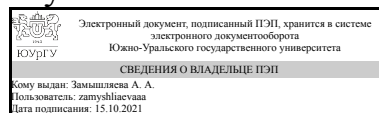


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт естественных и точных
наук



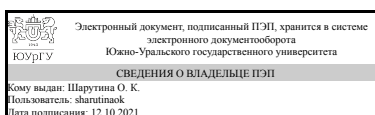
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, ознакомительная практика
для направления 04.03.01 Химия
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Химия
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теоретическая и прикладная химия

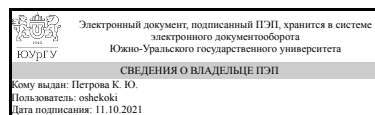
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



О. К. Шарутина

Разработчик программы,
к.хим.н., старший преподаватель
(кн)



К. Ю. Петрова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Разносторонняя ориентация обучающегося на различные сферы профессиональной деятельности: ознакомление с исследовательской работой и технологическими процессами в лабораториях университета и различных организациях (предприятиях, лабораториях) города.

Задачи практики

- 1) углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;
- 2) подготовка к осознанному и углублённому изучению профессиональных дисциплин, профориентационная работа;
- 3) приобретение первичных профессиональных умений и навыков;
- 4) знакомство (экскурсии) с организацией (научно-исследовательской лабораторией, аналитической лабораторией, предприятием), получение общих представлений о работе организации.

Краткое содержание практики

Учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с программой практики. Сроки прохождения практики определяются учебным планом. Места прохождения - возможностями предприятий и лабораторий города для проведения экскурсий студентов. Краткое содержание практики: инструктаж по технике безопасности и охране труда; посещение профильных предприятий, организаций, лабораторий; изучение структуры и организации работ конкретной организации (предприятия); знакомство с техническим оснащением лабораторий организации, технологическим процессом, материально-технической базой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Знает: области и сферы своей будущей профессиональной деятельности,

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>профильные предприятия, организации, лаборатории в регионе</p> <p>Умеет:осуществлять поиск информации о специфике выполняемых работ, технологических процессах, входящих в производственный цикл предприятий региона, направленности работы химико-аналитических лабораторий на этих предприятиях</p> <p>Имеет практический опыт:формирования отчета заданной формы с использованием имеющейся информации</p>
<p>ПК-3 Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских и технологических задач химической направленности</p>	<p>Знает:виды сырья и готовой продукции предприятий химической направленности, оснащение химико-аналитических лабораторий, типовые методики подготовки проб и проведения анализов в зависимости от специфики выполняемых работ</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
<p>Аналитическая химия История и методология химии Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)</p>	<p>Коллоидная химия Физические методы исследования и программные средства на основе искусственного интеллекта Анализ органических соединений Рентгеноструктурный анализ Строение вещества Основы фармацевтической химии Методы и средства обучения химии Электроаналитические методы Наноструктуры и нанотехнологии Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр) Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История и методология химии	<p>Знает: основные этапы и ключевые направления развития химии</p> <p>Умеет: применять системный подход при решении конкретных теоретических и прикладных задач, опираясь на знания истории и методологии химии</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Аналитическая химия	<p>Знает: основы химических и физико-химических методов анализа, метрологические основы химического анализа, принципы структурирования отчета по исследованиям, связанным с аналитическим определением, основные требования к его написанию, расчетные и графические методы решения типовых задач аналитической химии, практику гравиметрического, титриметрического, кинетического, электрохимического, хроматографического и спектроскопического методов анализа</p> <p>Умеет: экспериментально реализовать пропись методики анализа, оценивать пригодность и достоверность методики анализа, обрабатывать результаты анализа в соответствии с аттестованной методикой, составлять отчет о результатах работы в аналитической лаборатории и корректно представлять результат аналитического определения, выбрать химический или физико-химический метод анализа в соответствии с особенностью объекта исследования</p> <p>Имеет практический опыт: обращения с лабораторной и мерной посудой, аналитическими весами, стандартными аналитическими приборами, объяснения аналитических сигналов и валидаций методик анализа, проведения статистической обработки и корректного представления аналитических результатов, решения типовых задач аналитической химии, использования химических и физико-химических методов анализа для решения исследовательских и технологических задач</p>
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	<p>Знает: значение информации при проведении научных исследований</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять синтез химических соединений из подобранных реагентов, выделять целевой продукт,</p>

исследовательской деятельности (2 семестр)	устанавливать его физико-химические свойства, пользоваться доступными источниками информации, в том числе справочниками Имеет практический опыт: синтеза неорганических веществ в лабораторных условиях с учетом свойств веществ и закономерностей протекания химических реакций, самостоятельного поиска информации по заданной руководителем теме
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационный этап. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Теоретическая подготовка: изучение информации о деятельности предприятий и лабораторий, посещение которых входит в программу практики в текущем году	10
2	Экскурсии на организации (предприятия, лаборатории). Посещение профильных предприятий, организаций, лабораторий (санитарно-эпидемиологические лаборатории, экспертно-криминалистические лаборатории, химические лаборатории и производственно-технологические участки промышленных предприятий). Посещение научно-исследовательских лабораторий факультета, НОЦ "Нанотехнологии", геологического музея. Изучение структуры и организации работ конкретной организации (предприятия, лаборатории), целей, задач и направлений деятельности, организации научно-исследовательской работы. Знакомство с техническим оснащением, спецификой выполняемых работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл, работой химико-аналитических лабораторий предприятия. Знакомство с процедурой работ по отбору проб для анализа, с методиками последующего анализа проб в химико-аналитической лаборатории.	78
3	Оформление и защита отчета. Отчёт по каждой экскурсии, в котором приводятся данные о назначении объекта, решаемых задачах, используемых приборах и оборудовании. В качестве индивидуального задания по одному из объектов (по указанию руководителя) дается краткий литературный обзор, позволяющий сравнить увиденные приборы, используемые методики с другими известными аналогами.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.02.2017 №10.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Письменный отчет	6	6	1 балл: описана химическая посуда, используемая в лабораториях (типы пипеток, бюретки, мерные колбы, стаканы и т.д.) 1 балл: описаны правила работы с химической посудой 1 балл: описаны общие правила техники безопасности в лаборатории 1 балл: описаны правила техники безопасности в лабораториях при проведении работ с газами 1 балл: описаны правила техники безопасности при работе в лаборатории с горючими и взрывоопасными веществами 1 балл:	дифференцированный зачет

						описаны правила техники безопасности при работе в лаборатории с кислотами и щелочами	
2	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии 1	9	5	<p>5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм процессов.</p> <p>4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов.</p> <p>3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии</p>	дифференцированный зачет

						<p>приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчетов.</p>	
3	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии 2	9	5	<p>5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов;</p>	дифференцированный зачет

					<p>показан химизм процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов.</p> <p>3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов.</p> <p>2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчетов.	
4	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии 3	9	5	5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов. 3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован:	дифференцированный зачет

						<p>указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчетов.</p>	
5	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии 4	9	5	<p>5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии</p>	дифференцированный зачет

					<p>приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов.</p> <p>3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчетов.</p>	
6	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии 5	9	5	<p>5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан</p>	дифференцированный зачет

						<p>химизм процессов. 3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчетов.</p>	
7	4	Текущий контроль	Отчет по экскурсии 6	9	5	<p>5 баллов: выполнение всех этапов практики; правильно структурированный отчет: указаны</p>	дифференцированный зачет

					<p>цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; показан химизм процессов. 4 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов; или не показан химизм процессов.</p> <p>3 балла: выполнение всех этапов практики; отчет правильно структурирован: указаны цели и задачи организации (предприятия, лаборатории); представлены фотографии приборов и оборудования; но не описаны физические законы, лежащие в основе работы приборов и не показан химизм процессов. 2 балла: выполнение всех этапов практики; формальное отношение к оформлению</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>отчета: не указаны либо цели, либо задачи организации (предприятия, лаборатории) и не представлены фотографии оборудования; не указаны физические законы, на которых основана работа представленных приборов и не показаны химические реакции. 1 балл: посещение лабораторий, отсутствие отчетов. 0 баллов: отсутствие студента на экскурсии, отсутствие отчетов.</p>	
8	4	Бонус	Раздел 3. Бонус	15	5	<p>Бонус представляет из себя дополнительную информацию в отчете. Студент проводит сравнение двух методик анализа одного объекта. 1 балл: описание методики (химизм процесса) 1 балл: описание оборудования 1 балл: описание альтернативной методики 1 балл: описание оборудования, необходимого для альтернативной методики 1 балл: проведено сравнение</p>	дифференцированный зачет
9	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	1	4	<p>4 балла: Логично выстроенный и уверенно представленный доклад,, грамотно оформленные слайды</p>	дифференцированный зачет

					<p>презентации и отчет по практике, уверенные ответы на заданные вопросы. 3 балла: Хорошо выстроенный доклад и владение материалом, допускаются недочеты в оформленных слайдах презентации, ответах на заданные вопросы и в отчете по практике 2 балла: Неуверенно представленный доклад, плохое владение материалом, множественные ошибки в слайдах презентации, при ответах на вопросы и в отчете по практике 1 балл: Плохо представленный доклад, незнание материала, грубые ошибки в слайдах презентации, при ответах на вопросы и в отчете по практике. 0 баллов: Доклад не был представлен.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики обучающийся защищает подготовленный отчет перед комиссией, созданной на кафедре, в установленные сроки. По результатам защиты обучающийся получает оценку. Прохождение промежуточной аттестации является обязательным. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.

Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Знает: области и сферы своей будущей профессиональной деятельности, профильные предприятия, организации, лаборатории в регионе		+	+	+	+	+	+		+
УК-1	Умеет: осуществлять поиск информации о специфике выполняемых работ, технологических процессах, входящих в производственный цикл предприятий региона, направленности работы химико-аналитических лабораторий на этих предприятиях		+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: формирования отчета заданной формы с использованием имеющейся информации		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: виды сырья и готовой продукции предприятий химической направленности, оснащение химико-аналитических лабораторий, типовые методики подготовки проб и проведения анализов в зависимости от специфики выполняемых работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Текст] учеб. пособие для вузов П. П. Кукин и др. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 334, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/124585 (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная	Электронно-	Аналитическая химия. Методы идентификации и

	литература	библиотечная система издательства Лань	определения веществ : учебник для вузов / М. И. Булатов, А. А. Ганеев, А. И. Дробышев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Москвина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 584 с. — ISBN 978-5-8114-5931-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146616 (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ : учебное пособие / Б. М. Гайдукова, С. В. Харитонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4964-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129227 (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Химический контроль объектов окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для лаб. работ / Е. И. Данилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Аналит. химия ; ЮУрГУ http://susu.ru/
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корытцева, А. К. Химические реакторы. Введение в теорию и практику : учебное пособие / А. К. Корытцева, В. И. Петьков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3501-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113903 (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Общие основы химико-технологических процессов : учебное пособие / В. Т. Битоков, М. Б. Бегиева, А. М. Хараев [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170852 (дата обращения: 30.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-	454080,	Оборудование для рентгеноструктурных

образовательный центр "Нанотехнологии" ЮУрГУ	Челябинск, Ленина, 76	исследований монокристаллов, приборы для определения температуры плавления: Stuart melting point SMP30, Automatic melting point SMP30, хромато-масс спектрометр Shimadzu QP 2010 Ultra, жидкостной хроматограф, гомогенизатор MicroDeBEE, ИК-Фурье спектрометр, автоматический титратор, дифрактометр Bruker D8 QUEST, и др
---	--------------------------	--