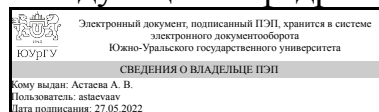


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



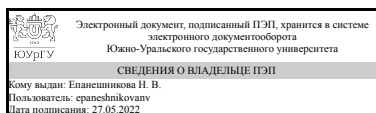
А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика, учебно-ознакомительная практика  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

учебно-ознакомительная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умения и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); формирование у студентов-первокурсников представлений о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога, углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии

## **Задачи практики**

1. Применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Формирование у обучающихся умения работать с научной литературой;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Закрепление и углубление результатов теоретической подготовки (теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин);
5. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их, закрепление навыков самостоятельного решения поставленных задач;
6. Создание позитивной мотивации к обучению у студентов-первокурсников.

## **Краткое содержание практики**

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в учебный план подготовки студентов по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" основной образовательной программы специалитета.

Учебная практика студентов-первокурсников является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

В ходе практики студент расширяет представление о роли и содержании работы

профессионального психолога. Практика должна способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает:основные категории, понятия, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к профессиональной деятельности психолога</p>
	<p>Умеет:анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию</p>
	<p>Имеет практический опыт:самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; анализа и систематизации больших массивов научной информации</p>
<p>ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p>
	<p>Умеет:раскрыть вклад психологии в решение вопросов прикладного значения научной мысли; осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, обобщать и анализировать полученные знания</p>
	<p>Имеет практический опыт:организации самостоятельной работы; систематизации и обобщения научной информации; исследовательской работы</p>

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
--	---

<p>1.О.22 Введение в специальность 1.О.11 Педагогика</p>	<p>1.О.26 Психология личности 1.О.42 Преподавание психологии в высшей школе 1.Ф.07 Практикум по психотерапии и консультированию под супервизией ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога 1.Ф.10 Практикум по психосоматике под супервизией 1.О.29 Возрастная психология и психология развития Производственная практика, производственная практика под супервизией (6 семестр) Производственная практика, педагогическая практика (9 семестр)</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
<p>1.О.22 Введение в специальность</p>	<p>Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик), особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p> <p>Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста, выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога</p> <p>Имеет практический опыт: анализу и систематизации научной информации по современным проблемам клинической психологии</p>

	<p>, популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами, саморефлексии, способствующих осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего</p>
1.О.11 Педагогика	<p>Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>Умеет: расставлять приоритеты в профессиональной деятельности на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>Имеет практический опыт: определения приоритетов и совершенствования собственной деятельности; выявления стимулов для саморазвития, применения способов и технологий коммуникации, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; анализа условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

## 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Освещение целей, задач и специфики учебной практики. Информация по подготовке отчетной документации (требования к оформлению, требования к содержанию), сроков прохождения практики и мероприятий текущего контроля. Информация о мероприятии промежуточной аттестации: процедура защиты. Распределение индивидуальных заданий практики.	4
2	Выполнение практических заданий. Поиск научной литературы по заданной (выбранной) тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Отработка навыков самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Навыки работы с электронной документацией. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы. Изучение теоретического материала: понятие акцентуации характера, классификация А.Е. Личко, К. Леонгард. Поиск соответствующего типа акцентуации характера в художественной литературе (литературный герой). Обоснование выбора. Проведение наблюдения по представленному плану.	164
3	Промежуточный отчет. Проведение мероприятий текущего контроля. Предварительный отчет о проделанной работе. Индивидуальные встречи (консультации) со студентами). Обсуждение и корректировка/исправление замечаний по индивидуальным заданиям практики	24
4	Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	10
5	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	14

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №307-11-03/10-1/01.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка дневника практики	10	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: студент выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Работа с источниками	10	3	Во время практики проводится консультация по	дифференцированный зачет

					<p>заданиям практики: студент выбирает одну (любую) тему из списка или формулирует тему самостоятельно (но при согласовании с руководителем практики) и проводит поиск лит. источников, раскрывающих выбранную тему. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом, в котором должен осветить список из не менее 5 статей (не ранее 2013 г. выпуска) из необходимого количества источников, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме научного поиска и не менее 1 статьи, освещающей материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме научного поиска. На данном этапе анализ содержания статей не обязателен .</p> <p>Максимальный балл - 3 балла. 3 балла - представлены 5 и более статей, освещающих материалы отечественных исследований + 1 и более статей, освещающих материалы зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме 2 балла - представлены 3-4 статьи, освещающие материалы отечественных исследований + 1 и более статей, освещающих материалы</p>
--	--	--	--	--	--



						<p>зарубежных исследований и соответствующих выбранной теме 1 балл - представлены 3-4 статьи, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме, статьи, освещающие материалы зарубежных исследований</p> <p>исследований отсутствуют 0 баллов - представлены 2 и менее статей, освещающих материалы отечественных исследований и соответствующих выбранной теме + 1 статья, освещающая материалы зарубежных исследований либо данный тип статьи отсутствует в докладе</p>	
3	2	Текущий контроль	Критерии	15	3	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения материала статей студент формулирует 5 критериев (утверждений), раскрывающих актуальность и значимость выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной психологической науке..</p> <p>Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом</p> <p>Максимальный балл - 3 балла 3 балла - верно выделено 5 и более критериев обоснования выбора тема 2 балла - верно выделено 3-4 критерия обоснования выбора темы 1 балл -</p>	дифференцированный зачет

						верно выделено 1-2 критерия обоснования выбора темы 0 баллов - задание не выполнено либо критерии выбраны неверно	
4	2	Текущий контроль	Анализ	15	4	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения материала статей студент проводит анализ 1 самостоятельно выбранной статьи по предложенному плану.</p> <p>Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 4 балла. 4 балла - раскрыты верно 4 параметра 3 балла - раскрыты верно 3 параметра 2 балла - раскрыты верно 2 параметра 1 балл - раскрыт верно 1 параметр 0 баллов - задание не сдано либо выполнено неверно</p>	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Таблица	10	6	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: изучение понятийного аппарата на примере изучения понятий "акцентуация" и "психопатия". Студент заполняет таблицу по 3 указанным в таблице критериям. Каждая ячейка оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 6 баллов. 6 баллов - верно заполнены все 6 ячеек таблицы. 0 баллов - задание не сдано либо таблица полностью заполнена неверно.</p>	дифференцированный зачет
6	2	Текущий контроль	План наблюдения	15	2	Во время практики проводится консультация по	дифференцированный зачет

						<p>заданиям практики: после изучения основных типов акцентуации студент проводит наблюдение, заполняет один протокол (объектом наблюдения может быть одноклассник, преподаватель, ближайшее окружение) и в свободной форме составляет описание возможного типа акцентуации (с опорой на предложенные параметры наблюдения и ранее изученный теоретический материал по классификации акцентуации согласно Личко А.Е) с устной защитой во время проведения промежуточного отчета. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - описание полностью соответствует предложенному типу акцентуации 1 балл - допущены ошибки при описании и сопоставлении акцентуации 0 баллов - задание не выполнено либо описание полностью не соответствует предложенному типу акцентуации В качестве шаблона взята методика наблюдения за эмоциональным возбуждением (Практические занятия по психологии / Под редакцией А.Ц. Пуни. – М.: ФиС, 1977).</p>	
7	2	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	25	3	<p>Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал.</p>	дифференцированный зачет

						<p>Максимальный балл - 3 балла 3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки незначительны.</p> <p>2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления). 1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению отчетной документации без замечаний либо ошибки незначительны.</p> <p>0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано), оформление отчетной документации при этом не оценивается</p>	
8	2	Промежуточная аттестация	Доклад	-	10	<p>Студент выступает с докладом по результатам учебно-ознакомительной практики. В своем докладе студент должен осветить следующие разделы: 1) актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному обзору по материалу статей. 2) понятие акцентуации характера, краткая характеристика</p>	дифференцированный зачет

					<p>по выбранным типам, примеры выбранной акцентуации с опорой на художественный и/или кинематографический образ. 3) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада.</p> <p>4) сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям. 1 Список статей. Максимальный балл - 1 балл. 1 балл: представлено 9-10 статей по соответствующей теме. Выполнены требования к оформлению. 0 баллов: представлено 8 и менее статей, соответствующих теме ЛИБО оформление списка статей не соответствует ГОСТ 2</p> <p>Общетеоретический обзор. Максимальный балл – 1 балл. 1 балл: выполнен обзор по выбранной теме и материалам статей, представлены все пункты 0 баллов: обзор не соответствует поставленным задачам ЛИБО задание не выполнено 3</p> <p>Реферирование статей. Максимальный балл – 2 балла. 2 балла: в соответствии в с требованиями проведен анализ 3 статей 1 балл: в соответствии в с требованиями проведен анализ 2 статей 0 баллов: в соответствии в с требованиями проведен анализ 1 статьи ЛИБО задание не выполнено 4 Понятие акцентуации. Максимальный балл – 1 балл. 1 балл: указаны критерии разграничения</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>и раскрыты 2 акцентуации 0 баллов: отсутствуют критерии разграничения ЛИБО не раскрыта одна из акцентуаций ЛИБО задание отсутствует 5</p> <p>Примеры акцентуаций. Максимальный балл – 2 балла. 2 балла: приведены 4 примера персонажей, соответствующие выбранным акцентуациям 1 балл: приведены 2-3 примера персонажей, соответствующие выбранным акцентуациям 0 баллов: приведен 1 пример, соответствующий выбранным акцентуациям ЛИБО задание отсутствует 6</p> <p>Отчетная документация. Максимальный балл – 1 балл. 1 балл: сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям 0 баллов: не сдан один из отчетных документов ЛИБО замечания к оформлению отчетной документации ЛИБО задание не выполнено требованиями 7</p> <p>Процедура защиты. Максимальный балл – 2 балла. 2 балла: подготовлен доклад по всем заданиям практики (обзор статей, анализ одной статьи, критерии разграничения, по 1 лит. Персонажу на каждую акцентуацию). Есть презентация, соответствующая докладу. Во время защиты дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы. 1 балл:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>подготовлен доклад по всем заданиям практики (обзор статей, анализ одной статьи, критерии разграничения, по 1 лит. Персонажу на каждую акцентуацию). Есть презентация, в целом соответствующая докладу. Во время защиты затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. 0 баллов: в докладе отсутствует часть заданий ЛИБО презентация не соответствует докладу и не владеет материалом (не может дать ответ на вопросы во время процедуры защиты)</p> <p>Критерии оценивания представлены также в прикрепленном файле "Критерии_УП".</p>
--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценивание учебной деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При рейтинге < 60% по результатам текущего контроля студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации за счет повторной сдачи (досдачи) заданий с низкой и/или неудовлетворительной оценкой. На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей; б. понятие акцентуации характера, краткая характеристика по выбранным типам, примеры выбранной акцентуации с опорой на художественный и/или кинематографический образ. Студенту предоставляется время на выступление: 8-10 минут 2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут 3) производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-6	Знает: основные категории, понятия, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к профессиональной деятельности психолога	+	+	+			+	+	+	+
УК-6	Умеет: анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию			+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; анализа и систематизации больших массивов научной информации		+	+						+
ОПК-10	Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога		+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-10	Умеет: раскрыть вклад психологии в решение вопросов прикладного значения научной мысли; осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, обобщать и анализировать полученные знания		+	+	+	+				+
ОПК-10	Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы; систематизации и обобщения научной информации; исследовательской работы	+	+	+	+					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
2. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.

##### б) дополнительная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Иванников, В. А. Общая психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Иванников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М.: Юрайт, 2017. - 479, [1] с. ил.
3. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с.



из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии.- М.:ФЛИНТА, 2014-54.с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии: учеб.пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Профессиональная практика). <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
7	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по прохождению практики: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>
8	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов студентов). Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки