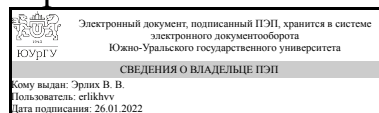


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



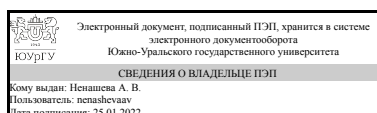
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2354

**Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 06.06.01 Биологические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Физиология (03.03.01)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта**

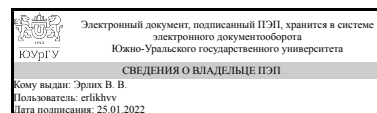
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 871

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
д.биол.н., доц., профессор



В. В. Эрлих

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Целями прохождения педагогической практики являются: формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научнопедагогических задач.

Задачи практики

1. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения в вузе.
2. Совершенствование основных профессиональных и научно-педагогических умений и навыков.
3. Изучение и использование передового педагогического опыта в самостоятельной работе.
4. Приобретение опыта самостоятельного планирования и организации научно-исследовательской работы.

Краткое содержание практики

1. Выбор и обоснование темы диссертации.
2. Знакомство с материально-технической базой «Центра спортивной науки»
3. Изучение научно-методической и нормативной литературы.
4. Изучение методологической базы выбранного исследования.

5. Проведение констатирующего и педагогического эксперимента.
6. Обработка данных эксперимента методами математической статистики.
7. Чтение лекций и проведение семинарских занятий по заданию руководителя.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Уметь: организовывать и планировать процесс профессионального и личностного роста.
	Владеть: опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: технологии разработки планов и программ исследований.
	Уметь: применять средства и методы научно-исследовательской работы для решения научных и научно-образовательных задач.
	Владеть: технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
	Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.
	Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.
	Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием полученных знаний.
	Владеть: обобщённым осмыслением и трансформацией положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов в готовность к решению практических задач в области исследовательской

	работы.
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:способы пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей <u>общей и профессиональной культуры.</u>
	Уметь:анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.
	Владеть:способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:современные парадигмы в предметной области науки.
	Уметь:разрабатывать планы и программы исследований.
	Владеть:способами осмысления и критического анализа научной информации.
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:методы учебно-педагогического исследования и их использование педагогом.
	Уметь:выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учётом инновационных тенденций в современном образовании.
	Владеть:средствами и методами преподавания по основным образовательным программам высшего образования.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки Иностранный язык Математическое моделирование Интегративная физиология Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Математическое моделирование	<p>Знать: основные математические методы обработки данных; поисковые системы Internet; роль педагога в формировании личности; интерактивные и дистанционные формы обучения и диагностики.</p> <p>Уметь: проводить вариационную статистическую обработку, корреляционный и регрессионный анализ; находить открытые базы данных исследований человека в Internet; мотивировать учащихся к самообразованию; создавать новые интерактивные и дистанционные формы обучения анализировать полученные результаты медико-биологических исследований; проводить корреляционный и регрессионный анализ; оценивать результаты объективного контроля состояния человека.</p> <p>Владеть: методиками отбора и фильтрации данных для статистической обработки; методы сохранения и трансформации данных в основные статистические программы; методиками аппаратного контроля и математическими методами обработки; алгоритмом интерпретации результатов корреляционного и регрессионного анализа; методиками интерпретации результатов объективного контроля состояния человека.</p>
Иностранный язык	<p>Знать: иностранный язык на уровне профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: составлять аннотации, рефераты по предложенным темам; составлять частное и деловое письмо, биографию; писать изложение по пройденным в рамках программы темам; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности); читать и понимать тексты разговорно-бытового характера, несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; адекватно переводить тексты по широкому и узкому профилю специальности; работать с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и</p>

	<p>монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы.</p> <p>Владеть: всеми видами чтения адаптированной литературы: ознакомительным чтением, изучающим чтением.</p>
Интегративная физиология	<p>Знать: физиологию человека: структурные уровни организации человеческого организма, физиологические функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма.</p> <p>Уметь: использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами медико-биологического контроля за состоянием организма человека.</p>
История и философия науки	<p>Знать: философские учения об обществе, теоретические модели общества; знание основных положений философской антропологии; знание политической структуры общества.</p> <p>Уметь: оценивать роль различных элементов общества в его функционировании.</p> <p>Владеть: основными положениями философской антропологии.</p>
Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)	<p>Знать: методы исследования учреждений физкультурной направленности; основные понятия, связанные с организацией, проведением и управлением исследовательской деятельности; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать и анализировать специальную научную и методическую литературу; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных методических требований.</p> <p>Владеть: навыками к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности; современными методами научно-педагогического исследования; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; принципами использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 19

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационный этап работы	10	собеседование
2	Производственный этап	76	проверка конспектов
3	Итоговый этап	22	защита отчёта по практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Организационное собрание. Знакомство с материально-технической базой организации.	2
1.2	Изучение документов планирования и учёта работы базовой организации.	4
1.3	Изучение материально-технической базы организации.	2
1.4	Разработка индивидуального плана работы на период практики.	2
2.1	Изучение научной и нормативной литературы по выбранной теме диссертации.	10
2.2	Разработка плана подготовки диссертации.	4
2.3	Определение степени разработанности выбранного исследования.	6
2.4	Определение информационной базы исследования.	6
2.5	Выбор темы диссертации, обоснование понятийного аппарата.	2
2.6	Выбор методов исследования.	2
2.7	Определение методологии научного исследования.	2
2.8	Проведение констатирующего эксперимента.	22
2.9	Подготовка, чтение лекций и проведение практических занятий.	22
3.1	Обработка данных констатирующего эксперимента.	10
3.2	Составление таблиц/графиков.	4
3.3	Оформление списка изученной литературы.	4
3.4	Оформление отчёта. Защита практики.	4

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и

характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

-копию индивидуального плана преподавателя;

-заявление;

-отзыв научного руководителя о прохождении практики;

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.08.2019 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Организационный этап работы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	зачёт
Производственный этап	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	зачёт
Производственный этап	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	зачёт
Организационный этап работы	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	зачёт
Итоговый этап	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	зачёт
Производственный этап	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	зачёт
Производственный этап	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	зачёт

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачёт	<p>Учёт и оценку деятельности аспиранта осуществляет преподаватель ответственный за практику от кафедры или заведующий кафедрой в контакте с научным руководителем. В период практики оцениваются качество выполнения заданий, дисциплинированность, инициативность аспиранта, его ответственное отношение к поручениям и заполнению документации.</p> <p>Деятельность практикантов оценивается с учётом творческого подхода к учебно-воспитательной, организационной, научно-исследовательской работе и её эффективности, а так-же качества отчётной документации. В оценке учитывается степень владения аспирантом профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень их теоретической и практической подготовленности. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности аспирантов на практике. К защите практики допускаются аспиранты, выполнившие запланированные Программой задания и своевременно представили отчётную документацию преподавателю ответственному на кафедре за практику.</p> <p>Предварительная защита педагогической практики проводится в базовой организации в присутствии научного руководителя. Окончательная оценка выставляется на итоговой конференции руководителем практики от кафедры. На защите оценивается работа аспирантов, полнота содержания и прилежание в ведении документации, качество выполненных заданий, а также оценка практики научным руководителем. В качестве отчётного документа для защиты практики аспирант представляет Отчёт (утверждённый ОПТС ЮУрГУ) первую</p>	<p>Зачтено: выставляется за способность воспроизводить, объяснять особенности методики с требуемой степенью научной точности и полноты применения средств и методов преподавания в высшей школе; активное участие в агитационной работе; своевременное и качественное выполнение программы, заданий, поручений, заполнение документации; полные и грамотные ответы на вопросы при предварительной защите выполненной работы по написанию диссертации в черновом варианте.</p> <p>Не зачтено: выставляется за неспособность воспроизводить, объяснять особенности методики с требуемой степенью научной точности и полноты применения средств и методов преподавания в высшей школе; пассивное участие в агитационной работе не проявляя особой активности; несвоевременное выполнение программы, заданий, поручений, заполнение документации с значительными ошибками; посредственные ответы на вопросы при предвари-тельной защите практики.</p>

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

3. Социологические методы (анкетирование, ранжирование, шкалирование, социометрия).
2. Тестирование физической подготовленности.
4. Теоретический анализ педагогических фактов и явлений.
7. Подготовка и чтение лекций по заданию преподавателя.
8. Проведение практических и семинарских занятий.
6. Врачебно-педагогическое обследование состояния функциональных систем организма и физического развития, определение уровня здоровья и состояния опорно-двигательного аппарата.
1. Тестирование антропометрических показателей.
5. Педагогическое тестирование.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Горбунов, Г. Д. Психология физической культуры и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Физ. культура" Г. Д. Горбунов, Е. Н. Гогонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 265, [1] с. ил. 22 см.
3. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] учебник для высш. проф. образования В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 409, [1] с. ил.
4. Лысов, П. К. Анатомия : с основами спортивной морфологии [Текст] Т. 2 учебник для вузов по специальностям "Физ. культура и спорт" и др.: в 2 т. П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - М.: Академия, 2010. - 315, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике Учеб. пособие для вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 "Физическая культура и спорт" В. П. Губа, М. П. Шестаков, Н. Б. Бубнов, М. П. Борисенков. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 211 с.
2. Педагогика физической культуры [Текст] учебник для высш. проф. образования С. Д. Неверкович и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 361, [1] с. ил.

3. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.
4. Марищук, В. Л. Психодиагностика в спорте Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура В. Л. Марищук, Ю. М. Блудов, Л. К. Серова. - М.: Просвещение, 2005. - 348, [1] с. ил.
5. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Отзыв о прохождении педагогической практики
2. Индивидуальный план педагогической практики
3. Заявление аспиранта
4. Дневник педагогическая практика

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ильина, Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 328 с.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов

		<p>тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера.</p> <p>3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования.</p> <p>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере.</p> <p>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализатором.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p>
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника.
Кафедра Физическое воспитание ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 62	Оргтехника, методическая документация, спортивные залы, методический кабинет, боксерский ринг, спортивный инвентарь, медицинский кабинет
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация.