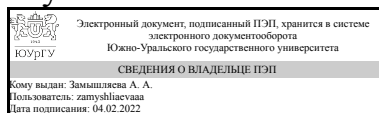


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



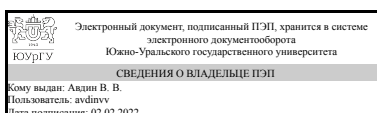
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.02 Науки о Земле  
для направления 05.03.06 Экология и природопользование  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

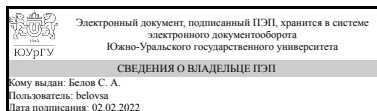
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 998

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,  
к.геогр.н., доцент



С. А. Белов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении особенностей проявления географических закономерностей, в оценке пространственной организации природы, населения и хозяйства; проблем деградации растительного и животного мира, а также в изучении вопросов рационального использования разнообразных богатств природы.

Основные задачи: 1. Изучить общие закономерности состава, строения и развития географического пространства 2. Изучить основы физической географии и ландшафтной организации земной поверхности 3. Изучить территориальные особенности организации природы, населения и хозяйства 4. Изучить глобальные проблемы человечества 5. Научиться работать с планами, картами и атласами и уметь строить географический анализ территории

## Краткое содержание дисциплины

Курс «Науки о Земле» изучается студентами 1-го курса во 2 семестре. География – наука, расположенная на стыке общественных и естественных наук, вобрала в себя целый комплекс аспектов и проблем территориальной интерпретации пространства земной поверхности. Земля – планета обитания человека и 5 царств природы. Знать и понимать, как все живые организмы и человек организованы и функционируют в тесной взаимосвязи между собой; как приспосабливаются друг к другу, как пространственно организованы – главные приоритеты и задачи науки. К началу 21 века человеческая деятельность значительно изменила первозданный облик земной поверхности, сформировав свой специфический территориальный рисунок, зачастую превратив некоторые участки Земли в зоны экологического бедствия. География пытается оценить территориальную дифференциацию земной поверхности, понять, как устроены и функционируют природные и антропогенно преобразованные территории? В какой степени видоизменена территория планеты и отдельных ее участков? И какими формами природопользования можно не только помочь восстановить и улучшить среду обитания человека, но и рационально изменить организацию общества с учетом гармоничного сосуществования с природой.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Знать: основные особенности строения и функционирования географической оболочки и ее отдельных геокомпонентов
	Уметь: работать с географической информацией, в том числе с географическими картами, глобусом, схемами
	Владеть: навыками комплексного географического анализа территории

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.13 Биология	В.1.18 Учение о гидросфере, ДВ.1.09.01 Экологическое картографирование, В.1.17 Учение об атмосфере

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Биология	знать общие особенности строения и функционирования живых организмов уметь распознавать различные виды живых организмов владеть навыками биологического анализа территории

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Решение географических задач	4	4	
Подготовка презентации	8	8	
Подготовка к зачету	4	4	
Тестирование	8	8	
Подготовка номенклатуры	8	8	
Построение контурных карт	8	8	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и основные понятия Науки о Земле	1	1	0	0
2	Основные этапы развития географии	2	1	1	0
3	Структура географической оболочки и этапы ее формирования	2	1	1	0
4	Свойства географической оболочки, круговороты	1	1	0	0

	вещества				
5	Компоненты природы и их пространственное распространение	2	1	1	0
6	Мировой океан как часть географической оболочки	2	1	1	0
7	Методология и методы географии, язык географии	1	1	0	0
8	Природные комплексы и ландшафты Земли	3	1	2	0
9	Природные комплексы и ландшафты России	3	1	2	0
10	Природные ресурсы. Человек и окружающая его природная среда	2	1	1	0
11	Особо охраняемые природные территории	3	1	2	0
12	Методологические и методические основы экономической и социальной географии	2	1	1	0
13	Политическая карта мира	2	1	1	0
14	География населения	2	1	1	0
15	География мирового хозяйства	2	1	1	0
16	Глобальные проблемы человечества	2	1	1	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и основные понятия Науки о Земле. Определение географии. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества. Система географических наук. Понятия географической оболочки, природного территориального комплекса, ландшафта, природных ресурсов, территориального социально-экономического комплекса, территориальной организации общества. О единстве географической науки	1
2	2	Основные этапы развития географии: Географические открытия. Об истории развития географических идей. Географические представления людей в различные исторические эпохи. Развитие географии в России и Западной Европе в XVII-XIX вв. Возникновение и становление современных отечественных и зарубежных географических школ. Русское географическое общество и его вклад в развитие мировой географии. Основные направления развития географии в советский период (с 1917). Особенности зарубежной географии	1
3	3	Структура географической оболочки и этапы ее формирования: Астрономические и геофизические факторы формирования географической оболочки. Основные характеристики Земли. Роль орбитального движения вокруг Солнца, суточного вращения и циклов солнечной активности в ритмике природных процессов и явлений. Оболочечное строение Земли. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы. Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы. Большой геологический круговорот вещества. Этапы развития географической оболочки. Факторы пространственной физико-географической дифференциации: тектонический режим, свойства горных пород, световой и тепловой режим, циркуляционные факторы и режим увлажнения.	1
4	4	Свойства географической оболочки, круговороты вещества: Геосистема и экосистема. Оболочечное строение. Горизонтальная (пространственная) структура географической и ландшафтной оболочки. Основные черты, формы и закономерности пространственной глобальной, региональной и локальной физико-географической дифференциации. Географические пояса,	1

		зоны, сектора. Высотная поясность и ее причины. Типы высотной поясности в различных секторах умеренного пояса. Периодический закон географической зональности и его геофизическая сущность. Понятия азональности, интразональности. Малый географический круговорот вещества на потоке солнечной энергии. Циркуляция атмосферы. Влагообороты в природе. Генетическое и функциональное единство географических комплексов. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке и парадинамические комплексы. Экотоны, катены. Иерархия геокомплексов.	
5	5	Компоненты природы и их пространственное распространение: Общая характеристика природного комплекса, геосистемы и экосистемы. Общая характеристика рельефа, климата, внутренних вод, почвы, растительного покрова и животного мира. Географические особенности распространения на Земле геокомпонентов природы.	1
6	6	Мировой океан как часть географической оболочки: Океаносфера. Подразделения и границы океана. Понятие водных масс. Вертикальная дифференциация водных масс. Соленость. Основные черты рельефа океана. Температурный режим. Постоянные и сезонные центры действия атмосферы. Роль океана и течений в формировании климата Земли и отдельных ее крупных регионов. Течения приливные, ветро-волновые. Зоны жизни океана и его биологическая продукция. Океан и его ресурсы.	1
7	7	Методология и методы географии: Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Специфика научного объяснения в географии. Сквозные методы и направления в географии (по К.К.Маркову): сравнительное - описательное; типы и примеры географических описаний; эволюция географического описания. Геофизическое; метод балансов. Геохимическое; палеогеографическое. Картографическое. Типы карт и атласов. Задачи, решаемые картографическим методом. Аэрокосмические методы. Палео-географическое, геоинформационное и математическое направления в географии. Методы экономико-географических исследований: сравнительно-описательный, статистический, балансовый, картографический, математического моделирования, конструктивный (сравнение вариантов), дистанционный (аэрокосмический). Язык географии: условные знаки и их построение, классификация условных знаков, номенклатура условных знаков	1
8	8	Природные комплексы и ландшафты Земли: Физико-географическое районирование ландшафтов мира. Общая характеристика ландшафта. Ландшафты арктических широт. Ландшафты умеренных широт. Ландшафты тропических широт. Ландшафты экваториальных широт. Территориальные особенности размещения природных комплексов на Земле. Природные комплексы отдельной страны, природной зоны	1
9	9	Природные комплексы и ландшафты России: Физико-географическое районирование ландшафтов России. Территориальные особенности размещения природных комплексов в России. Контраст природы России. Редкие и уникальные ландшафты России. Экологическое состояние ландшафтов России. Сравнительная особенность природы Европейской и Сибирской части России.	1
10	10	Природные ресурсы. Человек и окружающая его природная среда: Историзм природно-антропогенной структуры современных ландшафтов. Понятие В.И. Вернадского о ноосфере. Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт. Глобальные и региональные географические проблемы: изменения климата в связи с антропогенными воздействиями, проблемы загрязнения атмосферы и речных вод. Проблемы комплексной мелиорации, повышения уровня Мирового океана. Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении. Эколого-географическая	1

		экспертиза и эколого-географический мониторинг.	
11	11	Особо охраняемые природные территории: определение, распространение в мире и России, характеристика заповедника, национального парка, памятника природы, заказника	1
12	12	Методологические и методические основы экономической и социальной географии: Общественно-исторический процесс и основные типы социально- и экономико-географических процессов. Диалектическое единство системы "природа - хозяйство", взаимосвязь ее компонентов. Развитие социальных компонентов, динамика населения, социально-демографический процесс. Развитие хозяйства и историко-экономический процесс. Взаимодействие населения и природной среды. Геодемографический процесс. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, природы и хозяйства. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Экономико-географическое положение территории. "Город плюс дорожная сеть" (Н.Н, Баранский) - каркас, остов, формирующий территорию. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей. Их элементы и взаимосвязи. Тип связей. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке роли ЭГП в развитии городов. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда. Соотношение общественного и территориального разделения труда (ТРТ) на разных уровнях организации хозяйства. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях НТР. Категории территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве. Геопространственные системы производства и расселения, их взаимосвязь.	1
13	13	Политическая карта мира: Определение политической карты мира. Становление современной политической карты мира. Страны мира и зависимые территории. Классификация стран мира. Типология стран мира. Формы правления стран мира. Формы административно-территориального деления стран мира. Политические союзы. Спорные территории. Самопровозглашенные территории	1
14	14	География населения: Исторические особенности изменения численности населения. Динамика численности населения. «Демографический взрыв», его сущность, факторы, география, последствия. Методы учета населения. Переписи населения. Распределение населения мира по континентам и типам стран. Прогноз численности населения. Основные показатели воспроизводства населения: рождаемость, смертность, естественный прирост, брачность, разводимость. Их факторы, динамика, география, последствия. Типы воспроизводства населения стран мира. Демографическая политика, важнейшие ее направления и эффективность в России и зарубежных странах. Диспропорции между мужчинами и женщинами. Особенности половой структуры населения России, её территориальные различия. Племя, народность, нация – характерные черты и различия. Понятие «народ». Понятие и сущность религии, её генезис роль в развитии человеческих цивилизаций. Признаки и формы религиозных верований. Родоплеменные, национальные и мировые религии. География мировых и национальных религий. Проблемы взаимоотношений между отдельными религиями мира. Религиозный состав населения России.	1
15	15	География мирового хозяйства: Исторические особенности изменения форм хозяйства. Локомотив мирового хозяйства – НТР. Связь НТР и научно-техническим прогрессом. Международное географическое разделение труда, специализация и интеграция. Исторические этапы формирования экономики мира, модели экономики. Факторы производства. Авангардные отрасли промышленности. Авангардные отрасли сельского хозяйства. Транспорт и его	1

		территориальная структура. Экспорт и импорт продукции. Внешние экономические связи стран. Экономические союзы стран	
16	16	Глобальные проблемы человечества: Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Демографическая проблема. Демографическая ситуация в мире и критерии ее анализа. Миграционная подвижность населения. Основные черты и факторы размещения населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Пороговые ситуации. "Римский клуб". Пределы роста. Сценарии роста численности населения мира. Мировая урбанизация: процессы и тенденции. Региональные особенности урбанизационных процессов. Ложная и пятая урбанизация. Мегалополисы. Детурбанизация. Городской образ жизни. Экология города. Глобальная продовольственная проблема. Землепользование и региональные различия по континентам. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Географический нигилизм и географический фатализм. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Источники загрязнения среды. Традиционные и нетрадиционные источники энергии; проблемы и перспективы их использования. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана. Понятие о хозяйственной структуре мирового хозяйства. Выход за пределы развития и коллапс. Расширение пределов роста с помощью технологий. Переход к устойчивому развитию. Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Геополитика; новое политическое мышление. Формирование политической географии.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Методы работы с картами великих географических открытий, доклады по истории географических открытий	1
2	3	Отображение рельефа, климата и внутренних вод Земли.	1
3	5	Отображение растительного и почвенного покрова и животного мира Земли	1
4	6	Работы по топографической карте	1
5	8	Сравнительная характеристика природы Северных материков, сравнительная характеристика южных материков	2
6	9	Характеристика природных ландшафтов России	2
7	10	Общая характеристика природных ресурсов. Проблемы истощения природных ресурсов под влиянием деятельности человека	1
8	11	Особо охраняемые природные территории	2
9	12	Основные задачи определения экономического потенциала стран	1
10	13	Политическая карта мира	1
11	14	Динамика численности населения	1
12	15	Экономика стран мира	1
13	16	Глобальные экологические проблемы	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
тестирование	вся основная и дополнительная литература	8
подготовка к зачету	вся основная и дополнительная литература	4
подготовка презентации	вся основная и дополнительная литература	8
решение географических задач	вся основная и дополнительная литература	4
построение контурных карт	вся основная и дополнительная литература	8
подготовка номенклатуры	вся основная и дополнительная литература	8

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
работа в малых группах	Практические занятия и семинары	решение географических задач по картам мира и России	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	тестирование	1-10
Все разделы	ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и	построение контурных карт	1-10



	использовать их в области экологии и природопользования		
Все разделы	ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	решение географических задач	1-25
Все разделы	ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	подготовка номенклатуры	1-10
Все разделы	ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	подготовка презентации	1-55
Все разделы	ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	зачет	1-57

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тестирование	Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут. В тесте 10 вопросов с четырьмя ответами, один из которых правильный. Максимальный балл - 5. Вес мероприятия - 2. 5 баллов - правильно выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий; 4 балла - правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества тестовых заданий; 3 балла - правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества тестовых заданий; 2 балла - правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества тестовых заданий; 1 балл - правильно выполнено менее 29,9% от максимального количества тестовых заданий; 0 баллов - тестовые задания не выполнялись.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие - менее 60 %
построение контурных карт	Студентам по заданию преподавателя необходимо подготовить на выбор 7 карт. Максимальный балл 5. Вес мероприятия - 7. 5 баллов - правильно выполнено 7 контурных карт; 4 балла - правильно выполнено 5-6 контурных карт или все 7 карт выполнены с небольшими ошибками; 3 балла - правильно выполнено 4 контурные карты или все 7 карт выполнены со значительными ошибками; 2 балла - правильно выполнено 2-3 контурные карты или все 7 карт выполнены с очень грубыми ошибками; 1 балл - правильно выполнена 1 контурная	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие - менее 60 %

	карта или выполнено несколько карт с очень грубыми ошибками; 0 баллов - контурные карты не выполнены полностью.	
подготовка презентации	<p>Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ.</p> <p>Максимальный балл - 5. Вес мероприятия - 1. 5 баллов - правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы. 4 балла - презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов, правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры. 3 балла - презентация выполнены на удовлетворительном уровне, имеет много неточностей и не раскрытых деталей темы, ответа на вопросы приведены с ошибками, отдельные примеры без выводов, пояснений. 2 балла - презентация выполнена на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты даже основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответ отсутствует. 1 балл - презентация выполнена с очень грубыми нарушениями, не раскрыты все основные идеи темы, нет ответов на вопросы. 0 баллов - презентация не предоставлена.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие - менее 60 %</p>
подготовка номенклатуры	<p>Преподаватель на практических занятиях выдает список номенклатур географических названий. Всего студентам необходимо на выбор из 10 номенклатур подготовить и выучить 5 с показом объектов на географических картах. Максимальный балл - 5. Вес мероприятия - 5. 5 баллов - правильно выучены и показаны объекты всех 5-ти номенклатур географических названий; 4 балла - правильно выучены и показаны объекты 4-х номенклатур географических названий; 3 балла - правильно выучены и показаны объекты 3-х номенклатур географических названий; 2 балла - правильно выучены и показаны объекты 2-х номенклатур географических названий; 1 балл - правильно выучены и показаны объекты 1-й номенклатуры географических названий; 0 баллов - номенклатура не сдавалась вообще.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие - менее 60 %</p>
решение географических задач	<p>Преподаватель на практических занятиях выдает материал для решения задач по географии. Всего необходимо решить из предложенных преподавателем на выбор любые 5 задач. Максимальный балл - 5. Вес мероприятия - 5. 5 баллов - правильно выполнено 5 задач; 4 балла - правильно выполнено 4 задачи; 3 балла - правильно выполнено 3 задачи; 2 балла - правильно выполнено 2 задачи; 1 балл - правильно выполнена 1 задача; 0 баллов - задачи не выполнялись.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие - менее 60 %</p>
зачет	проводится в форме индивидуальной устной беседы со студентами посредством их ответов на вопросы билетов	Зачтено: рейтинг обучающегося по

	зачета. КМ зачета не обязательно, если рейтинг студента по текущему контролю не менее 60 %. 5 баллов - правильно выполнены и устно защищены все задания; 4 балла - правильно выполнены и устно защищены задания с небольшими неточностями и ошибками; 3 балла - задания выполнены и устно защищены с большими неточностями и ошибками по многим вопросам; 2 балла - задания выполнены с очень большими ошибками и устно не защищены; 1 балл - задания выполнены лишь частично с большими ошибками и устно не защищены; 0 баллов - задания не выполнялись.	дисциплине больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине - менее 60 %
--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тестирование	Тестирование по дисциплине География.docx
построение контурных карт	Перечень контурных карт для дисциплины География.pdf
подготовка презентации	Темы докладов к практическим занятиям по дисциплине География.pdf
подготовка номенклатуры	Номенклатура географических названий по дисциплине География.doc
решение географических задач	Задачи по географии.docx
зачет	Вопросы к зачету по географии.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Петрова, Н. Н. География : современный мир Текст учебник для сред. проф. образования Н. Н. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2012. - 223 с. ил.
2. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.
3. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика Учеб. пособие Е. В. Вавилова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 148 с.
4. Селиверстов, Ю. П. Землеведение Учеб. пособие для вузов по специальности 012500 "География" Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - М.: Академия, 2004. - 302, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика [Текст] учеб. пособие для вузов В. П. Желтиков. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К : Академцентр, 2012. - 379, [1] с.

2. Колосова, Н. Н. Картография с основами топографии. Учеб. пособие для вузов по специальности "География" Н. Н. Колосова, Е. А. Чурилова, Н. А. Кузьмина. - М.: Дрофа, 2004
3. Морозова, Т. Г. Экономическая география России Учеб. пособие для вузов Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 251 с. карты
4. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.
5. Самойленко, А. А. География туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 230500 "Социал.-культур. сервис и туризм", 061100 "Менеджмент организации" А. А. Самойленко. - 3-е изд. - Ростов н/Д ; Краснодар: Феникс : Неоглори, 2008. - 359 с. ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Олейник А.П. Страны мира в цифрах-2011: М, 2011 - 62 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Олейник А.П. Страны мира в цифрах-2011: М, 2011 - 62 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хажеева, М. А. Экономическая география и регионалистика мира: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157883">https://e.lanbook.com/book/157883</a> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144098">https://e.lanbook.com/book/144098</a> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (1а)	Мультимедийное оборудование; географические карты; Microsoft-Office(бессрочно); Microsoft-Windows(бессрочно)
Практические занятия и семинары	102 (1а)	географические карты, схемы