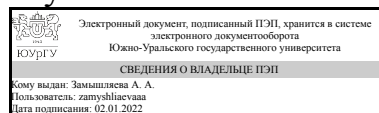


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



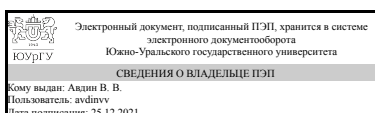
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.10 Ландшафтоведение
для направления 05.03.06 Экология и природопользование
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

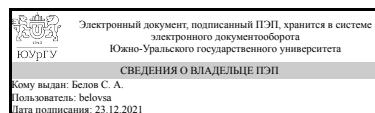
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 998

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,
к.геогр.н., доцент



С. А. Белов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать основные представления о формах природных комплексов Земли, об их строении и функционировании, и их пространственных и временных изменениях, в том числе под воздействием человека

Задачи: 1. Изучить основные формы природных комплексов Земли 2. Выявить структурные и функциональные особенности ландшафтных систем 3. Выявить основные природные и социальные факторы, сформировавшие современные ландшафты 4. Изучить классификацию ландшафтов и их иерархию 5. Выделить основные процессы антропогенизации ландшафтов и развития культурных ландшафтов

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "ландшафтоведение" является географической наукой, изучающей основные законы строения, функционирования и развития природно-территориальных ландшафтных комплексов Земли. Она вобрала в себя основные идеи физической географии и повествует о территории комплексным подходом, выделяя сложно-организованные природные, природно-антропогенные и антропогенные системы различного пространственного уровня; дает представление о развитии на территории тех или иных естественных и антропогенных процессах, позволяя получить комплексное синтетическое знание о территории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-5 владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Знать: Основные виды ландшафтов и их элементов
	Уметь: Выделять различные морфологические элементы ландшафтов и составлять ландшафтные профили и схемы
	Владеть: Навыками ландшафтно-экологического анализа территории

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.03.01 География, Учебная практика (2 семестр)	ДВ.1.09.01 Экологическое картографирование, ДВ.1.09.02 Картографирование, В.1.16 Геоэкология, Учебная практика (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.03.01 География	Знать: основные природные комплексы Земли Уметь: работать с географическими картами

	Владеть: навыками географического анализа местности
Учебная практика (2 семестр)	Знать: основные экологические полевые исследования Уметь: применять в полевых условиях экологические методики Владеть: навыками работы с оборудованием в полевых условиях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
построение карт и профилей местности	14	14	
подготовка к тесту	8	8	
подготовка к зачету	6	6	
решение задач	20	20	
подготовка презентации	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы ландшафтоведения, предметное поле	2	2	0	0
2	Природные компоненты ландшафта и их взаимодействие	6	2	4	0
3	История формирования ландшафтных геосистем	4	2	2	0
4	Иерархия природных геосистем; основные факторы иерархии; типология ландшафтов	8	2	6	0
5	Ландшафтное картографирование как отображение дифференциации природно-территориальных систем	5	1	4	0
6	Динамика, функционирование и развитие ландшафта	3	1	2	0
7	География ландшафтных физико-географических стран и природных зон	5	1	4	0
8	Основные виды и типы лесных, болотных и долинно-речных ландшафтов	3	1	2	0
9	История освоения и антропогенная ландшафтов	3	1	2	0
10	Классификация, типология и динамика природно-антропогенных ландшафтов	3	1	2	0

11	Городская среда и городские ландшафты; устойчивость ландшафтов	3	1	2	0
12	Ландшафтная рекреация и формы ландшафтного планирования территории	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы ландшафтоведения, предметное поле: ландшафтоведение как раздел физической географии, объект, предмет, методы исследования ландшафтных систем	2
2	2	Природные компоненты ландшафта и их взаимодействие: рельеф, климат, внутренние воды, почва, растительность, животный мир: понятия экосистема, геосистема, ландшафт, природный комплекс; виды взаимодействия компонентов природы	2
3	3	История формирования ландшафтных геосистем: краткая геологическая история Земли, история ландшафтных систем в четвертичный период, становление современных ландшафтов	2
4	4	Иерархия природных геосистем; основные факторы иерархии; типология ландшафтов: виды иерархии, особенности вертикальной иерархии ландшафта, особенности горизонтальной (территориальной) иерархии ландшафтов - выделение материков и океанов, поясов, физико-географических стран, природных зон, провинций, подзон, районов, ландшафтов, местностей, урочищ и фаций. Зональные, азональные, интразональные и антропогенные факторы иерархии ландшафтов. Типологическая классификация ландшафтов.	2
5	5	Ландшафтное картографирование как отображение дифференциации природно-территориальных систем: виды картографирования, основные технические приемы картографирования, виды территориальных границ, двух и трехмерные модели различных ландшафтных систем	1
6	6	Динамика, функционирование и развитие ландшафта: основные виды динамики ландшафтов, основные законы функционирования ландшафтов, основные этапы развития ландшафтов	1
7	7	География ландшафтных физико-географических стран и природных зон: география арктических и субарктических ландшафтов, география умеренных ландшафтов, география субтропических и тропических ландшафтов, география субэкваториальных и экваториальных ландшафтов	1
8	8	Основные виды и типы лесных, болотных и долинно-речных ландшафтов: лесные ландшафты - основные виды. дифференциация, типология и развитие; болотные ландшафты - основные виды. дифференциация, типология и развитие; долинно-речные ландшафты - основные виды. дифференциация, типология и развитие	1
9	9	История освоения и антропогенезация ландшафтов: представления об антропогенезации ландшафтов, основные отличия природных и природно-антропогенных ландшафтов, исторические изменения форм хозяйственной деятельности, предпосылки зарождения ноосферного уровня организации географической оболочки	1
10	10	Классификация, типология и динамика природно-антропогенных ландшафтов: основные классификации природно-антропогенных ландшафтов, типология и динамика природно-антропогенных ландшафтов	1
11	11	Городская среда и городские ландшафты; устойчивость ландшафтов: понятие урбогеосреда, история формирования городских ландшафтов,	1

		антропогенная трансформация городских ландшафтов и устойчивость ландшафтов	
12	12	Ландшафтная рекреация и формы ландшафтного планирования территории: формы рекреации, ландшафтно-рекреационные зоны и ландшафтно-рекреационная структура территории, степень антропогенной трансформации рекреационных территорий, оценка рекреационной нагрузки. Основы ландшафтного планирования территории - ландшафтное проектирование и благоустройство ландшафтная архитектура и дизайн	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
2	2	Природные компоненты ландшафта и их взаимодействие: строение природно-территориального комплекса	4
3	3	История развития ландшафтных геосистем: территориальный анализ	2
4	4	Вертикальные и горизонтальная дифференциация ландшафтной оболочки	6
5	5	Ландшафтное картографирование как отображение дифференциации природно-территориальных систем	4
6	6	Функционирование ландшафта: круговороты химических компонентов	2
7	7	География ландшафтных физико-географических стран и природных зон: построение карт природных зон	4
8	8	Основные виды и типы лесных, болотных и долинно-речных ландшафтов: ландшафтное профилирование территории	2
9	9	определение степени антропогенной трансформации растительных сообществ в ландшафтах	2
10	10	Динамика природно-антропогенных ландшафтов	2
11	11	Городская среда и городские ландшафты; устойчивость ландшафтов: построение карты ландшафтно-экологического каркаса городской среды и расчет его основных морфометрических параметров и профилирование	2
12	12	Территориальная оценка ландшафтно-рекреационных зон с выделением степени антропогенной трансформации территории и расчетом рекреационной нагрузки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	вся основная и дополнительная литература	6
построение ландшафтных карт и профилей местности	вся основная и дополнительная литература	14
подготовка к тестированию	вся основная и дополнительная литература	8
подготовка презентации	вся основная и дополнительная литература	12

решение задач	вся основная и дополнительная литература	20
---------------	--	----

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
работа в малых группах	Практические занятия и семинары	студенты разбиваются на небольшие группы по 3-5 человек и делают о исходным данным ландшафтные карты и профиля	8
полевые исследования	Практические занятия и семинары	проведение ландшафтного профилирования участка местности	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-5 владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	тестирование	1-31
Все разделы	ОПК-5 владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	построение ландшафтных карт и профилей местности	1-4
Все разделы	ОПК-5 владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	решение задач	1-5
Все разделы	ОПК-5 владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	подготовка презентации	1-25
Все разделы	ОПК-5 владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	зачет	1-60

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

тестирование	<p>Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут. Максимальный балл - 5, вес мероприятия - 2. 5 баллов - правильно выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий; 4 балла - правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества тестовых заданий; 3 балла - правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества тестовых заданий; 2 балла - правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества тестовых заданий; 1 балл - правильно выполнено менее 29,9% от максимального количества тестовых заданий; 0 баллов - тестовые задания не выполнялись.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие - менее 60 %</p>
построение ландшафтных карт и профилей местности	<p>Студентам по заданию преподавателя необходимо подготовить 3 ландшафтных карты и 2 профиля местности (в том числе 1 ландшафтный профиль). Максимальный балл 5. Вес мероприятия - 5. 5 баллов - правильно выполнено более 90% от максимального количества графических элементов; 4 балла - правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества графических элементов; 3 балла - правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества графических элементов; 2 балла - правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества графических элементов; 1 балл - правильно выполнено менее 30% от максимального количества графических элементов; 0 баллов - задания не выполнены полностью.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие - менее 60 %</p>
решение задач	<p>Преподаватель на практических занятиях выдает материал для решения задач по ландшафтоведению и ландшафтному планированию. Всего необходимо решить из предложенных преподавателем на выбор любые 5 задач. Максимальный балл - 5, вес мероприятия - 2. 5 баллов - правильно выполнено 5 задач; 4 балла - правильно выполнено 4 задачи; 3 балла - правильно выполнено 3 задачи 2 балла - правильно выполнено 2 задачи 1 балл - правильно выполнена 1 задача 0 баллов - задачи не выполнялись.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие - менее 60 %</p>
подготовка презентации	<p>Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ. Максимальный балл - 5, вес мероприятия - 2. 5 баллов - правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы. 4 балла - презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов, правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры. 3 балла - презентация выполнены на удовлетворительном уровне, имеет много неточностей и не раскрытых деталей</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие - менее 60 %</p>

	<p>темы, ответах на вопросы приведены с ошибками, отдельные примеры без выводов, пояснений. 2 балла - презентация выполнена на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты даже основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответ отсутствует. 1 балл - презентация выполнена с очень грубыми нарушениями, не раскрыты все основные идеи темы, нет ответов на вопросы. 0 баллов - презентация не предоставлена.</p>	
зачет	<p>проводится в форме индивидуальной устной беседы со студентами посредством их ответов на вопросы билетов зачета. КМ зачета не обязательно, если рейтинг студента по текущему контролю не менее 60 %. 5 баллов - правильно выполнены и устно защищены все задания; 4 балла - правильно выполнены и устно защищены задания с небольшими неточностями и ошибками; 3 балла - задания выполнены и устно защищены с большими неточностями и ошибками по многим вопросам; 2 балла - задания выполнены с очень большими ошибками и устно не защищены; 1 балл - задания выполнены лишь частично с большими ошибками и устно не защищены; 0 баллов - задания не выполнялись.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине - менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тестирование	Тесты по ландшафтоведению.docx
построение ландшафтных карт и профилей местности	Устойчивость и антропогенная трансформация ландшафтов 2.pptx; Задания по работе с картографическим материалом.docx; карта г. Челябинск.docx; Северная половина Челябинской области.docx; Топографическая карта окрестностей Челябинска 1.docx
решение задач	Задачи по ландшафтоведению.docx
подготовка презентации	Тематика докладов для подготовки презентаций по ландшафтоведению.pdf
зачет	вопросы к зачету по ландшафтоведению.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Николаев, В. А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн. Учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям В. А. Николаев. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с.
2. Никонова, М. А. Землеведение и краеведение Учеб. пособие для пед. вузов по специальности "Педагогика и методика нач. образования" М. А. Никонова, П. А. Данилов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2002. - 238,[1] с. ил.
3. Селиверстов, Ю. П. Землеведение Учеб. пособие для вузов по специальности 012500 "География" Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - М.: Академия, 2004. - 302, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 032500 "География" Н. Г. Комарова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 189, [1] с. ил.
2. Берлянт, А. М. Картография [Текст] учебник для вузов по специальности 020501 "Картография" направления 020500 "География и картография" А. М. Берлянт ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - 3-е изд., доп. - М.: Университет, 2011. - 447 с. ил., табл., 8 л. цв. ил.
3. Петрова, Н. Н. География : современный мир [Текст] учебник для сред. проф. образования Н. Н. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2014. - 223 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Видина А.А. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ ВЫПУСК 1 - М.:МГУ,1974.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Видина А.А. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ ВЫПУСК 1 - М.:МГУ,1974.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1809-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168765 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Егорова, Н. Т. Ландшафтоведение : учебное пособие / Н. Т. Егорова. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-8353-2012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169583 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вятязь, С. Н. Ландшафтоведение : учебное пособие / С. Н. Вятязь. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 302 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143019 (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	102 (1а)	карты, образцы растений, почв
Лекции	307 (1а)	карты, доска