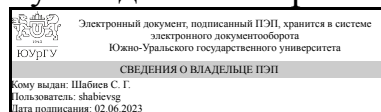


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



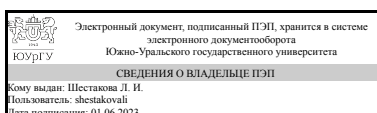
С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Политология
для направления 07.03.01 Архитектура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

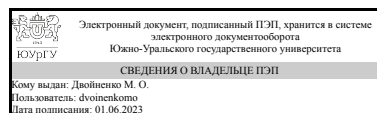
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
старший преподаватель



М. О. Двойненко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысления политической информации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Политология» призвана сформировать у студентов целостное представление об основных этапах развития политических институтов и содержании политической сферы. В рамках дисциплины «Политология» изучается политическая сфера жизни общества и её взаимосвязь с социальной, экономической и духовной сферами. В рамках дисциплины также изучаются формы правления и формы государственного устройства в современном мире, данное знание поможет студенту сформировать представление о территориальном, партийном устройстве и политическом разделении властей в РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Умеет: определять основополагающие понятия о политике, об основных ее закономерностях и инвариантных формах ее выражения Имеет практический опыт: политической культуры, толерантности в решении сложных политических проблем в процессе моделирования ситуации, формируя краткосрочные прогнозы политическим субъектам для повышения эффективности их деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Основы российской государственности, 1.О.05 История России, 1.О.02 Деловой иностранный язык, 1.О.01 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 История России	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p>
1.О.01 Иностранный язык	<p>Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур, создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке Имеет практический опыт: межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях</p>

	<p>общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации</p>
<p>1.О.06 Основы российской государственности</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
<p>1.О.02 Деловой иностранный язык</p>	<p>Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной</p>

	<p> профессии; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности в деловом общении, культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка </p> <p> Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур </p> <p> Имеет практический опыт: применения когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий, межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями </p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к сдаче терминов по дисциплине	4	4	
подготовка к семинарам	10	10	
подготовка к зачету	12,75	12,75	
Эссе-рассуждение по теме "Политические режимы"	4	4	
реферат	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	1	1	0	0
2	Политика	3	1	2	0
3	Политическая власть	4	2	2	0
4	Институциональные аспекты политики	8	4	4	0
5	Политические режимы	6	2	4	0
6	Политические партии и общественно-политические движения	4	2	2	0
7	Политическая культура общества	4	2	2	0
8	Мировая политика и международные отношения	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. 1.История становления науки. 2.Объект и предмет изучения. 3.Методы исследований. 4.Структура. 5.Междисциплинарные связи. 6.Идейные истоки политологии.	1
2	2	Политика как общественное явление. 1.Политика: понятие, подходы к определению, сущность, субъекты. 2.Функции политики и виды. 3.Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика и мораль.	1
3	3	Политическая власть. 1. Понятие власти. Соотношение политической и государственной власти. 2. Легальность и легитимность политической власти, теории М. Вебера, Д.Хелда, Д. Истона. 3. Ресурсы власти и механизмы реализации.	2
4	4	Институциональные аспекты политической системы общества и политики.	4

		1. Понятие политической системы. 2. Структура и компоненты политической системы. 3. Теоретические модели политических систем. 4. Понятие и виды политических институтов. 5. Государство – основной институт политической системы общества.	
5	5	Политическая система и политические режимы 1. Политические режимы. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Виды политических режимов: недемократические (тоталитарный, авторитарный), демократический и их формы.	2
6	6	Политические партии и партийные системы современности 1. Понятие и структура политических партий 2. Классификация политических партий 3. Теория политических партий М. Дюверже 4. Партийное строительство в России. 2. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 N 95-ФЗ. 3. Партийные системы. 4. Общественно-политические организации и роль в становлении гражданского общества.	2
7	7	Политическая культура общества. 1. Политическая культура: понятие, типология, функции 2. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. 3. Политическое участие и его формы. 4. Политические идеологии.	2
8	8	Мировая политика и международные отношения 1. Современная система международных отношений 2. Институты международных отношений и виды 3. Место России в системе мировой политики	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Политика как общественное явление. 1. Понятие, содержание и сущность политики. 2. Социально-культурные и др. основы политики. Социальные субъекты политики. 3. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.	2
2	3	Политическая власть. 1. Понятие, формы, специфические и общие признаки 2. Эффективность политической власти, критерии эффективности. 3. Политическая власть в современной России. Проблема легитимности и кризисы в политической истории России.	2
3	4	Государство - основной институт политической системы 1. Теории возникновения государства. Признаки и функции, традиционные институты государства. 2. Формы правления: особенности и примеры. 3. Правовое и социальное государство: сущность, признаки, функции и проблемы функционирования 4. Институты государства в современной России. Россия как правовое и социальное государство.	2
4	4	Формы государственного территориального устройства 1. Формы территориального устройства государств: критерии и сущность 2. Территориальная организация ЕС, СНГ, Украины... 3. Федерация и федерализм в современном мире (анализ на примере) 4. Федерализм как механизм регулирования отношений между федеральной властью и властью субъектов. Особенности российского федерализма.	2
5	5	Недемократические политические режимы 1. Тоталитаризм: социальные предпосылки и идейные истоки 2. Характерные черты тоталитарного режима (на конкретных 1-2 примерах) 3. Авторитарный политический режим: сущность, особенности 4. Трансформация недемократических политических режимов (рассмотрение на конкретных 1-3 примерах)	2
6	5	Демократия как форма политического режима 1. Демократия: эволюция	2

		концепции, теории демократии 2. Демократический политический режим: признаки и характеристики, примеры современных демократий 3. Процесс демократического транзита (по теории С.Хантингтона) 4. Политический режим и его трансформация в современной России: предпосылки, процессы, перспективы (с периода распада СССР)	
7	6	Политические партии и партийные системы современности 1. Политическая партия: понятие, функции, типологии 2. Идеино-политическая направленность партий. Современные партийные системы 3. Условия становления многопартийной системы в России 4. Особенности современной российской многопартийности, перспективы развития	2
8	7	Личность и политика 1. Статус личности в политической жизни общества: понятие и виды 2. Политическая социализация: цели, этапы, факторы, способы 3. Участие граждан в политической жизни общества (представления М.Вебера): а) субъекты политики по случаю; б) политическая элита; в) политические лидеры.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к сдаче терминов по дисциплине	Новейший политологический словарь / авт.-сост. Д.Е. Погорелый, В. Ю. Фесенко, К. В. Филиппов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с. – (Словари).	7	4
подготовка к семинарам	Весь перечень УМЛ	7	10
подготовка к зачету	Весь перечень УМЛ	7	12,75
Эссе-рассуждение по теме "Политические режимы"	1. Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 415 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68728 – Загл. с экрана. С. 258–273 2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 424 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9842-9. – С. 214. 3. Исаев, Б.А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 229 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-03648-0. – С. 110. 4. Борисенков, А.А. Политическая культура: сущность, виды и закон //PolitBook. – 2014. – № 2. . URL: https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya	7	4

	-kultura-suschnost-vidy-i-zakon.		
реферат	ОУМЛ, все главы и разделы 1-4, ДУМЛ 1-3	7	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Реферат	1	5	<p>Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования.</p> <p>Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.</p> <p>Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и краткий вывод по изучаемому материалу, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.</p> <p>Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см.</p> <p>Объём работы 10-20 листов, включая титульный лист, оглавление, введение, заключение и список источников.</p> <p>Титульный лист считается первым, не нумеруется.</p> <p>Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.</p> <p>Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.</p> <p>Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.</p> <p>Оценивание реферата входит в итоговую</p>	зачет

					<p>оценку. Максимальный балл за реферат 5. 5 баллов ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, в работе использованы ссылки на отечественные и зарубежные источники, студент свободно ориентируется в содержание представленного материала. В работе присутствуют авторские выводы и обобщения, оригинальность текста составляет не менее 40%</p> <p>4 балла ставятся в случае, если в работе есть ошибки в оформлении, оригинальность текста реферата составляет от 35 % до 39%. В ответе по содержанию реферата могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. При этом в работе присутствуют авторские выводы.</p> <p>3 балла ставится в случае, если в работе множество ошибок, связанных с оформлением, нет ссылок на зарубежные источники, оригинальность текста реферата от 30 % до 34%. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. В работе не присутствуют авторские выводы по тексту реферата или они есть только в заключении работы.</p> <p>2 балла ставится в случае, если в работе не выполнены в должной мере требования к оформлению, нет ссылок на источники, оригинальность текста от 25 % до 29% Студент слабо ориентируется в материале и не может привести примеры по изложенной теме. В работе не присутствуют авторские выводы</p> <p>В случае непредоставления реферата или оригинальности текста реферата меньше 24 % выставляется ноль баллов.</p>		
2	7	Текущий контроль	Термины по дисциплине	1	5	<p>Проверка знания терминов происходит устно на практических занятиях. Максимальный балл, который может получить студент – 5 баллов.</p> <p>5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p> <p>4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.</p>	зачет

						<p>3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу.</p> <p>2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу.</p> <p>1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры</p> <p>0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.</p>	
3	7	Текущий контроль	Эссе-рассуждение	1	5	<p>Сдача эссе-рассуждения происходит письменно на портале «Электронный ЮУрГУ», максимально за задание можно получить 5 баллов.</p> <p>5 баллов ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 3 аргументированных тезисов относительно проблемы.</p> <p>4 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 3 тезисов относительно проблемы, но аргументированы только некоторые из них.</p> <p>3 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 2 аргументированных тезисов относительно проблемы.</p> <p>2 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 1 тезиса, тезис аргументирован.</p> <p>1 балл ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 1 тезиса, тезис не аргументирован.</p> <p>В случае непредоставления эссе-рассуждения выставляется ноль баллов.</p>	зачет
4	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	<p>Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу.</p> <p>Процедура оценивания осуществляется в соответствии с Положением о балльно-</p>	зачет

					рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания ответа на зачете: Зачтено - 5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка (1балл), дал определение описываемого объекта или явления политической сферы (2 балла), смог привести пример из социальной и политической реальности (2 балла). Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.		
5	7	Текущий контроль	Выступление на практических занятиях	1	24	Максимальный балл за практические занятия – 24. За каждое занятие студент может получить максимально 3 балла, если подготовлен чёткий ответ на вопросы, продемонстрировано владение терминологией, студент смог привести примеры из политической сферы жизни общества. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При начислении баллов текущего контроля и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине «Политология». Студенты, успешно выполнившие контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и набравшие более 60% (28 баллов) по контрольно-рейтинговым мероприятиям, получают зачёт. Если студент не набрал достаточное количество баллов во время семестра, то в период консультаций в конце семестра, он должен достать КРМ по своему усмотрению для того, чтобы набрать 40% (19 баллов) после этого он допускается до сдачи зачёта. Зачёт проводится в устной форме на подготовку к ответу на вопросы билета студенту отводится 20 минут. В билете 2 вопроса. Критерии оценивания ответа студента на зачете: Зачтено: Обучающийся смог ответить на предложенные вопросы из списка, дал определение описываемого объекта или явления политической	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией. Не зачтено: Обучающийся не смог ответить на вопрос из списка, не смог сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, не смог привести пример из социальной и политической реальности. Слабо владеет терминологией.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	++	++	++	++	++
УК-5	Умеет: определять основополагающие понятия о политике, об основных ее закономерностях и инвариантных формах ее выражения	++	++	++	++	++
УК-5	Имеет практический опыт: политической культуры, толерантности в решении сложных политических проблем в процессе моделирования ситуации, формируя краткосрочные прогнозы политическим субъектам для повышения эффективности их деятельности	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. - 640 с.
2. Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.
4. Конституция Российской Федерации. О государственном гимне Российской Федерации ; О Государственном гербе Российской Федерации ; О Государственном флаге Российской Федерации : Федеральные конституционные законы [Текст] гос. символика РФ. Гимн, герб, флаг. - М.: Омега-Л, 2010. - 61, [2] с.
5. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Теория политики [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев и др. ; под ред. Б. А. Исаева. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 460 с. 21 см.
2. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот.

ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. и др: Питер, 2009. - 394 с. 22 см.

3. Политология в вопросах и ответах Учеб. пособие А. В. Лубский, В. М. Белоусов, Ю. С. Борцов и др.; Под ред. Ю. Г. Волкова. - М.: Гардарики, 2001. - 471 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

2. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

3. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03648-0. — С. 110 https://urait.ru/book/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah-470437
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68728 — Загл. с экрана. С. 118-130
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45492 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5901-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/386512

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	167 (1)	компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Практические занятия и семинары	438 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Лекции	168 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)
Контроль самостоятельной работы	458 (1)	компьютер, проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочий стол
Пересдача	165a (1)	компьютер, программное обеспечение (MS Windows, MS Office), рабочее место
Зачет, диф.зачет	167 (1)	компьютерная техника (16 ед.), проектор, экран, программное обеспечение (MS Windows, MS Office)