Экономика предприятия [Текст] конспект лекций В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 207 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Худякова Т.А., Шмидт А.В. Экономика предприятия [Текст] : учебник / Т. А. Худякова, А. В. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012 Объем 141, [2] с. + электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Худякова Т.А., Шмидт А.В. Экономика предприятия [Текст] : учебник / Т. А. Худякова, А. В. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012 Объем 141, [2] с. + электрон. версия

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ефимова, Е. Г. Экономика для юристов Учеб. Е. Г. Ефимов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта, 2001. - 467 с. ил.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Бойко, И. П. Экономика для юристов Учеб. И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М.: Проспект: Велби, 2002. - 272 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Дополнительная литература	Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] курс лекций О.	Электронно-библиотечная	ЛокальнаяСеть / Свободный

	И. Волков, В. К. Складенко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 279, [1] с. ил.	система издательства Лань	
--	---	---------------------------	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	компьютер, проектор, экран, моноблоки 18 шт., с выходом в интернет
Экзамен	127 (36)	компьютер, проектор, экран, моноблоки 18 шт., с выходом в интернет
Лекции	127 (36)	компьютер, проектор, экран, моноблоки 18 шт., с выходом в интернет