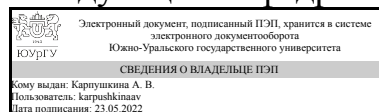


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

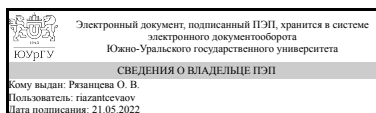
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



О. В. Рязанцева

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

практика по профилю профессиональной деятельности

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Целью производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, профессиональных знаний, приобретенных в процессе обучения по специальности «Экономическая безопасность», формирование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области экономической безопасности.

## **Задачи практики**

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;
- формирование навыков расчетно-экономической деятельности;
- формирование навыков информационно-аналитической деятельности;
- формирование навыков организационно-управленческой деятельности;
- формирование навыков контрольной деятельности.

## **Краткое содержание практики**

Программа производственной практики студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» разработана с учетом специфики программы специализации «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», по которой обучаются студенты, а также характера организаций - объектов практики. Основное содержание производственной практики студентов определяется настоящей Программой.

В настоящее время на кафедре «Экономическая безопасность» имеется перечень организаций - баз прохождения практики. Из данного перечня для студента возможен выбор места практики. Взаимоотношения между вузом и организацией (предприятием) строятся на основе безвозмездного договора. При этом допускается выбор места прохождения практики не из этого перечня, по желанию студента, с учетом выше обозначенных требований, предъявляемым к месту прохождения производственной практики. В период прохождения производственной практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники

безопасности, установленным в подразделении (на предприятии) и на рабочих местах. Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего деятельность по направлению подготовки студента.

Для координации и прохождения производственной практики студенту назначается руководитель практики от кафедры и руководитель по месту прохождения практики. В процессе прохождения производственной практики обучающиеся составляют отчет о производственной практике и представляют его на выпускающую кафедру - «Экономическая безопасность», с приложением соответствующих подтверждающих документов (дневник прохождения производственной практики, анализ удовлетворенности работодателей - баз практики).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО  | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает:- сущность системного подхода в исследовательской и практической экономической деятельности.  |
|   | Умеет:-ставить цели и определять способы ее достижения;<br>- использовать методики разработки стратегий действий при разрешении проблемных ситуаций.  |
|   | Имеет практический опыт:- анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для постановки профессиональных задач и выбора путей их решения.   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Знает:- сущность проектной деятельности, ее этапы, инструменты и техники выполнения.  |
|   | Умеет:- проводить отбор и анализировать альтернативные варианты проектных решений для достижения намеченных результатов в своей профессиональной деятельности;<br>- обосновывать выбор методов и средств для анализа экономической информации для ведения проектной деятельности. |
|   | Имеет практический опыт:- постановки задач и выбора путей их решения в своей проектной деятельности;<br>- самостоятельного выбора форм представления результатов проектной деятельности в т.ч. в форме презентации.   |
| УК-4 Способен применять современные   | Знает:- основные концепции современной  |

|   |   |
|---|---|
| <p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>  | <p>теории коммуникации; новейшие подходы к анализу межличностных, групповых и массовых коммуникативных процессов;<br/>- типологические особенности коммуникативных технологий и параметры их эффективности в различных сферах бизнеса.</p>  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>  | <p>Умеет:- использовать коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в процессе профессионального взаимодействия.</p>  |
| <p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p> | <p>Имеет практический опыт:- применения навыков коммуникативной компетенции достаточной для дальнейшей профессиональной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для ведения деловых контактов.</p>  |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>  | <p>Знает:- основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования;<br/>- основные методики оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p>   |
| <p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p> | <p>Умеет:- использовать на практике принципы профессионального роста; на основе самооценки собственной деятельности расставлять приоритеты карьерного движения.</p>   |
| <p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p> | <p>Имеет практический опыт:-управления собственной профессиональной деятельностью для личного и профессионального развития.</p>   |
| <p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p> | <p>Знает:- основы бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов;<br/>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |
| <p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p> | <p>Умеет:- выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей в рамках финансового, налогового,</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>управленческого, бюджетного учетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Имеет практический опыт:- применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета для формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и иных форм отчетности.</p>  |
| <p>ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.</p> | <p>Знает:- организационные основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Умеет:- формировать систему данных, необходимых, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>- разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт:- определения критериев и показателей экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>- применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.</p> |
| <p>ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>  | <p>Знает:- методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Умеет:- моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br/>- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;<br/>- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и угроз экономической безопасности</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | хозяйствующего субъекта в соответствии с законодательством.  |
|  | Имеет практический опыт:- выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения и пресечения правонарушений в сфере профессиональной экономической деятельности. |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|--|--|
| <p>1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование</p> <p>1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза</p> <p>1.О.08 Математика</p> <p>1.О.04 Деловой иностранный язык</p> <p>1.О.07 Русский язык и культура речи</p> <p>1.О.22 Управление проектами</p> <p>1.О.03 Иностранный язык</p> <p>1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности</p> <p>1.О.23 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1.Ф.21 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности</p> <p>1.Ф.20 Конкурентная разведка</p> <p>1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности</p> <p>1.О.32 Финансовое право</p> <p>ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия</p> <p>1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p> <p>Учебная практика, практика по профилю</p> | <p>1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности</p> <p>1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства</p> <p>1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами</p> <p>1.Ф.13 Организация и методика проведения налоговых проверок</p> |

|   |  |
|---|--|
| профессиональной деятельности (4 семестр) |  |
|---|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности | <p><b>Знает:</b> - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет:</b> - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов., - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза , - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы., - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки</p> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1.О.03 Иностранный язык         | <p>риска.</p> <p>Знает: - основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;- основные различия письменной и устной речи.</p> <p>Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.</p> <p>Имеет практический опыт: -использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; - приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации- применения разных приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала.</p> |
| 1.О.04 Деловой иностранный язык | <p>Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций,- особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке;- особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка;- лексику делового иностранного языка в области экономики и управления., - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке;- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.</p> <p>Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты;- адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации;- выступать в роли модератора деловых переговоров., - выстраивать</p>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения;- анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках устного и письменного делового общения;- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры;- различными коммуникативными стратегиями., - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности;- совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.</p>   |
| <p>1.Ф.21 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности</p> | <p>Знает: - комплекс информационно-аналитических технологий, методик и подходов к измерению уровней экономической безопасности хозяйствующих субъектов; программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.</p> <p>Умеет: - работать в современных операционных средах, использовать современные компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности., - использовать в экономических исследованиях технологии информационно-аналитического и интеллектуального анализа данных в области экономической безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения информационно-аналитических технологий обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности., - работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| <p>1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия</p>                                 | <p>Знает: – различные виды эффективности инвестиционных проектов;– методы оценки эффективности инвестиционных проектов для</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>определения целесообразности реализации разработанных проектных решений., – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями;– этапы инвестиционного проектирования;– методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет: – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности;– принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность., –использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия;– разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность.</p> <p>Имеет практический опыт: – оценки эффективности инвестиционного проекта;– осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков., – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации;– оценки рисков предложенных инвестиционных решений.</p> |
| <p>1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности), – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности )– общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий</p>   |

вид деятельности)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. (организационно-управленческий вид деятельности), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)- информационно- аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности), - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности)

Умеет: - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации.

(расчетно-экономический вид деятельности)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности), – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности)- с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности), - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности

организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности)

Имеет практический опыт: - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности)- подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности), –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности), - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности)- сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности)</p> |
| 1.О.32 Финансовое право | <p>Знает: - основы правового регулирования порядка и последовательности заполнения правовой документации, правового регулирования стандартных требований к оформлению и фиксации фактов, событий и обстоятельств в финансовой сфере, основные формы правовых и профессиональных документов ., - основные положения финансового законодательства государства, правовые нормы и международно-правовые стандарты и принципы в области финансово-правового регулирования финансового контроля и применения финансово-правовой ответственности, нормы материального и процессуального правового регулирования оснований и применения финансово-правовой ответственности.</p> <p>Умеет: - анализировать характер и типологию</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>совершаемых финансовых правонарушений и злоупотреблений, а также выявлять закономерности экономической и иной, связанной с ней финансовой преступности и правонарушений в финансовой сфере, затрагивающие деятельность государства., - правильно и обоснованно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу для финансовой безопасности государства, применять во взаимосвязи нормы материального и процессуального порядка, регулирующие финансовую деятельность государства, а также в системной связи с нормами иных отраслей права. Имеет практический опыт: - исследования и анализа правовых и фактических связей в сфере неправового (отклоняющегося), незаконного поведения в сфере латентных злоупотреблений, допускаемых при осуществлении финансовой и экономической деятельности, обобщения причин и последствий выявленных правовых отклонений., - правового анализа фактических ситуаций, событий и обстоятельств, создающих угрозу для финансовой безопасности государства или отдельных его институтов, квалификации событий и фактических обстоятельств в точном соответствии с духом и буквой закона или основными принципиальными его положениями.</p> |
| <p>1.О.07 Русский язык и культура речи</p>                 | <p>Знает: -особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; - нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет: - создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; - использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Имеет практический опыт: - использования коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения;- владения навыками грамотной письменной и устной речи в деловых коммуникациях; - коммуникаций в профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>1.О.23 Информационные технологии в профессиональной</p> | <p>Знает: - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>деятельности</p>                             | <p>учетом требований информационной безопасности;- современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач., - информационно-аналитические инструменты и технологии в профессиональной деятельности;- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки уровня владения информационными знаниями и технологиями.</p> <p>Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств;- использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач., - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач в процессе использования информационных технологий в профессиональной деятельности;- осуществлять рациональный выбор актуальных информационных технологий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач., - использования для решения аналитических и исследовательских задач в области экономической безопасности современных технических средств и информационных технологий.</p> |
| <p>1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза</p> | <p>Знает: - основные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях, фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта-экономиста, процессуальный порядок назначения судебных экономических экспертиз, их проведения, оформления соответствующих результатов и выводов, нормы материального и процессуального права необходимые для оценки последствий правонарушений экономической направленности., - теорию и практику современных подходов к проведению судебных экономических экспертиз, основные отечественные и зарубежные методики проведения судебных экономических экспертиз,</p>  |



соответствующие профессиональной деятельности;- инструментальные средства, нормы и правила расследования преступлений экономической направленности, различные техники и методики реализации материальных и процессуальных норм при расследовании экономических преступлений.

Умеет: - выбирать и классифицировать факты и обстоятельства, приводящие к совершению правонарушений экономической направленности, давать их соответствующую оценку;- грамотно использовать положения отраслевых юридических и экономических наук, правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - проводить обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета в целях проведения расследования преступлений в экономической сфере, организовывать процесс производства экономического экспертного исследования в соответствии с требованиями и порядком процессуального законодательства- ориентироваться в новейших экспертных методиках, соответствующих выбранной профессиональной области, планировать, организовывать и проводить экономическую экспертизу различных участков бухгалтерского, финансового, налогового учета и отчетности, обосновывать выбор методик экономических экспертных исследований на основе анализа экономической, бухгалтерской и статистической информации.

Имеет практический опыт: - интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях, создающих угрозы экономической безопасности;- использования методологических принципов и методических приемов экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - методами экспертных оценок, способами аналитической работы в области исследования экономических правонарушений., - применения методов экспертных оценок при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способов

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | аналитической работы в области исследования экономических правонарушений  |
| 1.Ф.20 Конкурентная разведка          | <p>Знает: - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз., - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ.</p> <p>Умеет: - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации., - вырабатывать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ.</p> <p>Имеет практический опыт: - формулирования целей и задач проведения разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных., - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных.</p> |
| 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование | <p>Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска., - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических</p>   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта., - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент.</p> <p>Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы., - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;-рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации.</p> |
| 1.О.22 Управление проектами | <p>Знает: - определение проекта, классификацию проектов, основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами, основные виды и процедуры контроля выполнения проекта, инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;- основные организации и профессиональные сообщества управления проектами;- законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами., - место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; - современную методологию и технологию управления проектами.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач., – разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; – разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи и производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта, разрабатывать бизнес-план проекта; – анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта.</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта., - увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками;- владения методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта, методами сетевого планирования необходимыми для решения профессиональных задач;- формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами.</p> |
| 1.О.08 Математика                                 | <p>Знает: - основные математические понятия, методы и алгоритмы; виды экономико-математических моделей и способы их построения;- основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач.</p> <p>Умеет: - решать типовые математические задачи, строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>  |
| 1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль | <p>Знает: - методы контроля валютных операций, осуществляемых в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>субъектов в рамках мировой, национальных и региональных валютных систем., - сущность, виды, специфику внешнеэкономических связей, принципы их воздействия на экономическую безопасность государства в целом, и хозяйствующих субъектов валютного рынка в частности;- методы исследования условий функционирования мировой, региональных и национальных валютных систем, а так же методы исследования условий функционирования хозяйствующих субъектов - участников валютного рынка в рамках указанных систем.</p> <p>Умеет: - идентифицировать методы регулирования и контроля валютных операций и прогнозировать последствия их воздействия на результаты деятельности хозяйствующих субъектов., - критически анализировать состояние и прогнозировать тенденции развития внешнеэкономических связей, устанавливать направленность их влияния на результаты деятельности и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов валютного рынка;- формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по выработке стратегии действий по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, являющихся участниками валютного рынка.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по регулированию и контролю валютных операций хозяйствующих субъектов., - оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность субъектов рынка в рамках мировой, региональных и национальных валютных систем в условиях глобализации мировой экономики;- проведения валютного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих валютные операции.</p> |
| <p>ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p> | <p>Знает: - культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;- важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи.</p> <p>Умеет: - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера в рамках</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>делового профессионального общения;- пользоваться различными коммуникативными стратегиями и технологиями для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенции в разных видах речевой деятельности;- социокультурной компетенции для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;- коммуникаций в профессиональной деятельности для академического и профессионального взаимодействия.</p>   |
| <p>1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота</p> | <p>Знает: - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.</p> <p>Умеет: - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.</p> <p>Имеет практический опыт: - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта., - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., -работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.</p>  |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p> | <p>Знает: - основные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на макро, мезо – и микроуровнях; - источники получения необходимой информации для проведения анализа;- основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме научной деятельности., - основные правила, приемы и процедуры проведения критического анализа в научном исследовании, технологии обработки собранной информации для принятия решений по исследуемой сфере профессиональной деятельности;-области теоретического и практического применения имеющихся исследований., - приемы эффективного распределения и управления собственными приоритетами;- сферы и направления самореализации и самоорганизации с целью обеспечения профессионального и личного роста;- подходы к совершенствованию сферы своей профессиональной деятельности., -методы организации и проведения научно-исследовательских работ;- стандарты и правила оформления исследовательских работ- области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности.</p> <p>Умеет: - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности;- ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области;- выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения., - применять эффективные процедуры анализа в целях систематизации и интерпретации полученной информации о происходящих социально-экономических процессах и явлениях в области экономической безопасности., - планировать и вести контроль собственных приоритетов, формулировать цели</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>профессионального и личностного развития, оценивать возможности достижения планируемых результатов., - самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи;- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;-подготавливать, обосновывать и проводить научные исследования на основе анализа собранной аналитической информации, готовить презентации по результатам проведенного научного исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов, а также интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях., - установления на основе критического подхода причинно-следственных связей между исследуемыми явлениями и процессами; выработки стратегий действий при анализе проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности., - выстраивания и управления собственными приоритетами при реализации профессиональных видов деятельности, - самооценки результатов собственной деятельности при решении профессиональных задач. , - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы исследования;- самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования;- организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;- интерпретации полученных результатов в системе экономической безопасности.</p> |
| <p>Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)</p> | <p>Знает: - микро- и макроэкономические основы формирования рисков экономической деятельности, политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности., - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-</p>  |



экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики, процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений, основы документационного обеспечения управленческой деятельности хозяйствующих субъектов, - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый для общения в различных средах и сферах речевой деятельности., - основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов., - общие принципы поиска, анализа и обработки информации; принципы формулирования цели деятельности и путей ее достижения, методы поиска информации в тематических сетевых ресурсах, принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности.

Умеет: - идентифицировать микро-и макроэкономические закономерности в развитии экономических процессов, необходимые для решения профессиональных задач., - готовить и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях оценки эффективности и прогнозирования их финансово-хозяйственной деятельности., - классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, характеризовать отдельные подразделения в организации, классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации;- проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития, анализировать информацию, оценивать ситуации и выбирать наиболее эффективные варианты с позиций императивов управления, - понимать содержание научных текстов, блогов/веб-сайтов; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать

монолог; - составлять деловые бумаги, в том числе оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;- вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты при помощи электронной почты., - руководствоваться в процессе осуществления профессиональной деятельности нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение., - применять информационно-аналитические ресурсы и технологии для решения экономических задач, ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области, работать с электронными каталогами и базами данных. Имеет практический опыт: - поиска информации, позволяющей оценивать микро-и макроэкономические закономерности в развитии экономических процессов, сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также их интерпретации., - сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков., - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных с целью принятия обоснованных экономических решений, выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения исследования, - использования современных коммуникативных технологий в практической деятельности, – использования в профессиональной деятельности правовых актов, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов;- организации профессиональной деятельности на основе соблюдения этических кодексов компаний, норм профессиональной этики., - использования современных информационных технологий, методов получения,

|  |  |
|--|--|
|  | обработки, хранения и использования научной информации для решения задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности. |
|--|--|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике   | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1                 | Подготовительный этап предполагает инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта); определение конкретного предмета деятельности студента на время прохождения практики; разработку плана практики и программы проведения работ, разработку инструментария выполнения задания. На данном этапе необходимо составить индивидуальный план практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры и с руководителем практики по месту её прохождения.   | 10           |
| 2                 | Основной этап производственной практики включает сбор и обработку эмпирического материала; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, регулирующих деятельность конкретных служб и подразделений предприятия или организации.<br>Сбор данных осуществляется согласно следующему перечню:<br>а) правовые и нормативные документы, определяющие и регулирующие деятельность предприятия/организации;<br>б) организационно-управленческая структура предприятия/организации;<br>в) методические и инструктивные материалы, регламентирующие экономическую и управленческую деятельность предприятия/организации;<br>г) финансовая отчетность организации/предприятия за 3 ретроспективных года. Кроме того, определяются функции служб или отделов, являющихся непосредственным местом практики.<br>Далее производится систематизация собранного материала:<br>а) анализ правовых и нормативных документов, определяющих и регулирующих деятельность предприятия/организации/отдела/службы;<br>б) анализ организационно- управленческой деятельности предприятия/организации/отдела/службы;<br>в) анализ маркетинговой макро- и микросреды предприятия;<br>г) анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия/организации (или результатов деятельности отдела или службы). | 166          |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Вышеперечисленное позволит выделить риски и угрозы экономической безопасности предприятия/организации и дать рекомендации по повышению экономической безопасности деятельности. Индивидуализация задания по производственной практике определяется спецификой деятельности того предприятия/организации, где студент проходит практику.  |    |
| 3 | Заключительный этап предполагает подготовку отчета по практике. Происходит подбор материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия и от кафедры, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики. В конце срока практики происходит защита отчета по практике. Защита итогов прохождения практики проводится в форме устного сообщения студента, в котором он должен обозначить проблемы, выявленные им в работе предприятия или организации; отразить разработанные рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия или организации. После устного выступления студенту задаются вопросы по содержанию практики, на которые должны быть получены ответы. Отчет по практике сдается в документарной и электронной форме на кафедру. | 40 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2021 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия             | Вес  | Макс.балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|---|------|-----------|--|--------------------------|
| 1    | 8       | Текущий контроль | Проверка заполненного индивидуального задания | 0,15 | 3         | Студент определяется с базой прохождения практики; предоставляет заполненный и согласованный с руководителем | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |  |      |   |   |                          |
|---|---|------------------|--|------|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |  |      |   | <p>индивидуальный план в дневнике прохождения практики. 3 балла выставляется студенту, представившему развернутый индивидуальный план в соответствии с выбранной темой индивидуального задания и базой практики; 2 балла выставляется студенту, представившему заполненное задание не в полной мере; 1 балл выставляется студенту, который заполнил индивидуальное задание без учета места прохождения практики и темы индивидуального задания; 0 баллов выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования. Максимальное количество баллов – 3.</p> |                          |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Контроль хода выполнения задания и календарного плана практики | 0,25 | 4 | <p>Студент предоставляет руководителю материалы дневника по ходу прохождения практики и разделы отчета по практике. 4 балла – выставляется студенту, представившему развернутый, систематизированный библиографический список для выполнения отчета по практике, обосновал актуальность темы исследования; дал оценку источников информации для проведения анализа и дальнейших экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (объектов практики); выбор</p>   | дифференцирован<br>зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>методики их расчета;<br/>имеется полное<br/>соблюдение<br/>календарного плана,<br/>выполняет задание<br/>руководителя практики<br/>от предприятия; 3 балла<br/>– выставляется студенту,<br/>представившему<br/>библиографический<br/>список не в полной<br/>степени систематизации,<br/>но завершает сбор<br/>информации; дал<br/>примерную оценку<br/>источников информации<br/>для проведения анализа<br/>и дальнейших<br/>экономических расчетов;<br/>имеется частичное<br/>отступление от<br/>соблюдения<br/>календарного плана,<br/>выполняет задание<br/>руководителя практики<br/>от предприятия; 2 балла<br/>– выставляется студенту,<br/>представившему<br/>несистематизированный<br/>библиографический<br/>список; имеются<br/>затруднения в оценке<br/>источников информации<br/>для проведения анализа<br/>и дальнейших<br/>экономических расчетов;<br/>имеются отклонения от<br/>соблюдения<br/>календарного плана,<br/>выполняет задание<br/>руководителя практики<br/>от предприятия; 1 балл –<br/>выставляется студенту,<br/>представившему<br/>несистематизированный<br/>библиографический<br/>список; имеются<br/>существенные<br/>затруднения в оценке<br/>источников информации<br/>для проведения анализа<br/>и дальнейших<br/>экономических расчетов;<br/>имеются существенные<br/>отклонения от<br/>соблюдения</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |  |     |   |  |                          |
|---|---|------------------|--|-----|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |  |     |   | <p>календарного плана, имеет замечания от руководителя практики от предприятия; 0 баллов выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования. Максимальное количество баллов – 4.</p>  |                          |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Проверка отчета о прохождении практики | 0,6 | 5 | <p>Студент продолжает работу по достижению поставленной в процессе прохождения практики, цели. Подготовил теоретическую, аналитическую и практическую части отчета. Занимается формулированием и обоснованием выводов и рекомендаций согласно по результатам прохождения практики. При оценке работы студента во время прохождения производственной практики принимается во внимание содержание и качество оформления отчета по практике. 5 баллов – выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие требованиям методических рекомендаций, стандартам оформления; имеется положительный отзыв руководителя с места прохождения производственной практики; 4 балла – выставляется студенту, продемонстрировавшему соответствие требованиям методических рекомендаций, стандартам оформления; имеется положительный отзыв руководителя с места прохождения</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>         производственной практики с незначительными замечаниями; 3 балла – выставляется студенту, частично выполнившему требования методических рекомендаций, стандартов оформления; имеются практические результаты исследования с соответствующими последовательными выводами, но не вполне обоснованными положениями; имеется положительный отзыв руководителя с места прохождения производственной практики; 2 балла – выставляется, если имеется непоследовательность изложения материала и необоснованные положения; имеется удовлетворительный отзыв руководителя с места прохождения производственной практики; 1 балл – выставляется, если имеются существенные отклонения от логики и последовательности изложения материала и необоснованные положения; имеется удовлетворительный отзыв руководителя с места прохождения производственной практики с существенными замечаниями; 0 баллов – выставляется студенту, не выполнившему данный критерий; имеется неудовлетворительный отзыв руководителя с места прохождения производственной практики. Максимальное       </p> |
|--|--|--|--|--|---|



|   |   |                          |  |   |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|--|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                          |  |   |   | количество баллов – 5.  |                          |
| 4 | 8 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета по практике) | - | 5 | <p>По окончании производственной практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры весь требуемый пакет документов, представленный в п. 7 настоящей Программы. Руководитель по формальным критериям допускает студента к защите. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные заданием на практику. Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям, размещенным на сайте кафедры "Экономическая безопасность". На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте, стоять печать организации – базы практики. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.</p> <p>Отчет о производственной практике студент представляет на кафедру в установленные кафедрой сроки с целью его защиты.</p> <p>Оригинальность должна составлять не менее 60 процентов (60%) авторского текста.</p> <p>Основанием для допуска студента к защите является полностью оформленный комплект документов. Дата и время защиты устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.</p> <p>Оценивание проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед руководителем и комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой.</p> <p>Защита отчета состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание производственной практики в виде доклада, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической,</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты производственной практики в виде доклада, сопроводив его наглядным иллюстративным материалом; обладает ораторским искусством, владеет голосом и умеет привлечь внимание аудитории; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. Представлен полный комплект сопроводительных документов. 4 балла выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям к защите результатов производственной практики, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, способен представлять наглядную графическую интерпретацию, дает достаточно аргументированные и по существу ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Представлен полный комплект сопроводительных документов. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в работе анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание производственной практики в виде доклада передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, презентационный материал не логичен, имеются отступления от текста отчета преддипломной практики, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>Представлен полный комплект сопроводительных документов. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к представлению и защите результатов производственной практики с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>отсутствие обоснования актуальности разрабатываемой темы, большое количество заимствований, не подкрепленных соответствующими ссылками на источники, использовал ограниченный спектр учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, зачастую не связанной с темой исследования; количество и качество слайдов презентации не соответствуют содержанию и продолжительности выступления, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. Представлен полный комплект сопроводительных документов. 1 балл выставляется студенту, испытывающем существенные затруднения при представлении и защите результатов производственной практики, доклад не имеет сущностного наполнения, полученные результаты не раскрыты, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом исследования с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в прохождении производственной практики, дать ответы на дополнительные вопросы; Представлен</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>полный комплект сопроводительных документов. 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами производственной практики либо не вышел на защиту отчета о проделанной работе. Не прошел производственную практику в установленный срок. Комплект сопроводительных документов не представлен. Максимальное количество баллов – 5.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся в процессе прохождения и отчета по результатам производственной практики на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате защиты отчета по производственной практике студент получает дифференцированный зачет, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета. Оценка зачета по производственной практике вносится также в «приложение к диплому специалиста».

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-1        | Знает: - сущность системного подхода в исследовательской и практической экономической деятельности.   | +    | + |   | + |
| УК-1        | Умеет: -ставить цели и определять способы ее достижения; - использовать методики разработки стратегий действий при разрешении проблемных ситуаций.  | +    | + |   | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: - анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для постановки профессиональных задач и выбора путей их решения.  | +    | + |   | + |
| УК-2        | Знает: - сущность проектной деятельности, ее этапы, инструменты и техники выполнения.   |      | + |   | + |
| УК-2        | Умеет: - проводить отбор и анализировать альтернативные варианты проектных решений для достижения намеченных результатов в своей профессиональной деятельности; - обосновывать выбор методов и средств для анализа экономической информации для ведения проектной деятельности. |      | + | + | + |

|      |   |  |  |  |   |   |   |   |
|------|---|--|--|--|---|---|---|---|
| УК-2 | Имеет практический опыт: - постановки задач и выбора путей их решения в своей проектной деятельности; - самостоятельного выбора форм представления результатов проектной деятельности в т.ч. в форме презентации.   |  |  |  | + | + | + |   |
| УК-4 | Знает: - основные концепции современной теории коммуникации; новейшие подходы к анализу межличностных, групповых и массовых коммуникативных процессов; - типологические особенности коммуникативных технологий и параметры их эффективности в различных сферах бизнеса.                           |  |  |  | + |   | + |   |
| УК-4 | Умеет: - использовать коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в процессе профессионального взаимодействия.  |  |  |  | + |   | + |   |
| УК-4 | Имеет практический опыт: - применения навыков коммуникативной компетенции достаточной для дальнейшей профессиональной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для ведения деловых контактов.  |  |  |  | + |   | + |   |
| УК-6 | Знает: - основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования; - основные методики оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.   |  |  |  | + | + | + |   |
| УК-6 | Умеет: - использовать на практике принципы профессионального роста; на основе самооценки собственной деятельности расставлять приоритеты карьерного движения.   |  |  |  | + | + | + |   |
| УК-6 | Имеет практический опыт: -управления собственной профессиональной деятельностью для личного и профессионального развития.   |  |  |  | + | + | + |   |
| ПК-1 | Знает: - основы бухгалтерского, финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |  |  |  | + | + | + |   |
| ПК-1 | Умеет: - выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.   |  |  |  | + | + | + |   |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: - применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета для формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и иных форм отчетности.   |  |  |  | + | + | + |   |
| ПК-4 | Знает: - организационные основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.  |  |  |  |   |   | + | + |
| ПК-4 | Умеет: - формировать систему данных, необходимых, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности.            |  |  |  |   |   | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: - определения критериев и показателей экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.  |  |  |  |   |   | + | + |
| ПК-6 | Знает: - методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.  |  |  |  |   |   | + | + |
| ПК-6 | Умеет: - моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - принимать оптимальные управленческие решения                    |  |  |  |   |   | + | + |

|      |   |  |  |  |    |
|------|---|--|--|--|----|
|      | с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в соответствии с законодательством.   |  |  |  |    |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: - выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения и пресечения правонарушений в сфере профессиональной экономической деятельности. |  |  |  | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Практики по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Е.Б. Голованов, А.В. Карпушкина, О.В. Рязанцева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 23 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия теневой экономики [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2018. — 276 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/111814">https://e.lanbook.com/book/111814</a> |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93428">https://e.lanbook.com/book/93428</a>   |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105578">https://e.lanbook.com/book/105578</a>   |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система                   | Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К,   |



|    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
|    |                           | издательства Лань                                 | 2017. — 344 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93472">https://e.lanbook.com/book/93472</a>   |
| 5  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93364">https://e.lanbook.com/book/93364</a>   |
| 6  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Киселева О.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Киселева: науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2020. - 154 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/142297">https://e.lanbook.com/book/142297</a>  |
| 7  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93337">https://e.lanbook.com/book/93337</a>   |
| 8  | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Рязанцева О.В. Судебная экспертиза рыночной стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности [Текст : непосредственный] : учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Рязанцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. экон. безопасность ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568894">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568894</a> |
| 9  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Перспективы развития экономической безопасности, анализа и аудита в современной России [Электронный ресурс] : материалы конференции / под ред. Н.Н. Карзаевой, Ю.Н. Каткова. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. — 314 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/95104">https://e.lanbook.com/book/95104</a>   |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Булатенко М.А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: Конспект лекций / Булатенко М.А., Николаев В.Г. - М.: МИРЭА = Российский технологический университет, 2020. <a href="https://e.lanbook.com/book/167604">https://e.lanbook.com/book/167604</a>  |
| 11 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хунузиди, Е. И. Внутренний аудит систем менеджмента : учебное пособие / Е. И. Хунузиди, Г. А. Нуждин. — Москва : МИСИС, 2019. — 104 с <a href="https://e.lanbook.com/book/129043">https://e.lanbook.com/book/129043</a>  |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)
5. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики  | Адрес места прохождения                      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики  |
|---|--|--|
| Региональный операционный офис "Челябинский" филиала № 6602 Банка ВТБ (ПАО) | 454080, г.Челябинск, пр Ленина, 83           | Компьютерное оборудование. Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия, Консультант Плюс, ГАРАНТ, Проджект-менеджмент, Операционные банковские системы.   |
| Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области     | 454091, Челябинск, 3 Интернационала, 116     | Компьютерное оборудование. Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия, Консультант Плюс, ГАРАНТ, Проджект-менеджмент   |
| ПАО Сбербанк России, Челябинское отделение № 8597                           | 454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д 9-А | Компьютерное оборудование. Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия, Консультант Плюс, ГАРАНТ, Проджект-менеджмент, Операционные банковские системы.   |
| ПАО "Челябинский металлургический комбинат"                                 | 454047, Челябинск, 2-я Павелецкая, 14        | Компьютерное оборудование. Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия, Консультант Плюс, ГАРАНТ, Проджект-менеджмент   |
| Акционерное общество "Страховое общество газовой промышленности"            | 454080, г.Челябинск, Труда, 187              | Компьютерное оборудование. Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия, Консультант Плюс, ГАРАНТ, Проджект-менеджмент   |
| Кафедра Экономическая безопасность ЮУрГУ                                    | 454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 87, ауд.124 | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart-доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| ПАО КБ Уральский банк реконструкции и развития,г.Челябинск                  | 454048, г. Челябинск, Доватора, 48           | Компьютерное оборудование. Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия, Консультант Плюс, ГАРАНТ, Проджект-менеджмент, Операционные банковские системы.   |
| Акционерный Челябинский инвестиционный банк                                 | 454092, Челябинск, Елькина, д. 61, каб. 25   | Компьютерное оборудование. Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия, Консультант Плюс,   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| "Челябинвестбанк"<br>(публичное акционерное общество)    |  | ГАРАНТ, Проджект-менеджмент, Операционные банковские системы.   |
| Министерство экономического развития Челябинской области | 454091, г. Челябинск, пр. им. Ленина, 57 | Компьютерное оборудование. Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия, Консультант Плюс, ГАРАНТ, Проджект-менеджмент                                  |
| ОАО "УРАЛСИБ" Филиал<br>ОАО "Уралсиб" в г. Челябинск     | 454111, г. Челябинск, Цвиллинга, 60      | Компьютерное оборудование. Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия, Консультант Плюс, ГАРАНТ, Проджект-менеджмент, Операционные банковские системы |
| ООО Аудиторская фирма "Аудит-Классик"                    | 454091, Челябинск, Пушкина, 12           | Компьютерное оборудование. Программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия, Консультант Плюс, ГАРАНТ, Проджект-менеджмент                                  |