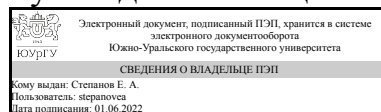


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



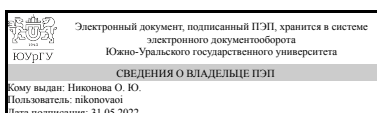
Е. А. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

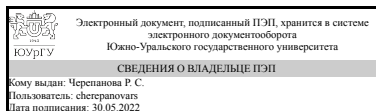
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. С. Черепанова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.19 Деловые коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к семинарам (подготовка к устному выступлению, написание конспектов к темам практических занятий)	16	16
Подготовка к итоговому тестированию	10	10
Подготовка к экзамену	15,5	15,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	4	2	2	0
3	Русь удельная (XII-XV вв.)	6	4	2	0
4	Московское государство (XV-XVII вв.)	6	4	2	0
5	Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	10	6	4	0
6	СССР в 1917-1991 гг.	14	10	4	0
7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	5	3	2	0
8	Заключение	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: особенности истории как науки. Роль геополитического фактора в русской истории	2
2	2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	2
3	3	Русские земли в условиях феодальной раздробленности и иностранной агрессии (XII-XIII вв.)	2
4	3	Пути развития русских земель в XIII-XV вв.	2
5	4	Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв.	2
6	4	Русское государство в XVII в.	2
7	5	Российская империя в XVIII в.	2
8	5	Россия в первой половине XIX в.	2
9	5	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	2
10	6	1917 г. в истории России	2
11	6	СССР в условиях становления тоталитаризма: 1918-1939 гг.	2
12	6	СССР в 1939-1953 гг.	2
13	6	СССР в период "хрущёвской оттепели": 1953-1964 гг.	2
14	6	СССР в 1964-1991 гг.	2

15	7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	3
16	8	Заключение: обобщение пройденного материала	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Актуальные проблемы истории Древней Руси (IX- начало XII вв.)	2
2	3	Актуальные проблемы истории Удельной Руси (XIII - XV вв.)	2
3	4	Актуальные проблемы истории Московского государства (XV-XVII вв.)	2
4	5	Актуальные проблемы истории рождения Российской империи	2
5	5	Сущность и результаты политики "просвещенного абсолютизма" в России	2
6	6	Реформы в России 1860-1870-х гг.	2
7	6	Гражданская война в России	2
8	7	Попытки модернизации советской политической и экономической системы в 1980-х: "перестройка".	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам (подготовка к устному выступлению, написание конспектов к темам практических занятий)	Семин, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. С. 72-87, 197-218, 346-389;	1	16
Подготовка к итоговому тестированию	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. - С. 19-781. — Электронно-библиотечная система издательства Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103780	1	10
Подготовка к экзамену	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. - С. 19-781. — Электронно-библиотечная система издательства Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103780 ; Семин, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. С. 10-34, 52-77, 89-133, 145-182, 203-253, 263-312, 314-340, 342-259, 361-385, 447-465, 478-523.	1	15,5
Выполнение заданий ЭУК в	Семин, В.П. История: Россия и мир (для	1	10

"Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. С. 10-34, 52-77, 89-133, 145-182, 203-253, 263-312, 314-340, 342-259, 361-385, 447-465, 478-523		
------------------------------------	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Входное тестирование	1	5	Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины. Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 10 вопросов. Ограничение времени: 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла; неправильный — 0 баллов.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Актуальные проблемы истории Древней Руси (IX-начало XII вв.)	1	5	В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется	экзамен

					<p>конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника.</p> <p>Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника.</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.</p>		
3	1	Текущий контроль	Актуальные проблемы истории Удельной Руси (XIII - XV вв.)	1	5	В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе	экзамен

					<p>письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника. Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника.</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.</p>		
4	1	Текущий контроль	Актуальные проблемы истории Московского государства (XV-XVII вв.)	1	5	<p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов.</p> <p>По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев.</p> <p>Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать.</p> <p>Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать</p>	экзамен

					<p>незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника.</p> <p>Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника.</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.</p>		
5	1	Текущий контроль	Актуальные проблемы истории рождения Российской империи	1	5	<p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов.</p> <p>По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев.</p> <p>Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых</p>	экзамен

					<p>понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника.</p> <p>Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника.</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.	
6	1	Текущий контроль	Семинар Сущность и результаты политики "просвещенного абсолютизма" в России	1	5	экзамен

дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.

В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев. Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника.

					<p>Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника.</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.</p>		
7	1	Текущий контроль	Семинар "Реформы в России 1860-1870-х гг."	1	5	<p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев.</p> <p>Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать.</p>	экзамен

					<p>Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника.</p> <p>Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника.</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.</p>		
8	1	Текущий контроль	Гражданская война в России	1	5	В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении	экзамен

					<p>рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов.</p> <p>По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев.</p> <p>Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать. Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы.</p> <p>Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника.</p> <p>Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника.</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.</p>		
9	1	Текущий контроль	<p>Попытки модернизации советской политической и экономической системы в 1980-х: "перестройка".</p>	1	5	<p>В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений, может использовать при ответе письменный конспект.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов.</p> <p>По каждой теме выставляется оценка исходя из следующих критериев.</p> <p>Отлично (5 баллов): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно, не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Не допускает фактических ошибок и неточностей. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. При подготовке к семинару использовал не только учебную, но и специальную исследовательскую литературу (статья, монография). Имеет собственное мнение по проблеме и может его аргументировать.</p> <p>Выступает с дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект - краткие письменные ответы на все вопросы семинара - составленный на основе не только учебника, но и дополнительной литературы. Хорошо (4 балла): Устный ответ занимает 5-10 минут. Студент излагает материал свободно,</p>	экзамен

					<p>не читает его дословно по конспекту. Понимает значение употребляемых понятий. Может допускать незначительные фактические ошибки или неточности. Знает различные точки зрения историков на изучаемую проблему. Может выступать с небольшими и незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам по другим вопросам семинара. Имеется конспект, составленный как минимум на основе текста учебника.</p> <p>Удовлетворительно (3 балла): Устный ответ занимает менее 5 минут. Студент не ориентируется в материале, воспроизводит ответ по конспекту. Не понимает значения используемых понятий. Основной фактический материал излагает уверенно и без ошибок. Не знает основные точки зрения историков на изучаемую проблему, не имеет собственного мнения по проблеме. Может выступать с незначительными дополнениями или вопросами к другим докладчикам. Имеется конспект, составленный на основе текста учебника.</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла): Студент не может дать связный ответ на вопрос семинара. Не знает фактического материала, точек зрения на проблему, не участвует в общей дискуссии на семинаре, не задает вопросов и не выступает с дополнениями. Конспект составлен не по всем вопросам семинара, содержит неполные и/или неточные ответы; 1 балл - студент не может дать даже фрагментарного устного ответа, конспект отсутствует; 0 баллов - студент отсутствует на семинаре без уважительной причины.</p>		
10	1	Текущий контроль	Итоговый тест	1	10	<p>Прохождение теста с последующей проверкой результата. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Максимальное количество баллов - 10. Стоимость каждого правильного ответа на вопрос - 0, 25 балла. Весовой коэффициент данного КМ - 1.</p> <p>Выполнение тестового задания осуществляется на базе платформы</p>	экзамен

						"ГуглФормы" со ссылкой, вывешенной на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения каждого теста.	
11	1	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	5	Оценивание происходит по следующим критериям: 5 баллов - присутствует конспект всех прочитанных преподавателем лекций, содержание конспектов корректно отражает содержание лекций; 4 балла - присутствует конспект не менее 12 лекций, содержание конспектов в целом корректно отражает содержание прочитанных лекций; 3 балла - присутствует конспект не менее 7-ми лекций, материал лекции отражен в конспектах корректно; 2 балла - присутствует конспект не менее 5-ти лекций, материал лекций отражен в конспекте корректно; 1 балл - присутствует конспект не менее 3-х лекций, содержание конспекта неполно и не всегда корректно отражает вычитанный материал; 0 баллов – студент может представить конспект не более, чем 3-х лекций, в котором неполно и некорректно отражен прочитанный материал.	экзамен
12	1	Бонус	Участие в олимпиаде по истории "Прометей"	-	5	Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.	экзамен
13	1	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 32 вопроса, в каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2 - по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается	экзамен

					<p>максимумом в 20 баллов.</p> <p>Критерии оценивания устного ответа на экзамене:</p> <p>18-20 баллов – студент правильно называет причины, итоги, последствия события, указанного в билете; знает основные факты, деяния исторических персонажей, относящиеся к событию, верно употребляет исторические термины (модернизация, просвещенный абсолютизм, государство, самодержавие, сословно-представительная монархия, коллективизация, тоталитаризм и т.д.), не допускает грубых фактических ошибок, свободно и верно отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>15-17 баллов - студент правильно называет причины, итоги, последствия события, указанного в билете; знает основные факты, деяния исторических персонажей, относящиеся к событию, верно употребляет исторические термины (модернизация, просвещенный абсолютизм, государство, самодержавие, сословно-представительная монархия и т.д.), не допускает грубых фактических ошибок, свободно и верно отвечает на вопросы преподавателя, но может допустить 1-3 второстепенные фактические ошибки или неточности.</p> <p>12-14 баллов - студент знает основные факты, деяния исторических персонажей, относящиеся к событию, верно употребляет исторические термины (модернизация, просвещенный абсолютизм, государство, самодержавие, сословно-представительная монархия, коллективизация и т.д.), не допускает грубых фактических ошибок, свободно и верно отвечает на вопросы преподавателя, но может допустить 1-3 второстепенные фактические ошибки или неточности, затрудняется с определением причин, значения, последствий названных им событий.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>9-11 баллов – студент показывает неполное знание фактов, относящихся к событию, не всегда может точно употреблять и/или пояснять значения исторических терминов, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, а также с определением причин, значения, последствий названных им событий, однако не допускает грубых фактических ошибок.</p> <p>6-8 баллов – студент знает только отрывочные факты, относящиеся к событию, указанному в билете, не знает и не понимает исторических терминов, связанных с данным событием, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, а также с определением причин, значения, последствий названных им событий, однако не допускает грубых фактических ошибок.</p> <p>1-5 баллов – студент воспроизводит материал довольно верно, но допускает хотя бы одну грубую фактическую ошибку. Грубой фактической ошибкой является та, которая свидетельствует о принципиальном незнании и/или непонимании сути предмета / материала.</p> <p>Подготовка к ответу составляет 30 минут. Суммарный итог КМ - 0-40 баллов. Данное КМ не является обязательным: возможно выставление оценки по текущему контролю.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Список вопросов к устному собеседованию включает 32 вопроса, в каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2 - по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Критерии оценивания устного ответа на экзамене: 18-20 баллов – студент правильно называет причины, итоги, последствия события, указанного в билете; знает основные факты, деяния исторических персонажей, относящиеся к событию, верно употребляет исторические термины (модернизация, просвещенный абсолютизм, государство, самодержавие, сословно-представительная монархия, коллективизация, тоталитаризм и т.д.), не допускает грубых фактических ошибок, свободно и верно отвечает на вопросы преподавателя. 15-17 баллов - студент правильно называет причины, итоги, последствия события, указанного в билете; знает основные факты, деяния исторических персонажей, относящиеся к событию, верно употребляет исторические термины (модернизация, просвещенный абсолютизм, государство, самодержавие, сословно-представительная монархия и т.д.), не допускает грубых фактических ошибок, свободно и верно отвечает на вопросы преподавателя, но может допустить 1-3 второстепенные фактические ошибки или неточности. 12-14 баллов - студент знает основные факты, деяния исторических персонажей, относящиеся к событию, верно употребляет исторические термины (модернизация, просвещенный абсолютизм, государство, самодержавие, сословно-представительная монархия, коллективизация и т.д.), не допускает грубых фактических ошибок, свободно и верно отвечает на вопросы преподавателя, но может допустить 1-3 второстепенные фактические ошибки или неточности, затрудняется с определением причин, значения, последствий названных им событий. 9-11 баллов – студент показывает неполное знание фактов, относящихся к событию, не всегда может точно употреблять и/или пояснять значения исторических терминов, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, а также с определением причин, значения, последствий названных им событий, однако не допускает грубых фактических ошибок. 6-8 баллов – студент знает только отрывочные факты, относящиеся к событию, указанному в билете, не знает и не понимает исторических терминов, связанных с данным событием, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, а также с определением причин, значения, последствий названных им событий, однако не допускает грубых фактических ошибок. 1-5 баллов – студент воспроизводит материал довольно верно, но допускает хотя бы одну грубую фактическую ошибку. Грубой

	фактической ошибкой является та, которая свидетельствует о принципиальном незнании и/или непонимании сути предмета / материала. Подготовка к ответу составляет 30 минут. Суммарный итог КМ - 0-40 баллов. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-5	Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] учебник для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607 с.
2. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.
3. Федоров, В. А. История России. 1861-1917 Учеб. для вузов по ист. специальности и ист. направлению. - М.: Высшая школа, 2001. - 383,[1] с. карт.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы истории
2. 2. Общественные науки и современность
3. 3. Родина
4. 4. Российская история
5. 5. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей)
Составители: И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова – Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей)
Составители: И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова – Челябинск, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей / составители: М.В. Сапронов (темы 1-3), И.В. Сибиряков (темы 4-6), Н.К. Форсова (темы 7- 8). – Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2017. – 47 с. https://sites.susu.ru/ozi/wp-content/uploads/sites/3/2021/09/История_Методичка_2021_Испр..pdf
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. https://znanium.com/catalog/document?id=340613
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколов, А. С. История России : учебное пособие / А. С. Соколов. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168293
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102667
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/133085
6	Основная	Электронно-	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]:

	литература	библиотечная система издательства Лань	учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102626

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Пересдача	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Экзамен	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Контроль самостоятельной работы	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)