

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Русман Г. С.	
Пользователь: rusmansgs	
Дата подписания: 03.05.2022	

Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С2.05 Доказательства и доказывание в уголовном процессе
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Г. С. Русман

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Русман Г. С.	
Пользователь: rusmansgs	
Дата подписания: 29.04.2022	

Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., профессор

А. В. Кудрявцева

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кудрявцева А. В.	
Пользователь: kudravtsevaav	
Дата подписания: 29.04.2022	

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» - приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в уголовном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном процессе, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующих деятельность субъектов доказывания. Задачи: В нормотворческой деятельности: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет доказательственного права; В правоприменительной деятельности: формирование навыков принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; составления юридических документов; В правоохранительной: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в ходе реализации процесса доказывания по уголовному делу; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; В экспертно-консультационной деятельности: формирование навыков толковать нормативные правовые акты.

Краткое содержание дисциплины

Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права. Понятие, свойства и классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания в уголовном процессе. Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в судебном процессе. Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение. Вещественные доказательства и письменные доказательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу

ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе
ПК-7 Способен организовать и осуществить криминалистическую деятельность	Умеет: решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Уголовное право (особенная часть), Методика расследования преступлений, Логика для юристов, Криминастика, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Международные стандарты в уголовном процессе, Использование специальных познаний в уголовном процессе, Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий, Участие специалиста в уголовном судопроизводстве, Назначение уголовного наказания и освобождение от него, Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), Организационное обеспечение расследования преступлений против государственной безопасности, Деятельность Европейского суда по правам человека

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности; самостоятельной работы с

	правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания;
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовного делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, применения УПК РФ
Уголовное право (особенная часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, квалификации преступлений
Криминастика	Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать

	технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
Методика расследования преступлений	Знает: основы выдвижения криминалистических версий и планирования расследования, основные источники получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений, основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений Умеет: самостоятельно определять особенности расследования по отдельным видам преступлений, решать задачи по определению возможных источников получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	36,5	36,5
Подготовка к зачету	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

			Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права		6	2	4	0
2	Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.		6	2	4	0
3	Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.		6	2	4	0
4	Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.		12	4	8	0
5	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе.		6	2	4	0
6	Вещественные доказательства. Письменные доказательства.		6	2	4	0
7	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.		6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права	2
2	2	Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.	2
3	3	Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.	2
4	4	Субъекты доказывания в уголовном процессе.	2
5	4	Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.	2
6	5	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе.	2
7	6	Вещественные доказательства. Письменные доказательства.	2
8	7	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права.	4
2,3	2	Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.	4
4,5	3	Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.	4
6	4	Субъекты доказывания в уголовном процессе..	4
7	4	Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.	4
8,9	5	Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе.	4
9,10	6	Вещественные доказательства. Письменные доказательства.	4
11,12	7	Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, доп. лит. №1,2,3; ЭУМД осн. лит. №1,2, доп. лит. №1,2	9	36,5
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. №1,2,3; ЭУМД осн. лит. №1,2, доп. лит. №1,2	9	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу № 1 "Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права"	1	30	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №1 Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное	экзамен

						задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №1 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).	
2	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №2 "Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств.	1	30	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №2 Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №2 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).	экзамен
3	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №3 "Цель, предмет и пределы	1	30	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №3 Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос	экзамен

			доказывания. Процесс доказывания.			отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводится в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №3 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие)		
4	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №4 Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.	1	30	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №4 Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводится в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен	

						Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №4 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие)	
5	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №5 Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе.	1	30	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №5 Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №5 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие)	экзамен
6	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий	1	30	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №6 Студенту задаются два вопроса в	экзамен

			к разделу №6 Вещественные доказательства. Письменные доказательства.		устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводится в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №6 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).		
7	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий к разделу №7 Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение.	1	30	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, к разделу №7 Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опрос может проводится в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) Каждый обучающийся должен	экзамен

						решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие к разделу №7 – 30 (по 15 за каждое практическое занятие).	
8	9	Бонус	Подготовка доклада	-	10	Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Содержание доклада 1 балл - доклад основан на действующей редакции уголовного закона 1 балл - доклад отражает правовые позиции Верховного суда РФ по рассматриваемому вопросу 1 балл - доклад отражает основные проблемы квалификации преступления(ий) 2 балла - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы квалификации 1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики Оформление доклада 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов	экзамен
13	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	23	Порядок начисления баллов Законодательное регулирование (теоретический вопрос) –	экзамен

					<p>максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл • Учтены все правовое нормы – 2 балла • Правовые нормы учтены частично – 1 балл • Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла • Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла • Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл • Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла • Вопрос раскрыт частично – 1 балл • Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов <p>Законодательное регулирование (практическое задание)</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • В решении учтены все правовое нормы – 2 балла • В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдена логика принятия решения – 2 балла • Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл • Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					2 балла • Практическое задание решено верно – 2 балла • Практическое задание решено частично – 1 балл • Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл • Учтены все правовые нормы – 2 балла • Правовые нормы учтены частично – 1 балл • Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса • Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла • Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла • Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл • Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса • Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла • Вопрос раскрыт частично – 1 балл • Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла • В решении учтены все правовые нормы – 2 балла • В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла • Соблюдена логика принятия решения – 2 балла • Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл • Существенные логические ошибки</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</p> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла • Практическое задание решено верно – 2 балла • Практическое задание решено частично – 1 балл • Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	13		
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++		
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++		
ПК-1	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	
ПК-1	Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	
ПК-1	Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	
ПК-7	Умеет: решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.

2. Уголовно-процессуальное право [Текст] учеб. для юрид. вузов и фак. В. С. Вепрев и др.; под науч. ред. А. В. Кудрявцевой ; отв. ред. С. В. Тетюев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. процесс и криминастика ; ЮУрГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрлитинформ, 2007. - 564, [3] с.

3. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория доказывания - Кудрявцева
2. Методические указания к подготовке к занятиям по дисциплине доказательства и доказывание в юридическом процессе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теория доказывания - Кудрявцева
2. Методические указания к подготовке к занятиям по дисциплине доказательства и доказывание в юридическом процессе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5 https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-492441
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2-492502
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-488616
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-493352

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
- ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Лекции	209 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор Panasonic PT-L520E, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -42 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows XP MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)