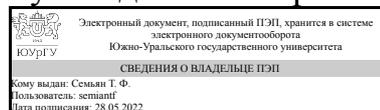


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



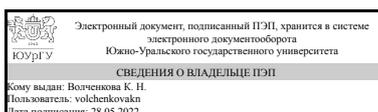
Т. Ф. Семьян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Технологии проектного управления  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

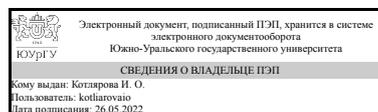
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование базовых знаний и умений в области технологий управления проектами. Задачи: изучить основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; получить представление о технологиях проектного управления; приобрести опыт командной проектной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы и технологии управления проектами в сферах образования и лингвистики. Проектный анализ. Планирование проекта. Организация и контроль проектной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Знает: базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности<br>Умеет: разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы; анализировать риски проекта<br>Имеет практический опыт: стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска<br>Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска<br>Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска            |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ      |
|---|--|
| Нет   | ФД.02 Подготовка презентаций на английском языке |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 2                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 35,75       | 35,75                              |  |
| подготовка к зачету  | 15,75       | 15,75                              |  |
| методический замысел   | 5           | 5                                  |  |
| планирование   | 5           | 5                                  |  |
| презентация  | 5           | 5                                  |  |
| проект   | 5           | 5                                  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы и технологии управления проектами в сферах образования и лингвистики | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Проектный анализ  | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Планирование проекта  | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Организация и контроль проектной деятельности   | 8   | 4 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1,2      | 1         | Понятие проекта и управления проектами. Концепция управления проектами. Стандарты управления проектами. Модель управления проектами. Функции управления проектами. Жизненный цикл управления проектами. Технологии управления проектами. Проекты в сферах образования и лингвистики. | 4            |
| 3,4      | 2         | Документационное обеспечение проекта. Бизнес-план проекта. Стратегический анализ проекта. SWOT-анализ. Анализ рисков проекта.  | 4            |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 5,6 | 3 | Этапы проектной деятельности. Планирование проекта: процессы, инструменты, технологии. Матрица ответственности. Сетевое планирование. Критический путь. Календарное и ресурсное планирование проекта. | 4 |
| 7,8 | 4 | Критерии оценивания проекта. Критерии оценивания проектов в педагогике и лингвистике. Результаты проектирования.  | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Технологии управления проектами                                     | 2            |
| 2         | 1         | Формирование проектных групп  | 2            |
| 3,4       | 2         | Сетевое планирование, распределение ресурсов                        | 4            |
| 5,6       | 3         | Организация работы над проектами                                    | 4            |
| 7,8       | 4         | Защита и оценка индивидуальных проектов                             | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС       |  |         |              |
|----------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачету  | Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с. Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120, | 2       | 15,75        |
| методический замысел | Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с.  | 2       | 5            |
| планирование         | Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ,  | 2       | 5            |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             | 2022. – 30 с.  |   |   |
| презентация | Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120, | 2 | 5 |
| проект      | Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котляро-ва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с.                                   | 2 | 5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|--------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Презентация: "Технологии управления проектами" | 1   | 10         | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий</p> | зачет              |

|   |   |                  |                      |   |    |   |       |
|---|---|------------------|----------------------|---|----|---|-------|
|   |   |                  |                      |   |    | <p>уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> |       |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Планирование         | 1 | 5  | <p>1. Сетевой график и критический путь. Разработан сетевой график и определен критический путь – 2 балла. Определено что-то одно – 1 балл. Не разработаны сетевой график и критический путь – 0 баллов.</p> <p>2. Распределение компетенций. Компетенции выявлены и распределены – 2 балла. Выполнена часть задания – 1 балл. Компетенции не выявлены и не распределены.</p> <p>3. Календарный план. Составлен календарный план проекта – 1 балл. Не составлен календарный график.</p>   | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Методический замысел | 1 | 12 | <p>1. Подбор Стандартов. Подобраны профессиональный стандарт и ФГОС – 2 балла; подобран только один стандарт – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Соответствие стандартов. Стандарты соответствуют друг другу - 1 балл. Стандарты не соответствуют - 0 баллов.</p> <p>3. Западающая компетенция. Компетенция сформулирована согласно образовательному стандарту – 1 балл. Компетенция не сформулирована – 0 баллов.</p> <p>4. Актуальность. Обоснован выбор компетенции – 1 балл. Выбор компетенции не обоснован – 0 баллов.</p> <p>5. Знания, умения, навыки. Знания, умения, навыки сформулированы полностью – 2 балла. Отсутствуют одна или две из позиций (знания, умения и навыки) – 1 балл. Знания, умения, навыки</p>  | зачет |

|   |   |                  |        |   |  |  |       |
|---|---|------------------|--------|---|--|--|-------|
|   |   |                  |        |   | <p>не сформулированы - 0 баллов.</p> <p>6. Содержание образования. Содержание образование подобрано и представлено в динамике - 2 балла. Содержание образования подобрано, но статично, не увязано с семестрами – 1 балл. Содержание образование не подобрано – 0 баллов.</p> <p>7. Процесс. Подобраны методы и организационные формы и установлена их связь с содержанием образования - 2 балла; методы и организационные формы подобраны, но не связаны с содержанием образования – 1 балл. Методы и организационные формы не подобраны – 0 баллов.</p> <p>8. Оформление результатов. Подготовлены презентация и описание (формат Word)– 2 балла. Подготовлен 1 документ – 1 балл. Результаты не оформлены – 0 баллов. Максимум 12 баллов.</p> |  |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Проект | 1 | 20   | <p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Полностью раскрыта тема - 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта - 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа представлена визуально (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Зрительная информация представлена недостаточно/избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена– 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Зрительная информация ясна и легко воспринимается - 1 балл, зрительная информация неясна/трудно воспринимается - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.п. представлена без ошибок - 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура презентации проекта. Проект логично выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2</p> | зачет |

|   |   |                          |       |   |   |   |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|---|-------|
|   |   |                          |       |   | <p>балла. Нарушение логики изложения проекта – 1 балл. Отсутствие логики защиты проекта – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа - 2 балла. Студент рассказывает, иногда ссылаясь на текст – 1 балл. Студент читает отчет полностью – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 минут) – 1 балл. Спикер не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устной речи. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию – 1 балл. Есть серьезные ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Докладчик четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Докладчик ответил не на все вопросы и/или допустил лексические и грамматические ошибки - 1 балл. Докладчик не ответил на вопросы - 0 баллов.</p> <p>11. Своевременная сдача работы. Работа сдана вовремя - 1 балл, работа не сдана вовремя - 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность работы. Работа оригинальна, обладает новизной – 1 балл, работа лишена оригинальности – 0 баллов</p> |   |       |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 6   | <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%.</p> <p>Зачет проводится в форме контрольной работы. Билет контрольной работы содержит 3 вопроса, каждый из которых оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частичный – в 1 балл, отсутствие ответа на вопрос билета – 0 баллов. Максимально возможное число баллов – 6.</p> <p>Теоретические вопросы для написания</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>итоговой контрольной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The concepts of the project and project management.</li> <li>2. Concept and basics of project management.</li> <li>3. The relationship between project and functional management.</li> <li>4. Project management standards.</li> <li>5. Project management model.</li> <li>6. Project management functions.</li> <li>7. Life cycle of project management.</li> <li>8. Project management technologies.</li> <li>9. Documentation support of the project.</li> <li>10. Business plan of the project.</li> <li>11. Strategic analysis of the project.</li> <li>12. SWOT analysis.</li> <li>13. Project risk analysis.</li> <li>14. Stages of project activity.</li> <li>15. Project planning: processes, tools, technologies.</li> <li>16. Responsibility Matrix</li> <li>17. Network planning. Critical Path.</li> <li>18. Calendar and resource planning of the project.</li> <li>19. Criteria for evaluating the project.</li> <li>20. Project management system.</li> <li>21. Project office.</li> </ol> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Зачет проводится в форме контрольной работы. Билет контрольной работы содержит 3 вопроса, каждый из которых оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частичный – в 1 балл, отсутствие ответа на вопрос билета – 0 баллов. Максимально возможное число баллов – 6. Теоретические вопросы для написания итоговой контрольной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The concepts of the project and project management.</li> <li>2. Concept and basics of project management.</li> <li>3. The relationship between project and functional management.</li> <li>4. Project management standards.</li> <li>5. Project management model.</li> <li>6. Project management functions.</li> <li>7. Life cycle of project management.</li> <li>8. Project management technologies.</li> <li>9. Documentation support of the project.</li> <li>10. Business plan of the project.</li> <li>11. Strategic analysis of the project.</li> <li>12. SWOT analysis.</li> <li>13. Project risk analysis.</li> <li>14. Stages of project activity.</li> <li>15. Project</li> </ol> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | planning: processes, tools, technologies. 16. Responsibility Matrix<br>17. Network planning. Critical Path. 18. Calendar and resource<br>planning of the project. 19. Criteria for evaluating the project. 20.<br>Project management system. 21. Project office. |  |
|--|--|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2        | Знает: базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности                            | +    | + | + | + |   |
| УК-2        | Умеет: разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы; анализировать риски проекта |      |   | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа  |      |   |   | + | + |
| УК-3        | Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска  | +    | + | + | + | + |
| УК-3        | Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска                                   |      |   | + | + | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска   |      |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Управление проектами [Текст] справ. для профессионалов И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. - М.: Высшая школа, 2001. - 874 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : Internationals Conferences [Текст] учеб. пособие для магистров и аспирантов К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 85, [2] с. ил. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 2. Applied Linguistics Текст науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине

«Project management technologies» / сост.: И.О. Котляро-ва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Project management technologies»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Project management technologies» / сост.: И.О. Котляро-ва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 30 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ Сорокин Л.В. Москва, 2019.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39190386">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39190386</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 202<br>(3г) | Читальный зал периодических изданий  |
| Лекции                          | 316<br>(2)  | компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог  |
| Практические занятия и семинары | 316<br>(2)  | компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог  |
| Контроль самостоятельной работы | 315<br>(2)  | компьютер, телевизор, DVD, Интернет, доступ в мультимедийный каталог   |