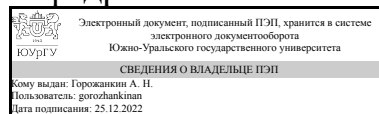


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



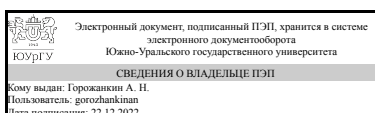
А. Н. Горожанкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Блок 1.Ф.П8.10 Автономное теплоснабжение с использованием возобновляемых источников энергии
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Возобновляемая энергетика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электрические станции, сети и системы электроснабжения

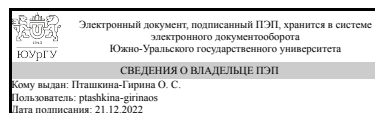
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. Н. Горожанкин

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



О. С. Пташкина-Гирина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка научного работника, способного решать технические и научные вопросы и задачи, связанные с использованием низкопотенциальной энергии для теплоснабжения и горячего водоснабжения автономных потребителей. Задачи дисциплины: – научить студентов разбираться в физике процессов и явлений, приводящих к преобразованию низкопотенциальной энергии; - изучить конструкции устройств, преобразующих низкопотенциальную энергию; - научиться оценивать потенциал источников низкопотенциальной энергии, возможной к использованию в системах отопления и горячего водоснабжения; - уметь рассчитать экономическую эффективность использования низкопотенциальной энергии для теплоснабжения потребителей и горячего водоснабжения.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины предусматривает рассмотрение принципов преобразования низкопотенциальной тепловой энергии в тепловую энергию с более высокой температурой. Изучение устройств для переноса тепловой энергии от источника низкопотенциальной тепловой энергии (с низкой температурой) к потребителю (теплоносителю) с более высокой температурой. Изучение и классификация тепловых насосов и их основных характеристик. Изучение компоновки теплонасосных установок. Источники низкопотенциальной тепловой энергии и типы теплообменников в зависимости от используемого источника. Изучение возможных систем использования теплонасосных установок: отопление, горячего водоснабжения, подогрева водных бассейнов, охлаждения, аккумулирования и смешанные. Режимы работы и эксплуатации тепловых насосов, их производительность. Оценка энерго-экономических показателей теплонасосных установок.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности.	Знает: Методы проектирования инженерных систем автономного теплоснабжения зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методики расчетов Умеет: Работать с профессиональными программами для инженерных расчетов и графических работ Имеет практический опыт: Технологией проектирования комбинированных, автоматизированных, энергосберегающих систем на основе возобновляемых источников энергии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Гидроаэромеханика,	Не предусмотрены

<p>Практикум по видам профессиональной деятельности, Проектирование и эксплуатация установок возобновляемой энергетики, Теоретические основы возобновляемой энергетики, Энергетическое использование установок малой гидроэнергетики, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Практикум по видам профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Особенности и преимущества экологически чистых возобновляемых источников энергии, их энергетический потенциал и возможность использования для получения энергии; основные проблемы и перспективы развития теории использования возобновляемой энергетики. , Знает отечественные и зарубежные научные и технологические достижения в области профессиональной деятельности, тенденции развития технологий в области профессиональной деятельности и использования возобновляемых источников энергии Умеет: Проводить анализ научно-технической информации в открытых базах данных и информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" по применению ВЭУ, СЭС. ГЭС и других типах установок по видам профессиональной деятельности., Предлагать инновационные решения в области профессиональной деятельности, осуществлять оценку эффективности применения инновационных технологий в сферу профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Имитации возобновляемых источников энергии для подготовки схем и алгоритмов при проведении научно - исследовательской работы по видам профессиональной деятельности., Анализа и прогнозирования состояния объектов профессиональной деятельности в сфере возобновляемой энергетики</p>
<p>Теоретические основы возобновляемой энергетики</p>	<p>Знает: Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права в области возобновляемой энергетики; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне., Основные</p>

	<p>виды энергетических ресурсов, способы преобразования их в электрическую и тепловую энергию; типы электростанций, их конструкции и основные агрегаты Умеет: Квалифицировать политические и правовые ситуации в энергетике России и мире; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции развития возобновляемой энергетики . , Анализировать и оценивать достоинства и недостатки различных электростанций, систем отопления и горячего водоснабжения Имеет практический опыт: Оценки государственно-правовых явлений общественной жизни и их назначения; анализа текущего законодательства в области возобновляемой энергетики., Оценки энергетического потенциала возобновляемых источников энергии, расчета основных параметров энергетических установок на базе возобновляемых источников энергии.</p>
<p>Проектирование и эксплуатация установок возобновляемой энергетики</p>	<p>Знает: Основные понятия и методы проектирования и математического моделирования установок возобновляемой энергетики; основные составляющие процессов производства, распределения и потребления электрической энергии; производственный потенциал электроэнергетики. Умеет: Рассчитывать основные показатели при эксплуатации установок возобновляемой энергетики, энергоэффективности и энергосбережения; пользоваться литературой при проектировании установок возобновляемой энергетики. Имеет практический опыт: Применения моделирования, работы с современными программами, использования компьютерной техники и информационных технологий при проектировании установок возобновляемой энергетики.</p>
<p>Энергетическое использование установок малой гидроэнергетики</p>	<p>Знает: Современные методы проектирования установок малой гидроэнергетики; устройство и принцип действия оборудования малых ГЭС; функциональные особенности работы турбин, генераторов, отдельных узлов и блоков. Умеет: Использовать законы гидроаэромеханики и электротехники при расчете и выборе основного и вспомогательного оборудования установок малой гидроэнергетики. Имеет практический опыт: Проектирования, расчета и конструирования энергетического и гидротехнического оборудования; методами работы с технической и справочной литературой, стандартами и другими нормативными материалами</p>
<p>Гидроаэромеханика</p>	<p>Знает: Основные понятия и законы гидроаэромеханики; методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; законы и методы накопления, передачи и</p>

	<p>обработки информации с помощью компьютера; основные методы научно-исследовательской деятельности методами фундаментальной физики; методы анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления; основные проблемы и перспективы направления развития теории гидроаэромеханики, основные законы гидроаэромеханики; свойства жидкостей и газов, параметры количественной оценки свойств; наиболее распространенные модели жидкой среды и области их использования области их использования Умеет: Выполнять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач обработки информации., Решать прикладные задачи гидроаэромеханики, выполнять расчеты силового воздействия жидкости и газа на ограничивающую поверхность Имеет практический опыт: Работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования., Исследований аэро- и гидравлических сопротивлений и устройств истечения жидкостей и газов владения методами типовых экспериментальных исследований</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)</p>	<p>Знает: Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки энергии, актуальные задачи и проблемы электроэнергетики и электротехники, современные аналитические методы и модели комплексного инженерного анализа., Принцип научных исследований при работе оборудования и установок на базе возобновляемых источников энергии; методики и программы экспериментов; Назначение биологически ресурсов планеты, их энергетический потенциал и возможность использования для получения энергии, устройство и принцип действия биогазовых заводов; Прикладное программное обеспечение и методы создания в нем моделей энергоустановок на базе ВИЭ; Способы ведения анализа научно-технической информации в открытых базах данных и информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" ; Принципы и правила организации безопасного производства работ; Правила испытания средств защиты, применяемых на ВЭУ, СЭС и ГЭС; Основные проблемы и перспективы развития теории использования возобновляемой энергетики.; Принципы имитации возобновляемых источников энергии для</p>

подготовки схем и алгоритмов при проведении научно - исследовательской работы по видам профессиональной деятельности. Умеет: Применять свои знания к решению практических задач, разрабатывать техническую документацию при решении определенных задач профессиональной деятельности, Проводить анализ научной и специальной литературы по использованию возобновляемых источников энергии для проектирования и эксплуатации установок и систем генерации и передачи электроэнергии; Определить валовый, технический и экономический потенциал биоресурсов конкретной местности, рассчитать выход метана и другого биотоплива при преобразовании биомассы в установках и биореакторах; Применять специализированное программное обеспечение; анализировать схемы электроснабжения на базе ВИЭ, определять и оценивать риски при организации и проведении работ на ветровых, солнечных и гидроэлектростанциях; Интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями; Использовать результаты имитационного моделирования при проведении научно-исследовательских работ по виду профессиональной деятельности; Составлять схемы замещения фотоэлектрических преобразователей и описывать их; выполнять расчеты ожидаемой электрогенерации. Имеет практический опыт: Навыками составления математических моделей и их информационно-технической адаптации к реальным проблемам электроэнергетики, опытом разработки технической документации при решении определенных задач профессиональной деятельности. , Проведения научно - исследовательской работы по темам научных исследования кафедры и написания отчетов по проделанной работе; Определения производительности биогазовых заводов и установок по утилизации биомассы для различных климатических условий; Работы в сети Интернет по тематике профессиональной деятельности; Оценивать состояние оборудования и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации; Использования современных технических средства в профессиональной области; опыт работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опыт экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники; Моделирования возобновляемых источников энергии с использованием современных

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75	
Изучение применение тепловых насосов в различных отраслях производства и сельского хозяйства	20	20	
Изучение валового и технического потенциала низкопотенциальной тепловой энергии подземного стока	11,75	11.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современное состояние систем теплоснабжения. Классификация систем теплоснабжения. Особенности проектирования автономного теплоснабжения.	6	0	6	0
2	Тепловой насос. Основные понятия и определения. Классификация тепловых насосов.	6	0	6	0
3	Теплонасосные установки и источники низкопотенциальной энергии	8	0	8	0
4	Проектирование систем отопления и горячего водоснабжения автономного потребителя с применением теплового насоса	16	0	16	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	1	Современное состояние систем теплоснабжения. Классификация систем теплоснабжения. Нормативные документы показателей тепловой защиты зданий. Расчет приведенных сопротивлений теплопередачи наружных ограждающих конструкций здания.	2
2	1	Тепловой баланс помещения и методика определения его составляющих. Тепловой, влажностный и воздушный режим помещения. Тепловая мощность системы отопления. Основные системы водяного отопления применяемые в индивидуальном строительстве. Системы воздушного отопления. Гидравлический расчет систем отопления.	4
3	2	История развития тепловых насосов. Принцип работы теплового насоса. Холодильный и отопительный коэффициенты.	2
4	2	Циклы холодильных установок и тепловых насосов. Компрессионные, газоконпрессионные, сорбционные, абсорбционные, адсорбционные и др. тепловые насосы. Открытые и замкнутые циклы. Типы хладагента.	4
5	3	Выбор источника низкопотенциальной тепловой энергии и расчет его потенциала. Их характеристика. Основные схемы съема низкопотенциальной тепловой энергии.	4
6	3	Типы теплообменников. их расчет. Работа теплового насоса с пиковым догревателем. Режим работы и эксплуатации тепловых установок	4
7	4	Составления расчетной схемы систем отопления для конкретного варианта с различными природно-климатическими условиями. Гидравлический расчет систем отопления. Выбор системы отопления: воздушное, напольное отопление, тепловые завесы. Выбор основных элементов теплонасосной установки. Элементы автоматики.	6
8	4	Расчет и конструкция системы отопления с рассредоточенным источником тепла (теплый пол)	4
9	4	Социальные вопросы внедрения в автономное теплоснабжение возобновляемых источников энергии. Экологическое воздействие теплогенерирующих установок на окружающую среду. Комплексное использование ВИЭ в системах отопления и горячего водоснабжения.	4
10	4	Энерго-экономические расчеты системы отопления на основе тепловых насосов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение применение тепловых насосов в различных отраслях производства и сельского хозяйства	Энергообеспечение автономных потребителей с использованием тепловых насосов: учебное пособие/ О.С. Пташкина-Гирина, Р. Ж. Низамутдинов, О.С. Волкова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017.-64 с.	8	20
Изучение валового и технического потенциала низкопотенциальной тепловой энергии подземного стока	Использование возобновляемых источников энергии в сельском хозяйстве [Текст]: учебное пособие/ С.К.Шерьязов, Пташкина-Гирина О.С. - Челябинск:	8	11,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Расчетно-графическая работа "Теплоснабжение автономного потребителя с использованием ТНУ"	-	5	Расчетно-графическая работа - по 5 баллов за работу (проходной балл 3 из 5)	зачет
2	8	Текущий контроль	Тест	1	11	Тест - по одному баллу тест. Итоговое количество баллов за 15 тестов = 15. Проходное количество баллов за тесты 12.	зачет
3	8	Бонус	Участие в обсуждаемом вопросе на форуме	-	5	На форум выносятся три обсуждаемых вопроса по теме проходящего занятия. Максимальный балл за правильное освещение всех вопросов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Очно, с учетом полученных в течение семестра баллов. "Зачтено" ставится за полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной инженерной терминологии.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-4	Знает: Методы проектирования инженерных систем автономного теплоснабжения зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методики расчетов	+	+	+

ПК-4	Умеет: Работать с профессиональными программами для инженерных расчетов и графических работ	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: Технологией проектирования комбинированных, автоматизированных, энергосберегающих систем на основе возобновляемых источников энергии	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холщевников, В. В. Климат местности и микроклимат помещений [Текст] учеб. пособие по направлению 653500 "Стр-во" В. В. Холщевников, А. В. Луков. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2001. - 199 с. ил.
2. Лымбина, Л. Е. Отопление и вентиляция гражданского здания [Текст] Ч. 1 Теплотехнический расчет конструкций. Теплоэнергетический баланс здания учеб. пособие к курсовому проекту ЮУрГУ, Каф. Теплогазоснабжение и вентиляция ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 49 с. ил.
3. Холодильные машины Учеб. для вузов по специальности "Техника и физика низ. температур" А. В. Бараненко, Н. Н. Бухарин, В. И. Пекарев и др.; Под общ. ред. Л. С. Тимофеевского. - СПб.: Политехника, 1997. - 991,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Библиотека энергоэффективности и энергосбережения. Серия 3. Возобновляемая энергетика [Текст] Т. 5 Геотермальная энергетика / Г. В. Томаров и др. справ.-метод. изд. под ред. П. П. Безруких. - М.: Теплоэнергетик, 2015. - 301, [1] с. ил.
2. Строительные нормы и правила Российской Федерации : СНиП 23-01-99 : взамен СНиП 2.01.01-82 : введ. в действие 01.01.00 [Текст] Строительная климатология. - Изд. офиц. - Москва: Госстрой России : ГУП ЦПП, 2000. - 57, [1] с.
3. Дячек, П. И. Холодильные машины и установки [Текст] учебное пособие П. И. Дячек. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 421, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Альтернативная энергетика и экология междунар. науч. журн. Науч.-техн. центр "ТАТА", Ин-т водород. экономики журнал. - Саров, 2000-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пташкина-Гирина, О.С. Энергообеспечение автономных потребителей с использованием тепловых насосов: учебное пособие / О.С. Пташкина-Гирина, Р.Ж. Низамутдинов, О.С. Волкова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. -64 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пташкина-Гирина, О.С. Энергообеспечение автономных потребителей с использованием тепловых насосов: учебное пособие / О.С. Пташкина-Гирина, Р.Ж. Низамутдинов, О.С. Волкова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. -64 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	444 (3б)	Мультимедийный комплекс: компьютер с выходом в глобаль-ную сеть Internet, проектор, интерактивная доска, веб-камера Лабораторный стенд «Возобновляемые источники энергии –тепловой насос» Лабораторный стенд «Кондиционер»Комплект учебных плакатов по возобновляемым источникам энергии