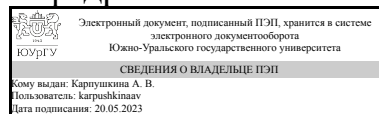


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



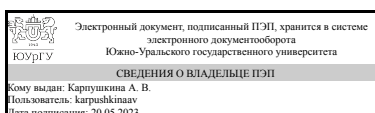
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.08.02 Управление корпоративной безопасностью  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
специализация Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

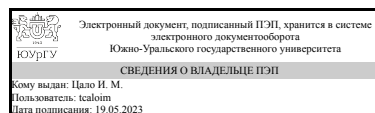
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доцент



И. М. Цало

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление корпоративной безопасностью» является освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков, а также определение места управления корпоративной безопасностью в деятельности организации в современных условиях. Основные задачи дисциплины: изучить основные понятия управления корпоративной безопасностью; изучить субъекты, объекты, внутренние и внешние угрозы корпоративной безопасности; изучить нормативные документы регулирующие сферы корпоративной безопасности; раскрыть особенности организации процесса управления корпоративной безопасностью в современной организации; раскрыть роль различных подразделений организации в управлении корпоративной безопасностью; раскрыть методические аспекты оценки рисков и угроз корпоративной безопасности организации; раскрыть юридические, кадровые, информационные и технические аспекты управления корпоративной безопасностью.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Управление корпоративной безопасностью» это одна из основополагающих дисциплин в подготовке квалифицированных специалистов в области экономической безопасности. Данный курс является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина содержит разделы: основные понятия и общие вопросы управления корпоративной безопасностью; организация управления корпоративной безопасностью; специальные аспекты управления корпоративной безопасностью.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	Знает: - субъектов безопасности корпоративных структур, значение мотиваций работников организации при построении системы корпоративной безопасности; - направления обеспечения корпоративной и личной безопасности. Умеет: -организовывать служебную деятельность подчиненных по вопросам найма, деловой переписки, сведений, составляющих коммерческую и иную тайну; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с проявлениями признаков корпоративных угроз, своевременно предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. - систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в нормативных документах, необходимую для обеспечения эффективной деятельности системы защиты корпоративных интересов. Имеет практический опыт: - выявления внутренних и внешних каналов утечки информации с целью принятия оптимальных

	управленческих решений по обеспечению корпоративной безопасности предприятия.
ПК-8 Способен определять порядок и организовывать работу с нормативными документами, в т.ч. сведениями об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ, устанавливать виды и формы ответственности работников организации, принимать решения по устранению выявленных нарушений.	<p>Знает: - порядок работы с нормативно-правовым обеспечением деятельности хозяйствующего субъекта, способы защиты корпораций от внутреннего и внешнего воздействия; - компоненты, обеспечивающие безопасность корпоративных структур, возможные последствия их негативных отклонений.</p> <p>Умеет: - систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в нормативных документах, необходимую для обеспечения эффективной деятельности системы защиты корпоративных интересов.</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки политики организации при работе с нормативными документами с целью предотвращения внутренних и внешних угроз в области корпоративной безопасности; - выявления противоправных ситуаций в организации с целью предотвращения потенциальных угроз законным корпоративным интересам и подготовки предложений, направленных на их устранение.</p>
ПК-9 Способен анализировать, разрабатывать и проводить организационно-экономические, технико-экономические и экономико-правовые мероприятия, внедрять проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, рассчитывать их эффективность, оценивать и контролировать риски при осуществлении планово-отчетной работы.	<p>Знает: - общие вопросы и принципы построения корпоративной безопасности; - основы функционирования корпорации и методы защиты ее жизненно важных интересов от угроз внешней и внутренней среды; - комплекс мер организационно-экономического, технико-экономического и правового характера, обеспечивающих корпоративную безопасность хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: - разрабатывать комплексную систему по обеспечению стабильной деятельности организации; - использовать различные методы сбора и анализа информации в сфере деятельности организации в стабильных и нестабильных условиях, с целью обеспечения сохранности корпоративных интересов организации.</p> <p>Имеет практический опыт: - выбора оптимальных альтернативных вариантов и проектных решений противодействия корпоративным угрозам.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Безопасность внешнеэкономической деятельности, Контроль и ревизия, Организация конфиденциального документооборота,	Экономическая безопасность инновационной политики, Управление конкурентоспособностью, Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности,

Комплаенс-контроль, Теневая экономика	Риски управления финансовыми активами, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов, Производственная практика (преддипломная) (11 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Комплаенс-контроль	<p>Знает: - нормативную базу в сфере ПОД/ФТ; - методические и организационно-управленческие подходы к организации системы ПОД/ФТ хозяйствующих субъектов., - сущность и виды комплаенс-рисков, методические подходы к оценке и управлению комплаенс-рисками., - сущность, функции и методы комплаенс-контроля; - принципы обеспечения соответствия деятельности организаций законодательству, внутренним документам, стандартам, обычаям делового оборота. Умеет: - разрабатывать правила комплаенс- контроля в целях ПОД/ФТ в организации; - организовывать работу по реализации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ в организации. , - анализировать риски бизнес-процессов с позиции комплаенс-контроля; - разрабатывать и использовать в работе систему комплаенс-контроля рисков организации; - осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления комплаенс-рисками с учетом отраслевой специфики., - организовывать и планировать работу подразделения комплаенс-контроля в соответствии с нормативной базой, с внутренними регламентами и стандартами экономического субъекта; - разрабатывать методики, способствующие повышению эффективности работы подразделения комплаенс-контроля. Имеет практический опыт: - организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации; - контроля реализации работниками организации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ., - обеспечения управления и минимизации комплаенс- риска, осуществления мониторинга эффективности управления комплаенс- риском., - сбора и анализа информации для осуществления комплаенс-контроля; - участия в организации и планировании деятельности подразделения комплаенс-контроля; - разработки внутренних стандартов и методик комплаенс-контроля.</p>
Безопасность внешнеэкономической деятельности	Знает: - требования нормативно-правовых актов, обеспечивающих решение профессиональных

	<p>задач в сфере внешнеэкономической деятельности; - нормативные требования, предъявляемые к документации при ведении внешнеэкономической деятельности. , -порядок проведения организационно-экономических и экономико-правовых мероприятий, способствующих безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - формировать и анализировать информацию об отдельных сегментах рынка и контрагентах, с целью обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта., - давать оценку показателям текущего и перспективного состояния внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения их экономической безопасности. Имеет практический опыт: - ведения документооборота хозяйствующего субъекта по различным направлениям внешнеэкономической деятельности;- выявления и предупреждения негативных ситуаций с целью обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта., - планирования и оценки эффективности внешнеэкономических связей, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
Теневая экономика	<p>Знает: - фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности, определять виды и формы ответственности лиц при ведении теневой деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения., - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности., - основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Умеет: - ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ; - использовать методологические и теоретические</p>

	<p>подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики., - выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов., - формулировать причины теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности. Имеет практический опыт: - выявления на основе нормативной документации закономерностей проявления теневизации экономики; профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в т.ч. в сфере ПОД/ФТ, определения видов и форм ответственности за ведение теневой деятельности., - выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного поведения., - оперирования данными отечественной и зарубежной статистики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире.</p>
Контроль и ревизия	<p>Знает: - способы, приемы и порядок работы с нормативными документами при анализе результатов контроля финансово-хозяйственной деятельности., -структуру и функции контрольно-ревизионного аппарата, обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется, основания и направления проверки финансово-хозяйственной деятельности, формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов, требования к оформлению материалов ревизий и проверок., - методы и приемы контроля, методы и приемы экономического анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Умеет: - характеризовать особенности специальных методических приемов документального и фактического контроля;- идентифицировать микро-, мезо- и макроуровень административного и финансового контроля и</p>

	<p>характеризовать соответствующие каждому уровню виды рисков с целью их ограничения/нейтрализации., - охарактеризовать основные этапы и последовательность проведения контрольно-ревизионной работы, их документирование; особенности организации контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности., - использовать финансовые и нефинансовые источники информации для выявления отклонений и нарушений, касающихся деятельности предприятия и функционирования его активов;- инициировать корректирующие действия, необходимые для достижения наиболее эффективных результатов. Имеет практический опыт: - интерпретировать выводы по материалам проверки, обобщать причины и последствия выявленных нарушений, касающихся деятельности организации, функционирования ее активов и выполнения обязательств;- формулировать недостатки, касающиеся неэффективной деятельности организации и подготавливать предложения по их устранению;- оценивать степень выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации., - организации контрольно-ревизионного процесса, описания типичных ошибок, выявляемых в ходе проверки, принятия решений по результатам проверки и организации контроля их выполнения., - разработки мер, направленных на ограничение рисков финансово-хозяйственной деятельности при проведении предварительного, текущего и последующего контроля и оценки на их основе эффективности системы внутреннего контроля организации.</p>
<p>Организация конфиденциального документооборота</p>	<p>Знает: - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Умеет: - анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - определять</p>

	<p>полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности., - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5	
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач.)	19,5	19,5	
Подготовка к текущему контролю	100	100	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР



1	Основные понятия и общие вопросы управления корпоративной безопасностью	4	4	0	0
2	Организация управления корпоративной безопасностью	8	4	4	0
3	Специальные аспекты управления корпоративной безопасностью	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия управления корпоративной безопасностью. Субъекты, объекты, внутренние и внешние угрозы корпоративной безопасности	2
2	1	Нормативные документы регулирующие сферы корпоративной безопасности	2
3	2	Особенности организации процесса управления корпоративной безопасностью в современной организации. Роль различных подразделений организации в управлении корпоративной безопасности	2
4	2	Оценка рисков и угроз корпоративной безопасности организации. Методы оценки рисков и угроз корпоративной безопасности организации	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Рассматриваются вопросы анализа, разработки и проведения организационно-экономических, технико-экономических и экономико-правовых мероприятий, для внедрения проектных решений в сфере корпоративной безопасности. СЕМИНАР	2
2	2	Рассматриваются вопросы планирования и организации служебной деятельности компании в области корпоративной безопасности, осуществление контроля и учет ее результатов с целью принятия оптимальных управленческих решений в области корпоративной безопасности. Цели и задачи обеспечения корпоративной безопасности. СЕМИНАР	2
3	3	Рассматриваются особенности и возможности юридической защиты компании. Роль системы управления корпоративной безопасности в процедурах найма, контроля и увольнения сотрудников. СЕМИНАР	2
4	3	Технические средства обеспечения корпоративной безопасности: видеонаблюдение, компьютерные средства защиты. Понятие коммерческой тайны корпорации: состав и перечень сведений относящихся к коммерческой тайне. Каналы утечки информации: документарные, технически-компьютерные, современные интернет-каналы. Способы защиты корпорации коммерческой тайны и утечки информации. СЕМИНАР	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач.)	ЭУМД: осн. лит-ра 1 (с.7-138), осн.лит-ра 2 (с. 6-197), доп. лит-ра 1,2	9	19,5
Подготовка к текущему контролю	ЭУМД: осн. лит-ра 1 (с.7-138), осн.лит-ра 2 (с. 6-197), доп. лит-ра 1,2	9	100

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Реферат по темам раздела 1	0,1	5	<p>Студенту предлагается на выбор 40 тем из раздела 1. Студент самостоятельно выбирает тему. Объем реферата составляет не менее 10 страниц печатного текста формата А4. Максимальное количество баллов за реферат - 5. Критерии выставления баллов:</p> <p>5 балла - тема реферата раскрыта полностью, работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями к оформлению печатных работ студентов, изложение материала логично, имеются выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>4 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, имеются выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>3 балла - тема реферата раскрыта полностью,</p>	дифференцированный зачет

					<p>имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>2 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>1 балл - тема реферата раскрыта неполностью, имеются грубые нарушения при оформлении работы, изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>0 баллов - не соблюден ни один из критериев либо реферат отсутствует.</p>		
2	9	Текущий контроль	Реферат по темам раздела 2	0,1	5	<p>Студенту предлагается на выбор 45 тем из раздела 2. Студент самостоятельно выбирает тему. Объем реферата составляет не менее 10 страниц печатного текста формата А4. Максимальное количество баллов за реферат - 5. Критерии выставления баллов:</p> <p>5 балла - тема реферата раскрыта полностью, работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями к оформлению печатных работ студентов, изложение материала логично, имеются выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>4 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при</p>	дифференцированный зачет

					<p>оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, имеются выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>3 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>2 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>1 балл - тема реферата раскрыта неполностью, имеются грубые нарушения при оформлении работы, изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>0 баллов - не соблюден ни один из критериев либо реферат отсутствует.</p>		
3	9	Текущий контроль	Реферат по темам раздела 3	0,1	5	<p>Студенту предлагается на выбор 50 тем из раздела 3. Студент самостоятельно выбирает тему. Объем реферата составляет не менее 10 страниц печатного текста формата А4. Максимальное количество баллов за реферат - 5. Критерии выставления баллов:</p> <p>5 балла - тема реферата раскрыта полностью, работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями к оформлению</p>	дифференцированный зачет

						<p>печатных работ студентов, изложение материала логично, имеются выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>4 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, имеются выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>3 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>2 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>1 балл - тема реферата раскрыта неполностью, имеются грубые нарушения при оформлении работы, изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>0 баллов - не соблюден ни один из критериев либо реферат отсутствует.</p>	
4	9	Текущий контроль	Текущий тест по разделу 1 УКБ	0,1	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время</p>	дифференцированный зачет

						отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
5	9	Текущий контроль	Текущий тест по разделу 2 УКБ	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	дифференцированный зачет
6	9	Текущий контроль	Текущий тест по разделу 3 УКБ	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	дифференцированный зачет
7	9	Текущий контроль	Практическое задание 1 по дисциплине УКБ	0,1	10	Задание направлено на отработку навыков систематизации и обобщения информации и выявления внутренних и внешних рисков и угроз корпоративной безопасности. В ходе выполнения задания студенты предстоит идентифицировать риски и угрозы корпоративной безопасности выбранной организации, классифицировать выявленные риски,	дифференцированный зачет

					<p>составить реестр и провести оценку через построение карты рисков. В ходе выполнения задания студенты должны:</p> <p>1) Определить исходное предприятие, по которому будет вестись оценка рисков. Это ваша исходная организация, которую вы рассматриваете как «свою» организацию, которую вы представляете – это может быть компания, где вы работаете, либо компания к которой у вас есть доступ (например место работы членов семьи) либо известная вам компания. Предпочтительно выбирать компанию, имеющую юридическое лицо (ООО, ОАО, ЗАО), так же анализ облегчит выбор компании из B2C сегмента</p> <p>2) Сформируйте презентацию, которая включает в себя заполнение 5 ключевых разделов:</p> <p>1. Описание компании: наименование, писание детальности реквизиты, организационно-экономические характеристики, описание внутренней и внешней среды.</p> <p>2. Идентифицировать риски корпоративной безопасности (в том числе внутренних и внешних каналов утечки информации), классифицировать по внешним и внутренним рискам корпоративной безопасности и представь в иерархичную схему рисков - риски должны быть поделены на внешние и внутренние, внутри это классификации должен быть предложен не менее чем 1 классификационных признак разделяющий внешний е и внедрение</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>риск и на подклассы. Представление иерархии рисков должно быть в форме схемы, схема должна показывать группировки рисков, отражать разные уровни группировки рисков, каждый риск должен быть описан. Число выявленных рисков не может быть менее 10.</p> <p>3. На основе построенной иерархичной схемы – составить реестр рисков (Таблица 1 в содержащихся в задании методических рекомендациях). Реестр должен отвечать методическим рекомендациям.</p> <p>4. На основе реестра рисков - построить карту рисков экспертным подходом (Таблица 3 в содержащихся в задании методических рекомендациях). Выявить риски, определенные как опасные, то есть попавших в красную зону - не может быть ситуация, чтобы не один риск не попал в красную зону. Карта должна отвечать методическим рекомендациям.</p> <p>5. На каждый из выявленных наиболее опасных рисков разработать не менее 2-х проектных решений противодействия корпоративным угрозам. Сформировать итоговый проект по обеспечению корпоративной безопасности, выбрав наиболее оптимальный альтернативный вариант на каждый из рисков.</p> <p>Помимо содержательных пунктов презентация должна начинаться с титула, где указаны</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>наименование организации, номер группы, ФИО.</p> <p>Оценка задания: За каждый из 5-ти разделов презентации определённый заданием дается оценка 0 до 2 баллов 2 балл – раздел презентации заполнен корректно, в полном объеме, все требования задания соблюдены, раскрыты компетентно и в соответствии с материалами курса. 1 балл – пункт заполнен компетентно, но не в полном объеме, несколько требований к разделу указанных в задании не раскрыты или раскрыты не в полном объеме. 0 баллов – раздел не заполнен вовсе. Максимальный балл за задание 10 баллов.</p>		
8	9	Текущий контроль	Практическое задание 2 по дисциплине УКБ	0,1	14	<p>Описание задания Задание заключается в применении процедур управления корпоративной безопасностью в отношении выбранного предприятия. В ходе выполнения задания студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В качестве организации, в рамках которой будет выполняться задание выберите организацию, исследованную в ходе выполнения практического задания 1.</li> <li>2. Изучить материал, представленный в курсе.</li> <li>3. Заполнить таблицу формы, представленной в задании.</li> </ol> <p>Форма для заполнения представлена в задании и включает в себя 7 пунктов для раскрытия</p> <p>Оценка выполнения</p>	дифференцированный зачет

						<p>задания</p> <p>За каждый из 7 пунктов анализа, отраженных в форме, начисляется от 0 до 2 баллов по следующим критериям:</p> <p>2 балл – пункт заполнен корректно, в полном объеме, все подпункты узнанные в форме раскрыты компетентно и в соответствии с материалами курса.</p> <p>1 балл – пункт заполнен компетентно, но не в полном объеме, несколько подпунктов (составляющие менее чем половина от подпунктов) не раскрыты.</p> <p>0 баллов – пункт не заполнен вовсе, либо пункт заполнен не корректно, либо более чем половина подпунктов не раскрыта.</p> <p>Максимальный балл за задание – 14 баллов</p>	
9	9	Текущий контроль	Практическое задание 3 по дисциплине УКБ	0,2	25	<p>Задание направлено на отработку навыков систематизации и обобщения информации и выявления внутренних и внешних каналов утечки информации. В ходе выполнения задания студенты предстоит определить уровень информационной безопасности организации в разрезе информации об организации в открытых источниках сбора информации.</p> <p>В ходе выполнения задания студенты должны:</p> <p>1. Определить исходное предприятие, по которому будет собрана информации. Это ваша исходная организация, которую вы рассматриваете как «свою» организацию, которую вы представляете – это может быть компания, где вы работаете, либо компания к которой у вас есть доступ</p>	дифференцированный зачет

					<p>(например место работы членов семьи) либо известная вам компания. Предпочтительно выбирать компанию, имеющую юридическое лицо (ООО, ОАО, ЗАО), так же анализ облегчит выбор компании из B2C сегмента</p> <p>2. Прочсть пояснения и заполнить форму, представленной в задании. Форма для заполнения представляет собой список из 5 разделов, включающих пояснения, подпункты и содержания подпунктов. При заполнении всех подпунктов должны соблюдаться следующие направляющие принципы: приведение прямых ссылок на источники, приведение скриншотов</p> <p>Оценка выполнения задания</p> <p>Каждый заполненный из 5-ти разделов формы задания дается оценка 0 до 5 баллов</p> <p>5 баллов - раздел раскрыт полно, материал подкреплён ссылками и скриншотами, вывод по разделу охватывает материал, компетентен и логичен.</p> <p>4 балла - раздел раскрыт не в полном объеме (1 из подпунктов не раскрыт), вывод по разделу охватывает материал, компетентен и логичен.</p> <p>3 балла - раздел раскрыт не в полном объеме (пропуском менее половины подпунктов), вывод по разделу поверхностный, не раскрывает все данные проведенной разведки.</p> <p>2 балла - раздел раскрыт фрагментарно и пропуском более половины подпунктов, вывод по</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>разделу формальный и односложный.</p> <p>1 балл - раздел раскрыт фрагментарно и пропуском более половины подпунктов, вывод отсутствует.</p> <p>0 балл - раздел не заполнен.</p> <p>Максимальный балл за задание 25 баллов.</p>	
10	9	Текущий контроль	<p>Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование по итогам освоения дисциплины)</p>	1	30	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 30 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 30.</p>	дифференцированный зачет
11	9	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p>	дифференцированный зачет

					<p>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</p> <p>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</p> <p>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</p> <p>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</p> <p>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</p> <p>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Управление корпоративной безопасностью" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-3	Знает: - субъектов безопасности корпоративных структур, значение мотиваций работников организации при построении системы корпоративной безопасности; - направления обеспечения корпоративной и личной безопасности.	+	+	+	+	+	+				+	+
ПК-3	Умеет: -организовывать служебную деятельность подчиненных по вопросам найма, деловой переписки, сведений, составляющих коммерческую и иную тайну; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с проявлениями признаков корпоративных угроз, своевременно предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. - систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в нормативных документах, необходимую для обеспечения эффективной деятельности системы защиты корпоративных интересов.	+	+						+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: - выявления внутренних и внешних каналов утечки информации с целью принятия оптимальных управленческих решений по обеспечению корпоративной безопасности предприятия.								+	+	+	+
ПК-8	Знает: - порядок работы с нормативно-правовым обеспечением деятельности хозяйствующего субъекта, способы защиты корпораций от внутреннего и внешнего воздействия; - компоненты, обеспечивающие безопасность корпоративных структур, возможные последствия их негативных отклонений.	+	+	+		+	+				+	+
ПК-8	Умеет: - систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в нормативных документах, необходимую для обеспечения эффективной деятельности системы защиты корпоративных интересов.	+	+						+		+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: - разработки политики организации при работе с нормативными документами с целью предотвращения внутренних и внешних угроз в области корпоративной безопасности; - выявления противоправных ситуаций в организации с целью предотвращения потенциальных угроз законным корпоративным интересам и подготовки предложений, направленных на их устранение.								+		+	+
ПК-9	Знает: -общие вопросы и принципы построения корпоративной безопасности; - основы функционирования корпорации и методы защиты ее жизненно важных интересов от угроз внешней и внутренней среды; - комплекс мер организационно-экономического, технико-экономического и правового характера, обеспечивающих корпоративную безопасность хозяйствующего субъекта.	+	+	+	+	+					+	+
ПК-9	Умеет: - разрабатывать комплексную систему по обеспечению стабильной деятельности организации; - использовать различные методы сбора и анализа информации в сфере деятельности организации в стабильных и нестабильных условиях, с целью обеспечения сохранности корпоративных интересов организации.	+							+	+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: - выбора оптимальных альтернативных вариантов и проектных решений противодействия корпоративным угрозам.								+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление корпоративной безопасностью: методические указания / сост. И.М. Цало - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление корпоративной безопасностью: методические указания / сост. И.М. Цало - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Симонов, С. Г. Управление безопасностью в сфере предпринимательства : учебное пособие / С. Г. Симонов, А. Г. Дурцева, М. М. Махмудова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-9961-0463-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/38939">https://e.lanbook.com/book/38939</a> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник / Р. Г. Смелик, А. В. Баженова. — Омск : ОмГУ, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142450">https://e.lanbook.com/book/142450</a> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Платунова, С. М. Реализация комплексной безопасности в корпоративных сетях. Шлюз безопасности как универсальное средство для обеспечения защиты данных и предотвращения вторжений : учебно-методическое пособие / С. М. Платунова, И. В. Елисеев, Е. Ю. Авксентьева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/190813">https://e.lanbook.com/book/190813</a> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Диогенес, Ю. Кибербезопасность. стратегия атак и обороны / Ю. Диогенес, Э. Озкайя ; перевод с английского Д. А. Беликова. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 326 с. — ISBN 978-5-97060-709-1. — Текст : электронный // Лань :

	Лань	электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131717">https://e.lanbook.com/book/131717</a> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.
Зачет, диф. зачет	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.