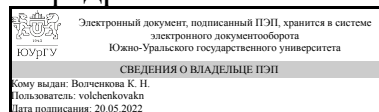


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.06 Актуальные проблемы теории английского языка
для направления 45.04.01 Филология

уровень Магистратура

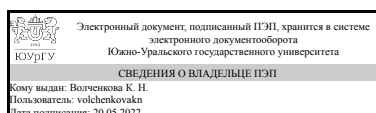
магистерская программа Теория и практика английского языка

форма обучения очная

кафедра-разработчик Иностранные языки

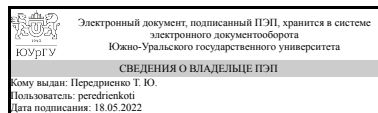
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Т. Ю. Передриенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: обеспечение магистрантов базовыми знаниями о современных направлениях развития теории английского языка и её актуальных вопросах. Задачи: - формирование знаний о состоянии современного английского языка; - знакомство с историей, современным состоянием и перспективами развития теории английского языка; - развитие лингвистического кругозора в процессе изучения современных актуальных проблем теории английского языка; - развитие способности к логическому и критическому мышлению для анализа проблем современной теории языка.

Краткое содержание дисциплины

Системный анализ лексики английского языка и его основные положения. Терминоведение и терминография. Лексикография и корпусные исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы лингвистического исследования	Редактирование и реферирование текстов научного стиля, Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы лингвистического исследования	Знать: особенности общих способов научного исследования, структурирования научного

	<p>дискурса / текста и современных методов лингвистического исследования; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины; современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития. Уметь: выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания. Владеть: терминологической лексикой; навыком выявления основных методов лингвистического анализа от общего к частному; основными методами и приемами адекватного анализа лингвистических фактов.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Презентация "Корпусная лингвистика как раздел языкознания"	6	0	6
Постерная презентация "Территориальные варианты английского языка"	6	0	6
Доклад "Фразеологические единицы и свободные словосочетания"	4	4	0
Подготовка к экзамену	5,5	0	5.5
Презентация "Место лексикологии в ряду лингвистических дисциплин. Разделы лексикологии".	5	5	0
Глоссарий по разделу "Лексикология"	5	5	0
Постерная презентация "Типы словообразования".	4	4	0
Доклад "Лексикографический и терминографический анализ"	4	0	4
Подготовка к зачету	4,75	4.75	0
Презентация "Будущее английского языка"	5	0	5
Глоссарий по разделу "Лексикография. Терминография."	7	0	7

Корпусная лингвистика"			
Критический анализ статьи по теме "Актуальные проблемы теории английского языка"	8	8	0
Презентация "Взаимоотношения между лексическими единицами".	5	5	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системный анализ лексики английского языка и его основные положения.	32	16	16	0
2	Терминоведение. Лексикография и корпусные исследования.	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связь с другими частными лингвистическими дисциплинами.	2
2	1	Синхронический и диахронический подходы к изучению словарного состава языка. Обзор разделов лексикологии.	2
3	1	Языковой знак. Соотношение понятия, значения и звуковой формы в слове.	2
4	1	Лексические и грамматические значения и их соотношение в слове.	2
5	1	Способы пополнения словарного запаса языка. Словообразование в современном английском языке.	2
6	1	Взаимоотношения между лексическими единицами. Омонимия. Синонимия. Антонимия.	2
7	1	Взаимоотношения между лексическими единицами. Эвфемизмы. Паронимия. Гипонимия и Гиперонимия.	2
8	1	Фразеологические единицы. Происхождение и классификация. Происхождение фразеологических единиц.	2
1	2	Лексикография. История лексикографии. Типы словарей.	2
2	2	Словарная статья. Структура и содержание. Проблемы современной лексикографии.	2
3	2	Территориальные варианты английского языка.	2
4	2	Терминология. Характеристика термина. Источники современной терминологии. Детерминологизация.	2
5	2	Терминография. Общие понятия и региональные особенности. Основные словари английского языка.	2
6	2	Лексические параллели. Проблемы современной терминологии.	2
7	2	Корпусная лингвистика. Типы корпусов. Современные проблемы корпусной лингвистики.	2
8	2	Английский язык как международный язык. Будущее английского языка.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связь с другими частными лингвистическими дисциплинами. Слово и словарный состав языка – предмет изучения лексикологии	2
2	1	Синхронический и диахронический подходы к изучению словарного состава языка. Обзор разделов лексикологии. Общая лексикология. Частная лексикология. Историческая лексикология. Сопоставительная лексикология.	2
3	1	Лексические и грамматические значения и их соотношение в слове. Типы лексического значения. Понятие лексемы как совокупности значений.	2
4	1	Языковой знак. Соотношение понятия, значения и звуковой формы в слове. Содержательная сторона всех знаков языка – морфемы, слова, предложения.	2
5	1	Способы пополнения словарного запаса языка. Полисемия. Заимствования. Словообразование в английском языке. Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Сокращение. Малопродуктивные и непродуктивные способы современного английского словообразования.	2
6	1	Взаимоотношения между словами. Омонимия и ее источники. Классификация омонимов. Синонимия. Синонимические ряды слов. Статус и признаки доминанты синонимического ряда. Классификации синонимов. Антонимия. Определение антонимов. Разнокоренные и однокоренные антонимы. Классификация антонимов по типу выражаемой противоположности.	2
7	1	Взаимоотношения между словами. Эвфемизмы и проблемы политкорректности. Паронимия и ее источники. Гипо-гиперонимические отношения.	2
8	1	Фразеологические единицы. Происхождение и классификация фразеологизмов. Происхождение фразеологических единиц. Роль и место фразеологических единиц в системе выразительных средств языка. Свободные словосочетания. Подготовка к зачету.	2
1	2	Лексикография как раздел лексикологии. История лексикографии. Типы лингвистических словарей. Классификации словарей английского языка. Особенности и общая характеристика различных типов словарей (серии Oxford, Webster, Longman и др.). Электронные словари и энциклопедии. Региональные особенности лексикографии.	2
2	2	Словарная статья. Типичная структура словарной статьи и ее содержание. Проблемы современной лексикографии.	2
3	2	Территориальные варианты английского языка. Стандартный английский и его диалекты. Американский английский и его сравнение с британским. Сравнительная характеристика вариантов английского языка	2
4	2	Терминоведение. Определение терминоведения. Основные понятия, задачи терминоведения. Что такое термин и терминология. Проблема разграничения терминов, номенов, профессионализмов. Роль классификации в терминоведческой работе; основные способы классификации в терминоведении. Детерминологизация.	2
5	2	Терминография. Основные словари английского языка. Общая характеристика особенностей терминологического словообразования; семантический, синтаксический, морфологический способы терминообразования; проблема терминологического заимствования. Терминологические словари. Признаки терминологических словарей, специфические условия их создания. Основные требования, необходимые	2

		для грамотного конструирования терминологического словаря, его виды.	
6	2	Лексические параллели в академической и терминологической лексике. Безэквивалентная лексика.	2
7	2	Корпусная лингвистика как раздел языкознания. Классификация корпусов текстов. Типы корпусной разметки. Ограничения корпусной лингвистики. Проблемы современной корпусной лингвистики.	2
8	2	Английский язык как международный язык. Неологизмы, окказиональные слова как отражение тенденций языкового развития. Архаизмы, историзмы. Будущее английского языка. Подготовка к экзамену.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Презентация "Корпусная лингвистика как раздел языкознания"	Гришиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике. С. 29-200, Грудева Е.В. Корпусная лингвистика. С. 25-76.	3	6
Постерная презентация "Территориальные варианты английского языка"	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 259-276, Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. Стр. 256-264., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 145-158.	3	6
Доклад "Фразеологические единицы и свободные словосочетания"	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 225-259., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 98-107.	2	4
Подготовка к экзамену	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка, Гришиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике, Грудева Е.В. Корпусная лингвистика.	3	5,5
Презентация "Место лексикологии в ряду лингвистических дисциплин. Разделы лексикологии".	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии. Стр. 7-10., Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. Стр. 7-26., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 9-16.	2	5
Глоссарий по разделу "Лексикология"	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии, Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка.	2	5
Постерная презентация "Типы	Луканина, Е.А. Практикум по	2	4

словообразования".	лексикологии. Стр. 21-31., Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 78-129., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 36-53.		
Доклад "Лексикографический и терминологический анализ"	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. Стр. 345-370, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 133-140, Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Стр. 30-36,	3	4
Подготовка к зачету	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии, Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка.	2	4,75
Презентация "Будущее английского языка"	Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 163-168	3	5
Глоссарий по разделу "Лексикография. Терминология. Корпусная лингвистика"	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка, Гришиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике, Грудева Е.В. Корпусная лингвистика.	3	7
Критический анализ статьи по теме "Актуальные проблемы теории английского языка"	Applied Linguistics: науч. журн. / Amer. Assoc. for Appl. Linguistics; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002- English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-	2	8
Презентация "Взаимоотношения между лексическими единицами".	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии. Стр. 25-47., Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 147-225., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 74-85.	2	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	2	Текущий контроль	Презентация "Место лексикологии в ряду лингвистических дисциплин. Разделы лексикологии".	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	зачет
2	2	Текущий контроль	Постерная презентация "Типы	1	10	1. Качество постера. На плакате есть все необходимые элементы	зачет

			словообразования".		<p>(название плаката, имя автора, название организации, ее логотип, постановка проблемы, проблема в исследовании, предлагаемое решение, цель исследования, использованные методы, результаты и их последствия, ссылки, контактная информация) – 2 балла. В плакате отсутствуют некоторые элементы – 1 балл. В плакате меньше 50% процентов необходимых элементов - 0 баллов.</p> <p>2. Макет постера. Постер разделен на части (введение, методы/методология, результаты, обсуждение/заключение) – 1 балл. Плакат не разделен на части, а состоит из одного фрагмента текста - 0 баллов.</p> <p>3. Язык постера. Языковых ошибок на постере нет - 1 балл. На плакате есть языковые ошибки, мешающие пониманию - 0 баллов.</p> <p>4. Визуальное сопровождение плаката: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фотографий, схем, изображений - 1 балл. Много текста, отсутствие основных терминов, таблицы, графики, фотографии, схемы, изображения - 0 баллов.</p> <p>5. Стиль оформления постера. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта легко читаются – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют чтение - 0 баллов.</p> <p>6. Презентация. Докладчик уложился в сроки, выступил без использования печатного текста – 1 балл. Спикер не укладывался во время и вместо выступления читал печатный текст - 0 баллов.</p> <p>7. Язык (речь). Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>8. Сессия вопросов и ответов. Спикер четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Спикер ответил не на все вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.</p>
--	--	--	--------------------	--	---

3	2	Текущий контроль	Презентация "Взаимоотношения между лексическими единицами"	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	зачет
4	2	Текущий контроль	Доклад "Фразеологические единицы и свободные"	1	8	1. Качество доклада. Доклад представлен устно, поясняется суть работы, приводятся примеры – 3	зачет

			словосочетания"			<p>балла. Доклад представлен устно, разъяснена суть работы, примеры не приведены - 2 балла. Доклад прочитан, не представлен, суть работы не объяснена, примеры не приведены - 1 балл. Отчет прочитан; нет логики; не объяснена суть проблемы, нет примеров - 0 баллов.</p> <p>2. Авторское владение терминологией научной области. Автор знает термины и может их объяснить - 1 балл. Автор не знает терминов - 0 баллов.</p> <p>3. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основное содержание, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов.</p> <p>4. Использование демонстрационного материала. В докладе использован демонстрационный материал - 1 балл. Демонстрационный материал не представлен - 0 баллов.</p> <p>5. Письменное представление доклада. Отчет оформлен в соответствии с требованиями - 1 балл. Отчет не отформатирован - 0 баллов.</p> <p>6. Язык. В устной речи отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и грамотно ответил на вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.</p>	
5	2	Текущий контроль	Критический обзор статей по теме "Актуальные проблемы теории английского языка"	1	10	<p>1. Дается библиографическое описание источников статьи – 1 балл. Библиографическое описание статьи не дается – 0 баллов.</p> <p>2. Подчеркнута важность исследования – 1 балл. Не указана важность исследования – 0 баллов.</p> <p>3. Правильно сформулирована задача исследования – 1 балл.</p> <p>Проблема исследования не найдена</p>	зачет

					или сформулирована неправильно – 0 баллов. 4. Заявлена цель исследования – 1 балл. Цель исследования не указана – 0 баллов. 5. Представлен обзор литературы – 1 балл. Обзор литературы не представлен – 0 баллов. 6. Представлены методы исследования – 1 балл. Методы исследования не представлены – 0 баллов. 7. Описаны основные результаты исследования – 1 балл. Основные результаты исследования не описаны – 0 баллов. 8. Обсуждение и выводы описаны – 1 балл. Обсуждение и выводы не описаны – 0 баллов. 9. Представлен глоссарий – 1 балл. Глоссарий не представлен – 0 баллов. 10. Отсутствие грамматических и словарных ошибок – 1 балл. Много грамматических и лексических ошибок – 0 баллов.		
6	2	Текущий контроль	Глоссарий по разделу "Лексикология"	1	5	1. Количество лексических единиц в словаре – 50 слов и выражений и более – 1 балл. Менее 50 слов и выражений - 0 баллов. 2. Качество глоссария. Глоссарий не содержит непрофессиональных слов - 1 балл. Глоссарий не соответствует профессиональной направленности - 0 баллов. 3. Определение. Определения правильные и соответствующие теме - 1 балл. Определения неверны и не относятся к теме - 0 баллов. 4. Контекст. Указан контекст - 1 балл. Контекст не указан или указан частично - 0 баллов. 5. Язык изложения. Язык изложения глоссария академичен и не содержит ошибок – 1 балл. Язык изложения глоссария не академичен и содержит ошибки – 1 балл.	зачет
7	2	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема	зачет

					<p>раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Определение тропов. Тропы определены верно – 3 балла. При определении тропов допущены незначительные ошибки – 2 балла. При определении тропов допущены серьезные ошибки – 1 балл. Тропы определены неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Функциональные стили определены верно – 1 балл. Функциональные стили определены неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
8	3	Текущий контроль	<p>Доклад "Лексикографический и терминографический анализ"</p>	1	10	<p>1. Качество доклада. Доклад представлен устно, поясняется суть работы, приводятся примеры – 3 балла. Доклад представлен устно, разъяснена суть работы, примеры не приведены - 2 балла. Доклад прочитан, не представлен, суть работы не объяснена, примеры не приведены - 1 балл. Отчет прочитан; нет логики; не объяснена суть проблемы, нет примеров - 0 баллов.</p> <p>2. Авторское владение терминологией научной области. Автор знает термины и может их объяснить - 1 балл. Автор не знает терминов - 0 баллов.</p> <p>3. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основное содержание, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов.</p> <p>4. Использование демонстрационного материала. В докладе использован демонстрационный материал - 1 балл. Демонстрационный материал не представлен - 0 баллов.</p> <p>5. Письменное представление доклада. Отчет оформлен в соответствии с требованиями - 1 балл. Отчет не отформатирован - 0 баллов.</p> <p>6. Язык. В устной речи отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и грамотно ответил на вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.</p>	экзамен
9	3	Текущий	Постерная	1	10	1. Качество постера. На плакате	экзамен

		контроль	презентация "Территориальные варианты английского языка"		<p>есть все необходимые элементы (название плаката, имя автора, название организации, ее логотип, постановка проблемы, проблема в исследовании, предлагаемое решение, цель исследования, использованные методы, результаты и их последствия, ссылки, контактная информация) – 2 балла. В плакате отсутствуют некоторые элементы – 1 балл. В плакате меньше 50% процентов необходимых элементов - 0 баллов.</p> <p>2. Макет постера. Постер разделен на части (введение, методы/методология, результаты, обсуждение/заключение) – 1 балл. Плакат не разделен на части, а состоит из одного фрагмента текста - 0 баллов.</p> <p>3. Язык постера. Языковых ошибок на постере нет - 1 балл. На плакате есть языковые ошибки, мешающие пониманию - 0 баллов.</p> <p>4. Визуальное сопровождение плаката: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фотографий, схем, изображений - 1 балл. Много текста, отсутствие основных терминов, таблицы, графики, фотографии, схемы, изображения - 0 баллов.</p> <p>5. Стиль оформления постера. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта легко читаются – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют чтение - 0 баллов.</p> <p>6. Презентация. Докладчик уложился в сроки, выступил без использования печатного текста – 1 балл. Спикер не укладывался во время и вместо выступления читал печатный текст - 0 баллов.</p> <p>7. Язык (речь). Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов.</p> <p>8. Сессия вопросов и ответов. Спикер четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Спикер ответил не на все вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0</p>	
--	--	----------	---	--	---	--

						баллов.	
10	3	Промежуточная аттестация	Презентация "Корпусная лингвистика как раздел языкознания"	-	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	экзамен
11	3	Текущий контроль	Презентация "Будущее"	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема	экзамен

			английского языка"			<p>раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
12	3	Текущий контроль	Глоссарий по разделу "Лексикография. Терминография. Корпусная лингвистика"	1	5	<p>1. Количество лексических единиц в словаре – 50 слов и выражений и более – 1 балл. Менее 50 слов и выражений - 0 баллов.</p> <p>2. Качество глоссария. Глоссарий не</p>	экзамен

						содержит непрофессиональных слов - 1 балл. Глоссарий не соответствует профессиональной направленности - 0 баллов. 3. Определение. Определения правильные и соответствующие теме - 1 балл. Определения неверны и не относятся к теме - 0 баллов. 4. Контекст. Указан контекст - 1 балл. Контекст не указан или указан частично - 0 баллов. 5. Язык изложения. Язык изложения глоссария академичен и не содержит ошибок – 1 балл. Язык изложения глоссария не академичен и содержит ошибки – 1 балл.	
13	3	Текущий контроль	Тестирование	2	15	Тест содержит 15 вопросов. Максимальный балл - 15. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
14	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические,	экзамен

					<p>грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Анализ текста. Анализ текста сделан верно, соответственно алгоритму. Определены базовые составляющие. Стилистические тропы идентифицированы верно – 3 балла. При анализе текста допущены незначительные ошибки, пропущены некоторые этапы анализа, тропы определены в целом верно – 2 балла. При анализе текста допущены серьезные ошибки, пропущены важные этапы анализа, большая часть тропов определена неверно -1 балл. Анализ текста сделан неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Интерпретация текста. Интерпретация текста выполнена с учётом жанровой специфики и авторского стиля – 1 балл. При интерпретации текста проигнорирована жанровая специфика и авторский стиль – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	(зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Раскрытие тезиса (темы) и ответы на вопросы преподавателя. 2. Определение в индивидуальном задании тропов и функциональных стилей.	
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие экзамена состоит из двух этапов. 1. Раскрытие тезиса (темы) и ответы на вопросы преподавателя по курсу. 2. Выполнение лингвистического анализа текста, выданного заранее каждому магистранту индивидуально.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК-2	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова ; Моск. гос. пед. ун-т. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 289 с.
2. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 620100 "Лингвистика и

межкультур. коммуникация" и 520500 "Лингвистика" Л. В. Минаева. - М.: АСТ : Астрель, 2007. - 222, [1] с.

3. Гвишиани, Н. Б. Практикум по корпусной лингвистике [Текст] учеб. пособие по англ. яз. Н. Б. Гвишиани. - М.: Высшая школа, 2008. - 192 с. ил. 21 см.

4. Луканина, Е. А. Практикум по лексикологии для студентов факультета лингвистики [Текст] учеб. пособие по направлениям 035700.62 "Лингвистика" и 035701.65 "Перевод и переводоведение" Е. А. Луканина, О. И. Бабина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 53, [1] с. электрон. версия

5. Федорова, И. В. Учебная лексикография : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. В. Федорова. - М.: Академия, 2006. - 127, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] учеб. пособие для яз. фак. вузов И. В. Арнольд ; авт. предисл. А. А. Масленникова. - 2-е изд., перераб. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 374, [1] с.

2. Бабич, Г. Н. Лексикология английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Иностр. яз." Г. Н. Бабич. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 195, [1] с.

3. Дубенец, Э. М. Modern English lexicology : лекции и семинары [Текст] Э. М. Дубенец. - М.: Глосса-Пресс, 2002. - 192 с.

4. Иванова, Е. В. Лексикология и фразеология современного английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности и направлению "Филология" Е. В. Иванова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - М.; СПб.: Академия : Филологический факультет СПбГУ, 2011. - 343, [1] с. 22 см.

5. Лаврова, Н. А. Английская лексикология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 050303.65 - Иностр. яз. и др. Н. А. Лаврова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 165 с.

6. Прохорова, Н. М. Английская лексикология [Текст] учеб. пособие Н. М. Прохорова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 237 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Applied Linguistics: науч. журн. / Amer. Assoc. for Appl. Linguistics; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета, Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Серия "Языкознание". - Челябинск, Издательство ЮУрГУ, 2001-

3. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Actual Theoretical Problems of the English Language»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной

дисциплине «Actual Theoretical Problems of the English Language» / сост.: Т.Ю. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Actual Theoretical Problems of the English Language»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Actual Theoretical Problems of the English Language» / сост.: Т.Ю. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методические рекомендации по лексикологии английского языка / сост. Е.А. Бабенкова. - Саранск: изд-во Мордовского ун-та, 2019. https://e.lanbook.com/book/154321
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мурдаскина О.В. Лексикология и терминоведение. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016. https://e.lanbook.com/book/139906
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голованова Е.И. Введение в концептуальное терминоведение. - М.: Флинта, 2016. https://e.lanbook.com/book/100006
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Груздева Е.В. Корпусная лингвистика. - М: Флинта, 2017. https://e.lanbook.com/book/106859
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы. - Липецк: изд-во ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. https://e.lanbook.com/book/111953

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Лекции	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Самостоятельная работа студента	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Зачет, диф. зачет	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Экзамен	459а (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций