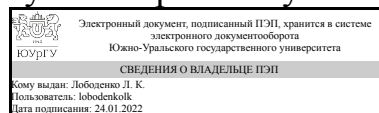


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



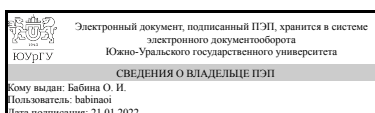
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.38 Социолингвистика
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

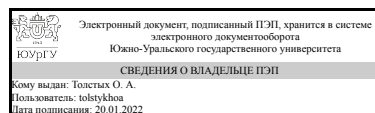
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

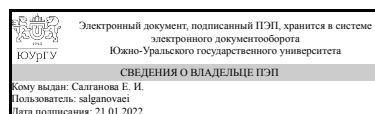
Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



О. А. Толстых

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.



Е. И. Салганова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социолингвистика» - познакомить студентов с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе социолингвистики, дать представление об основных социолингвистических методах обработки материала и основных подходах к решению социальных проблем с лингвистической точки зрения. Задачи курса: повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; овладеть базовыми знаниями по социальной лингвистике; знать виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, церковь, школа, политика, массовая коммуникация); развить практические навыки применения социолингвистических методов для анализа социально-языкового материала; знать особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих.

Краткое содержание дисциплины

Определение социолингвистики, ее истоки. Предмет и статус социолингвистики. Социологизация отечественного языкознания. Разработка социологических проблем языка в Пражской лингвистической школе. Американская, японская, немецкая социолингвистика. Функциональная дифференциация языков и языка. Функциональная классификация языковых образований. Методы сбора социолингвистических данных. Разновидности выборки. Методы социолингвистического анализа. Типология языковых ситуаций (экзогlossные – эндогlossные, сбалансированный - несбалансированные языковые ситуации). Билингвизм и диглоссия. Языки-посредники естественного происхождения. Международные «плановые языки». Специализированные искусственные языки. Язык как инструмент власти.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: особенности коммуникации на русском и иностранном языках, основы межличностного общения и межкультурного взаимодействия Умеет: применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Русский язык и культура речи, 1.О.04 Деловой иностранный язык, ФД.01 Иностраннй язык в сфере профессиональной коммуникации, ФД.02 Практикум по созданию научного текста, 1.О.03 Иностраннй язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Русский язык и культура речи	Знает: структуру и характеристику современного русского национального языка, роль литературного языка с его системой норм и функциональных стилей; о различных видах и ситуациях общения, задачах в каждой из них; основные способы получения и переработки информации Умеет: создавать устные и письменные речевые произведения различных стилей и жанров; ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствии с этим выбирать те средства языка, которые будут способствовать максимально эффективному достижению целиобщения. Имеет практический опыт: создания, оценивания и редактирования тексты; анализа логики рассуждений и высказываний
1.О.04 Деловой иностранный язык	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии Умеет: идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению Имеет практический опыт: устного и письменного общения на иностранном языке
1.О.03 Иностранный язык	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: восприятия устной и письменной речи, создания устных и письменных текстов на иностранном языке
ФД.02 Практикум по созданию научного текста	Знает: особенностей научного стиля речи Умеет: создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний Имеет практический опыт: сознания научного текста
ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Знает: основные особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке,

	профессиональную терминологию в сфере социальных наук Умеет: понимать и создавать профессиональные тексты на иностранном языке Имеет практический опыт: создания социогуманитарных текстов и ведения профессиональных дискуссий на иностранном языке
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Исследовательский проект	12	12	
Подготовка к финальному тесту	7,75	7.75	
Подготовка к практическим занятиям	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке	4	2	2	0
2	История социолингвистики	4	2	2	0
3	Функциональная классификация языковых образований.	2	0	2	0
4	Методы социолингвистических исследований	2	2	0	0
5	Социальные аспекты речевого поведения	2	0	2	0
6	Формы существования языка	2	2	0	0
7	Языковая ситуация. Билингвизм. Диглоссия.	4	2	2	0
8	Языковой контакт. Вспомогательные международные языки и их типы.	4	2	2	0
9	Язык и культура	2	2	0	0
10	Язык и религия	2	2	0	0

11	Национально-языковая политика	2	2	0	0
12	Язык и власть	2	2	0	0
13	Общество и язык. Формы взаимодействия	2	2	0	0
14	Защита социолингвистических исследований студентов	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке	2
2	2	История социолингвистики	2
3	4	Методы социолингвистических исследований	2
4	6	Формы существования языка	2
5	7	Языковая ситуация. Билингвизм. Диглоссия.	2
6	8	Языковой контакт. Вспомогательные международные языки и их типы.	2
7	9	Язык и культура	2
8	10	Язык и религия	2
9	11	Национально-языковая политика	2
10	12	Язык и власть	2
11	13	Общество и язык формы взаимодействия	2
12-14	14	Защита социолингвистических исследований студентов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке	2
2	2	История социолингвистики	2
3	3	Функциональная классификация языковых образований.	2
4,5	5	Социальные аспекты речевого поведения	2
6	7	Языковая ситуация. Билингвизм. Диглоссия.	2
7	8	Языковой контакт. Вспомогательные международные языки и их типы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Исследовательский проект	Методическое пособие Социолингвистика: методические указания/составитель Казакова Ю.В. – С. 1-20.	8	12
Подготовка к финальному тесту	Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика (с. 5 - 198)	8	7,75
Подготовка к практическим занятиям	Литература из списка основной и дополнительной	8	12

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Зачет по курсу "Социолингвистика"	-	20	<p>Зачет (20 баллов) состоит из 2 вопросов по курсу (по 5 баллов за каждый) и выполнения практического задания из 10 вопросов (10 баллов).</p> <p>Правильный и полный ответ на теоретический вопрос, студент свободно ориентируется в изученном материале - 5 баллов.</p> <p>Неполный правильный ответ на вопрос, студент хорошо ориентируется в изученном материале - 4 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, студент самостоятельно излагает основные положения, допуская неточности - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, однако студент с помощью наводящих вопросов правильно излагает изученный материал - 2 балла.</p> <p>Неправильный ответ, однако студент с помощью наводящих вопросов схематично излагает изученный материал - 1 балл.</p> <p>Неправильный ответ, студент не реагирует на наводящие вопросы преподавателя - 0 баллов.</p> <p>Каждый правильный ответ в практическом задании оценивается в 1 балл.</p> <p>Неправильный ответ - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10.</p>	зачет
2	8	Текущий контроль	Минитесты по курсу 1	1	10	<p>Студентам предлагается ответить на вопросы 5 минут (2 вопроса в каждом) по материалам лекций. За каждый минитест выставляется 2 балла.</p> <p>2 балла - правильный ответ на два вопроса.</p> <p>1 балл - правильный ответ на один вопрос.</p> <p>0 баллов - неправильный ответ на два</p>	зачет

						вопроса.	
3	8	Текущий контроль	Минитесты по курсу 2	1	10	<p>Студентам предлагается ответить на вопросы 5 минутестов (2 вопроса в каждом) по материалам лекций. За каждый минутест выставляется 2 балла.</p> <p>2 балла - правильный ответ на два вопроса.</p> <p>1 балл - правильный ответ на один вопрос.</p> <p>0 баллов - неправильный ответ на два вопроса.</p>	зачет
4	8	Бонус	Исследовательский проект	-	20	<p>За исследовательский проект студенты могут получить максимум 20 баллов.</p> <p>5 баллов - за проведенное исследование, обработку и анализ полученных результатов.</p> <p>5 баллов - за доклад и подготовленную презентацию.</p> <p>10 баллов - за разработку социолингвистической анкеты (1 балл за вопрос, 10 вопросов).</p> <p>1) Проект: 5 баллов - качественно выполненный исследовательский проект, правильно обработаны и проанализированы результаты исследования (выборка - более 200 респондентов).</p> <p>4 балла - качественно выполненный исследовательский проект, правильно обработаны и проанализированы результаты исследования (выборка - более 100 респондентов).</p> <p>3 балла - качественно выполненный исследовательский проект, результаты исследования обработаны и проанализированы с недочетами (выборка - более 50 респондентов).</p> <p>2 балла - недостаточно качественно выполненный исследовательский проект с недочетами в обработке и анализе результатов исследования (выборка - более 20 респондентов).</p> <p>1 балл - недостаточно качественно выполненный исследовательский проект с выборкой менее 20 респондентов.</p> <p>0 баллов - невыполненный исследовательский проект. При получении 0 баллов за выполнение проекта студент автоматически получает 0 баллов за другие виды работы (анкету и доклад).</p> <p>2) Доклад: 5 баллов - доклад,</p>	зачет

					<p>сделанный с учетом всех норм русского литературного языка и научного стиля, и презентация, соответствующая всем требованиям.</p> <p>4 балла - доклад, сделанный в целом с учетом норм русского литературного языка и научного стиля, и презентация, в целом соответствующая требованиям.</p> <p>3 балла - доклад, сделанный частично с учетом норм русского литературного языка и научного стиля, презентация, частично соответствующая требованиям.</p> <p>2 балла - доклад с презентацией, не соответствующей требованиям, предъявляемым к заданиям подобного рода.</p> <p>1 балл - доклад без презентации.</p> <p>0 баллов - студент не подготовил доклад.</p>		
5	8	Текущий контроль	Финальный тест по курсу	1	30	<p>Тест состоит из 30 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл. Неполный ответ - 0,5 балла. Неправильный ответ - 0 баллов.</p>	зачет
6	8	Текущий контроль	Выступление с докладом и презентацией на практических занятиях	1	10	<p>Студентам предлагается выступить минимум с 1 докладом и подготовить вопросы к аудитории по излагаемому материалу.</p> <p>10 баллов - полный, структурированный ответ с интерактивным компонентом, с использованием не менее 5 источников, презентация, оформленная в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к данному виду работы.</p> <p>9 баллов - полный, структурированный ответ с интерактивным компонентом, с использованием не менее 5 источников, однако присутствуют недочеты в презентации.</p> <p>8 баллов - полный ответ с использованием 3 источников с интерактивным компонентом, в презентации есть некоторые недочеты.</p> <p>7 баллов - полный ответ с использованием 2 источников, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивное общение с аудиторией присутствует.</p> <p>6 баллов - неполный ответ с использованием 2 источников, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивный</p>	зачет

					компонент не представлен. 5 баллов - неполный ответ с использованием 1 источника, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивный компонент не представлен. 4 балла - полный ответ с интерактивным компонентом без презентации. 3 балла - частично полный ответ с интерактивным компонентом без презентации. 2 балла - полный ответ без интерактивного компонента и презентации. 1 балл - неполный ответ без интерактивного компонента и презентации. 0 баллов - студент не подготовил доклад.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на последнем занятии. Студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание. Время на подготовку - 15 минут. Правильный ответ на теоретический вопрос - 5 баллов. Каждый правильный ответ в практическом задании оценивается в 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. При выполнении исследовательского проекта и всех минитестов зачет выставляется по текущей успеваемости.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-4	Знает: особенности коммуникации на русском и иностранном языках, основы межличностного общения и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика [Текст] пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. - 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 205,[1] с.

2. Маслова, В. А. Лингвокультурология [Текст] учеб. пособие для вузов В. А. Маслова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 202, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков [Текст] учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с.

2. Беликов, В. И. Социолингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Казакова Ю.В. Социолингвистика: методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Казакова Ю.В. Социолингвистика: методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433389 (дата обращения: 12.01.2022).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кабакчи В.В., Белоглазова Е.В. Введение в интерлингвокультурологию, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов, СПб, 2021. https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-472028
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Маслова, В. А. Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06586-2. https://urait.ru/book/lingvokulturologiya-vvedenie-493419

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	219а (1)	Компьютерная техника
Лекции	453 (1)	Компьютерная техника
Зачет, диф.зачет	453 (1)	Компьютерная техника