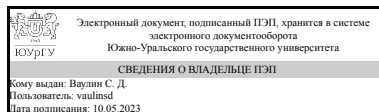


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Политехнический институт

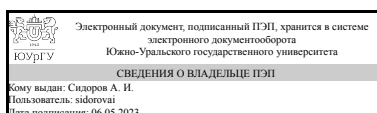


С. Д. Ваулин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

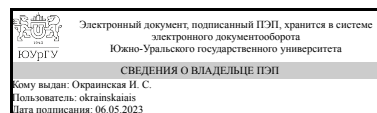
Педагогическая практика  
для научной специальности 2.10.3 Безопасность труда  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Безопасность жизнедеятельности

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,



И. С. Окраинская

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Способ проведения**

Стационарная

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у аспиранта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у аспиранта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.

### **Задачи практики**

- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- развитие практических умений и навыков преподавательского мастерства по образовательным программам, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса;
- выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- апробация различных систем образования;
- реализация инновационных образовательных технологий.

### **Краткое содержание практики**

Планирование проведения педагогической практики; стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя; совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом; знакомство с инновационными образовательными технологиями; непосредственно педагогическая деятельность

## **2. Планируемые результаты обучения**

По окончании прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; требования, предъявляемых к преподавателю в современных условиях

**Уметь:** осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать плана действий по их разрешению; преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности аспиранта

**Владеть:** методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности аспиранта; навыками работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала, выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов; планирования познавательной деятельности учащихся и способности ее организации; владеть современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин

### 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

### 4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Планирование проведения педагогической практики	4	Индивидуальный план прохождения практики
2	Стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя	32	Запись в отчете
3	Совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом	48	Запись в отчете
4	Знакомство с инновационными образовательными технологиями	16	Запись в отчете
5	Непосредственно педагогическая деятельность	116	журналы учета лабораторных и практических работ

### 5. Содержание практики

№ раздела	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
-----------	--	--------------

(этапа)		
1	Составление индивидуального плана прохождения практики. Руководитель практики: - осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период педагогической практики, оказывает консультационную помощь; - проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики; - осуществляет аттестацию аспиранта по результатам педагогической практики.	4
2	Стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса.	32
3	Совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом: ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре. Аспирант в процессе прохождения практики должен: - ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочими учебными планами по основным образовательным программам; - изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;	48
4	Знакомство с инновационными образовательными технологиями	16
5	Непосредственно педагогическая деятельность	116

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Студент представляет в срок оформленный в соответствии с требованиями следующие документы: - индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики и руководителем программы аспирантуры; - отчет по практике, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики; копию журнала	зачтено: все необходимые документы представлены в срок и соответствующим образом оформлены, содержание отчета соответствует заданию на практику не зачтено: документы представлены не в полном объеме, отчет по практике не

	учета практических и лабораторных работ, проведенных аспирантом	соответствует заданию или неполный
--	---	------------------------------------

### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

6. Сравнительный анализ различных методов оценки качества учебно-познавательной деятельности студентов при изучении инженерных дисциплин.
4. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.
5. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.
3. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий по одной из изучаемых дисциплин.
8. Анализ отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим техническим образованием
2. Разработка мультимедийных комплексов по техническим дисциплинам.
7. Оптимизация учебно-познавательной деятельности и повышение качества инженерной подготовки.
1. Проектирование и проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Печатная учебно-методическая документация**

##### *а) основная литература:*

1. Котлярова, И. О. Педагогическая инноватика Учеб. пособие И. О. Котлярова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 82, [1] с. ил.
2. Психология и педагогика высшей школы Текст учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.

##### *б) дополнительная литература:*

1. Котлярова, И. О. Инновационные системы повышения квалификации Текст монография И. О. Котлярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 318, [2] с.
2. Котлярова, И. О. Проектирование образовательно-научного процесса в университете Текст монография И. О. Котлярова, Г. Н. Серикова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012

##### *из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы [Текст] : учеб. пособие для магистран-тов / И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012. – 127 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котлярова, И. О. Педагогическая практика аспирантов Текст учеб. пособие И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	468/3, 473/3. Мультимедийный комплекс (проекторный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом.